

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета
ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность образовательной программы
Общая и практическая психология

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижегород
2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы «Общая и практическая психология» 37.03.01 Психология.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает теоретические и практические вопросы работы с информацией, механизмы критического анализа и принятия решений.	Знать: 1) принципы работы с информацией в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем	Курсовая работа, доклад с презентацией
	ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ и обобщение информации, обосновывать принимаемые решения.	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения	Курсовая работа, доклад с презентацией
	ИУК-1.3. Владеет способами поиска и анализа информации, обоснования решений.	Владеть: 1) способами поиска информации в различных научных источниках; 2) навыками аргументации идей и мнений;	Курсовая работа, доклад с презентацией
ПК-1.1. - . Способен изучать психические явления с анализом действия различных внутренних и внешних факторов.	ИПК-1.1.1. Знает основные теоретические концепции различных психических явлений.	Знать: 1) теоретические концепции касательно объекта исследования 2) подходы к изучению предмета исследования	Курсовая работа, доклад с презентацией

	ИПК-1.1.2. Умеет изучать различные психические явления и факторы их обуславливающие.	Уметь: 1) планировать психологическое исследование учитывать при организации исследования различные факторы	Курсовая работа, доклад с презентацией
	ИПК-1.1.3. Владеет способами и методами изучения психических явлений.	Владеть: 1) различными способами построения психологического исследования 2) различными методиками изучения психических явлений;	Курсовая работа, доклад с презентацией
ПК-1.2. - Способен теоретически и эмпирически изучать актуальные научные проблемы психологии, анализировать, обобщать и представлять результаты исследований.	ИПК-1.2.1. Знает принципы теоретического и эмпирического изучения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии	Курсовая работа, доклад с презентацией
	ИПК-1.2.2. Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты исследований актуальных проблем психологии.	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии	Курсовая работа, доклад с презентацией
	ИПК-1.2.3. Владеет практическими приемами анализа актуальных проблем психологии.	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки	Курсовая работа, доклад с презентацией

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – курсовая работа в 4, 5 и 6 семестрах.

Объём (общая трудоемкость) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых

- 6 часов - лекции
- 16 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем в форме курсового проектирования;
- 92 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Структура дисциплины представлена в таблице 2.

В процессе преподавания дисциплины «Научно-исследовательский семинар» контактная работа проходит в форме лекции и индивидуального проекта (консультации).

Трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для очной и очно-заочной форм обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	Лекции	Контактная работа – Индивидуальный проект (консультации), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы
Курсовая работа 1: включая индивидуальный проект, консультации, контроль самостоятельной работы (текущий контроль успеваемости), а также промежуточную аттестацию по дисциплине	36	2	3	31
Курсовая работа 2: включая индивидуальный проект, консультации, контроль самостоятельной работы (текущий контроль успеваемости), а также промежуточную аттестацию по дисциплине	36	2	3	31
Курсовая работа 3: включая индивидуальный проект, консультации, контроль самостоятельной работы (текущий контроль успеваемости), а также промежуточную аттестацию по дисциплине	36	2	3	31
ИТОГО	108	6	9	93

3.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Курсовая работа 1.	Теоретическое исследование по выбранной проблеме. При выборе тематики рекомендуется брать более широкие, общепсихологические проблемы, предполагая сужение тематики в последующих работах.
2	Курсовая работа 2.	Проведение теоретического исследования с анализом методологических подходов (подхода) по актуальной проблеме психологии. В данной работе тема исследования должна быть сужена по сравнению с 1-ой курсовой работой, конкретизирована. Первая часть работы должна представлять собой результаты теоретического исследования по заявленной проблеме. Вторая часть должна содержать анализ методологических подходов (или обоснование выбора подхода) и методов (методик) исследования проблемы.

3	Курсовая работа 3.	Проведение эмпирического исследования по одной из проблем психологии, направленного на выявление закономерностей, важных для решения проблемы, имеющей или общенаучное, или локальное прикладное значение. Курсовая работа 3 предполагает эмпирическую проверку выдвинутой гипотезы. В работе должны присутствовать: литературный обзор, описание исследования и обоснование выбора его методов (методик), результаты статистического анализа и их интерпретация
---	--------------------	--

Курсовое проектирование организуется, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- постановку и обоснование проблемы исследования,
- поиск и анализ информации по проблеме исследования
- планирование и проведение исследования

На практическую подготовку отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: научно-исследовательских;

- компетенций УК-1 и ПК-1.1 и ПК-1.2 (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках консультаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплиной «Научно-исследовательский семинар» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- Постановка проблемы исследования, определение его объекта и предмета, цели, гипотезы и задач.
- Подбор и анализ литературы по проблеме исследования.
- Подбор методов исследования, его проведение.
- Анализ и описание результатов исследования, формулировка выводов и написание заключения.
- подготовка к текущему контролю успеваемости – представление отчетов о ходе выполнения заданий курсовой работы;
- Подготовка к промежуточной аттестации – представление курсовой работы:
 - написание текста курсовой работы,
 - составление доклада по результатам курсовой работы.

Таблица 3 - Виды самостоятельной работы по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

Вид самостоятельной работы	Контроль самостоятельной работы	Методические материалы
Постановка проблемы исследования, определение его объекта и предмета, цели, гипотезы и задач	Представление отчетов о ходе выполнения заданий курсовой работы научному руководителю	Методические материалы по написанию курсовых работ (Приложение 1), базовые учебники
Подбор и анализ литературы по проблеме исследования	Представление отчетов о ходе выполнения заданий курсовой работы научному руководителю	Методические материалы по написанию курсовых работ (Приложение 1), базовые учебники
Подбор методов исследования, его проведение	Представление отчетов о ходе выполнения заданий курсовой работы научному руководителю	Методические материалы по написанию курсовых работ (Приложение 1), базовые учебники

Анализ и описание результатов исследования, формулировка выводов и написание заключения	Представление отчетов о ходе выполнения заданий курсовой работы научному руководителю	Методические материалы по написанию курсовых работ (Приложение 1), базовые учебники
Подготовка к текущему контролю успеваемости	Представление отчетов о ходе выполнения заданий курсовой работы научному руководителю	План-график выполнения работы, составленный с научным руководителем.
Подготовка к промежуточной аттестации	Текст курсовой работы, доклад и презентация	Методические материалы по написанию курсовых работ (Приложение 1), базовые учебники

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	--	---	--	---	---	---

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

По каждому разделу (курсовой работе) дисциплины «Научно-исследовательский семинар» в процессе обучения предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проходит в форме представление отчетов о ходе выполнения заданий курсовой работы научному руководителю. В соответствии с планом-графиком, разработанным научным руководителем совместно со студентом, возможно

несколько этапов текущего контроля. Студент сдает отчет о проделанном этапе работы. Научный руководитель должен просмотреть его и сделать устные комментарии.

Промежуточная аттестация по каждому разделу дисциплины «Научно-исследовательский семинар» может проходить в 1 или 2 этапа:

- 1 этап (обязательный) – непубличная форма представления курсовой работы – выступление студента с докладом по результатам курсовой работы только перед научным руководителем с выставлением оценок сформированности компетенций и общей оценки за курсовую работу.
- 2 этап (на усмотрение кафедры) – публичная форма представления курсовой работы – выступление студента с докладом на комиссии по промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» (кафедральной или межкафедральной).

Этапы выполнения и представления курсовой работы представлены в таблице 7.

Этапы выполнения и представления курсовой работы

№ этапа	Мероприятия	Примечания
1	Определение темы, проблемы и предмета исследования	Осуществляется совместно с научным руководителем
2	Планирование выполнения курсовой работой, составление плана-графика	Осуществляется совместно с научным руководителем
3	Организация выполнения курсовой работой	Осуществляется студентом самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя
4	Выполнение курсовой работы	Осуществляется студентом самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя
5	Контроль выполнения заданий курсовой работы в соответствии с планом-графиком (текущий контроль успеваемости)	Осуществляется научным руководителем
6	Написание курсовой работы	Осуществляется студентом самостоятельно
7	Просмотр текста курсовой работы	Осуществляется научным руководителем, по итогам просмотра должны быть высказаны комментарии и замечания, которые должны быть учтены студентом при доработке текста курсовой работы
8	Внесение изменений в текст курсовой работы	Осуществляется студентом самостоятельно
9	Представление курсовой работы в непубличной форме в виде доклада перед научным руководителем (1 этап промежуточной аттестации)	По итогам представления курсовой работы в непубличной форме научный руководитель оценивает сформированность компетенций и составляет отзыв на курсовую работу.
10	Представление курсовой работы в публичной форме в виде доклада на комиссии по промежуточной аттестации по дисциплине «Курсовая работа» (2 этап промежуточной аттестации)	По итогам представления курсовой работы в публичной форме комиссия по промежуточной аттестации по дисциплине «Курсовая работа» оценивает сформированность компетенций и курсовой работы.
11	Выставление оценок	По итогам промежуточной аттестации составляется протокол комиссии по промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар», в котором указываются тема курсовой работы студента, его оценки сформированности компетенций и оценка за курсовую работу. На основании протокола заполняется ведомость за подписью зав. кафедрой (председателя межкафедральной комиссии).

Оценка сформированности компетенций на промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» является интегральной, то есть является совокупной оценкой знаний, умений, первичного профессионального опыта и навыков, а также личностной готовности к профессиональному совершенствованию. Оценка за курсовую работу является обобщенной, то есть включает в себя оценки по всем компетенциям, относящимся к дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

По итогам 1 этапа промежуточной аттестации, научным руководителем

составляется отзыв по форме 1 (для курсовой работы 1), форме 2 (для курсовой работы 2), или форме 3 (для курсовой работы 3), представленными в Приложении Б. В отзыве научного руководителя выставляются оценки сформированности всех компетенций, относимых к курсовой работе, на основании выполнения заданий курсовой работы, и обобщенная оценка курсовой работы. Формы отзыва представлены в приложении 4.

Решение о проведении или непроведении второго этапа промежуточной аттестации в отношении конкретного студента принимается зав. кафедрой (или председателем межкафедральной комиссии по направлению подготовки) после обсуждения результатов курсовых работ с научными руководителями, просмотра отзывов научных руководителей и текстов курсовых работ. Состав кафедральной комиссии по промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» определяется заведующим кафедрой. Состав межкафедральной комиссии по промежуточной аттестации по дисциплине «Курсовая работа» определяется председателем межкафедральной комиссии по направлению подготовки. Научный руководитель обязан присутствовать на 2 этапе промежуточной аттестации.

Если второй этап промежуточной аттестации не проводится, то оценки сформированности компетенций и оценка курсовой работы, выставленные научным руководителем в отзыве на курсовую работу, указываются в протоколе комиссии по промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар». Оценки комиссии являются окончательными. Оценка курсовой работы заносится в ведомость за подписью зав.кафедрой (председателя межкафедральной комиссии по направлению подготовки).

Если второй этап промежуточной аттестации проводится, то окончательной оценкой за курсовую работу, является та, которая получена студентом по итогам публичного представления курсовой работы на комиссии. Эта оценка, а также оценки сформированности всех компетенций, формирование которых относится к курсовой работе, выставленные по итогам 2 этапа промежуточной аттестации, указываются в протоколе комиссии по промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар». Оценка за курсовую работу заносится в ведомость за подписью зав.кафедрой (председателя межкафедральной комиссии по направлению подготовки).

Студент имеет право настаивать на проведении 2 этапа промежуточной аттестации по своей курсовой работе и оценивании сформированности компетенций и своей курсовой работы на заседании комиссии по промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

Задания для промежуточной аттестации размещены в следующих таблицах. Они же могут выступать задачами для проверки текущей успеваемости.

Задания для курсовой работы 1

Организационные задачи курсовой работы	Задания	Компетенции
Задача 1: Проанализировать современные представления по	Описать проблему собственного исследования с указанием её актуальности и практической значимости	ПК-1.2
	Найти, проанализировать и представить информацию по проблеме и предмету исследования	УК-1

проблеме и предмету исследования	Проанализировать материалы специальной литературы по предмету и проблеме исследования в соответствии с научной картиной мира и методологией психологии	ПК-1.1
	Рассмотреть в обзоре специальной литературы современные представления по проблеме и предмету исследования	ПК-1.2
	Продemonстрировать в аналитическом обзоре при описании проблемы и предмета исследования научное мышление и мировоззрение	УК-1
Задача 2: Составить выводы и заключение по результатам исследования	Сформулировать заключение по исследованию в точном соответствии с поставленными задачами	ПК-1.2
Задача 3: Представление результатов	Представить результаты в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, написать работу лаконично, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий	ПК-1.1
	Представить результаты исследования в полном соответствии с правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики и информационной безопасности	ПК-1.2
	Подготовить доклад о проведенном исследовании в соответствии с требованиями	ПК-1.2

Задания для курсовой работы 2

Организационные задачи курсовой работы	Задания	Компетенции
Задача 1: Проанализировать современные представления по проблеме и предмету исследования	Описать проблему собственного исследования с указанием её актуальности и практической значимости	ПК-1.2
	Найти, проанализировать и представить информацию по проблеме и предмету исследования	УК-1
	Проанализировать материалы специальной литературы по предмету и проблеме исследования в соответствии с научной картиной мира и методологией психологии	ПК-1.1
	Продemonстрировать в аналитическом обзоре при описании проблемы и предмета исследования научное мышление и мировоззрение	ПК-1.2
	Осуществлять анализ данных специальной литературы	УК-1
Задача 2: Изучить предмет исследования в соответствии с обозначенной проблемой.	Подобрать для проведения исследования современные методы психодиагностики, релевантные задачам исследования	ПК-1.1
Задача 3: Провести методологическую подготовку исследования	Описать современные методы и технологии, используемые при проведении исследования	ПК-1.2
	Сформулировать заключение по исследованию в точном соответствии с поставленными задачами	ПК-1.2
Задача 4: Составить выводы и заключение по результатам исследования	Представить результаты в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, написать работу лаконично, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий	ПК-1.1
Задача 5: Представление результатов	Представить результаты исследования в полном соответствии с правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики и информационной безопасности	ПК-1.2
	Подготовить доклад о проведенном исследовании в соответствии с требованиями	ПК-1.2

Таблица 11 - Задания для курсовой работы 3

Организационные задачи курсовой работы	Задания	Компетенции
Задача 1: Проанализировать современные представления по проблеме и предмету исследования	Описать проблему собственного исследования с указанием её актуальности и практической значимости	ПК-1.2
	Найти, проанализировать и представить информацию по проблеме и предмету исследования	УК-1
	Проанализировать материалы специальной литературы по предмету и проблеме исследования в соответствии с научной картиной мира и методологией психологии	ПК-1.1
	Продemonстрировать в аналитическом обзоре при описании проблемы и предмета исследования научное мышление и мировоззрение	ПК-1.2
	Осуществлять анализ данных специальной литературы	УК-1
Задача 2: Спланировать, организовать и провести исследование. Осуществить сбор данных по предмету исследования с использованием современных методик	Подобрать и применить для изучения предмета исследования психологические методы в соответствии с проблемой исследования	ПК-1.1
	Составить программу исследования	ПК-1.1
	Провести сбор данных в соответствии с задачами исследования. Грамотно применить при работе с респондентами психодиагностические методики	ПК-1.1
	Провести опрос респондентов в соответствии с правилами и стандартами применения психологических методов и технологий	ПК-1.1
	Грамотно описать группу людей, участвовавших в исследовании, в полном соответствии с принципами конфиденциальности, требованиями научной и профессиональной этики	ПК-1.2
Задача 3: Описать выборку исследования. Охарактеризовать группу людей, участвовавших в исследовании	Грамотно осуществить интерпретацию психодиагностических данных применительно к обследуемой группе и(или) конкретному индивиду	ПК-1.2
	Охарактеризовать изучаемую группу на основе показателей, применяемых в исследовании	ПК-1.2
Задача 4: Изучить предмет исследования в соответствии с обозначенной проблемой и выдвинутыми гипотезами. Провести количественный и качественный анализ данных, изложить полученные результаты.	Подобрать для применения в исследовании релевантные методы количественного анализа данных	ПК-1.1
	Грамотно применить методы математической статистики при анализе данных	ПК-1.2д
	Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов влияющих на предмет исследования, личностных, возрастных, социальных, профессиональных особенностей респондентов	ПК-1.1
	Провести анализ эмпирических данных на основе современных представлений по проблеме и предмету исследования	УК-1
	Описать выявленные закономерности по результатам анализа данных	ПК-1.2
	Сформулировать выводы на основе анализа полученных данных в точном соответствии с поставленными задачами, полученными результатами и правилами логики	УК-1
Задача 5: Составить выводы и заключение по результатам исследования. Составить практические рекомендации по результатам исследования (для прикладных работ)	Указать в заключении степень успешности проведенного исследования, удалось ли решить все поставленные задачи, наметить пути дальнейших исследований по данной проблеме, охарактеризовать значение данного исследования для науки и практики психологии	ПК-1.1
	Представить результаты в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, написать работу лаконично, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий	ПК-1.2
Задача 7: Представление результатов	Представить результаты исследования в полном соответствии с правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики и информационной безопасности	ПК-1.2
	Подготовить доклад о проведенном исследовании в соответствии с требованиями	ПК-1.2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>
2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E>
3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/560EE726-792A-4057-8EE3-182F7A795A10>
4. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4F34E760-B9B2-4CB5-8D2F-D0411606DCE0>

б) Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
3. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/144E9BD9-1AB0-456F-8768-677F2136FED1>
4. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FDD33FCD-E985-49C9-99AC-902A05047EE0>
5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F46271C4-6B97-411B-B1BB-713FFA320312>
6. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>
7. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для

- академического бакалавриата / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/011DF6FB-B41D-44E7-8EAB-3BDD3EDEF923>
8. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF>
9. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B653B368-1503-4F48-9652-31490E28B736>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

- MS Microsoft Office Word 2007, Лицензия:
- MS Microsoft Office PowerPoint 2007.Лицензия:

Интернет-ресурсы:

Научные учреждения:

- <http://ipras.ru/> - Институт Психологии РАН
- <http://www.psy.msu.ru> Сайт факультета психологии МГУ
- <http://www.ht.ru> - Центр тестирования "Гуманитарные технологии"
- <http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии
- <http://www.psyinst.ru/> - Институт психотерапии и клинической психологии
- <http://www.ipd.ru/> - Институт развития личности
- <http://www.psy.spbu.ru> - Факультет психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
- <http://www.pirao.ru> - Психологический институт Российской академии образования
- <http://www.psychology.ru/rpo> - Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество»
- <http://psyfactor.org/> - "ПСИ-ФАКТОР" - Центр практической психологии

Психологические журналы:

- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> - Вестник Московского университета. Серия 14, Психология
- <http://www.voppsy.ru/> - Вопросы психологии (журнал)
- <http://jvnd.ru/> - Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова
- <http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа
- <http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия
- <http://www.infamed.com/nb/index.htm> - Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
- <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru
- <http://psystudy.ru/> - Психологические исследования

- <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> - Психологический журнал
- <http://www.psyedu.ru/> - Электронный журнал Psyedu.Ru
- <http://www.psychology.su/> - Журнал "Психология"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

Автор: Сергеева О.М., к.псих.н.

Заведующий кафедрой: Голубин Р.В., к.ист.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021, протокол № 6