

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Криминалистика

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ОПК-4.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-4.2: Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-4.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-4.4: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.5: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>ОПК-4.1: Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-4.2: Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи</p> <p>ОПК-4.3: Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные</p>	<p>Опрос Тест Задачи</p>	<p>Курсовая работа Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>виды право-нарушений</p> <p>Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> <p>ОПК-4.5:</p> <p>Знать: основы юридической квалификации</p> <p>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p>		
<p>ПК-13: Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-13.1: Применяет технико-криминалистические средства в ходе оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ПК-13.2: Ставит вопросы, подлежащие разрешению при проведении оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ПК-13.3: Применяет нормы закона &lt;Об оперативно-розыскной деятельности&gt;</p>	<p>ПК-13.1:</p> <p>Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий</p> <p>Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать: положения уголовно-процессуального закона и закона «Об оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>общие положения криминалистической</p>	<p>Тест</p> <p>Опрос</p> <p>Задачи</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>методики, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)</p> <p>Владеть: навыками проведения предварительного исследования вещественных доказательств, составления поручений на проведение криминалистических экспертиз</p> <p>ПК-13.3:</p> <p>Знать: положения закона «Об оперативно-розыскной деятельности», основные термины, принципы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: уметь принимать законные и обоснованные решения, совершать юридические действия на основе закона «Об оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>Владеть: навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p>		
<p>ПК-6: Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-6.1: Применяет технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-6.2: Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: использовать технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Рабочая тетрадь</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>операций</i></p> <p><i>ПК-6.3: Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</i></p> <p><i>ПК-6.4: Оперирует юридическими понятиями и категориями, анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорского надзора</i></p>	<p><i>правонарушений</i></p> <p><i>Владеть: методами выявления и расследования преступлений и правонарушений</i></p> <p><i>ПК-6.2:</i></p> <p><i>Знать: тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</i></p> <p><i>Уметь: применять тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</i></p> <p><i>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</i></p> <p><i>ПК-6.3:</i></p> <p><i>Знать: порядок составления документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</i></p> <p><i>Уметь: применять процессуальное законодательство в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</i></p> <p><i>Владеть: способностью дифференцировать противоправные деяния</i></p> <p><i>ПК-6.4:</i></p> <p><i>Знать: нормативно-закрепленные понятия в сфере прокурорского надзора</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, толковать правовые нормы в сфере прокурорского надзора</i></p> <p><i>Владеть: способностью правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора</i></p>		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
--	--------------	----------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>30</b>	<b>12</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>90</b>	<b>12</b>
- КСР	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>139</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен, Зачёт	<b>13</b> Экзамен, Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		0 Ф 0	3 Ф 0		
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0			3 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система	5	9	1	1	3	1	4	2	1	7
Тема 2. Система частных теорий криминалистики	5	8	1	1	3		4	1	1	7
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	7	7	2	0	4		6	0	1	7
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	10	8	2	0	6	1	8	1	2	7
Тема 5. Криминалистическое исследование следов	10	10	2	0	6	2	8	2	2	8
Тема 6. Криминалистическое исследование оружия	9	11	2	2	6	1	8	3	1	8
Тема 7. Криминалистическое исследование документов	10	10	2	2	6	1	8	3	2	7
Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	10	9	2	2	6		8	2	2	7
Тема 9. Криминалистическая регистрация	4	3	0	0	2	0	2	0	2	3
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	7	7	2	0	4		6	0	1	7
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	10	2	2	6	1	8	3	1	7
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	9	9	2	0	6	1	8	1	1	8
Тема 13. Тактика обыска и выемки	9	8	2	0	6	1	8	1	1	7
Тема 14. Тактика предъявления для опознания	8	7	2	0	6	0	8	0	0	7
Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	8	7	2	0	6	0	8	0	0	7
Тема 16. Общие положения криминалистической методики	7	9	2	2	4	0	6	2	1	7

Тема 17. Методика расследования преступлений против личности	7	8	2	0	4	1	6	1	1	7	
Тема 18. Методика рас-следования преступления против собственности	2	8	0	0	2	1	2	1	0	7	
Тема 19. Методика расследования мошенничества.	2	8	0	0	2	1	2	1	0	7	
Тема 20. Методика рас-следования взяточничества	2	7	0	0	2	0	2	0	0	7	
Аттестация	36	13									
КСР	4	4						4	4		
Итого	180	180	30	12	90	12	124	28	20	139	

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система.

Понятие криминалистики. Возникновение и история развития криминалистики.

Объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики, её сущность. Закономерности объективной действительности, изучаемые этой дисциплиной.

Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Тенденции развития криминалистики.

Общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории.

Система криминалистики. Структура разделов криминалистики. Общая и частные теории криминалистики.

Тема 2. Система частных теорий криминалистики.

Общая характеристика системы частных теорий криминалистики. Виды частных теорий криминалистики и тенденции их развития.

Теория криминалистического моделирования. Понятие версии. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры.

Понятие следственной версии как разновидности криминалистической модели. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

#### РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Теоретические основы, понятие, назначение криминалистической техники как раздела науки и как комплекса технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики, естественными и техническими науками. Система раздела.

Поисковые средства, средства фиксации и изъятия объектов, средства исследования объектов, применяемые различными субъектами деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Технико-криминалистические методы и средства предупреждения преступлений.

Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Понятие и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Судебная фотография. История становления и развития судебной фотографии. Система судебной фотографии.

10

Сущность процесса фотографирования. Фотографические средства: понятие, виды, предназначение.

Запечатлевающая фотография. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная съёмка.

Измерительная фотография. 3D-фотография. Макрофотография. Репродукционная фотосъёмка.

Фотосъёмка на месте происшествия: ориентирующий, обзорный, узловой и детальный приёмы съёмки. Сигналетическая фотография. Фотосъёмка следов, предметов, документов, живых лиц и трупов. Исследовательская фотография. Свет и цвет в исследовательской фотографии. Методы изменения контрастности, цветоделительная фотография. Фотосъёмка в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах. Микрофотосъёмка.

Видеозапись при производстве следственных действий: методы, приёмы, особенности. Видео- и аудиозапись как средство получения ориентирующей и доказательственной информации. Особенности использования аудиозаписи при проведении следственных действий.

Процессуальный порядок фиксации и доказательственное значение результатов фото- видеосъёмки и аудиозаписи.

Тема 5. Криминалистическое исследование следов.

Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи. Понятие следов в криминалистике. Идеальные и материальные следы. Классификация следов. Следы-отображения. Следы-предметы. Следы-вещества. Следы-изменения. Микрочастицы. Одорологические следы и особенности их использования в идентификации человека. Средства и методы фиксации и изъятия следов данного вида.

Трасология: понятие, система, задачи. Механизм слеодообразования, изучаемый трасологией.

Классификация трасологических следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов.

Следы ног человека и их значение. Виды следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их значение. Классификация данных следов.

Свойства объектов, отображающиеся в следах, механизм образования следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов.

Следы транспортных средств, их виды и значение. Особенности механизма образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Дактилоскопия: понятие, система, задачи. Следы рук и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие папиллярных узоров, их свойства и виды. Элементы папиллярного узора и их идентификационные свойства. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия.

Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, значение, задачи. Понятие оружия. Виды оружия. Криминалистические аспекты исследования неогнестрельного оружия.

Криминалистическая баллистика, ее значение и задачи. Научные основы криминалистической баллистики. Значение следов выстрела в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Объекты криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.

Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.

11

Механизм образования следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия.

Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, особенности его описания и изъятия.

Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия.

Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы. Основные методики судебно-баллистических исследований.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов.

Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники. Объекты криминалистического исследования документов.

Понятие и классификация документов в криминалистике. Реквизиты документа. Виды поддельных

документов. Осмотр документов, его задачи и правила. Фиксация результатов осмотра.

Виды криминалистического исследования документов. Почерковедческое, автороведческое и технико-криминалистическое исследование документов.

Почерковедческое исследование документов. Понятие почерка. Индивидуальность и устойчивость почерка. Естественное и умышленное изменение признаков почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.

Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентифицирующие признаки письменной речи. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Технико-криминалистическое исследование документов. Объекты данного вида исследования.

Защитные средства документов. Материальный подлог. Полная и частичная подделка документов.

Подчистка, травление, дописка и другие виды частичной подделки документов, их признаки.

Криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения этих признаков.

Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Признаки способов подделки. Технико-криминалистическое исследование печатей, штампов и их оттисков - подготовка, назначение и вопросы, разрешаемые данным видом исследований.

Исследование и восстановление сожженных, разорванных, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов.

Способы полиграфической печати, применяемые для подделки документов, их признаки. Технико-криминалистическое исследование полиграфической продукции и вопросы им разрешаемые.

Исследование машинописных документов. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа и документа подготовленного с использованием компьютерных технологий.

Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Понятие, цели и задачи идентификации человека по признакам внешности. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки внешности, особые приметы.

Способы фиксации признаков внешности человека. Фото- и видеосъемка как способ фиксации признаков внешности. Словесное описание признаков внешности. Субъективный портрет и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. Словесный портрет: понятие и правила его составления.

Рисованные и композиционные портреты. Технические средства и правила, применяемые при составлении композиционных портретов. Посмертные маски. Пластическая реконструкция лица по черепу. Фото-портретная экспертиза и вопросы, разрешаемые ею.

Портретная идентификация и тенденции ее развития.

Тема 9. Криминалистическая регистрация.

Криминалистическая регистрация, ее понятие и задачи. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

Объекты, виды и формы криминалистических учетов. Виды объектов учета в экспертно-криминалистических центрах и информационных аппаратах системы МВД России. Использование автоматизированных систем при ведении информационно-справочных учетов.

Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты. Пофамильные и дактилоскопические картотеки, учеты лиц, пропавших без вести, утраченного похищенного и выявленного огнестрельного оружия; похищенных и изъятых номерных вещей. Криминалистические коллекции в экспертно-криминалистических подразделениях. Картотеки фотоснимков следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений; коллекции пуль, гильз и патронов, изъятых с мест преступления и другие.

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие, сущность и значение криминалистической тактики как раздела криминалистики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний.

Система и содержание криминалистической тактики.

Общие положения тактики отдельных следственных действий. Понятие тактического приема. Требования, предъявляемые к тактическим приемам, критерии их допустимости и эффективности. Классификация тактических приемов. Криминалистическая рекомендация.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической тактики. Виды следственных ситуаций.

Структура тактики отдельного следственного действия. Содержание этапов тактической процедуры следственного действия.

Тактическая операция. Понятие и классификация тактических операций. Соотношение тактической операции и тактического приема.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Понятие следственного осмотра, его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цель следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Общие тактические положения различных видов следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Методы осмотра. Этапы осмотра места происшествия. Участие специалиста в данном виде осмотра. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Криминалистическое моделирование при осмотре места происшествия.

Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром трупа. Роль специалиста при осмотре. Эксгумация. Тактические особенности других видов осмотра. Осмотр жилища. Осмотр предметов и документов.

Осмотр участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия. Осмотр транспортных средств.

Освидетельствование. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия.

Порядок и особенности оформления процессуальных документов на заключительном этапе осмотра и освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.

Понятие и виды допроса.

Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Приемы установления психологического контакта для достижения целей допроса.

Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, желающего давать правдивые показания.

Процессуальные и тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).

Процессуальные и тактические особенности допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование.

Фиксация хода и результатов допроса.

Очная ставка. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса, применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки.

Понятие, сущность, виды и задачи обыска. Основания обыска. Этические и психологические аспекты обыска. Технические средства, применяемые при обыске.

Этапы обыска. Подготовительный этап обыска. Изучение и анализ материалов уголовного дела.

Принятие решения, определение целей и задач обыска и выемки. Сбор информации о личности обыскиваемого и содержании объекта. Определение времени и подбор участников данного следственного действия. Особенности взаимодействия с работниками органов внутренних дел.

Тактические приемы проведения различных видов обыска на рабочем этапе. Прибытие и проникновение на объект. Обзорная и детальная стадии обыска. Методы обыска.

Оформление процессуальных документов и правила обращения с обнаруженными при обыске и

добровольно выданными объектами.

Выемка: понятие, виды, цели, задачи. Уголовно-процессуальные и тактические особенности производства выемки. Порядок фиксации хода и результатов выемки.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания.

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия, обеспечивающие законность и объективность результатов предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.

Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания и их оценка.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие следственного эксперимента, его цели сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.

Общие положения тактики проведения, фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Этика данного следственного действия.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки и показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки на месте.

#### РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 16. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений, её связь с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Источники криминалистической методики. Система криминалистической методики как раздела криминалистики.

Структура и содержание частных криминалистических методик.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Следственная ситуация, версии, планирование в методике расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая рекомендация и ее значение в методике. Типичные следственные действия на различных этапах расследования: общая характеристика.

Методики исследования алиби, выявления и разоблачения инсценировок, разоблачения лжесвидетельства и самооговора. Методика расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Тема 17. Методика расследования преступлений против личности.

Криминалистическая характеристика преступлений против личности.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности.

Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования. Программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 18. Методика расследования преступлений против собственности.

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Использование криминалистических учетов.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 19. Методика расследования мошенничества.

Криминалистическая характеристика мошенничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.

Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 20. Методика расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика взяточничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Содержание заданий Рабочей тетради (выполняется самостоятельно).

Раздел 2, тема №5

На имитированном месте происшествия выполните ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку. Подготовьте фотографии.

Раздел 2, тема №5

Оформите фототаблицы и составьте фрагмент протокола с указанием места, времени, приемов, условий съёмки, наименование аппаратуры и принадлежностей, применяемых при выполнении работы.

Раздел 2, тема №5

Выполните опознавательную фотосъемку человека. Оформите фото таблицу с указанием условий фотосъемки, сведений об аппаратуре и принадлежностях.

Раздел 2, тема №5

Подготовьте копию документа, разместите ее в рабочей тетради и укажите условия копирования и технику.

Раздел 2, тема №6

Осмотрите объект и след пальца руки человека на нем. Составьте описание объекта и слабовидимого следа. Применяя необходимые препараты, выявите и изготовьте копию следа, которую упакуйте и приложите к протоколу осмотра.

Раздел 2, тема №6

Используя бланк дактилоскопической карты (см. с.7 Практикума) и краску сделайте отпечатки всех пальцев руки, а затем назовите тип и вид папиллярного узора. Воспроизведите рисунок узора и разметьте детали (элементы) в узоре.

Раздел 2, тема №6

Схематически нарисуйте дорожку следов ног человека и укажите идентифицирующие элементы в ней. Нарисуйте обнаруженный на песке след обуви и составьте его описание в виде фрагмента протокола осмотра.

Раздел 2, тема №7

Осмотрите стреляные пули и гильзы. Подготовьте рисунки этих объектов и следы выстрела на них. Составьте фрагменты протокола их осмотра.

Раздел 2, тема № 7

Проанализируйте схематическое изображение пистолета и перечислите детали, образующие следы выстрела на пулях, гильзах и преградах.

Раздел 2, тема № 8

Исследуйте рукописный текст на листе бумаги и, используя сведения о признаках письма и почерка, составьте розыскную таблицу для решения задач по установлению лица, подготовившего документ.

Раздел 2, тема № 8

Осмотрите лист бумаги с оттисками печатей и штампов, определите признаки и способы подделки клише. Осмотрите поддельные (с использованием компьютерных технологий) документы, обратив внимание на признаки, характеризующие подделку.

Раздел 2, тема № 9

Подобрать увеличенный портрет человека, выполнить разметку основных идентифицирующих элементов головы, лица и других частей тела, пользуясь криминалистической терминологией описания внешних признаков человека.

Раздел 2, тема № 9

По признакам внешности имитатора составить задание на розыск этого человека.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение семинарских занятий, решение задач (практических заданий), тестов, проведение опросов, деловой игры, - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть ООП (Б1.О.23) основной образовательной программы направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Она тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

Система и содержание учебной дисциплины «Криминалистика» определяется ее программой. Следует иметь в виду, что эти части составляют органическое единство, что требует определенной системности при изучении учебного материала.

Дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании задач профессиональной деятельности выпускников: правоприменительной и правоохранительной.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского и лабораторного типа. В ходе преподавания дисциплины «Криминалистика» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.). Обучение проводится в виде лекционных семинарских и практических занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий, а именно средств мультимедиа, компьютерных технологий и технологий интерактивного обучения в виде презентаций и анализа профессиональных ситуаций, тестирования, моделирования типовых ситуаций.

Курсовая работа

В процессе изучения курса «Криминалистика» студенты должны подготовить курсовую работу, основное назначение которой – самостоятельное исследование конкретной следственной ситуации, с использованием всех полученных в ходе обучения знаний и современного уровня развития науки «Криминалистики».

Особо следует подчеркнуть, что каждый вариант предполагает не только изложение теоретических рассуждений, но и практических заданий.

Каждый студент должен показать свое умение работать и логически рассуждать в различных следственных ситуациях, складывающихся в деятельности следователя.

Использованная литература должна сопровождаться сносками. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1)

нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

Темы курсовых работ не должны повторяться в одной группе студентов.

Итоговая структура курсовой работы:

1. Теоретическая часть (5-7 страниц)
2. Практическая часть:
  - 1 протокол (по теме)
  - 1 постановление о назначении судебной экспертизы
  - план действий / версии (1–2 страницы)
3. Заключение
4. Список используемых источников

При возникновении проблем со структурированием курсовой работы либо подбором научной литературы по избранной теме исследования студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к лектору.

Текст курсовой работы должен быть выполнен на листах формата А-4 (цвет фона – белый) и оформлен прямым шрифтом светлого начертания (выделения текста шрифтом жирного или курсивного начертания, а также заглавными буквами или подчеркиванием допускается в исключительных случаях, обусловленных логикой изложения материала) с размером в 14 пунктов, а для сносок, располагающихся постранично, – с размером в 12 пунктов. Размер межстрочного интервала по всему тексту курсовой работы – полуторный;

поля страниц – 3 см от внутреннего края и 1 см от внешнего. Страницы работы должны быть пронумерованы.

Абзацы в тексте курсовой работы начинаются с красной строки. Каждая строка абзаца, кроме концевой, выравнивается по ширине листа за счет равномерного расширения пробелов между словами. Переносы в словах не используются.

Оформление иллюстративных материалов (таблиц, графиков, рисунков, фотографий и т.д.) – в различных цветовых гаммах, оформляется в виде приложения к протоколу следственного действия.

Курсовая работа сдается на проверку в подшитом виде и принимается к рецензированию только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.

Устранение указанных в рецензии замечаний.

Устранение указанных в рецензии замечаний научного руководителя и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы. Работа, выполненная только на базе учебника, не может быть признана самостоятельной и оценивается как неудовлетворительная.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного источника и т. д.), то курсовая работа направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Защита курсовой работы. Курсовая работа представляет собой самостоятельное творческое исследование выбранной темы. Студенту необходимо показать знание закона, специальной литературы, умение их анализировать, высказывать и обосновывать свою позицию.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки.

В течение 5 – 7 минут, в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Студент допускается к сдаче экзамена по особенной части уголовного права только в случае получения положительной оценки за курсовую работ. Курсовая работа оценивается по пятибальной шкале. Положение о курсовой работе размещено в локальных актах на сайте юридического факультета.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Криминалистика (К –Б-УПиП), <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6605>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа. Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного

грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Работа над основной и дополнительной литературой Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе. Самоподготовка к практическим занятиям При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо: 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме; 4) тщательно изучить лекционный материал; 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента. Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Криминалистика» является экзамен. Бесспорным фактором успешного завершения изучения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по

данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет: а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям. Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

### **Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система.**

Вопросы:

1. Понятие, объект, предмет и задачи криминалистики.
2. Криминалистика в системе научных знаний. Связь криминалистики с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.
3. Система криминалистики. Общая характеристика и взаимосвязь её частей (разделов).

### **Тема 2. Система частных теории криминалистики.**

1. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.

2. Теория идентификации в криминалистике: понятие, задачи и формы идентификации
3. Объекты криминалистической идентификации, их свойства.
4. Теория диагностики в криминалистике.
5. Теория криминалистического моделирования: понятие, сущность.
6. Виды криминалистических моделей.
7. Учение о криминалистической версии. Понятие версии. Классификация, методы построения и проверки версий.
8. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

## **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

### **Тема 10. Общие положения криминалистической тактики**

#### **Вопросы:**

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики.
2. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, юридическими и неюридическими науками.
3. Понятие тактического приёма. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
4. Классификация тактических приёмов
5. Тактический риск, тактическое решение, тактическая ошибка
6. Тактические операции: понятие, виды, значение.
7. Следственная ситуация: понятие, содержание
8. Следственная ситуация: виды и значение.
9. Структура тактики производства следственного действия.

### **Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и цели следственного осмотра.
2. Виды, задачи и участники следственного осмотра.
3. Осмотр места происшествия. Содержание подготовительного
4. Рабочий этапов осмотра места происшествия. Методы осмотра.
5. Тактика осмотра предметов
6. Тактика осмотра документов.
7. Первоначальный наружный осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
8. Порядок процессуальной фиксации результатов следственного осмотра.
9. Освидетельствование: понятие, отличие от схожих СД. Этические основы освидетельствования.
10. Участники, тактика проведения, особенности фиксации освидетельствования.

### **Тема 12. Тактика допроса и очной ставки**

#### **Вопросы:**

1. Понятие, цели и виды допроса.
2. Содержание и значение подготовительного этапа допроса в стадии предварительного расследования.
3. Процессуальные и тактические особенности допроса в конфликтной ситуации.
4. Особенности допроса в бесконфликтной ситуации.

5. Тактика допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
6. Особенности организации и проведения очной ставки.
7. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

### **Тема 13. Тактика обыска и выемки**

#### **Вопросы:**

1. Понятие, цели, основания и виды обыска.
2. Подготовительный этап обыска
3. Рабочий этапы обыска. Методы обыска.
4. Поисковые технические средства, применяемые при обыске.
5. Тактика обыска в помещении.
6. Тактика обыска на открытой местности.
7. Тактика личного обыска.
8. Понятие, основания и задачи выемки, уголовно-процессуальные и тактические особенности её проведения.
9. Заключительный этап обыска и выемки. Фиксация хода и результатов следственного действия. Порядок обращения с обнаруженными или добровольно выданными при производстве следственного действия предметами, документами и ценностями.

### **Тема 14. Тактика предъявления для опознания**

#### **Вопросы:**

1. Предъявление для опознания: понятие, сущность, виды, значение.
2. Содержание подготовительного этапа опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.
3. Рабочий этап. Тактические особенности предъявления для опознания людей
4. Рабочий этап. Тактические особенности предъявления для опознания предметов.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

### **Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

#### **Вопросы:**

1. Следственный эксперимент: понятие, цели, сущность, задачи.
2. Виды следственных экспериментов.
3. Характеристика подготовительного этапа и порядок проведения следственного эксперимента. Основные тактические приёмы, применяемые при его производстве.
4. Проверка показаний на месте: понятие и цели. Отличие данного следственного действия от следственного эксперимента. Характеристика подготовительного и рабочего этапов проверки показаний на месте.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

## **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Тема 16. Общие положения криминалистической методики.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов преступлений, как раздела криминалистики.
2. Система криминалистической методики.

3. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. Её отличие от уголовно-правовой характеристики.
4. Другие компоненты криминалистической методики.

### **Тема 17. Методика расследования преступлений против личности**

#### **Вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
3. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств.
4. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.
5. Криминалистическая характеристика изнасилований.
6. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования изнасилований.
7. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.
8. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об изнасилованиях.
9. Криминалистическая характеристика умышленное причинение вреда здоровью
10. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах умышленное причинение вреда здоровью
11. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования умышленного причинения вреда здоровью.
12. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об умышленном причинении вреда здоровью.

### **Тема 18. Методика расследования преступлений против собственности**

#### **Вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании тайного хищения чужого имущества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о кражах.
4. Криминалистическая характеристика грабежей.
5. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании грабежей
6. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о грабежах.
7. Криминалистическая характеристика разбойных нападений.
8. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании разбоев
9. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о разбоях.

### **Тема 19. Методика расследования мошенничества**

#### **Вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании мошенничества.

3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о мошенничествах.

## **Тема 20. Методика расследования взяточничества**

### **Вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании взяточничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о взяточничестве.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

## **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники.**

#### **Вопросы:**

1. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики
2. Криминалистическая техника как комплекс материальных средств
3. Применение криминалистической техники в правоохранительной деятельности

### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

#### **Вопросы:**

1. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и система.
2. Приёмы фотосъёмки на месте происшествия.
3. Методы запечатлевающей фотографии.
4. Сигналетическая (опознавательная) фотография.
5. Исследовательская фотография: понятие, методы и значение в борьбе с преступностью.
6. Видеозапись при производстве следственных действий.
7. Доказательственное значение и процессуальное оформление результатов фото- и видеосъёмки.

### **Тема 5. Криминалистическое исследование следов**

#### **Вопросы:**

1. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: предмет и система.
2. Понятие и виды следов в криминалистике.
3. Трасология: понятие, объект, предмет, система
4. Классификация трасологических следов.
5. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
6. Дактилоскопия: понятие, система, значение в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Папиллярные узоры: строение и свойства

8. Виды папиллярных узоров
9. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
10. Следы ног: виды и криминалистическое значение.
11. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног.
12. Следы орудий взлома: виды и криминалистическое значение.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома.
14. Следы транспортных средств: виды и криминалистическое значение.
15. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.

## **Тема 6. Криминалистическое исследование оружия**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи.
2. Понятие и виды оружия.
3. Криминалистическая баллистика, её система, задачи и значение.
4. Понятие огнестрельного оружия, критерии отнесения к огнестрельному оружию.
5. Механизм образования следов на стреляных пулях, гильзах и преградах.
6. Основные и дополнительные факторы выстрела.
7. Особенности осмотра, фиксации, хранения и исследования оружия, боеприпасов, пуль, гильз и других объектов баллистики.
8. Криминалистическое исследование холодного оружия: понятие, виды, задачи.
9. Криминалистическое исследование взрывных устройств и его роль в расследовании преступлений.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование документов**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники. Задачи и роль криминалистического исследования документов.
2. Понятие и виды документов.
3. Виды криминалистического исследования документов.
4. Почерковедческое исследование документов.
5. Общие признаки почерка.
6. Частные признаки почерка
7. Автороведческое исследование документов. Признаки письменной речи и их роль в идентификации.
8. Техничко-криминалистическое исследование документов.
9. Признаки подделки документов и методы их выявления.

## **Тема 8. Криминалистическая идентификация человека**

**по признакам внешности**

Вопросы:

1. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, задачи.
2. Признаки внешности человека, их классификация и свойства.
3. Методы и средства собирания, фиксации и использования признаков внешности человека.
4. Словесный портрет и методика его составления.

## Тема 9. Криминалистическая регистрация

Вопросы:

1. Криминалистическая регистрация: понятие, принципы, значение.
2. Виды криминалистических учётов. Объекты учёта.
3. Правовые основания постановки на учёт и его использование.
4. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС): понятие и виды.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

#### 1. С чем связано возникновение криминалистики:

- с отменой крепостного права
- с появлением народныхольцев
- с усилением монархии в России

-с появлением профессиональной преступности

**2.Что в переводе с латинского означает «криминалистика»:**

- социальное зло
- доверчивая глупость
- борющиеся с преступностью
- преступление, преступный

**3. В каком из законов впервые были сформулированы правила осмотра документов о праве наследования:**

- Библия
- Судебник киликийской Армении
- Основы уголовного судопроизводства
- Римский закон 12 таблиц

**4. Назовите автора метода антропометрического отождествления и регистрации преступников:**

- Буринский
- Лебедев
- Гершель
- Бертильон

**5. Криминалистика это:**

- наука об искусстве «не стать жертвой преступления»
- наука о правилах разоблачения преступников
- наука о механизме преступления
- наука о закономерностях взаимодействия преступной деятельности и деятельности по расследованию

**6. Какие закономерности составляют предмет криминалистики:**

- перехода количественных изменений в качественные
- сохранения энергии
- механизма изъятия вещества

-процесса отражения преступной деятельности

## **7. Что означает принцип историзма в криминалистике:**

- преемственность научных традиций
- значимость использования исторических подходов
- важность роли личности в истории криминалистики
- рассмотрение изучаемых явлений в динамике и в связи с другими явлениями

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

#### **1. Тактический прием - это:**

- наиболее сложный прием добывания доказательств
- наиболее рискованный прием добывания доказательств
- наиболее законный прием добывания доказательств
- наиболее рациональный и эффективный прием добывания доказательств

#### **2. Следственный осмотр не преследует цель:**

- выяснить обстоятельства расследуемого события
- обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления
- получить исходные данные для организации розыска
- взаимодействовать с работниками оперативного аппарата

#### **3. Следственный осмотр преследует цель:**

- использовать научно-технические средства
- соблюдать правила работы со следами
- определить руководителя осмотра
- получить исходную информацию для выдвижения версий

#### **4. По последовательности проведения осмотр бывает:**

- основной и дополнительный
- законный и незаконный
- эффективный и неэффективный
- первоначальный и повторный

#### **5. По объему осмотр бывает:**

- полный и фрагментарный
- одноуровневый и многоуровневый
- первоначальный и повторный
- основной и дополнительный

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

#### **1. При осмотре и фиксации следов человека в протоколе осмотра не указывается:**

- наименование предмета, на котором обнаружены следы

- вид и характеристика следов
- способ фиксации и изъятия следов
- качественный состав вещества следа

**2. При описании следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра не указывается:**

- наименование предмета и материал из которого он сделан
- вид следа, расположение следов и форма следа
- проводилось ли фотографирование
- отличительные признаки, форма и размер орудий взлома и инструментов

**3. Одной из форм использования специальных познаний в процессе расследования является:**

- проведение первоначального осмотра места происшествия
- выдвижение версий по результатам специальных исследований
- использование специальных средств в ходе документирования
- консультации со специалистами

**4. Какие бывают типы образцов для сравнительного исследования:**

- открытые и закрытые
- начальные и окончательные
- одиночные и групповые
- экспериментальные и свободные

**5. В зависимости от отраслей научного знания экспертизы следов не бывают:**

- судебно-медицинские
- физико-химические
- криминалистические
- криминологические

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(80-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(70-79)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 69% правильных ответов
плохо	-

**5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. В помещении магазина, из которого совершена кража нескольких золотых часов, следователь обнаружил на картонной коробке, в которой хранились ценности, четкий след папиллярного узора.

Можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты? Если да, то какие?

2. По подозрению в совершении ряда разбойных нападений в с. Верхний Мамон был задержан Трегубов. В ходе расследования возникла необходимость в производстве обыска в доме Трегубова по ул. Красный Дон, 27. По прибытии на место производства обыска следователь обнаружил, что дверь в дом заперта. На стук никто не открыл. Подозреваемый Трегубов пояснил, что ключа от входной двери дома у него нет, так как последнее время он проживал у своей матери, а в этом доме живет его бывшая жена, брак с которой расторгнут. Дом поделен между ними в равных долях, но входная дверь общая. Трегубов предположил, что жена находится на работе в редакции газеты «Донская Новь» и ключи от дома можно будет взять у нее. Следователь принял решение взломать входную дверь и произвести обыск в обеих половинах в отсутствие бывшей жены Трегубова.

Каков процессуальный порядок производства обыска в жилище? Какие процессуально-тактические требования к производству обыска в помещении (жилище) предусмотрены уголовно-процессуальным законом? Оцените правильность действий следователя в данной ситуации.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

1. Обладая достаточной информацией о причастности К. к совершению кражи ювелирных изделий и о возможном месте нахождения похищенного имущества, следователь принял решение о проведении обыска в его квартире. Во время допроса К. вел себя наигранно доброжелательно, давал ложные показания.

Определите возможную линию поведения К. при обыске. Определить тактические приемы, облегчающие поисковую деятельность в сложившейся ситуации. Участники обыска и их техническая оснащенность.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. В., допрошенный в качестве свидетеля по делу о преступной группе, занимающейся незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, дал следующие показания:

«Примерно месяц назад я стал употреблять эфедрин в качестве наркотического вещества. Я приобретал его в квартире, у дверей которой меня задержали сегодня. Квартира была с железной дверью. Номер квартиры не знаю. Между дверью и полом щель. Для того чтобы приобрести порцию эфедрина, нужно три раза постучать в дверь и засунуть в щель между дверью и полом деньги. Через некоторое время в эту же щель просовываются таблетки, завернутые в пищевую фольгу.

Всего в течение месяца я покупал эфедрин по этому адресу около 4-5 раз. В настоящее время одна таблетка стоит 9 руб. Кто торгует эфедрином, я не знал и не знаю. Я этим не интересовался никогда. Каждый раз я покупал по пять таблеток».

Насколько полно и тактически грамотно был проведен допрос? Какие дополнительные и уточняющие вопросы следует поставить В.?

2. 29 декабря 2011 г. в 20 часов в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение, что в подъезде № 2 дома 112 по ул. Ленинградской обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением в области головы. В одежде убитого отсутствуют документы и деньги. Труп обнаружен гражданином Рябковым, проживающим в этом подъезде и возвращавшимся домой после выгуливания собаки.

Какие первоначальные следственные и иные процессуальные действия необходимо провести в данной ситуации? Сформулируйте основные версии и предложите план расследования по делу.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, Студент знает и умеет применять современные технические средства и тактические приемы. Ответ изложен четко и логически аргументированно
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи правильное, Студент знает и умеет применять современные технические средства и тактические приемы. Однако, имеются неточности, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права либо применении технических средств и тактических приемов, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона, технических средств, тактических приемов и невозможность их применения.
плохо	-

### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Рабочая тетрадь предназначена для проведения лабораторно-практических занятий по курсу криминалистики (раздел криминалистическая техника) для студентов очного отделения

Рабочую тетрадь по криминалистической технике каждый студент выполняет самостоятельно, используя материалы лекций и литературу.

Основная цель Рабочей тетради по криминалистической технике: выработать практические навыки работы с материальными следами и вещественными доказательствами, используя при этом современные средства и методы криминалистической техники.

Содержание и размещение материала в Рабочей тетради по криминалистической технике соответствует содержанию программы по курсу криминалистики.

Рабочую тетрадь студент получает у преподавателя.

Рабочая тетрадь по криминалистической технике должна быть оформлена аккуратно, текст выполнен разборчивым почерком, схемы выполнены графически правильно.

Заполненную Рабочую тетрадь по криминалистической технике для проверки представляется им лично преподавателю.

**ЗАДАНИЯ:**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ**

1. Напишите определения следующих понятий:

Криминалистика – это \_\_\_\_\_

Методы криминалистики – это \_\_\_\_\_

2. Напишите названия разделов криминалистики:

3. Общенаучные и специальные методы криминалистики:

Общенаучные методы:

Специальные методы :

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ДИАГНОСТИКА**

Напишите определения следующих понятий и приведите примеры:

Идентификация – это \_\_\_\_\_

Идентифицируемый объект – это

Идентифицирующий объект – это

Идентификационный период - это

Криминалистическая диагностика – это

Криминалистическое моделирование – это

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ.

Задание № 1. Составьте схемы:

Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики

Субъекты, применяющие познания по криминалистической технике

Задание № 2. Укажите сведения, которые отражаются в протоколе следственного действия по факту применения криминалистической техники:

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОТОГРАФИЯ, КИНОСЪЕМКА И ВИДЕОЗАПИСЬ.

Задание № 1. Составьте схемы:

Методы запечатлевающей съемки

Методы исследовательской съемки

Приемы съемки

Задание № 2. Укажите, что запечатлевается при:

1. Ориентирующей съемке
2. Обзорной съемке
3. Узловой съемке
4. Детальной съемке

Задание № 3. Назовите правила выполнения:

1. Панорамной съемки
2. Измерительной фотографии

Задание № 4. Перечислите правила оформления фототаблиц:

1. Размещение снимков:

## 2. Пояснительные надписи:

Задание № 5. Укажите процессуальные требования применения фото - видео съемки:

Задание № 6. Сфотографируйте место происшествия (или имитированную его обстановку) по правилам:

1. ориентирующей фотосъемки (методом круговой или линейной панорамы) (3-4 снимка):
2. обзорной фотосъемки (от 1 снимка)
3. узловой фотосъемки (от 1 снимка)
4. детальной фотосъемки (от 1 снимка)
5. общий вид документа, фрагмент документа (макросъемка)
6. сигналетическая съемка

Задание № 7. Укажите правила опознавательной (сигналетической) съемки живых лиц и проведите фотографирование студента своей группы с изготовлением фотографий в анфас (1 снимок) и правый профиль (1 снимок).

Полученные фотографии в ходе выполнения задания №6 оформить в виде отдельной фототаблицы.

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТРАСОЛОГИЯ

### Этапы работы со следами

По отпечаткам на дактилоскопической карте определите типы и виды папиллярных узоров, сделайте их схематическую зарисовку. Укажите тип и вид каждого узора.

На отпечатках папиллярного узора найдите особенности (детали) его строения. Разметьте цифрами и стрелками по одной особенности каждого вида и в пояснительном тексте укажите их наименование.

Задание № 1. Сформулируйте требования, предъявляемые к упаковке предметов - носителей:

Задание № 2. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов папиллярных узоров пальцев рук.

Задание № 3. По указанию преподавателя произведите осмотр предложенного предмета с целью обнаружения на нем следов рук и самостоятельно в часы самоподготовки составьте фрагмент протокола осмотра предмета.

Задание № 5. Сформулируйте вопросы, на которые можно ответить, осмотрев следы рук прямо на месте их обнаружения:

Задание № 6. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, указав в нем: вид экспертизы, которую необходимо назначить; какому подразделению следует поручить ее проведение; какие вопросы должен решить эксперт; что необходимо направить на исследование.

### СЛЕДЫ НОГ

Задание № 1. Укажите название частей отдельного следа и дорожки следов

Задание № 2. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении дорожки следов и отдельного следа обуви.

Задание № 3.

1. Изучите дорожку следов человека и составьте фрагмент протокола осмотра.
2. Составьте схематическую зарисовку дорожки следов и отдельного следа обуви.

Задание № 4. По обстоятельствам дела, изложенным ниже, составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы.

Обстоятельства дела:

В ходе осмотра места происшествия по факту кражи в частном доме гражданина Петров В.В. был обнаружен след обуви. В ходе осмотра данный след был изъят с помощью гипсового слепка. Данный слепок находится в уголовном деле. При расследовании уголовного дела по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Сидоров А.К. В ходе проведения обыска в его жилище были обнаружены и изъяты ботинки 44 размера фирмы «РальфРингер».

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА

Задание № 1. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении огнестрельного оружия:

Задание № 2. Укажите вид гильзы, ее части, форму ее корпуса, маркировочные обозначения на шляпке.

Задание № 2. Укажите вид пули и ее части.

Задание № 3. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении стреляной пули и гильзы.

Задание № 4. По указанию преподавателя:

1. Осмотрите стреляную гильзу и опишите его, составив фрагмент протокола ее осмотра
2. Составьте схематическую зарисовку гильзы со следами оружия в приложении к протоколу осмотра предмета.
3. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы.

Задание № 5 Опишите процесс производства выстрела с указанием на следообразующие детали пистолета, обозначенные на схеме. Дополните иными деталями, которые являются также следообразующими.

Задание № 6. Составьте схемы следов основного и дополнительных факторов выстрела.

Задание № 7. Укажите способы определения по следам выстрела места нахождения, стрелявшего.

Задание № 8. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов выстрела.

Задание № 9. По указанию преподавателя осмотрите объект с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола его осмотра.

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Напишите рукописный текст неюридического содержания, состоящий из 2-3 абзацев

Розыск и идентификация исполнителей рукописных текстов

В представленном документе изучите признаки почерка и письменной речи, составьте розыскную таблицу.

Задание № 1. Определите общие признаки почерка

Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка

Признаки, отражающие структурные характеристики движений

Признаки, отражающие пространственную ориентацию (топографические признаки)

Задание № 2. В рукописном документе изучите и опишите:

Общие признаки письменной речи.

Частные признаки письменной речи:

Стилистические

Лексические

Грамматические

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ГАБИТОЛОГИЯ

Задание № 1. По методу «словесного портрета» опишите внешность человека

Задание № 2. Из полного описания внешнего облика человека выделите признаки, которые следует использовать при розыске, и составьте оперативно-розыскную ориентировку

Задание № 3. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении портретной экспертизы, исходя из условия, что имеются два фотоснимка: разыскиваемого преступника и проверяемого.

Задание № 4. Наклейте избранный Вами фотоснимок человека, укажите следующие элементы внешности:

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ (КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ УЧЕТЫ)

Раскройте содержание следующих вопросов

1. Объекты криминалистической регистрации.
2. Способы и формы криминалистической регистрации.
3. Виды криминалистической регистрации.
4. Регистрация по способу совершения преступлений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Рабочая тетрадь)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания, возможны незначительные ошибки
не зачтено	Выполнены не все задания, либо допущены грубые ошибки

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<b>Навыки</b>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Понятие, функции и задачи криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики
3. Криминалистика: история развития.
4. Криминалистика в системе научных знаний.

5. Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).
6. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
7. Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
8. Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
9. Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.
10. Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
11. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.
12. Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

1. Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
2. Система и способы криминалистической регистрации
3. Автоматизированные информационно-поисковые системы: понятие и виды.
4. Виды учётов в информационных центрах МВД РФ.
5. Виды учётов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.
6. Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
7. Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.
8. Система экспертных учреждений в РФ.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.
2. Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.
3. Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.
4. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.
5. Методы запечатлевающей фотографии.
6. Виды фотосъёмки на месте происшествия.
7. Сигналетическая фотография.
8. Фотосъёмка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.
9. Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.

10. Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности применения, значение.
11. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.
12. Следы: понятие, механизм следообразования, классификация следов.
13. Трасология: понятие, система, задачи, значение. Классификация трасологических следов.
14. Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.
15. Строение, свойства папиллярных узоров.
16. Виды следов рук. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
17. Виды следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
18. Следы транспорта и механизм их образования. Обнаружение и фиксация следов транспорта
19. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.
20. Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.
21. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
22. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
23. Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.
24. Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.
25. Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.
26. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.
27. Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.
28. Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.
29. Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.
30. Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.
31. Общие и частные признаки почерка
32. Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.
33. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.
34. Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.
35. Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.

36. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.
37. Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации. Свойства внешности человека.
38. Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
39. Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений. Словесный портрет: понятие, правила составления.
40. Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»,
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Понятие, функции и задачи криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики
3. Криминалистика: история развития.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).
6. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
7. Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
8. Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
9. Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.
10. Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
11. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.
12. Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.
13. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики, её связь с другими разделами, юридическими и неюридическими науками.
2. Тактические приёмы: понятие и классификация. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.

3. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и значение.
4. Структура, содержание и общая характеристика тактики производства следственного действия.
5. Тактика осмотра места происшествия.
6. Средства криминалистической техники, применяемые при осмотре места происшествия.
7. Тактика осмотра предметов и документов.
8. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
9. Тактика освидетельствования.
10. Тактика обыска на открытой местности
11. Тактика обыска в помещении.
12. Тактика личного обыска.
13. Тактика выемки
14. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации
15. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации
16. Тактические приемы допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
17. Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
18. Тактика очной ставки.
19. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
20. Тактика предъявления для опознания трупов.
21. Тактика предъявления для опознания предметов.
22. Понятие и виды следственного эксперимента
23. Тактика следственного эксперимента.
24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Взаимодействие следователя и оперативных работников в раскрытии преступлений.
26. Тактические операции: понятие, виды, значение.
27. Основания и тактика задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
28. Противодействие расследованию: понятие и формы его преодоления.
29. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел криминалистики: понятие, система, задачи, значение.
30. Частные методики расследования преступлений. Структура и виды частных методик.
31. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики.
32. Методика расследование преступлений по «горячим следам»: общая характеристика.

33. Методика расследования преступлений прошлых лет
34. Методика расследования убийств.
35. Методика расследования изнасилований.
36. Методика расследования краж.
37. Методика расследования мошенничества.
38. Методика расследования грабежей и разбоев.
39. Методика расследования вымогательства
40. Методика расследования фальшивомонетничества.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.
2. Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.
3. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.
4. Методы запечатлевающей фотографии.
5. Виды фотосъёмки на месте происшествия.
6. Сигналетическая фотография живых лиц.
7. Сигналетическая фотография трупов
8. Фотосъёмка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.
9. Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.
10. Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности применения, значение.
11. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.
12. Следы: понятие, механизм следообразования. Классификация следов.
13. Классификация трасологических следов.
14. Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.
15. Строение, свойства папиллярных узоров.
16. Виды следов рук и их криминалистическое значение.
17. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
18. Виды следов ног и их криминалистическое значение.
19. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
20. Следы транспорта и механизм их образования. Их криминалистическое значение. Обнаружение и фиксация следов транспорта
21. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.
22. Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.
23. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
24. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
25. Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.
26. Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.
27. Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.
28. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.

29. Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.
30. Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.
31. Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.
32. Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.
33. Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.
34. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.
35. Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.
36. Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.
37. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.
38. Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации. Свойства внешности человека.
39. Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
40. Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений.
41. Словесный портрет: понятие, правила составления.
42. Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.
43. Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
44. Система и способы криминалистической регистрации
45. Автоматизированные информационно-поисковые системы: понятие и виды.
46. Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
47. Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Темы курсовых работ:

I. Темы по криминалистической технике (№1–7)

1. Следы человека на месте происшествия и их криминалистическое значение.
2. Идентификация личности по следам крови и иным биологическим объектам.
3. Комплексное использование биологических следов и видеозаписей при расследовании разбойного нападения.
4. Криминалистическое исследование вещественных доказательств в системе доказывания.
5. Геномная экспертиза: предмет, методы, возможности и ограничения.
6. Криминалистическая регистрация и её значение для расследования.
7. Оценка заключения судебной экспертизы на предварительном расследовании и в суде.

Практическое задание:

Составить документы, согласно фабуле:

- 1) Протокол осмотра места происшествия (описание обстановки + обнаружение/фиксация следов + изъятие объектов, фототаблица)
- 2) Постановление о назначении судебной экспертизы (по теме).
- 3) Описать, как изъять и упаковать минимум 3 объекта.

Фабула №1 (для тем 1, 4, 6, 7)

В ОП №5 УМВД России по Нижегородской области поступило сообщение от гражданки Крупиной В.И., проживающей в многоквартирном доме, о том, что в период с 09:00 до 13:30 неизвестные лица проникли в её квартиру и похитили имущество. Потерпевшая пояснила, что утром ушла на работу, квартиру закрыла на замок, окна были закрыты. По возвращении обнаружила, что входная дверь закрыта, однако замок поврежден, в квартире беспорядок: выдвинуты ящики, вещи разбросаны, отсутствуют ноутбук, ювелирные изделия и 45 000 рублей наличными.

На месте происшествия установлено:

- на цилиндрическом механизме замка имеются следы механического воздействия;
- на внутренней стороне входной двери, а также на стеклянной поверхности шкафа возможно наличие следов рук;

- на полу в коридоре и возле балкона обнаружены следы обуви;
- на подоконнике балкона имеются микрочастицы (пыль, ворс, мелкие фрагменты);
- соседи сообщили, что около 11:20 слышали шум, похожий на стук и скрежет.

Фабула №2 (для тем 2, 3, 5)

Гражданин Матвеев О.П. обратился с заявлением в ОП № 7 УМВД России по Нижегородской области, что около 22:30 возле подъезда дома неизвестный напал на него, ударил по голове, вырвал портфель и скрылся. Матвеев О.П. упал, получил рассечение в области брови, одежда испачкана кровью. Потерпевший сопротивлялся и мог поцарапать нападавшего.

При осмотре места происшествия обнаружены:

- капли бурого цвета на асфальте и на ступенях подъезда;
- на перилах лестницы обнаружены следы вещества, похожего на кровь;
- на куртке потерпевшего имеются разрывы и следы борьбы;
- у входа найден обломок пластика (предположительно часть телефона/чехла);
- по камерам видеонаблюдения зафиксирован силуэт мужчины в темной куртке, который убегает в сторону двора.

II. Темы по криминалистической тактике (№8–17)

8. Тактика производства обыска в помещении.
9. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия.
10. Следственный осмотр и освидетельствование: цели, тактика, фиксация.
11. Использование специалиста при производстве следственных действий.
12. Тактика и психология допроса в суде.
13. Тактико-психологические особенности допроса свидетелей-очевидцев.
14. Взаимодействие следователя и эксперта.
15. Использование аудио- и видеозаписи при допросе.
16. Тактика обыска: психология и технические средства.
17. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого) при участии адвоката.

Практическое задание:

Составить документы, согласно фабуле:

- 1) Протокол следственного действия по теме (на выбор из списка ниже)
- 2) План проведения следственного действия (алгоритм)
- 3) Постановление о назначении судебной экспертизы (любая логичная по фабуле)

Фабула №3 (для тем 8, 11, 14, 16)

В ходе оперативной проверки получена информация о том, что гражданин Петров В.К. хранит и расфасовывает наркотические средства в своей квартире и осуществляет “закладки”. По данным ОРД, Петров В.К. использует электронные весы, упаковочный материал, а общение ведет через мессенджеры. Также возможно наличие денежных средств, банковских карт, телефонов и записей с адресами тайников.

Следователь принимает решение о проведении обыска в квартире гражданина Петрова В.К. Квартира расположена на 3 этаже, входная дверь металлическая. По сведениям оперативных сотрудников, Петров В.К. может попытаться уничтожить доказательства (смыть вещества в унитаз, разбить телефон).

Фабула №4 (для тем 12, 13, 15, 17)

В уголовном деле о грабеже имеется свидетель-очевидец Николаев А.А., который утверждает, что видел нападавшего возле магазина. На предварительном следствии свидетель уверенно описывал приметы: рост, одежду, татуировку на руке. Однако в суде свидетель начал сомневаться, утверждая, что «мог ошибиться», а подсудимый «похож, но не уверен». Потерпевший настаивает на виновности подсудимого, защита заявляет о давлении на свидетеля.

Имеются видеозаписи с камеры магазина, качество среднее, лицо видно частично.

III. Темы по криминалистической методике расследования (№18–30)

18. Методика расследования убийства, замаскированного инсценировкой самоубийства

19. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании убийств в жилище

20. Особенности первоначального этапа расследования убийства при отсутствии очевидцев

21. Использование специальных знаний и судебных экспертиз при расследовании убийства

22. Криминалистическое значение сведений о личности потерпевшего при расследовании убийства

23. Методика расследования грабежей и разбоев, совершенных в общественных местах

24. Расследование преступлений по горячим следам: организация первоначального этапа

25. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями при расследовании серии нападений

26. Методика расследования преступлений, совершенных группой лиц

27. Выявление и расследование сбыта похищенного имущества через интернет-площадки

Практическое задание:

Составить документы, согласно фабуле:

- 1) План первоначальных следственных действий (первые сутки) + оперативно-розыскные мероприятия
- 2) Протокол осмотра места происшествия
- 3) Постановление о назначении судебной экспертизы

Фабула №5 (для тем 18-22)

В дежурную часть ОП № 4 УМВД России по г. Нижнему Новгороду поступило сообщение от гражданки Панова А.С., 42 лет, о том, что она не может связаться с братом гражданином Туловым В.В., 38 лет. По словам заявительницы, брат не отвечает на звонки с вечера предыдущего дня, на работу не вышел. Около 10:30 она прибыла по месту его жительства (квартира в многоквартирном доме), открыла дверь своим ключом (дубликат имелся с согласия брата) и обнаружила его лежащим на полу в гостиной без признаков жизни.

На место выехала следственно-оперативная группа.

Обстановка в квартире: Входная дверь закрыта, следов явного взлома не имеется, однако на цилиндрическом механизме заметны следы замены/вмешательства (небольшие царапины вокруг замка, свежие следы инструмента).

В квартире общий порядок, вещи не разбросаны, следов активной борьбы визуально немного. Тело гражданина Тулова В.В. находится в гостиной, на полу возле дивана. Рядом, на ковре, лежит кухонный нож. На одежде погибшего (футболка) имеются пятна бурого цвета, на полу рядом отдельные капли. На журнальном столике стоит стакан, рядом пепельница с окурками. Телефон погибшего в квартире не обнаружен, ноутбук отсутствует. В ванной комнате

обнаружена влажная тряпка, в раковине следы смыва. На полу в коридоре имеются слабовыраженные следы обуви, не совпадающие с обувью погибшего (по предварительной оценке).

Сведения о личности погибшего: Погибший работал менеджером по закупкам в коммерческой организации, имел доступ к финансовым документам. За 2 недели до смерти сообщил сестре о конфликте с «деловыми партнерами» и подозревал слежку.

Известно, что за день до происшествия он снял со счета крупную сумму наличных (по словам сестры – «на сделку»).

Соседи пояснили, что около 23:40 слышали мужские голоса в квартире Тулова В.В., затем хлопок двери. Камеры в подъезде есть, но запись за ночь «почему-то» отсутствует (возможное отключение/удаление).

#### Фабула №6 (для тем 23-27)

В течение 12 дней на территории Приокского района г. Нижнего Новгорода зарегистрировано три нападения на граждан в вечернее время (с 20:30 до 23:00) возле подъездов и остановок общественного транспорта.

##### Эпизод 1

Потерпевший Крупин В.В., 19 лет, сообщил, что возле остановки к нему подошли двое неизвестных, один ударил его, второй вырвал из рук телефон и убежал. Потерпевший запомнил приметы: один был в темной куртке с капюшоном, второй – в спортивной шапке. Телефон – дорогая модель.

##### Эпизод 2

Потерпевшая Смирнова А.А., 34 года, сообщила, что возле подъезда неизвестный мужчина толкнул её, сорвал сумку и скрылся. Женщина упала, получила ушибы. В сумке находились телефон, банковская карта, документы. Через 15 минут после нападения с карты потерпевшей пытались оплатить покупки в магазине.

##### Эпизод 3

Потерпевший Морев Р.П., 28 лет, сообщил о нападении у подъезда: неизвестный ударил его по голове, похитил сумку и скрылся. На месте имеются следы борьбы, на асфальте обнаружены капли крови, так как у потерпевшего рассечение.

Общие признаки: Нападения происходят в одном районе, по времени и способу схожи. В трех эпизодах действовали двое. Во всех случаях похищались телефоны.

По данным оперативных сотрудников, в районе действует группа лиц, которая перепродаёт телефоны через интернет-площадки.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема раскрыта максимально полностью (содержит несколько способов решения). Выводы содержат логическую аргументацию. Работа соответствует современному уровню развития науки криминалистики. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Работа сдана в установленный срок.
отлично	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема раскрыта максимально полностью (содержит несколько способов решения). Выводы

Оценка	Критерии оценивания
	содержат логическую аргументацию. Работа соответствует современному уровню развития науки криминалистики. Работа оформлена в соответствии с требованиями.
очень хорошо	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема раскрыта. Выводы содержат логическую аргументацию. Работа соответствует современному уровню развития науки криминалистики. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Имеется до 3-х ошибок в оформлении
хорошо	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема в целом раскрыта. Выводы содержат логическую аргументацию. Работа не в полной мере раскрывает современный уровень развития науки криминалистики. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Имеются ошибки в оформлении.
удовлетворительно	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема в целом раскрыта. Выводы содержат логическую аргументацию. Работа оформлена в соответствии с требованиями На защите студент показывает низкий уровень теоретической и практической подготовки. Допускает логические и фактические ошибки
неудовлетворительно	Работа выполнена на низком теоретическом уровне. Студент не освоил тему. Работа содержит более 5-ти ошибок в оформлении. Грубо нарушен срок сдачи работы (более чем на неделю)
плохо	Работа полностью заимствована или отсутствует

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842642&idb=0>.
2. Яблоков Николай Павлович. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11035-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922710&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-534-14938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840360&idb=0>.

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06449-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847402&idb=0>.

3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842522&idb=0>.

4. Яблоков Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841947&idb=0>.

5. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор В. Я. Колдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474674> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08439-9 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819415&idb=0>.

6. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор Н. Н. Егоров. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848561&idb=0>.

7. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор И. М. Комаров. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08879-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843256&idb=0>.

8. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08441-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843106&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой,

оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием:

1.	АРМ	ExpertProf	-	1	к-т	
2.	АРМ	«Арсенал»	-	1	к-т	
3.	АРМ	«Видеокompatop	sl	750»	1	к-т
4.	АРМ	«Графический редактор»			1	к-т
5.	АРМ	«Живой сканерт»	-	-	1	к-т
6.	АРМ	«ИкарЛаб»	-	-	2	к-та
7.	АРМ	«Криминалист-2Ц»	-	-	1	к-т
8.	АРМ	«Портрет»	-	1	к-т	
9.	АРМ	«Растр»	-	-	8	к-та
10.	АРМ	МСКК-5	-	-	3	к-та
11.	АРМ	ТСС	«Радуга»	-	1	к-т
12.	Вакуумный	комплекс			1	шт
13.	Весы	электронные			-	1шт
14.	Видеокамера	Sony	2000E		-	1шт
15.	Внешняя	вспышка	Canon	430	-	13шт
16.	ИБП			15		шт
17.	Интерактивная	доска		-	2	шт
18.	ИС			3		шт
19.	Манекен шарнирный	для следственных действий			-	2 шт
20.	Микроскоп	GL99TI			-	3 шт
21.	Микроскоп	ХТВ-71			-	6шт
22.	Микроскоп	МСП			-	9шт
23.	Нетканый фон	RAYLAB			-	4 шт
24.	Объектив	Canon			-	11 шт
25.	Проектор	PANASONIC			-	2 шт
26.	Стойка	металлическая			-	2 шт.
27.	Фотоаппарат	Canon	600D		-	5 шт
28.	Фотоаппарат	CanonPower			-	5шт
29.	Фотоаппараты	Canon	1100		-	30 шт
30.	Фотокамера	CanonEos	1D		-	2шт
31.	Фотокамера	CanonPowershot			-	14шт
32.	Цианокрилатная	камера	ЦК-1		-	1 шт
33.	Чемодан	«Криминалист»			-	16 шт
34.	Чемодан	«Тракт»			-	2 шт
35.	Штатив		6			шт
36.	Экшн-видеокамера	Gopro			-	1шт

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Крепышева Светлана Константиновна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Толстолицкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.