

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование Startup

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1: Составляет процессуальные документы ОПК-7.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-7.3: Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	ОПК-7.1: Знать: особенности реализации, в том числе применения юридических норм Уметь: исполнять обязанности, предусмотренные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами ОПК-7.2: Знать: особенности реализации, в том числе применения юридических норм Уметь: исполнять обязанности, предусмотренные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Тест	Зачёт: Проект

		<p>ОПК-7.3: <i>Знать: особенности реализации, в том числе применения юридических норм</i> <i>Уметь: исполнять обязанности, предусмотренные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</i> <i>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</i></p>		
<p><i>ПК-2: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</i> <i>ПК-2.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</i> <i>ПК-2.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</i> <i>ПК-2.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы</i></p>	<p>ПК-2.1: <i>Знать: организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта</i> <i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований</i> <i>Владеть: навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт: Проект</p>

		<p>ПК-2.2: <i>Знать: организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта</i> <i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований</i> <i>Владеть: навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-2.3: <i>Знать: организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта</i> <i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы,</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; виды и основные задачи иных правоохранительных органов; учения о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	4	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	2
- КСР	1	1
самостоятельная работа	19	29
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Введение в инновационное развитие	6	6	1		2	1	3	1	3	5
Тема 2. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	7	7	1		2	1	3	1	4	6
Тема 3. Создание и развитие стартапа	7	6	1		2		3	0	4	6
Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	7	6	1		2		3	0	4	6
Тема 5. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)	8	6	0		4		4	0	4	6
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	36	36	4	0	12	2	17	3	19	29

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в инновационное развитие

Пути появления инноваций, виды инноваций. Жизненный цикл инновационного проекта. Национальные инновационные системы, рынок венчурных инвестиций, диффузия инноваций.

Тема 2. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Бизнес-дизайн. Объем рынка. Минимально жизнеспособный

продукт. Проверка рыночных гипотез по модели CusDev. Разработка финансовой модели.

Тема 3. Создание и развитие Startup. Стартап как бизнес. Открытие стартапа. Жизненный цикл стартапа. Финансирование стартапа на различных этапах жизненного цикла. Оценка рентабельности собственных средств основателей стартапа. Опционы для основателей стартапа.

Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционной привлекательности инновационного проекта. Срок окупаемости. Индекс рентабельности.

Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия). Подготовка презентации инновационного проекта. Факторы успешной презентации проекта. Инвестиционное сообщество как аудитория для презентации проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Что можно отнести к собственным источникам финансирования новой организации (стартапа)?

Выберите один ответ:

- А. Субсидии, выделенные из регионального бюджета на создание новой компании
- Б. Кредитные средства, полученные под залог недвижимости основателей компании
- В. Гранты на создание своего дела для стартап компаний
- Г. Оплаченные вклады основателей в уставный капитал созданной компании (верно)

2. Критериями эффективности инновационного проекта НЕ (!) является:

- А. Рентабельность проекта
- Б. Чистая приведенная стоимость
- В. Объем инвестиций (верно)
- Г. Срок окупаемости

3. “Финансовый план” — это документ, в котором (продолжите фразу):

- А. Обосновывается финансовое обеспечение деятельности фирмы с целью наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств (верно)
- Б. Приводится информация, характеризующая организационную структуру фирмы, а также сведения о персонале, работающем на ней.
- В. Отражаются показатели имущества компании и источников их формирования.

Г. Приводится вся информация, связанная с созданием и правовым обеспечением хозяйственной деятельности фирмы.

4. Выберите из следующих вариантов наиболее подходящий для инвестирования

Проект 1. Риск 25%, доходность 15%

Проект 2. Риск 15%, доходность 15%

Проект 3. Риск 25%, доходность 30%

Проект 4. Риск 15%, доходность 30%

А. Проект 3

Б. Проект 4

В. Проект 3 или Проект 4 (верно)

Г. Проект 1 или Проект 2

5. Основной фактор, определяющий NPV проекта

А. Уровень инфляции.

Б. Уровень безработицы.

В. Размер чистого денежного потока (верно).

Г. Точка безубыточности проекта.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Что такое стартап?

Новое предприятие, одним из основателей которого является профессиональный венчурный инвестор

Идея нового бизнеса, которую основатели запускают первый раз

Временное предприятие, создаваемое с целью тестирования бизнес-модели (верно)

Проект нового бизнеса

2. Стартап-проект это (подберите наиболее полное определение):

Деятельность, направленная на запуск любого нового продукта

Повторяющаяся во времени (циклически) деятельность, направленная на создание нового инновационного продукта (услуги), или ценности для потребителя

Исключительно инновационная деятельности в организации

Деятельность, ограниченная во времени, направленная на коммерциализацию результата интеллектуальной деятельности, как правило, в условиях ограниченных ресурсов и высоких рисков (верно).

3. Что такое трекшн-карта стартапа?

Специальный план реализации программы развития стартапа (от плана к действию)

Другое название дорожной карты, применительно к стартап компании

Таблица действий, которые необходимо совершить, чтобы добиться наибольшей рентабельности продаж

Таблица, с помощью которой ведётся работа с гипотезами и проблемами сегментов потребителей стартапа (верно)

4. Выберите наиболее близкое определение для MVP стартап проекта?

1. Это макет будущего продукта, с помощью которого можно получить общее представление и составить техническое задание будущего действующего продукта.

2. Это готовая версия продукта, у которой есть набор функций, достаточный для реализации бизнес-модели стартапа на этапе расширения.

3. Это другое наименование для прототипа продукта.

4. Это самая ранняя версия продукта, у которой есть минимальный набор функций, достаточный для презентации публике и проверке на первых потребителях (верно).

5. Что такое UNIT-экономика?

1. Метод оценки экономического роста страны, из расчета одного юнита - предприятия. Применяется в период масштабных финансовых кризисов.
2. Метод расчета, который помогает оценить прибыльность от привлечения одного юнита (единица товара, или клиент) (верно).
3. Метод оценки стоимости базовой инновации стартап-проекта, когда в основе такого расчёта единица (юнит) создаваемого бизнеса.
4. Метод перевода организации на новую маркетинговую стратегию, в основе которой лежит привлечение новых юнитов (потребителей).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Больше 90% правильных ответов
не зачтено	Менее 90% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Задание. Опишите идею своего стартап проекта по предложенному шаблону и обоснуйте выбор способа защиты интеллектуальной собственности, лежащей в основе стартап-проекта.

ОПИСАНИЕ СТАРТАП-ПРОЕКТА

Название стартап-проекта

Проблема потенциального потребителя (целевой сегмент), на которую направлен проект

Цель проекта

Задачи проекта

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Продукт проекта

Сроки проекта

Ресурсы проекта

Технологическое направление проекта

Интеллектуальная собственность

Этапы выполнения Задания 1

1. Определите тип интеллектуальной собственности, который вы планируете защищать как свою «базовую инновацию»:

Результат творческой деятельности (контент сайта, песни, фильмы, тексты)

Программа для ЭВМ

Коммерческая информация (база данных клиентов, любая ценная коммерческая информация)

Секрет производства (рецепт, формула)

Изобретение (устройство, способ, вещество, состав материала, штамм микроорганизма)

Полезная модель (конструктивное решение)

Промышленный образец (внешний вид и дизайн продукта, его форма)

Фирменный стиль (например, логотип, слоган, маркировочный знак)

Другое (впишите)

2. Выберите способ защиты вашей интеллектуальной собственности:

Регистрация товарного знака (и знака обслуживания)

Авторское право

Контракт, соглашение о конфиденциальности

Патент (укажите тип патента)

Коммерческая тайна (режим защиты "Ноу-Хау")

Другое

3. Поясните ваш выбор объекта интеллектуальной собственности и способа его защиты.

цена («средний чек»)

кол-во продукции (услуг)

Расходы, руб.

в т.ч. прямые расходы

постоянные расходы (аренда, управленческие, маркетинг)

Финансовый результат (Прибыль/Убыток до налогообложения)

Прямые налоги (напр., налог на доходы, налог на прибыль)

Суммарные капитальные вложения

Рентабельность инвестиций, %

Рентабельность продаж, %

Срок окупаемости, лет

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания выполнены в соответствии с предложенными шаблонами
не зачтено	Задания выполнены без учёта предложенных шаблонов и инструкций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Спиридонова Е. А. Управление инновациями / Спиридонова Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494062> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06608-1 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785170&idb=0>.
2. Долганова О. И. Моделирование бизнес-процессов / Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. ; под ред. Долгановой О.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 289 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489496> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00866-1 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785947&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Спиридонова Е. А. Создание стартапов : учебник / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2023. -

193 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14065-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841013&idb=0>.

2. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848123&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]

(<https://znanium.com/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]

(<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]

(<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс]

(<http://biblio-online.ru>)

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.