

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности труда

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Основы безопасности труда относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2: Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Знает законодательство в сфере специальной оценки условий труда, причины, признаки и последствия опасностей Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Владеет навыками обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2: Знает опасные и вредные производственные факторы, способы защиты от чрезвычайных ситуаций Умеет; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению и устранению проблем на рабочем месте Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных ситуаций и устранение проблем, связанных с	Доклад-презентация Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	<p>ОПК-1.1: Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом</p> <p>ОПК-1.2: Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом</p> <p>ОПК-1.3: Ориентируется в трудовом законодательстве Российской Федерации, осознает значимость применения правовых норм в работе с персоналом</p>	<p>ОПК-1.1: Знает и понимает теории концепции и идеи экономических, управленческих, социологических наук Умеет критически анализировать теории, концепции и идеи в области организации безопасности трудовой деятельности управления персоналом Владеет навыками создания комфортных условий труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2: Знает возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом Умеет использовать современные научные теории управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом в сфере охраны труда Владеет навыками применения экономических механизмов управления безопасностью труда с использованием определенных методов и технологий управления персоналом</p> <p>ОПК-1.3: Знает законы и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на персонал организации Умеет применять правовые</p>	Доклад-презентация Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		нормы РФ в работе с персоналом организации Владеет навыками разработки мероприятий на основании осознанных действий по обеспечению безопасности работ и промышленной безопасности		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	2
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение. Безопасность труда в организации и её направления.	12	1	1	2	10
Тема 2. Законодательно-нормативная база безопасных условий труда.	12	1	1	2	10
Тема 3. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	12	2	2	4	8
Тема 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	12	2	2	4	8
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	16	2	2	4	12
Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	12	2	2	4	8

труда					
Тема 7. Управление безопасностью труда.	16	2	2	4	12
Тема 8. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость	14	2	2	4	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	14	14	30	78

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЁ НАПРАВЛЕНИЯ.

Основные понятия «безопасность труда», «охрана труда» и терминология сферы безопасности труда. Безопасность организации и риски ее деятельности. Классификации и структурные характеристики риска. Угроза безопасности объекта и ее факторы. Управление профессиональными рисками. Концепция приемлемого риска.

Тема 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНАЯ БАЗА БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА.

Законодательство в сфере промышленной безопасности и охраны труда. Система правового регулирования охраны труда. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, их классификация. Санитарно-гигиенические нормы и нормативы, их классификация. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ, ИХ ДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА.

Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы: Виброакустические колебания, Электромагнитные поля и излучения, Ионизирующие излучения, Электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества): Классификация и воздействие вредных веществ на человека, Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Опасные факторы комплексного характера: Пожаро- и взрывоопасность, Герметичные системы, находящиеся под давлением, Статическое электричество.

Тема 4. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

Защита человека от физических негативных факторов: Защита от вибрации, Защита от шума, инфра- и ультразвука, Защита от электромагнитных полей и излучений, Защита от переменных электромагнитных полей и излучений, Защита от постоянных электрических и магнитных полей, Защита от лазерного излучения, Защита от инфракрасного (теплого) излучения, Защита от ультрафиолетового излучения, Защита от ионизирующих излучений (радиации), Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита человека от химических и биологических негативных факторов: Защита от загрязнения воздушной среды, Вентиляция, Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ, Защита от загрязнения водной среды, Методы и средства очистки воды, Обеспечение качества питьевой воды, Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования: Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента, Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера: Пожарная защита на производственных объектах, Защита от статического электричества, Молниезащита зданий и сооружений, Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.

Тема 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Микроклимат помещений: Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; Климат и здоровье человека; Терморегуляция организма человека; Гигиеническое нормирование параметров микроклимата; Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.

Освещение: Как устроен глаз и как видит человек; Характеристики освещения и световой среды; Виды освещения и его нормирование; Искусственные источники света; Светильники; Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий; Расчет освещения.

Тема 6. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА.

Психофизиологические основы безопасности труда: Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; Психические процессы, определяющие безопасность человека; Психические свойства человека, влияющие на безопасность; Психологическое состояние человека и производственная безопасность; Виды трудовой деятельности; Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса; Классификация условий труда по факторам производственной среды; Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения; Влияние алкоголя на безопасность труда; Основные психологические причины травматизма.

Работоспособность человека и ее динамика. Влияние работоспособности на производственный травматизм и профессиональную заболеваемость. Меры по оптимизации работоспособности и профилактике переутомления. Внутрисменные режимы труда и отдыха и пути их оптимизации. Дисциплина труда как фактор его безопасности.

Эргономические основы безопасности труда: Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; Организация рабочего места оператора.

Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА.

Организационные основы безопасности труда; Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда; Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Специальная оценка условий труда.

Управление безопасностью труда на федеральном и региональном уровне. Нормативно-методическое обеспечение трудового менеджмента. Информационное обеспечение управления безопасностью труда.

Система управления охраной труда в организациях (СУОТ), ее основные элементы и функции.

Политика организации в области охраны труда и планирование работы по обеспечению безопасности труда. Анализ, оценка и контроль условий и охраны труда. Обучение безопасности труда. Мотивация обеспечения безопасных и здоровых условий труда. Организация и координация работ по охране труда в организации. Служба охраны труда и ее функции в организации. Нормативно-методическое обеспечение деятельности службы охраны труда. Информационное обеспечение службы охраны труда. Связь службы охраны труда со службой управления персоналом.

Экономические механизмы управления безопасностью труда: Структура затрат на охрану труда и источники их финансирования. Социальный и экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Источники затрат на компенсацию ущерба от неблагоприятных условий труда. Социально-экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда;

Тема 8. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ.

Производственный травматизм и его причины. Классификация производственных травм. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Профессиональные и производственно обусловленные заболевания, их причины. Порядок

расследования профессиональных заболеваний. Меры по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда; Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; Приемы оказания первой помощи

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Находятся на кафедре.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Классификация опасных производственных факторов, требования к вредным факторам.
2. Профессиональные критерии здоровья человека. (Требования к профессии с позиции здоровья человека).
3. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.
4. Вибрация и ее воздействие на организм человека.
5. Виды излучений и их воздействие на организм человека.
6. Тяжесть и напряженность труда.
7. Освещение. Безопасные условия труда на ПЭВМ.
8. Микроклимат на рабочем месте.
9. Соответствие здоровья человека профессии менеджера.
10. Методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Критерии оценивания доклада с презентацией

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
1. Соответствие содержания	содержание доклада	содержание доклада,	содержание доклада

доклада заявленной теме	лишь частично соответствует заявленной теме	за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	заявленной теме и её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно	тема раскрыта, представлен обоснованный объём изложение материала логично
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	презентация не соответствует установленным требованиям	презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы частично соответствует	оформление списка литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008

		ГОСТ Р 7.0.5-2008	
6.Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	вся использованная и представленная информация актуальна за последние 5 лет

8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы были исчерпывающими, аргументированными, корректными
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории,	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление полностью соответствует критериям

лаконичность изложения			
------------------------	--	--	--

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Основные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим
2. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим
3. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
4. Учёт и расследование профессиональных заболеваний персонала организации.
5. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности

Критерии оценивания доклада с презентацией

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно	тема раскрыта полностью; информация представлена обоснованный объём; изложение материала логично
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика	на основе представленной презентации	на основе представленной презентации формируется полное представление о теме

	исследования, детали не раскрыты	формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	презентация не соответствует установленным требованиям	презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полно соответствует уста требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списк литературы полностью соответ ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на в списка использова литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	вся использованная и представленная информация лет

8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все от на вопрос исчерпыв аргумент корректн
----------------------	---	--	---

9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление полностью соответствует критериям
---	--	---	---

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	1. Используются дополнительные источники литературы, материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
отлично	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но обучающийся допускает незначительные неточности, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

Оценка	Критерии оценивания
	материала.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса, незнание основных определений и правил, непоследовательно и неуверенно излагает материал

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Кого считают главным распорядителем по делам, связанным с охраной труда?

А. Специалиста по охране труда, если таковой имеется, или владельца фирмы, директора гос. учреждения и пр.

Б. Отдел кадров.

В. Сотрудников бухгалтерии.

2. Кто несёт ответственность за состояние системы управления охраной труда?

А. Менеджер среднего звена.

Б. Сторож.

В. Работодатель.

3. Где прописаны основные правила по безопасности, которыми должны руководствоваться сотрудники во время выполнения работ?

А. В трудовом договоре.

Б. На познавательных порталах в интернете.

В. В инструкциях по охране труда для отдельных специальностей.

4. Где доступна информация о специфических для вашей отрасли профессиональных рисках?

А. В методичках.

Б. В картах профрисков, составленных при проведении СОУТ и протоколе о результатах спецоценки условий труда.

В. Её нужно запрашивать в архиве.

5. С какой периодичностью проводится проверка знаний по охране труда для директоров, владельцев предприятий и специалистов по охране труда?

А. Раз в квартал.

Б. Дважды или трижды за весь период занятости в организации, учреждении.

В. Можно проходить ее через год после начала исполнения своих служебных обязанностей, не реже, чем раз в 3 года проводятся повторные проверки знаний требований охраны труда.

6. Куда и зачем обратиться, если получена травма, синяк, ушиб, образовался кровоподтек?

А. К ответственному специалисту по охране труда, чтобы он занёс сведения о случившемся в журнал микротравм.

Б. Идти прямо в профсоюз с жалобой.

В. Домой, чтобы хорошо отдохнуть и восстановить силы.

7. Какие виды инструктажей приходится проходить сразу после приёма на работу?

А. Никакой не требуется.

Б. Целевой, ведь человек приходит на работу с какой-то целью.

В. Вводный и первичный.

8. Что относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, нацеленных на предотвращение развития профессиональных заболеваний, снижение риска травматизации и (или) смертельных случаев?

А. Обход мест сотрудников и замечания относительно их чистоты.

Б. Проверка знаний требований охраны труда, обучение по охране труда.

В. Разработка более безопасных видов оборудования.

9. Как часто проходят повторные инструктажи?

А. По требованию надзорных органов.

Б. Раз в 180 дней.

В. Ежемесячно.

10. Должен ли сотрудник проходить повторное обучение по охране труда, если он переводится на другую должность, где сохраняются прежние условия труда и уровень опасности (если имеется).

А. По желанию и при наличии необходимости.

Б. Обязательно. Повторенье – мать ученья.

В. Нет.

11. Какие классификаторы введены для расследования несчастных случаев?

А. Никаких, их ввод пока находится в разработке.

Б. Причины, виды и категории.

В. Степень злого умысла, подозрительность коллег, стрессогенная обстановка.

12. Должно ли проводиться внеплановое обучение по охране труда при появлении изменений в нормативно-правовых актах?

А. Обязательно собирается всеобщее собрание в отдельном помещении, где обсуждаются все нововведения под управлением инструктора.

Б. Да, но только в дистанционной форме, чтобы не отнимать лишнее время у сотрудников.

В. Только, если поступит приказ об этом от Минтруда (сроки определит министерство).

13. Кому нужно проходить внеплановый инструктаж после несчастного случая?

А. Ответственным за расследование несчастного случая.

Б. Всем без исключения.

В. Руководящему составу.

14. Какие документы готовятся для проверки знаний требований охраны труда и после ее проведения?

А. Гайд по основным блокам информации для ознакомления и чек-лист.

Б. Приказ о ее проведении, получившим удовлетворительные результаты раздают удостоверения об аттестации (с 1 сентября 2022 это необязательно), составляется протокол.

В. Список с ФИО участвовавших кадров с их подписями.

15. Когда полагается освобождение от внепланового инструктажа?

А. В случае недавно пройденного внепланового обучения.

Б. Никогда, потому что отступаться от плана непрофессионально.

В. При плохих погодных условиях.

16. Как можно проводить расследования, опрос очевидцев, осмотреть место происшествия, если членам комиссии по расследованию несчастного случая не удастся собраться очно?

А. Возможно проведение мероприятий в режиме видео-связи.

Б. Отложить задачи и дела до благоприятных дней.

В. Назначить специальных посланников для частичного замещения исполнения обязанностей.

17. Какие 3 причины дают право заменить одного из членов комиссии по расследованию несчастного случая?

А. Неопрятный внешний вид, отсутствие улыбки на лице, плохое настроение.

Б. По причине болезни или кончины не может исполнять свои обязанности. Не участвует в работе комиссии без уважительных причин. Освобожден или уволен с занимаемой должности.

В. Опоздание. Несговорчивость. Несвоевременный выход на связь.

18. Расследуются ли тяжелые несчастные случаи, произошедшие с дистанционными работниками так же, как и с теми, что присутствуют в организации ежедневно?

А. Нет, к составу комиссии по расследованию несчастного случая предъявляются особые требования (п.10 Положения № 223н).

Б. Да.

В. Это решает директор или представители профсоюза.

19. Кому из нижеперечисленных видов работников не нужно проходить обязательное психиатрическое освидетельствование?

А. Занятым в уходе и присмотре за детьми.

Б. Программистам.

В. Водителям.

20. В какой срок после поступления нового сотрудника на работу проводится первичная и последующие проверки знаний по охране труда?

А. Через день, каждые 5 лет далее.

Б. Нет строгой периодичности.

В. В период 30 дней со дня приёма, не реже 1 раза в год потом.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задания для оценки компетенции ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Тест.

1) В какой срок после поступления заявления отделение Фонда социального страхования принимает решение о назначении страховых выплат пострадавшему от несчастного случая?

а) В течение 10 дней

б) В течение 30 дней

в) В течение 30 дней

г) В течение 15 дней

2) Из каких средств формируются средства на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

а) Из обязательных страховых взносов страхователей

б) Из всех перечисленных платежей, а также иных поступлений, не противоречащих законодательству Российской Федерации

в) Из взыскиваемых штрафов и пени

г) Из капитализированных платежей, поступивших в случае ликвидации страхователей

3) К какой ответственности должен быть привлечен работник организации за нарушение требований охраны труда, если оно повлекло за собой причинение тяжкого вреда здоровью человека?

а) Штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательные работы на

срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительные работы на срок до двух лет, либо лишение свободы на срок до одного года

б) Штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двенадцати месяцев, либо исправительные работы на срок до двух лет с выплатой заработной платы в пользу пострадавшего

в) Штраф в размере до трехсот тысяч рублей, либо исправительные работы на срок до трех лет, либо лишение свободы на срок до одного года

г) Штраф в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двенадцати месяцев, либо лишение свободы на срок до трех

4) Какое административное наказание может быть наложено на должностных лиц организации за нарушение законодательства о труде и об охране труда?

а) Административное приостановление деятельности на срок до тридцати суток либо административный штраф в размере от одной до двух тысяч рублей

б) Административный штраф в размере от одной до пяти тысяч рублей

в) Административное приостановление деятельности на срок до тридцати суток

г) Административный штраф в размере от трех до пяти тысяч рублей

5) Какие профессиональные требования предъявляются к лицам, допускаемым к обслуживанию транспортных средств непрерывного действия?

а) Они должны пройти медицинское освидетельствование и первичный инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

б) Они должны пройти обучение по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, а также и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

в) Они должны пройти медицинское освидетельствование, обучение по соответствующим программам, проверку знаний в объеме инструкции по охране труда по профессии (совмещаемым профессиям) и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

г) Они должны пройти психиатрическое освидетельствование, обучение по промышленной безопасности, проверку знаний в объеме инструкции по охране труда по профессии (совмещаемым профессиям) и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

6) Какая максимальная продолжительность ежедневной работы установлена для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при 36-часовой рабочей неделе?

а) 7 часов

б) 8 часов

в) 6 часов

г) 9 часов

7) Какой документ работодатель не может потребовать от лица, поступающего на работу, при заключении трудового договора?

а) Документ об образовании

б) Рекомендации с предыдущего места работы

в) Трудовую книжку

г) Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

8) На какой срок может быть продлено расследование несчастного случая при необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств, при которых он произошел?

а) Не более чем на 15 дней

б) Не более чем на один месяц

в) Не более чем на 20 дней

г) Не более чем на 10 дней

9) Можно ли осуществлять подъем груза, на который не разработаны схемы строповки?

а) Подъем таких грузов запрещен

б) Подъем груза, на который не разработана схема строповки, разрешается выполнять только квалифицированным крановщикам, имеющим опыт работы более трех лет

в) Подъем груза, на который не разработана схема строповки, разрешается на высоту не более 1 м от поверхности земли

г) Подъем такого груза производится только в присутствии и под руководством лица, ответственного за безопасное производство работ кранами

10) Кто осуществляет возмещение морального вреда пострадавшему на производстве в результате произошедшего несчастного случая?

а) Профсоюзная организация, членом которой является пострадавший

б) Выплата производится из средств федерального бюджета

в) Фонд социального страхования РФ

г) Причинитель вреда (работодатель).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики (Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше). Обучающийся активно работал на практических занятиях.
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора (Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%). Обучающийся пропустил большую часть практических занятий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Безопасность труда: основные определения Основные задачи безопасности труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда	ОПК-1. УК-8.
1. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Угроза безопасности объекта и ее факторы.	ОПК-1. УК-8.
1. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.	ОПК-1. УК-8.
1. Понятие об опасных производственных объектах. Законодательство в области промышленной безопасности.	УК-8.
1. Понятие: оптимальные и допустимые условия труда, тяжелые работы и работы с вредными условиями труда.	УК-8.
1. Безопасность организации и риски в ее деятельности. Классификация и структурные характеристики риска. Концепция	УК-8.

приемлемого риска.	
1. Порядок оформления допуска к работе с повышенной опасностью.	УК-8.
1. Порядок проведения специальной оценки условий труда.	УК-8.
1. Порядок расследования и учета несчастных случаев.	УК-8.
1. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	ОПК-1.
1. Принципы безопасности технологических процессов.	УК-8. ОПК-1.
1. Производственная санитария и гигиена труда.	УК-8. ОПК-1.
1. Производственное освещение. Требования к освещению.	УК-8.
1. Система управления охраной труда в организации (СУОТ). Цели, задачи, методы, организация.	УК-8. ОПК-1.

1. Служба (специалист) по охране труда в организации и ее (его) функции.	ОПК-1.
1. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.	УК-8.
1. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.	ОПК-1.
1. Методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.	ОПК-1.
1. Вибрация и шум, их воздействие на организм человека.	ОПК-1.
1. Виды излучений и их воздействие на организм человека.	УК-8. ОПК-1.
1. Средства и методы защиты от излучений.	ОПК-1.
1. Средства и методы защиты от вибрации.	ОПК-1.

1. Характеристика шума, ультразвука, инфразвука на производстве. Методы защиты.	ОПК-1.
1. Задачи и порядок организации предварительных (при приеме на работу) и периодических медицинских осмотров.	УК-8. ОПК-1.
1. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	УК-8. ОПК-1.
1. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током.	ОПК-1.
1. Аттестация рабочего места. Методика аттестации рабочих мест по условиям труда.	УК-8. ОПК-1.
1. Общие мероприятия промышленной безопасности.	УК-8. ОПК-1.
1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.	УК-8. ОПК-1.
	ОПК-1.

1. Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты.	
1. Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательства о труде и охране труда.	ОПК-1.
1. Оздоровление условий труда.	ОПК-1.
1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности	УК-8. ОПК-1.
1. Основные причины и виды травматизма.	ОПК-1.
1. Основные причины профессиональной заболеваемости.	ОПК-1.
1. Структура затрат на охрану труда и источники финансирования. Социальный экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	УК-8. ОПК-1.
1. Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	УК-8. ОПК-1.

1. Первая доврачебная помощь при ожогах.	ОПК-1.
1. Первая доврачебная помощь при поражениях электротоком.	ОПК-1.
1. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	ОПК-1.
1. Первая доврачебная помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.)	ОПК-1.
1. Требования к персоналу при оказании первой помощи.	ОПК-1.
1. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.	УК-8. ОПК-1.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Безопасность труда: основные определения Основные задачи безопасности труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда	ОПК-1. УК-8.

1. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Угроза безопасности объекта и ее факторы.	ОПК-1. УК-8.
1. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.	ОПК-1. УК-8.
1. Понятие об опасных производственных объектах. Законодательство в области промышленной безопасности.	УК-8.
1. Понятие: оптимальные и допустимые условия труда, тяжелые работы и работы с вредными условиями труда.	УК-8.
1. Безопасность организации и риски в ее деятельности. Классификация и структурные характеристики риска. Концепция приемлемого риска.	УК-8.
1. Порядок оформления допуска к работе с повышенной опасностью.	УК-8.
1. Порядок проведения специальной оценки условий труда.	УК-8.
1. Порядок расследования и учета несчастных случаев.	УК-8.
1. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	ОПК-1.
1. Принципы безопасности технологических процессов.	УК-8. ОПК-1.
1. Производственная санитария и гигиена труда.	УК-8. ОПК-1.
1. Производственное освещение. Требования к освещению.	УК-8.
1. Система управления охраной труда в организации (СУОТ). Цели, задачи, методы, организация.	УК-8. ОПК-1.
1. Служба (специалист) по охране труда в организации и ее (его) функции.	ОПК-1.
1. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.	УК-8.
1. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.	ОПК-1.
1. Методы защиты от опасных и вредных производственных	ОПК-1.

факторов.	
1. Вибрация и шум, их воздействие на организм человека.	ОПК-1.
1. Виды излучений и их воздействие на организм человека.	УК-8. ОПК-1.
1. Средства и методы защиты от излучений.	ОПК-1.
1. Средства и методы защиты от вибрации.	ОПК-1.
1. Характеристика шума, ультразвука, инфразвука на производстве. Методы защиты.	ОПК-1.
1. Задачи и порядок организации предварительных (при приеме на работу) и периодических медицинских осмотров.	УК-8. ОПК-1.
1. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	УК-8. ОПК-1.
1. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током.	ОПК-1.
1. Аттестация рабочего места. Методика аттестации рабочих мест по условиям труда.	УК-8. ОПК-1.
1. Общие мероприятия промышленной безопасности.	УК-8. ОПК-1.
1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.	УК-8. ОПК-1.
1. Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты.	ОПК-1.
1. Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательства о труде и охране труда.	ОПК-1.
1. Оздоровление условий труда.	ОПК-1.
1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности	УК-8. ОПК-1.
1. Основные причины и виды травматизма.	ОПК-1.
1. Основные причины профессиональной заболеваемости.	ОПК-1.
1. Структура затрат на охрану труда и источники	УК-8. ОПК-1.

финансирования. Социальный экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	
1. Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	УК-8. ОПК-1.
1. Первая доврачебная помощь при ожогах.	ОПК-1.
1. Первая доврачебная помощь при поражениях электротоком.	ОПК-1.
1. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	ОПК-1.
1. Первая доврачебная помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.)	ОПК-1.
1. Требования к персоналу при оказании первой помощи.	ОПК-1.
1. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.	УК-8. ОПК-1.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	1. Используются дополнительные источники литературы, материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
отлично	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но обучающийся допускает незначительные неточности, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса, незнание основных определений и правил, непоследовательно и неуверенно излагает материал

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8

Тест:

1) Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

- а) не менее 5 человек
- б) должно быть нечетным
- в) определяет работодатель
- г) должно быть четным

2) В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда включаются:

- а) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии)
- б) представители работодателя и представители организации, проводящей специальную оценку условий труда

- в) представители организации, проводящей специальную оценку условий труда
- г) представители работодателя, в том числе ответственное лицо организации, проводившей измерения вредных и(или) опасных производственных факторов

3) Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах:

- а) не позднее 30 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- б) в течении 10 рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда
- в) не позднее 30 рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- г) после проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

4) При наличии аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится:

- а) в отношении 10% рабочих мест от общего числа таких рабочих мест
- б) в отношении 20% рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест)
- в) в отношении 30% рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест)
- г) в отношении одного аналогичного рабочего места

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	1. Используются дополнительные источники литературы, материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
отлично	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но обучающийся допускает незначительные неточности, которые способен

Оценка	Критерии оценивания
	исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса, незнание основных определений и правил, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Татаренко Валерий Иванович. Основы безопасности труда в техносфере : Учебник / Сибирский государственный университет геосистем и технологий. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 407 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014422-1. - ISBN 978-5-16-106938-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837629&idb=0>.
2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник / Г. И. Беляков. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13591-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848707&idb=0>.
3. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник / Г. И. Беляков. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 484 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12635-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847811&idb=0>.
4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 599 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17210-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922242&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 583 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13455-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843710&idb=0>.
2. Сердюк В. С. Эргономические основы безопасности труда / Сердюк В. С., Добренко А. М., Белоусова Ю. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 116 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495830> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11766-0 : 389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786620&idb=0>.
3. Федоров Петр Михайлович. Охрана труда : Практическое пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления. - 3-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 138 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-00797-6. - ISBN 978-5-16-107830-3. - ISBN 978-5-16-015378-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740658&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ» [Электронный ресурс];– Режим доступа: <https://www.ohranatruda.ru/>
2. Институт Безопасности Труда [Электронный ресурс]; - Режим доступа: <http://ohsi.ru/>
3. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru
4. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.gks.ru
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.government.ru
7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.economy.gov.ru
8. Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.government-nnov.ru
9. Информационное агентство «АК&М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: - www.akm.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Иваньковский Сергей Львович, кандидат экономических наук, доцент
Удалов Алексей Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Шатунов Дмитрий Михайлович.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.