

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума

Ученого совета ННГУ

протокол от

14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

**Основы квалификации преступлений
в сфере таможенного дела**

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» относится к обязательной части (Б1.О.30.01).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.30.01 «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать</i> - принципы, содержание антикоррупционного законодательства; - предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; <i>Уметь</i> - организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; - правильно применять антикоррупционные правовые нормы; <i>Владеть</i> - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; - навыками применения мер по предупреждению коррупции.	Тест, Задача (практические задания)
	УК-10.2 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Знать</i> - порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; - роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; <i>Уметь</i> - самостоятельно пополнять свои	Тест, Задача (практические задания)

		<p>знания и умения с учетом изменений в законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; - особенностями выявления коррупционных правонарушений. 	
<p><i>ОПК-4.</i> Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-4.1.</i> Применяет положения международных актов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание и основные понятия международных актов в сфере таможенного дела; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы международного законодательства в профессиональной деятельности; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международными нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления таможенных операций участниками ВЭД 	Тест, Задача (практические задания)
	<p><i>ОПК-4.2.</i> Применяет положения национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание и основные понятия законодательных актов в сфере таможенного дела; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы таможенного законодательства в профессиональной деятельности; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления таможенных операций участниками ВЭД 	Тест, Задача (практические задания)
<p><i>ПК-15.</i> Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, квалифицировать</p>	<p><i>ПК-15.1.</i> Выявляет, предупреждает и пресекает преступления в области таможенного дела</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учение об уголовной ответственности и ее юридическом основании; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правила квалификации преступлений, <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению 	Тест, Задача (практические задания)

факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела		преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <i>Владеть</i> - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых норм.	
	<i>ПК-15.2.</i> Квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела	<i>Знать</i> - базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <i>Уметь</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; <i>Владеть</i> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тест, Задача (практические задания)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	29		13
- занятия лекционного типа	14		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14		8
самостоятельная работа	43		55
КСР	1		1
Промежуточная аттестация – зачет	-		4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	7		7,5	1		0,5	1		1				2		1,5	5		6
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.	7		8,5	1		0,5	1		1				2		1,5	5		7
Тема 3.	9		8,5	2		0,5	2		1				4		1,5	5		7

Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления																		
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	9		8,5	2		0,5	2		1			4		1,5	5		7	
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	9		8,5	2		0,5	2		1			4		1,5	5		7	
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	10		8,5	2		0,5	2		1			4		1,5	6		7	
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	10		8,5	2		0,5	2		1			4		1,5	6		7	
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	10		8,5	2		0,5	2		1			4		1,5	6		7	
Итого				14		4	14		8			28		12	43		55	

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений

Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоления в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.

Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.

Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления

Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды и значение в уголовно-

правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления

Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления

Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации, совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).

Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)

Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких

животных и водных биологических ресурсов. Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- квалификация таможенных преступлений по элементам состава преступления;
- компетенции;

ПК-15. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках практических занятий, групповых или индивидуальных консультаций, а также по результатам написания реферата. Подготовка реферата имеет целью углубленное изучение вопроса по тематике дисциплины и способствует формированию компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Формы и методы текущего контроля

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Результаты выполненных	Активность участия в дискуссии по итогам выполненных

обзоров по темам	обзоров. Оценка результатов преподавателем
Выполнение практических заданий	Презентация результатов задания. Оценка результатов преподавателем и группой
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Зачет	Оценка результатов преподавателем

Преподавание учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4593>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продemonstrированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Понятие и виды квалификации преступлений.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
2. Основания квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
3. Понятие преступления, его признаки, виды и значение для квалификации.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
4. Понятие состава преступления, его структура и значение.	ОПК-4, ПК-15
5. Элементы и признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации преступлений.	ОПК-4, ПК-15
6. Понятие объекта преступления, его признаки и значение. Виды объектов преступления.	ОПК-4, ПК-15
7. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение.	ОПК-4, ПК-15
8. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как акт поведения вменяемого человека, совершаемый в объективном мире.	ОПК-4, ПК-15
9. Преступные последствия.	ОПК-4, ПК-15
10. Причинная связь между общественно опасным деянием и его общественно опасными последствиями.	ОПК-4, ПК-15
11. Факультативные признаки, характеризующие объективную сторону состава преступления.	ОПК-4, ПК-15
12. Понятие субъективной стороны преступления, ее признаки и значение.	ОПК-4, ПК-15
13. Вина, ее формы, виды и значение.	ОПК-4, ПК-15
14. Квалификация преступлений с двумя формами вины.	ОПК-4, ПК-15
15. Мотив, цель и эмоции: их влияние на квалификацию.	ОПК-4, ПК-15
16. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на квалификацию.	ОПК-4, ПК-15
17. Понятие субъекта преступления, его признаки и значение.	ОПК-4, ПК-15
18. Специальный субъект: понятие и влияние на квалификацию преступлений.	ОПК-4, ПК-15
19. Понятие неоконченного преступления и его значение. Момент окончания различных видов преступлений.	ОПК-4, ПК-15
20. Определение стадии преступления при его квалификации. Квалификация приготовления к преступлению и покушению.	ОПК-4, ПК-15
21. Уголовно-правовая оценка содеянного при добровольном отказе лица от доведения преступления до конца.	ОПК-4, ПК-15
22. Понятие и формы соучастия в преступлении.	ОПК-4, ПК-15
23. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.	ОПК-4, ПК-15
24. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.	УК-10, ОПК-4, ПК-15

25. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
26. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
27. Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
28. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
29. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
30. Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
31. Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.	УК-10, ОПК-4, ПК-15
32. Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.	УК-10, ОПК-4, ПК-15

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10, ОПК-4, ПК-15

Тестовые задания для оценки компетенции УК-10, ОПК-4, ПК-15

1. Квалификация преступления – это

1. установление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в УК РФ
2. вынесение обвинительного приговора судом
3. вынесение следователем постановления о возбуждении уголовного дела
4. научный подход о правовой природе совершенного общественно опасного деяния

2. Правильная квалификация преступления имеет значение для

1. высказывания научных взглядов по уголовному праву
2. решения задач в ходе учебных занятий по дисциплинам уголовно-правового цикла
3. обеспечения законности при осуществлении правосудия по конкретному уголовному делу
4. формирования общественного мнения по совершенному общественно опасному деянию

5. решения вопроса о применении либо не применении норм уголовного права к данному конкретному случаю

3. Выделяют виды квалификации преступления:

1. доктринальная, официальная, обыденная
2. буквальная, системно-логическая, расширительная
3. историческая, грамматическая, пунктуационная

4. Официальная квалификация преступления осуществляется

1. работниками органов расследования судьями, работниками прокуратуры
2. защитниками присяжными заседателями
3. обвиняемыми и потерпевшими
4. учеными-специалистами в области уголовного права

5. Юридическим основанием квалификации преступления является

1. преступление
2. состав преступления
3. общественно опасное деяние
4. правонарушение
5. статья Уголовного кодекса

6. Квалификация преступления осуществляется по

1. элементам состава преступления
2. способу совершения преступления
3. общественной опасности содеянного
4. виду общественно опасных последствий

7. Этапом квалификации не является

1. отнесение совершенного деяния к преступным
2. детальный анализ признаков совершенного общественно опасного деяния
3. возбуждение уголовного дела
4. отыскание в уголовном законе составов преступлений, по которым может быть квалифицировано совершенное общественно опасное деяние
5. сопоставление признаков состава конкретного состава преступления и совершенного общественно опасного деяния
6. констатация совпадения признаков совершенного общественно опасного деяния и признаков конкретного состава преступления

8. Этапы квалификации находят свое выражение

1. в мыслительной деятельности правоприменителя
2. в процессуальных документах
3. в личной оценке содеянного правоприменителем

9. Изменение квалификации невозможно

1. на стадии возбуждения уголовного дела
2. на стадии предварительного расследования
3. на стадии судебного разбирательства
4. при производстве в суде второй инстанции
5. в порядке надзора

10. Изменение квалификации не может осуществляться

1. защитником
2. органами предварительного расследования
3. работниками прокуратуры
4. судом

11. Изменение квалификации

1. обязательно влечет за собой правовые последствия
2. не влечет за собой никаких правовых последствий

3. может влечь, а может и не влечь за собой никаких правовых последствий

12. Кража, грабеж, разбой как формы хищения разграничиваются по:

1. обязательно влечет за собой правовые последствия
2. не влечет за собой никаких правовых последствий
3. может влечь, а может и не влечь за собой никаких правовых последствий

13. Состав преступления – это:

1. деяние, предусмотренное УК РФ
2. совокупность объективных признаков, характеризующих конкретное деяние как преступление
3. совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих конкретное деяние как преступление

14. Элементами состава преступления являются:

1. объект и субъект преступления
2. объективная и субъективная сторона преступления
3. объект, субъект, объективная и субъективная стороны преступления

15. Состав преступления является единственным основанием...

1. назначения наказания
2. уголовной ответственности
3. применения иных мер уголовно-правового характера

16. Видами конкуренции норм являются:

1. Конкуренция части и целого
2. Конкуренция общей и особенной части
3. Конкуренция основного и дополнительного объектов

17. Правильное установление признаков специального субъекта преступления влечет за собой

1. применение общей нормы
2. применение нормы-целого
3. применение специальной нормы

18. Постоянные признаки состава преступления – это признаки:

1. содержание которых остается неизменным на протяжении всего времени действия
2. уголовного закона
3. которые долгое время являются признаками состава преступления
4. содержание которых разъясняется в примечании к статье Особенной части

19. Видами переменных признаков состава преступления являются:

1. Общие и особенные признаки
2. Общие и частные признаки
3. Бланкетные и оценочные признаки
4. Бланкетные и отсылочные признаки

20. Систематическое или неоднократное совершение лицом тождественных, внутренне связанных действий, каждое из которых взятое в отдельности не является преступлением, образует преступление:

1. составное
2. продолжаемое
3. двухактное
4. простое

21. Видами сложных единичных преступлений не являются:

1. Длющиеся
2. Составные
3. Квалифицированные
4. Преступления с альтернативными признаками
5. Преступления с двойной формой вины

22. Длящиеся преступления считаются оконченными с момента:

1. Фактического окончания
2. Юридического окончания
3. Покушения на преступление

23. Различие между прямым и косвенным умыслом проводится по содержанию

1. их интеллектуального и волевого элементов
2. только их интеллектуального элемента
3. только их эмоционального элемента
4. только их волевого элемента

24. Волевой момент косвенного умысла характеризуется:

1. желанием наступления общественно опасных последствий
2. нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
3. безразличным отношением к наступлению общественно опасных последствий
4. нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным отношением к наступлению общественно опасных последствий

25. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия, то это есть ...

1. Легкомыслие
2. косвенный умысел
3. небрежность
4. субъективный случай (казус)

26. Небрежность отличается от легкомыслия ...

1. предвидением возможности наступления последствий и самонадеянным расчётом на их предотвращение
2. предвидением возможности наступления последствий и сознательным их допущением
3. непредвидением возможности наступления последствий и долженствованием и возможностью их предвидения
4. непредвидением возможности наступления последствий и отсутствием обязанности и возможности их предвидения

27. Ошибочное представление лица о юридических последствиях совершённого преступления...

1. всегда имеет юридическое значение
2. безусловно смягчает назначаемое наказание
3. никогда не имеет юридического значения
4. имеет юридическое значение лишь когда такое ошибочное представление носит извинительный характер

28. Заблуждение лица относительно объекта совершенного преступления относится к числу:

1. юридических ошибок
2. фактических ошибок
3. судебных ошибок

29. Если при совершении преступления с прямым неопределённым умыслом наступают менее тяжкие последствия из тех, которые охватывались сознанием виновного, то уголовная ответственность наступает

1. за фактически наступившие последствия
2. за покушение на наиболее тяжкое из охватываемых умыслом последствий
3. по совокупности за фактически наступившие последствия и покушение на причинение тяжких последствий

30. Совершая преступление по неосторожности в виде преступного легкомыслия, виновный

1. осознаёт общественно опасный характер деяния, предвидит неизбежность наступления

последствий и рассчитывает на их предотвращение

2. не предвидит возможности наступления общественно-опасных последствий своего деяния, хотя должен был и мог их предвидеть

3. предвидит абстрактную возможность наступления общественно-опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение

31. Двойная форма вины возможна

1. в материальном составе преступления, который отягощен дополнительным квалифицирующим последствием

2. в формальном составе преступления

3. в простом материальном составе преступления

32. Стадия покушения в преступлениях с формальным составом

1. всегда возможна

2. никогда не возможна

3. совпадает со стадией приготовления

4. возможна лишь в некоторых случаях

33. Под обнаружением умысла понимается

1. неконкретизированный умысел

2. не подкрепленное конкретными действиями высказывание намерения учинить преступление

3. формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне

4. реальная угроза совершения преступления

34. В случае приготовления к преступлению уголовная ответственность наступает

1. во всех случаях

2. в случае приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести

3. в случае приготовления к тяжкому или особо тяжкому преступлению

35. При покушении на преступление с формальным составом

1. лицо совершает действия, направленные на создание условий для реализации преступного намерения

2. лицо начинает выполнять действия (бездействие), входящее в объективную сторону состава преступления

3. лицо полностью выполняет действие (бездействие), входящее в объективную сторону состава преступления

4. покушение в преступлениях с формальным составом невозможно

36. Добровольный отказ от преступления невозможен

1. при неоконченном покушении

2. при оконченном покушении

3. после окончания преступления

37. Посредственное причинение – это

1. использование в качестве орудия преступления другого человека

2. причинение вреда посредством использования технических средств

3. причинение вреда одному объекту путем воздействия на другой

38. Действия лиц, не обладающих признаками специального субъекта преступления, участвовавших в совершении преступления со специальным субъектом, могут быть квалифицированы как

1. действия соисполнителя

2. действия пособника организатора подстрекателя

3. невиновное причинение вреда (лицо выступает в качестве орудия совершения преступления)

4. действия исполнителя

39. Действия организатора одновременно являющегося соисполнителем преступления квалифицируются ...

1. только по норме Особенной части УК РФ

2. по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на п. “в” ч. 1 ст. 63 УК РФ
 3. по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ
 4. по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ и п. “в” ч. 1 ст. 63 УК РФ
- 40. Лицо, руководившее совершением преступления, является:**
1. организатором преступления
 2. исполнителем преступления
 3. подстрекателем
- 41. Покушение исполнителя на преступление влечет за собой оценку деяния подстрекателя полностью выполнившего свои действия как ...**
- 1.оконченного преступления
 - 2.обнаружения умысла
 - 3.покушения на преступление
 4. приготовления к преступлению
- 42. Предоставление средств или орудий совершения преступления относится к ... пособничеству:**
- 1.физическому
 - 2.механическому
 - 3.интеллектуальному
 4. волевому
- 43. Действия лица, совершившего преступления посредством другого лица, в силу возраста не подлежащего уголовной ответственности, квалифицируются как:**
- 1.организаторство преступления
 - 2.соисполнительство в преступлении
 - 3.подстрекательство к совершению преступления
 - 4.исполнительство в совершении преступления
- 44. Созданная для совершения тяжких и особо тяжких преступлений устойчивая, структурированная группа есть**
- 1.группа лиц по предварительному сговору
 - 2.группа лиц без предварительного сговора
 - 3.организованная группа
 - 4.преступное сообщество
- 45. Организованной группой признается ... группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.**
1. стабильная
 2. постоянная
 3. сплоченная
 4. устойчивая
 5. взаимосвязанная
- 46. Если преступление совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, оно признается совершенным ...**
1. группой лиц по предварительному сговору
 2. группой лиц без предварительного сговора
 3. организованной группой
 4. преступным сообществом
- 47. Выход исполнителя за рамки согласованного (в части формы преступного посягательства либо в части квалифицирующего обстоятельства) предполагает**
1. количественный эксцесс
 2. качественный эксцесс
- 48. По степени отклонения исполнителя от состоявшегося между соучастниками соглашения эксцесс исполнителя подразделяется на эксцесс ...**

1. активный и пассивный
2. интеллектуальный и физический
3. количественный и качественный
4. формальный и материальный

49. За эксцесс исполнителя остальные соучастники:

1. не несут ответственности
2. несут ответственность только при качественном эксцессе
3. несут ответственность только при количественном эксцессе
4. несут ответственность при любом виде эксцесса эксцессе

50. Рецидив преступлений – это совершение нового

1. преступления, лицом, имеющим судимость за совершенное преступление
2. преступления лицом, осуждавшимся за совершенное ранее преступление
3. умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление

51. При признании рецидива преступлений учитывается судимость за

1. умышленное преступление средней тяжести
2. преступления, совершенные в возрасте до 18 лет
3. умышленные преступления небольшой тяжести
4. преступления, по которым наказание не отбывалось реально

52. Совокупность преступлений имеет место в случаях, когда

1. из двух совершенных преступлений одно является этапом (стадией) совершения другого
2. первое преступление является условием совершения другого
3. одно совершенное преступление обладает признаками, полностью отличающимися от признаков другого преступления, образующего совокупность

53. Совокупность преступлений – это совершение

1. нескольких преступлений
2. однородных преступлений
3. двух или большего числа преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено
4. двух или большего числа разнородных преступлений

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10, ОПК-4, ПК-15

Типовые задачи для оценки компетенции УК-10, ОПК-4, ПК-15

1. При личном досмотре пассажира, прибывшего из Израиля, в специально изготовленных потайных карманах нижнего белья таможенники обнаружили 44 драгоценных камня. Экспертиза оценила общую стоимость контрабанды в 6 миллионов 600 тысяч рублей. Сумма подлежащих уплате таможенных платежей соответственно составила 2 миллиона 382 тысячи рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления. Имеются ли в данном случае признаки совокупности преступлений?

2. Руководитель владивостокской торговой компании в январе 2014 года незаконно вывез в Китай по «липовым» документам более 400 кубометров ценных лесоматериалов.

В целях реализации преступной схемы незаконного экспорта в КНР лесоматериалов, скупленных китайскими гражданами на различных пилорамах Приморского края, он организовал оформление поддельных документов, необходимых для таможенных целей.

При таможенном декларировании лесоматериалов от имени данной компании использовались внешнеторговый контракт, инвойсы, иные документы, не имеющие отношения к

внешнеэкономической сделке и не имеющие юридической силы. Кроме того, в таможенных декларациях на лесоматериалы указывалась стоимость товара в 1,5 раза ниже фактической.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

3. 25-летний житель Таджикистана с сокрытием от таможенного контроля перемещал наркотическое вещество через таможенную границу Таможенного союза. Он рассчитывал, что обнаружить наркотическое средство при внешнем осмотре будет невозможно. Проведенное с помощью рентгеновской установки медицинское освидетельствование показало, что в желудочно-кишечном тракте мужчины находятся 89 контейнеров. Указанные контейнеры были извлечены естественным путем в результате медицинских назначений в Краснодарской городской клинической больнице. Результаты экспертизы подтвердили, что в свертках находится наркотическое вещество - героин - общей массой порядка 900 граммов.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

4. На автомобильной составляющей таможенного поста МАПП Адлер (российско-абхазская граница) в ходе таможенного и пограничного контроля автомобиля «ВАЗ-2106», следующего из Республики Абхазия в Россию в ходе устного опроса у должностных лиц появилось подозрение, что водитель о чем-то умалчивает. Автомобиль был направлен на проведение таможенного контроля с применением мобильного инспекционно-досмотрового комплекса. В результате в салоне и багажном отделении автомобиля были обнаружены сокрытые от таможенного контроля товары. В ходе проведения таможенного досмотра в салоне автомобиля под сиденьями, а также в моторном отсеке и багажном отделении были найдены сокрытые от таможенного контроля сигареты в заводской упаковке. Всего – 99 блоков сигарет (19 800 штук). Как пояснил водитель, сигареты он перевозил для личных целей. (Средняя стоимость пачки сигарет – 60 рублей).

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите иные элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

5. При проведении таможенного контроля пассажиров поезда № 74/16 сообщением «Кривой Рог – Днепропетровск – Москва», в потолочных конструкциях одного из вагонов инспекторы таможенного поста обнаружили тайник. Гражданин Украины пытался перевезти в картонных коробках, тщательно спрятанных семерых попугаев и собрание сочинений А.С. Пушкина 1907-1911 года издания. Пять томов книг петербургского издательства И.А. Брокгауз и Ф.А. Ефрон, попугаи, устройства удалённого мониторинга и правления в количестве 45 штук, а также составные части системы громкоговорящей связи переправлялись через границу в Москву, с целью их реализации.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

6. Российская фирма перечислила на счета тайваньской компании за бункеровку судов дизельным топливом 1,2 млн долларов США (порядка 72 млн рублей) по подложным документам.

Фактический объем топлива, отгруженного на суда сахалинской компании, и его стоимость была вдвое ниже указанного в документах, предоставленных в банк.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Определите объект и предмет преступления. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

7. Был заключен контракт с китайской фирмой на поставку промышленного оборудования, и заключила его барнаульская фирма на общую сумму 15 млн. долларов США. Затем директор фирмы в течение года произвел 14 денежных переводов в адрес компании в Китае на общую сумму 2,192 млн. долларов США, якобы авансовые платежи за поставку товара. Товар поставлен не был, деньги из Китая не возвращены. Более того, с целью уклонения от ответственности директор барнаульской фирмы перерегистрировал ее на подставное лицо.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

8. Срок действия девяти контрактов на поставку строительных и отделочных материалов, заключенных новосибирской фирмой с различными зарубежными поставщиками в марте-июне 2013 года, истек 31 января 2014 года. Товар в Россию ввезен не был, перечисленные иностранным поставщикам денежные средства в размере 878 млн. рублей возвращены так же не были. Директор новосибирской фирмы ничего о деятельности возглавляемой им компании не знал, документы подписал за денежное вознаграждение. Кроме того, данная компания в нарушение законодательства по указанному в документах юридическому адресу не расположена и никогда не находилась.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Определите объект и предмет преступления. Назовите иные элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

5.2.3. Вопросы к семинарским занятиям:

1. Квалификация незаконного экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
2. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей.
3. Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
4. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
5. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
6. Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
7. Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.
8. Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11224-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470552>
2. Никольская, А. Г. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела : учебник / А. Г. Никольская. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 338 с. — ISBN 978-5-4383-0087-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112424>

б) дополнительная литература:

1. Исаева, Л. М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебное пособие / Л. М. Исаева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-4383-0101-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115598>
2. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471289>
3. Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=894635>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / В.К. Дуюнов; Под ред. В.К. Дуюнова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 299 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455394>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.
2. <http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.
3. <http://www.vsrp.ru/second.php> - Документы Верховного Суда Российской Федерации
4. <http://www.cdep.ru> – официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
5. <http://www.kodeks.ru> – законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.
6. <http://www.rg.ru> – Российская газета, все законодательство.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

_____ М.А. Савкина

Рецензент

Главный государственный таможенный инспектор

Отдела товарной номенклатуры,

происхождения товаров и торговых ограничений

Нижегородской таможни _____ О.А. Окунева

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности ННГУ им. Н.И. Лобачевского, д.э.н., профессор

_____ Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «__» _____ 2021 года, протокол № __.