

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Пропедевтика стоматологических заболеваний

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы
Стоматология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.01 Пропедевтика стоматологических заболеваний относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1: Знать принципы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.2: Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.3: Владеть опытом анализа результатов собственной деятельности	ОПК-2.1: Знает принципы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.2: Умеет анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.3: Владеет опытом анализа результатов собственной деятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы Задачи
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3:	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	44
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60
- КСР	3
самостоятельная работа	73
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Введение в специальность. Эмбриогенез зуба, анатомия зубов. Кариес. Классификация кариозных полостей, принципы, методы и этапы препарирования.	26	6	9	15	11
Лечебные, изолирующие прокладки. Временные пломбы и повязки. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей.	26	6	9	15	11
Эндодонтия. Топография корневых каналов. Инструменты для обработки корневых каналов. Временное и постоянное пломбирование корневых каналов	26	6	9	15	11
Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Моделировочные материалы.	27	8	9	17	10
Понятие об окклюзии, артикуляции. Анатомия жевательного аппарата. Материалы и инструменты, используемые в клинике ортопедической	24	6	8	14	10

стоматологии.					
Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Обезболивание в стоматологии.	24	6	8	14	10
Хирургический инструментарий. Удаление зуба.	24	6	8	14	10
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	44	60	107	73

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел "Введение в специальность. Эмбриогенез зуба, анатомия зубов. Кариес. Классификация кариозных полостей, принципы, методы и этапы препарирования" включает в себя:

Цели и задачи фантомного курса. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика. Виды бормащин и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Азбука препарирования. Эмбриогенез зуба. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Анатомия резцов, клыков особенности анатомического строения постоянных резцов. Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров. Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Препарирование полостей I класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Полости V класса Блека. Ретенционные пункты. Препарирование полостей V, VI классов Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей V, VI классов Блека. Полости II класса Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей II класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей II класса Блека. Полости МОД. Виды контактных пунктов. Полости III класса Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей III класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей III класса Блека. Полости IV и VI классов Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей IV класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей IV класса Блека.

2. Раздел "Лечебные, изолирующие прокладки. Временные пломбы и повязки. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей" включает в себя:

Виды прокладок, методики наложения. Материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Наложение лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб. Наложение временных пломб. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов Блека. Композиционные пломбировочные материалы светового и химического отверждения. Методики пломбирования.

3. Раздел "Эндодонтия. Топография корневых каналов. Инструменты для обработки корневых каналов. Временное и постоянное пломбирование корневых каналов" включает в себя:

Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах. Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах и молярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Инструментарий для обработки корневых каналов. Классификация по ISO. Методики и техники использования эндодонтического инструментария. Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа. Механическая обработка корневых каналов, методы расширения и прохождения (Step-back, Crown Down, методика «сбалансированных сил»). Медикаментозная обработка корневых каналов.

Классификация медикаментозных средств для обработки корневых каналов. Состав, положительные и отрицательные свойства. Последовательность работы, особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических вмешательствах. Препарирование. Девитальные методы лечения пульпита. Метод девитальной экстирпации, девитальной ампутации. Методика проведения. Ошибки, осложнения. Временное пломбирование. Показания. Противопоказания. Этапы работы. Методика и техника выполнения всех манипуляций. Временные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов. Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов. Методы пломбирования: пломбирование пастой, метод одного штифта, метод латеральной конденсации, метод вертикальной конденсации, методы пломбирования разогретой гуттаперчей. Техника выполнения манипуляций, особенности проведения, возможные осложнения недостатки методов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от метода пломбирования. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранения. Закрытие перфораций. Распломбирование корневого канала, этапы, методика и техника выполнения всех манипуляций. Пломбирование корневых каналов в резцах, клыках, премолярах и молярах различными пломбировочными материалами с последующей постановкой постоянной пломбы.

4. Раздел "Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Моделировочные материалы." включает в себя:
Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Функциональные пробы. Понятия оттиска и моделей. Классификация. Методики получения. Слепочные материалы и инструменты для снятия слепков.
Моделирование зубов из воска. Моделировочные материалы (воски, восковые композиции). Воск для искусственных коронок и мостовидных протезов, дуговых протезов, для вкладок (лавакс). Липкий воск.

5. Раздел "Понятие об окклюзии, артикуляции. Анатомия жевательного аппарата. Материалы и инструменты, используемые в клинике ортопедической стоматологии." включает в себя:
Анатомия жевательного аппарата. Понятие об окклюзии, артикуляции. Виды прикусов. Окклюдаторы и артикуляторы. Биомеханика жевательного аппарата. Хромоникелевые и хромокобальтовые сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. Припой для паяния деталей протезов. Сплавы золота 900 и 750 пробы, применяемые в ортопедической стоматологии. Припой для спайки частей протезов из золотого сплава. Определение пробы золота. Аффинаж. Сплавы легкоплавких металлов (олово, медь, висмут) и их применение в ортопедической стоматологии. Сплавы на основе серебра и палладия. Состав, физические и химические свойства. Формовочные материалы для литья стоматологических сплавов (силамин, кристосил, кристосил-2). Технология огнеупорных масс. Стоматологический фарфор. Положительные и отрицательные свойства.

6. Раздел "Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Обезболивание в стоматологии" включает в себя:
Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика в условиях хирургического стоматологического приема. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии. Местные анестетики, используемые в стоматологии. Вазоконстрикторы. Состав карпульных анестетиков. Особенности проведения обезболивания в зоне воспаления. Премедикация. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Иннервация верхней челюсти. Топография верхнечелюстного нерва. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на верхней челюсти (на фантоме). Осложнения, лечение, профилактика. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Топография нижнечелюстного нерва. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на

нижней челюсти (на фантоме). Осложнения, лечение, профилактика. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии, лечение, профилактика.

7. Раздел "Хирургический инструментарий. Удаление зуба." включает в себя:

Хирургический инструментарий для удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Классификация, показания к применению. Строение. Удаление зуба как оперативное вмешательство. Показания и противопоказания к удалению зуба. Биомеханика операции удаления зуба. Методики удаления зубов. Методика удаления корней и зубов на верхней челюсти. Методика удаления корней и зубов на нижней челюсти. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном расположении. Обработка раны после удаления. Заживление раны после удаления зуба. Осложнения во время операции удаления зуба. Осложнения, возникающие после операции удаления зуба.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Байдик О. Д. Руководство к практическим занятиям по стоматологии (пропедевтика) : учебное пособие / Байдик О. Д., Шкурина Т. Н. - Томск : СибГМУ, 2015. - 106 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГМУ - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=718409&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Для ежедневного учёта работы, врач должен заполнить:

- а) операционный журнал
- б) лист ежедневного учёта работы врача
- в) амбулаторную карту стоматологического больного
- г) историю болезни больного

Зубная формула в медицинской карте заполняется:

- а) медрегистратором
- б) заведующим отделением
- в) главным врачом
- г) врачом смотрового кабинета

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Минимально необходимая площадь для организации кабинета терапевтической стоматологии составляет:

- 1) 10м^2
- 2) 12м^2
- 3) 14м^2
- 4) 20м^2

Причины отлома инструмента в корневом канале:

- 1. глубокое погружение и заклинивание
- 2. значительное отклонение инструмента от оси корня
- 3. несоблюдение техники применения
- 4. отсутствие полного комплекта инструментов
- 5. верно все перечисленное

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 70% верных ответов
не зачтено	менее 70% верных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практике терапевтической стоматологии.
2. Дентин и цемент зуба. Строение, химический состав, физиология и функции.
3. Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных резцов, клыков верхней и нижней челюсти.
4. Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

5. Кариес. Классификация кариозных полостей.
6. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей.
7. Лечебные, изолирующие прокладки. Виды прокладок, методики наложения.
8. Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб.
9. Композиционные пломбировочные материалы светового и химического отверждения. Методики пломбирования.
10. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов.
11. Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах.

12. Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба
13. Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах и молярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба.
14. Инструментарий для обработки корневых каналов.
15. Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа.
16. Классификация медикаментозных средств, для обработки корневых каналов.
17. Временные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов.
18. Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов.
19. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 2 класса по Блеку. Выбор пломбировочного материала.
20. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Правила наложения прокладок.
21. Методы пломбирования.
22. Выбор пломбировочного материала в зависимости от метода пломбирования.
23. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Понятия оттиска и моделей. Классификация. Методики получения.
2. Слепочные материалы и инструменты для снятия слепков.

3. Анатомия жевательного аппарата.
4. Виды прикусов. Оклюдаторы и артикуляторы.
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Понятие об окклюзии и артикуляции. Оклюдаторы и артикуляторы.
7. Альгинатные оттисковые материалы. Состав, свойства. Показания к применению.
8. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Техника выполнения. Зона обезболивания.
9. Обезболивание при затрудненном открывании рта. Анестезия по Вазирани- Акинози, Лагарди, Егорову-Лапис. Техника проведения.
10. Инструменты для удаления зубов. Устройство щипцов и элеваторов. Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Принципы выбора щипцов.
11. Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии.
12. Асептика и антисептика в условиях хирургического стоматологического приема.
13. Состав карпульных анестетиков.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

14. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на верхней челюсти (на фантоме).
15. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии, лечение, профилактика.
16. Показания и противопоказания к удалению зуба.
17. Методика удаления корней и зубов на верхней челюсти.
18. Методика удаления корней и зубов на нижней челюсти.
19. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном расположении.
20. Обработка раны после удаления.
21. Заживление раны после удаления зуба.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Больной Н., 19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог

уснуть до утра. Во время приступа боль иррадирует по верхней челюсти в скуловую область. Лицо симметрично. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости.

1. Какие дополнительные методы обследования требуется провести?
2. Какие методы лечения можно применить?
3. Перечислите основные этапы лечения.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Больной А., 22 года был направлен к хирургу, для удаления зубов 1.8 и 2.8. для дальнейшего ортодонтического лечения. При сборе анамнеза было выяснено, что пациент страдает бронхиальной астмой.

1. Подберите правильный анестетик и методику проведения анестезии в данном случае. (оценка сформированности ОПК-5)
2. Возможные ошибки и методы их предотвращения. (оценка сформированности ОПК- 5)

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки

Оценка	Критерии оценивания
	при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Базилян Э.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809625&idb=0>.
2. Пропедевтическая стоматология / Базилян Э.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649457&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Васильев В. И. Терапевтическая стоматология / Васильев В. И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496042> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12810-9 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789383&idb=0>.
2. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : Том 2 : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С. Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6367-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807567&idb=0>.
3. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791039&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.