

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
30.11.2022 №13

Рабочая программа дисциплины
Методы анализа предметных областей
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в области принятия решений

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Методы анализа предметных областей относится к части ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-4. Способен проводить исследование и описание процессов принятия решений в конкретной предметной (проблемной) области с применением современных информационных технологий, в том числе основанных на моделях и методах искусственного интеллекта	ПК-4.1. Демонстрирует знание современных моделей и методов интеллектуальной поддержки процессов принятия решений.	Знать современные языки программирования для создания систем поддержки жизненного цикла изделия, знать правила документирования процессов	собеседование
	ПК-4.2. Демонстрирует умение применять системный подход к исследованию и описанию предметной (проблемной) области, формированию требований к ИС (ИИС) с учетом возможностей интеллектуальных технологий.	Уметь применять теоретические знания для формирования требований к разрабатываемому программному обеспечению, уметь документировать информационные процессы	собеседование
	ПК-4.3. Имеет практический опыт исследования и описания	Владеть технологией проектирования программного обеспечения конкретной ИС, владеть навыками документирования процессов	Собеседование задача

	конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС (ИИС).		
--	---	--	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе	
контактная работа:	81
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	64
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	63
Промежуточная аттестация – экзамен	36

3.2.Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	в том числе				
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа студента часы
			из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Лабораторные работы	Всего контактных часов	Всего СРС
Подходы к анализу предметной области. Математический аппарат представления информационных объектов и процессов	30	4	12	4	20	10
Представление информационных объектов и процессов нечеткими множествами	40	4	12	4	20	20
Представление базовых операторов информационных процессов	40	4	12	4	20	20
Подходы к анализу предметной области. Математический аппарат представления	33	4	12	4	20	13

информационных объектов и процессов						
В т.ч. текущий контроль	1	0	0	0	1	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	0	0	0	0	0
Итого	180	16	48	16	81	63

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины включает выполнение заданий под контролем преподавателя, решение домашних заданий и подготовку к экзамену.

Тематика самостоятельной работы

1. Исследование дескриптивных моделей предметной области
2. Использование методов парной и множественной регрессии для идентификации параметров автоматизируемых процессов
3. Проектирование нечетких систем

Вопросы для самостоятельной работы

4. Имитационное динамическое моделирование информационных процессов приспособления и обучения
5. Составление математического описания и исследование имитационной динамической модели иерархической структуры управления организацией

4..Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенции)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все

	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие «предметная область».	ПК-4
2. Типология предметных областей.	ПК-4
3. Подходы к анализу предметной области: информационный анализ; количественный и качественный анализ.	ПК-4
4. Моделирование – инструмент анализа предметной области.	ПК-4
5. Необходимость и возможность формализованного представления предметной области.	ПК-4
6. Типология моделей.	ПК-4
7. Стратифицированное представление ИС и сетей.	ПК-4
8. Иерархия моделей и сетей.	ПК-4
9. Средства моделирования программных средств документальных и фактографических ИС.	ПК-4
10. Математический аппарат представления информационных объектов и процессов.	ПК-4
11. Основные элементы теории нечетких объектов.	ПК-4
12. Нечеткие множества, системы и семейства нечетких множеств.	ПК-4
13. Меры близости нечетких объектов.	ПК-4
14. Меры релевантности.	ПК-4
15. Отношения релевантности нечетких объектов.	ПК-4
16. Характеристики связности нечетких объектов и их матричная интерпретация.	ПК-4
17. Меры «организованности» нечетких объектов.	ПК-4
18. Представление информационных объектов и процессов нечеткими множествами и отношениями релевантности.	ПК-4
19. Модели информационных объектов и процессов.	ПК-4
20. Словари информационной среды.	ПК-4
21. Информационные потоки.	ПК-4
22. Информационные профили.	ПК-4
23. Операторы информационных процессов.	ПК-4
24. Основные операции над операторами.	ПК-4
25. Количественное и линеаризованное представление базовых операторов.	ПК-4

26. Современное состояние методов формализованного описания информационных объектов.	ПК-4
27. Современное состояние методов создания автоматизированных информационных систем.	ПК-4
28. Современное состояние методов оценки эффективности автоматизированных информационных систем.	ПК-4

5.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Нечеткие множества, системы и семейства нечетких множеств..
2. Количественное и линеаризованное представление базовых операторов.
3. Необходимость и возможность формализованного представления предметной области.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Методы анализа предметных областей»

а) основная литература:

1. Волкова В. Н., Денисов А. А. - Теория систем и системный анализ: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 010502 (351400) "Приклад. информатика". - М.: Юрайт, 2010. - 679 с. (12 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Антонец В.А, Нечаева Н.В. , Инновационная деятельность в научно-технической сфере. Коммерциализация результатов исследований и разработок, Учебно-методический комплекс, Национальный проект «Образование», г. Н.Новгород, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2007, 108 с. (30 экз.)

Используемые компьютерные программы: MS Excel, MATLAB/Stateflow, MS Access, MS PowerPoint.

<http://www.unn.ru/e-library/aids.html?pscience=5&posdate=2007>

<http://www.ras.ru/innovations/commercialization2.aspx>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ **09.03.03 «Прикладная информатика».**

Автор _____доцент Плехов А.С.

Рецензент _____профессор Федосенко Ю.С.

Заведующий кафедрой _____ М.Х.Прилуцкий

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики
07.12.2022 протокол №4