

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля(курса)

«Цифровые инструменты управления государственными и муниципальными проектами и программами»

1. АННОТАЦИЯ

Цель дисциплины – сформировать навыки планирования и управления государственными и муниципальными программами и проектами, в том числе с применением цифровых инструментов. Дисциплина рассматривается как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Цифровые технологии управления «Умным городом».

2. СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Лекции 12 ч		
1	Тема 1. Основные понятия и функциональная структура проектной деятельности	Понятие и виды программ и проектов Понятие и группы процессов в проектной деятельности Цифровые инструменты управления программами и проектами Функциональная структура проектной деятельности Проектный офис: виды, порядок организации Организационная структура программы и проекта (1ч)
2	Тема 2. Анализ управленческой ситуации и формирование концепции программ и проектов	Проблематизация: принципы, подходы Описание концепции и результата программы и проекта Определение эффекта и показателей эффективности программ и проектов Целеполагание в проекте и программе Принципы постановки задач Цифровые инструменты постановки и контроля задач (1ч)
3.	Тема 3. Планирование и реализация программ и проектов	Планирование расписания программы и проекта, в том числе с применением цифровых инструментов Планирование кадровых ресурсов программы и проекта, в том числе с применением цифровых инструментов Планирование финансов программы и проекта, в том числе с применением цифровых инструментов Планирование рисков программы и проекта, в том числе с применением цифровых инструментов (1ч)
4.	Тема 4. Оценка и ранжирование программ и проектов	Принципы ранжирования проектов Цифровые инструменты ранжирования программ и проектов Оценка соответствия целей программ и проектов Оценка содержания проекта (1ч)
	Практические занятия (семинары)	Планирование расписания программы и проекта, в том числе с применением цифровых инструментов (12ч)
	Самостоятельная работа	Выполнение домашних заданий по теме занятия (14часов)
	Контроль	Устный опрос (2 час)

3.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация представляет собой зачет в форме устного опроса.
Примеры тестовых вопросов:

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды программ и проектов
2. Понятие и группы процессов в проектной деятельности
3. Цифровые инструменты управления программами и проектами
4. Функциональная структура проектной деятельности
5. Проектный офис: виды, порядок организации
6. Организационная структура программы и проекта
7. Проблематизация: принципы, подходы
8. Описание концепции и результата программы и проекта
9. Определение эффекта и показателей эффективности программ и проектов
10. Целеполагание в проекте и программе
11. Принципы постановки задач
12. Цифровые инструменты постановки и контроля задач
13. Планирование расписания программы и проекта, в том числе с применением цифровых инструментов
14. Планирование кадровых ресурсов программы и проекта, в том числе с применением цифровых инструментов
15. Планирование финансов программы и проекта, в том числе с применением цифровых инструментов
16. Планирование рисков программы и проекта, в том числе с применением цифровых инструментов
17. Принципы ранжирования проектов
18. Цифровые инструменты ранжирования программ и проектов
19. Оценка соответствия целей программ и проектов
20. Оценка содержания проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1.	Промежуточный контроль. «Цифровые инструменты управления государственными и муниципальными проектами и программами»	Владеет навыками использования цифровых инструментов управления государственными и муниципальными проектами и программами На высоком/среднем/низком уровне	Зачет/Устный опрос

Критерии оценки

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1.	Цифровые инструменты управления государственными и муниципальными	Зачтено. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Фрагментарные, либо сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможностях применения цифровых инструментов для управления	Зачет/Устный опрос

	проектами и программами	государственными программами и проектами. Не зачтено. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие знаний теоретического материала, знаний о возможностях применения цифровых инструментов для управления государственными программами и проектами.	
--	-------------------------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения бухгалтерского учета, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к устному опросу.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Слушателям предоставляются презентации и раздаточный материал.

4.3. Используемые образовательные технологии. Краткое описание.

Применяются методы активного и интерактивного обучения.

4.4. Литература

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

1. Павлов, А.Н. Управление программами проектов на основе стандарта PMI The Standard for Program Management®. Изложение методологии и рекомендации по применению / А. Н. Павлов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 267 с. — (Проекты, программы, портфели). — ISBN 978-5-00101-845-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094829> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов/ Г.А. Борщевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 05.05.2022).

3. Управление проектами: Учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 5-16-002337-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/92334>

4. Павлов, А. Н. Управление портфелями проектов на основе стандарта PMI The Standard for Portfolio Management®. Изложение методологии и рекомендации по применению / А. Н. Павлов. — 3-е изд.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 217 с. — (Проекты, программы, портфели). — ISBN 978-5-00101-846-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094837>

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
1	2	3
Информационно-справочные системы		
Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ	http:// www.gov.ru	свободный доступ
Центр проектного менеджмента РАНХиГС -	https://pm.center	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	ограниченный доступ
ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/	ограниченный доступ
ЭБС «Лань»	https://lanbook.ru/	ограниченный доступ
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	ограниченный доступ
ЭБС «book.ru»	https://www.book.ru/	ограниченный доступ
Профессиональные базы данных		
eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/	свободный доступ
AUP.RU - Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/	свободный доступ

Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по дисциплине:

Вид учебных занятий	Наименование цифрового образовательного ресурса, доступ к которому необходим для изучения дисциплины	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
1	2	3
Лекции	Яндекс. Телемост - https://telemost.yandex.ru/ YandexTracker - https://tracker.yandex.ru/ Битрикс 24 - https://www.bitrix24.ru/	Свободный доступ Свободный доступ Свободный доступ
Практические занятия	YandexTracker - https://tracker.yandex.ru/	Свободный доступ

	Битрикс 24 - https://www.bitrix24.ru/	Свободный доступ
Самостоятельная работа	Яндекс. Телемост - https://telemost.yandex.ru/ YandexTracker - https://tracker.yandex.ru/ Битрикс 24 - https://www.bitrix24.ru/	Свободный доступ Свободный доступ Свободный доступ

4.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
	Тема 1. Основные понятия и функциональная структура проектной деятельности Тема 2. Анализ управленческой ситуации и формирование концепции программ и проектов Тема 3. Планирование и реализация программ и проектов Тема 4. Оценка и ранжирование программ и проектов	<p>Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru), в системе электронного обучения ННГУ https://e-learning.unn.ru/.</p> <p>Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.</p>