

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением
Ученого совета ННГУ
Протокол №13 от
«30» 11 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Финансовые рынки и финансово-кредитные
институты**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность образовательной программы
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нижегород

2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к обязательной части ООП магистратуры программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательные дисциплины	Дисциплина Б1.О.02 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК ОС-5. Способен осуществлять сбор, систематизацию, подготовку, обработку и анализ массивов релевантной информации по выбранному направлению исследования.	ОПК ОС-5.1 Ориентируется в совокупности информационных источников и определяет состав информации, необходимой для проведения исследования	<i>Знать</i> методы систематизации и анализа экономической информации. <i>Уметь</i> определять состав информации, требуемой для проведения финансово-экономических расчетов в ходе решения задач. <i>Владеть</i> навыками поиска данных для проведения финансово-экономических расчетов	<i>Тест, задачи, дискуссии, мини-сочинения</i>
	ОПК ОС-5.2 Осуществляет предварительную подготовку массивов информации к виду, удобному для анализа, и ее последующую обработку	<i>Знать</i> наиболее распространенные подходы финансового анализа применительно к проблеме <i>Уметь</i> разработать (усовершенствовать) методику диагностики финансово-экономических показателей применительно к проблеме <i>Владеть</i> навыками обоснования выбора аналитического подхода для диагностики финансово-экономических показателей	<i>Тест, задачи, дискуссии, мини-сочинения</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа	24	24
(практические занятия)		

самостоятельная работа	66	66
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – Экзамен -36		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	20	20		3	3		3	3							6	6		14	14		
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	21	21		3	3		5	5							8	8		13	13		
Тема 3. Финансово-кредитные институты	22	22		3	3		6	6							9	9		13	13		
Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования средств в финансовые активы.	24	24		4	4		7	7							11	11		13	13		
Тема 5. Регулирование финансовых рынков.	19	19		3	3		3	3							6	6		13	13		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2					2	2							2	2					
Промежуточная аттестация																					
Экзамен (36 ч)																					
Итого	144	144		16	16		26	26							42	42		66	66		

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение ситуационных задач и упражнений по темам 1-5 дисциплины.

На проведение практических занятий (семинарских) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: разработки стратегии и тактики развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности; поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;

оценки экономических показателей эффективности и результатов деятельности предприятий и организаций;

- компетенции:

ОПК-ОС-5 Способен осуществлять сбор, систематизацию, подготовку, обработку и анализ массивов релевантной информации по выбранному направлению исследования.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» используются следующие образовательные технологии.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от обучающихся активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано отвечать на заданные вопросы. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 2) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика объекта и предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. При подготовке выступления следует использовать Microsoft Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос.

Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из современных источников информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа обучающихся связана с применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий; при заочной форме обучения используются Интернет-консультации.

Перечень вопросов для самопроверки

1. Содержание и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка, его сегменты.
3. Понятие и особенности функционирования денежного рынка.
4. Участники и инструменты денежного рынка.
5. Сущность рынка ссудных капиталов и его участники.
6. Понятие валютного рынка и его инструменты.
7. Особенности функционирования страхового рынка.
8. Участники и инструменты страхового рынка.
9. Инструменты рынка ценных бумаг.
10. Экономическое содержание ценной бумаги. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги.
11. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг.
12. Классификация ценных бумаг по различным критериям.
13. Особенности функционирования фондового и долгового рынков.
14. Особенности оценивания акций и облигаций.
15. Процесс ценообразования на фондовом и долговом рынке.
16. Рынок деривативов и особенности его функционирования.
17. Производные финансовые инструменты и их применение.
18. Андеррайтинг ценных бумаг, его виды и функции.
19. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.
20. Регулирование деятельности профессиональных участников на финансовом рынке.
21. Способы размещения ценных бумаг. Особенности публичного размещения ценных бумаг.
22. Характеристика посреднической деятельности на рынке ценных бумаг.
23. Биржевая информация и ее использование при анализе рисков финансового рынка.
24. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов.
25. Понятие и участники внебиржевого рынка ценных бумаг.
26. Операции коммерческих банков на финансовом рынке.
27. Особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
28. Пассивные и активные стратегии на финансовых рынках.
29. Определение риска и доходности финансовых инструментов.
30. Глобализация финансовых рынков.
31. Сущность и функции международного финансового рынка.
32. Международные финансовые институты.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4633>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом	При решении стандартных задач не	Имеется минимальны	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	---	--	--	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Содержание и функции финансового рынка.	ОПК ОС-5
2. Структура финансового рынка, его сегменты.	ОПК ОС-5
3. Понятие и особенности функционирования денежного рынка.	ОПК ОС-5

Участники и инструменты денежного рынка.	
4. Понятие валютного рынка и его инструменты.	ОПК ОС-5
5. Особенности функционирования страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка.	ОПК ОС-5
6. Инструменты рынка ценных бумаг.	ОПК ОС-5
7. Экономическое содержание ценной бумаги. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги.	ОПК ОС-5
8. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг.	ОПК ОС-5
9. Классификация ценных бумаг по различным критериям.	ОПК ОС-5
10. Сущность и особенности функционирования фондового и долгового рынков.	ОПК ОС-5
11. Особенности оценивания акций и облигаций.	ОПК ОС-5
12. Процесс ценообразования на фондовом и долговом рынке.	ОПК ОС-5
13. Рынок деривативов и особенности его функционирования.	ОПК ОС-5
14. Производные финансовые инструменты и их применение.	ОПК ОС-5
15. Андеррайтинг ценных бумаг, его виды и функции.	ОПК ОС-5
16. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.	ОПК ОС-5
17. Особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Регулирование деятельности профессиональных участников на финансовом рынке.	ОПК ОС-5
18. Способы размещения ценных бумаг. Особенности публичного размещения ценных бумаг.	ОПК ОС-5
19. Характеристика посреднической деятельности на рынке ценных бумаг.	ОПК ОС-5
20. Биржевая информация и ее использование при анализе рисков финансового рынка.	ОПК ОС-5
21. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов.	ОПК ОС-5
22. Понятие и участники внебиржевого рынка ценных бумаг.	ОПК ОС-5
23. Операции коммерческих банков на финансовом рынке.	ОПК ОС-5
24. Глобализация финансовых рынков.	ОПК ОС-5
25. Сущность и функции международного финансового рынка. Международные финансовые институты.	ОПК ОС-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ОПК ОС-5» (фрагмент)

1. Идея о прямой зависимости премии актива за риск от коэффициента бета обосновывается в:
 - a. фундаментальном анализе;
 - b. техническом анализе;
 - c. классической теории оценивания рискованных активов;
 - d. портфельной теории Марковица.

2. Путем регрессии вариаций доходности акции на доходность фондового индекса находят:
 - a. коэффициент детерминации доходности акции;
 - b. коэффициент бета акции;
 - c. коэффициент Шарпа для акции;
 - d. коэффициент Сортино.

3. Метод построения скользящих средних применяется для диагностики направления тренда:
- в техническом анализе;
 - в фундаментальном анализе;
 - и в том, и в другом анализе;
 - ни в том, ни в другом анализе.
4. Идеи Марковица об оптимизации портфеля ценных бумаг явились продолжением
- принципов фундаментального анализа;
 - принципов технического анализа;
 - гипотезы случайного блуждания цен акций;
 - принципов изменения стоимости денег во времени.
5. Более высокая премия финансового актива за риск означает:
- его более высокую цену;
 - больший дисконт с предполагаемой будущей стоимости;
 - более высокий несистематический риск;
 - более высокую ликвидность.

Критерии оценивания результатов теста

Кол-во баллов	Менее 30%	30% ... 49%	50% ... 64%	65% ... 74%	75%...80%	81%...90 %	Более 90%
Семибалльная шкала	Плохо	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично	Превосходно
Шкала оценки зачета	Не зачтено		Зачтено				

5.2.3. Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ОПК ОС-5» (фрагмент)

- В каких ситуациях для хеджирования рисков предпочтительнее фьючерсы, а в каких - опционы?
- Риски финансового рынка и способы их измерения.
- Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги.
- Инструменты рынка деривативов и их применение.
- Проблемы, связанные с глобализацией финансовых рынков.
- Приведите примеры высоколиквидных активов мирового валютного рынка.
- Модели и аналитический инструментарий на финансовом рынке.
- Индикаторы состояния финансовых рынков.
- Фондовые рейтинги как инструмент анализа рынка ценных бумаг.
- Особенности корпоративных и розничных банковских продуктов.

Критерии оценки работы обучающегося:

Зачтено - при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.

Не зачтено - при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

5.2.4. Примерная тематика мини-сочинений для оценки сформированности компетенции «ОПК ОС-5» (фрагмент)

1. Охарактеризуйте концепцию связи риска, дохода и доходности.
2. Факторные модели доходности инструментов финансового рынка.
3. Методы диагностики ценовых трендов на финансовом рынке.
4. Временная зависимость вариаций доходности фондовых активов.
5. Исследование динамики инвестиционных характеристик российских фондовых активов.
6. Особенности перераспределения капитала на рынках, составляющих финансовый рынок.
7. Временная зависимость изменчивости валютного курса и доходности фондовых активов.

Критерии оценки мини-сочинений

Зачтено – обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа обучающимся получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.

Не зачтено – заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям.

5.2.5. Примерные ситуационные задачи и упражнения для оценки компетенции «ОПК ОС-5»

Задача 1

Анализируя данные Московской биржи за 2023-2023 годы, исследуйте для валютной пары «доллар-рубль» динамику фьючерсного курса (на момент закрытия биржи). Постройте соответствующие зависимости. Сделайте вывод о характере его изменения за исследуемый период времени.

Задача 2

Пользуясь информацией сайта Банка России и данными источника www.investfunds.ru/, постройте (в помесечном формате) зависимость от времени доходности трехлетних ОФЗ за 2022-2023 годы. Постройте, пользуясь информацией источника www.gks.ru/, аналогичные зависимости для темпа инфляции (индекса потребительских цен). Сделайте вывод о применимости в этот период зависимости, предсказываемой теорией И. Фишера.

Задача 3

Процентная ставка на рынке трехмесячных ГКО составляет 7%, их номинал – 1000 руб. Определите текущую рыночную цену этих облигаций. Как будет изменяться их цена с течением времени, если процентная ставка остается неизменной? Рассчитайте соответствующую зависимость и постройте ее график.

Задача 4

Исследуйте временные ряды цен обыкновенных акций ПАО «НОВАТЭК» и значений индекса РТС за период с 10.01.2022 г. по 10.01.2023 г. Используя возможности программного обеспечения Microsoft Excel, а именно функцию регрессии, выясните тесноту взаимосвязи фактических доходностей акций ПАО «НОВАТЭК» и индекса РТС. Можно ли использовать доходность индекса РТС в качестве одной из переменных при формировании факторной модели доходности акций ПАО «НОВАТЭК»?

Указание. Данные для исследования о котировках акций ПАО «НОВАТЭК» необходимо получить на инвестиционном портале Investfunds.ru. Режим доступа: <http://investfunds.ru/>. Исследование рекомендуется проводить с использованием электронных таблиц Microsoft Excel.

Задача 5

Исследуйте временные ряды цен обыкновенных акций UNITIL Corporation и значений индекса S&P500 за период с 10.01.2022 г. по 10.01.2023 г. Используя возможности программного обеспечения Microsoft Excel, а именно функцию регрессии, выясните тесноту взаимосвязи фактических доходностей акций UNITIL Corporation и индекса S&P500. Можно ли использовать доходность индекса S&P500 в качестве одной из переменных при формировании факторной модели доходности акций UNITIL Corporation?

Указание. Данные для исследования о котировках акций Microsoft Corporation необходимо получить на официальном сайте Нью-Йоркской фондовой биржи. Режим доступа: <http://nyse.com/>. Исследование рекомендуется проводить с использованием электронных таблиц Microsoft Excel.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Князева, Е. Г. Финансовые рынки и институты : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 96 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/231665>)
2. Криничанский, К. В. Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / К. В. Криничанский. - Москва : Прометей, 2021. - 412 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851299>)
3. Михайлов, А. Ю. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Ю. Михайлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 101 с. — (Высшее образование: Магистратура). (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851658>)
4. Новиков, А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850685>)

5. Федотова, М. Ю. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие [Электронный ресурс / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 212 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170947>)

б) дополнительная литература:

1. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты : монография [Электронный ресурс] / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167890>)

2. Дегтярева, О. И. Биржевое дело : практикум : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. И. Дегтярева. — Москва : МГИМО, 2019. — 233 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/295166>)

3. Менеджмент производных финансовых инструментов [Электронный ресурс] / Ю. В. Семернина, М. В. Киселев, С. В. Якунин, А. В. Якунина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/266834>).

4. Россохин, В. В. Анализ инвестиционных характеристик и конструирование портфеля высокодоходных облигаций : монография [Электронный ресурс] / В. В. Россохин, Н. В. Чапрак. - Чебоксары : Среда, 2022. - 148 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987461>)

5. Янина, О. Н. Денежный и валютный рынок : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. Н. Янина, Ю. Н. Локтионова, Н. Б. Починок. — Москва : РГСУ, 2019. — 254 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/158521>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. — М.: 2000-2018. — Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>, свободный.

2. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. — М.: 2003-2018. — Режим доступа: <http://www.investfunds.ru/>, свободный.

3. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Электрон. дан. — М.: 2011-2018. — Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.

4. Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.nlu.ru/>, свободный.

5. Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.finam.ru/>, свободный.

6. Нью-Йоркская фондовая биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Электрон. дан. — М.: 2018. — Режим доступа: <http://nyse.com/>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программа магистратуры «Финансовая аналитика и консалтинг».

Авторы: д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита

Кокин Александр Семенович

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Кашина Оксана Ивановна

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП ННГУ 04.11.2022 г., протокол № 6.