

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный практикум по работе в среде "1С:Управление торговлей"

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Прикладная информатика в экономике

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Компьютерный практикум по работе в среде "1С:Управление торговлей" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию	<p>ПК-8.1: Способен использовать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>ПК-8.2: Способен применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>ПК-8.3: Способен осуществлять разработку лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>Уметь: использовать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>Владеть: навыками использования современных языков и систем программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при</p>	Тест	<p>Экзамен:</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p>

		<p>разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>Уметь: применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>Владеть: современными языками и системой программирования, формализмами описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: принципы разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p> <p>Владеть: навыками разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	119
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1 Ввод НСИ и начальных остатков	25	32	4	1	8	2	12	3	13	29
Тема 2 Торговые операции	27	35	4	1	8	4	12	5	15	30
Тема 3 Складские операции	27	33	4	1	8	2	12	3	15	30
Тема 4 Анализ финансового результата	27	33	4	1	8	2	12	3	15	30
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	16	4	32	10	50	16	58	119

Содержание разделов и тем дисциплины

Знакомство с облачным сервисом edu.1cfresh.com, регистрация пользователей и информационных баз.

БЛОК 1. Предметная область «1С: Управление торговлей 8».

1. Настройка параметров учета
2. Ввод основных сведений о торговом предприятии
3. Ввод информации о номенклатурных позициях
4. Ввод информации о деловых партнерах предприятия

БЛОК 2. Ценообразование

1. Настройка правил ценообразования
2. Назначение цен номенклатуры
3. Формирование прайс-листа
4. Назначение скидок (наценок)

БЛОК 3 Правила и документооборот закупок

1. Цены поставщиков
2. Соглашения с поставщиками
3. Формирование и обработка заказов поставщикам
4. Оплата заказов поставщиками
5. Формирование документов поступления
6. Возврат товаров поставщикам
7. Отчеты (по закупкам, по складу, по казначейству)

БЛОК 4. Правила и документооборот продаж

1. Сделки с клиентами
2. Соглашения с клиентами
3. Коммерческие предложения
4. Формирование и обработка заказов клиентам
5. Оплата заказов клиентов
6. Формирование документов реализации
7. Возврат товаров от клиентов
8. Отчеты (по CRM и маркетингу, по продажам)

БЛОК 5. Складские операции

1. Проведение инвентаризации товаров
2. Сборка (разборка) товаров и наборы при продаже

БЛОК 6. Розничная торговля

1. Настройка структуры торговых точек
2. Настройка эквайринга
3. Поступление товаров в розничные торговые точки
4. Продажа товаров в розничных торговых точках
5. Отчеты по рознице

БЛОК 7. Финансовый результат

1. Доходы предприятия
2. Расходы предприятия
3. Анализ финансовых результатов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Компьютерный практикум по работе в среде "1С:Управление торговлей"" (<https://e-learning.unn.ru/>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

ВАРИАНТ 1

1. Настройка «Организации» осуществляется в подсистеме:

- a. Главное;
- b. CRM и маркетинг;
- c. НСИ и администрирование;
- d. Продажи;
- e. Закупки;

2. Настройка прав и пользователей осуществляется в разделе НСИ и администрирование / Администрирование:

- a. Да;
- b. Нет;

3. Пароль может быть установлен:

- a. Только для групп доступа «Администраторы»;
- b. Для менеджеров и администраторов;
- c. Для любых пользователей, зарегистрированных в информационной базе;
- d. Для всех групп пользователей.

4. Можно ли в классификатор «Банки» ввести сведения об иностранном банке:

- a. Да, сведения об иностранном банке вводятся аналогично сведениям о российском банке – вручную, либо подбором из классификатора;
- b. Да, но сведения можно ввести только вручную;
- c. Нет, в классификаторе хранятся сведения только о российских банках.

5. Способы обеспечения потребностей настраиваются в подсистеме:

- a. Казначейство;
- b. Склад и доставка;
- c. Закупки;
- d. Продажи;

е. НСИ и администрирование.

6. Основные виды обеспечения это:

- а. Покупка;
- б. Перемещение;
- с. Сборка/Разборка;
- д. Все вышеперечисленное.

7. В системе «1С:Управление торговлей» можно устанавливать:

- а. Только фиксированные цены по прайс-листу;
- б. Оптовые и розничные цены;
- с. Все вышеперечисленное;
- д. Любые цены.

8. Способ задания цены может быть:

- а. Ручное назначение;
- б. Наценка на другой вид цен;
- с. Наценка на цену поступления;
- д. Произвольная формула от других видов цен;
- е. Произвольный запрос к данным ИБ;
- ф. Все вышеперечисленное;
- г. Только а), б) и с).

9. В системе «1С:Управление торговлей» можно осуществлять:

- а. Только оптовые продажи;
- б. Только розничные продажи;
- с. Оба утверждения неверны.

10. В системе «1С:Управление торговлей» закупки можно осуществлять:

- а. Непосредственно у поставщика;
- б. Через подотчетное лицо;
- с. Оба утверждения верны.

ВАРИАНТ 2

1. Документы продажи включают в себя:

- а. Акт выполненных работ для клиента;
- б. Реализация товаров и услуг;
- с. Реализация услуги прочих активов;

- d. Счет-фактура полученный;
- e. Все вышеперечисленное;
- f. Только a), b) и c).

2. Заказ клиента позволяет:

- a. Отслеживать состояние выполнения;
- b. Планировать отгрузку товара;
- c. Планировать поступление ДС;
- d. Планировать оплаты по этапам;
- e. Резервировать товар под заказ;
- f. Формировать потребности в товаре;
- g. Быстро отражать отгрузки по заказам;
- h. Все вышеперечисленное;
- i. Только d), e), f) и g);
- j. Только a), b), c) и d).

3. При вводе начальных остатков система позволяет ввести:

- a. Остатки денежных средств;
- b. Кредиторскую задолженность;
- c. Остатки товаров;
- d. Дебиторскую задолженность;
- e. Основные средства;
- f. Прибыль прошлых лет;
- g. Все вышеперечисленное;
- h. Только a), b), c), d) и f);
- i. Только a), b), c) и d).

4. Система позволяет формировать:

- a. Фиксированный набор отчетов о движении товаров;
- b. Универсальный отчет по любым регистрам системы;
- c. Отчет о движении партий товаров;
- d. Управленческий баланс;
- e. Все вышеперечисленное;
- f. Только a) и d).

5. Система позволяет осуществлять зачет авансов:

- a. Клиентов;
- b. Поставщикам;
- c. Все вышеперечисленное.

6. Система позволяет анализировать:

- a. Активы и пассивы;
- b. Доходы и расходы;
- c. Все вышеперечисленное;
- d. Ничего из вышеперечисленного;
- e. Только a);
- f. Только b).

7. Система позволяет распределять доходы по видам деятельности:

- a. Верно;
- b. Не верно.

8. Для розничных продаж могут быть использованы:

- a. Фискальный регистратор;
- b. Автономная ККМ;
- c. Все вышеперечисленное;
- d. Ничего из вышеперечисленного.

9. Система позволяет использовать штрихкодирование товаров:

- a. Верно;
- b. Не верно.

10. Система позволяет начислять бонусные баллы при розничных продажах:

- a. Верно;
- b. Не верно.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 1

1. Ввести начальные остатки собственных товаров. На складе на начало текущего месяца 10 стиральных машин Bosch по цене 30 000 руб./ед. (НДС в сумме). На эту сумму увеличить прибыль
2. Сформировать управленческий баланс на 1 число текущего месяца.
3. Создать заказ клиента ООО «Эльдорадо» на продажу 5 стиральных машин по цене 45 000 руб./ед. (НДС в сумме). Соглашение – продажа стиральных машин. Оплата после отгрузки – 100%.
1. Реализовать заказанную продукцию клиенту. Предоставить максимальную скидку – 15%.
2. Получить оплату от клиента на расчетный счет
3. Сформировать отчет о движении товаров по складу за текущий месяц (ведомость по товарам на складах)

Задание 2

1. Ввести начальные остатки собственных товаров. На складе на начало текущего месяца 10 посудомоечных машин Toshiba по цене 30 000 руб./ед. (НДС в сумме). На эту сумму увеличить прибыль.
2. Сформировать управленческий баланс на 1 число текущего месяца.

3. Создать заказ клиента ООО «Эльдорадо» на продажу 5 посудомоечных машин по цене 45 000 руб./ед. (НДС в сумме). Соглашение – продажа посудомоечных машин. Оплата после отгрузки – 100%.
4. Реализовать заказанную продукцию клиенту. Предоставить максимальную скидку – 15%.
5. Получить оплату от клиента на расчетный счет
6. Сформировать отчет о движении товаров по складу за текущий месяц (ведомость по товарам на складах)

Задание 3

1. Ввести начальные остатки собственных товаров. На складе на начало текущего месяца 10 гироскутеров Mizar по цене 30 000 руб./ед. (НДС в сумме). На эту сумму увеличить прибыль
2. Сформировать управленческий баланс на 1 число текущего месяца.
3. Создать заказ клиента ООО «Эльдорадо» на продажу 5 гироскутеров по цене 45 000 руб./ед. (НДС в сумме). Соглашение – продажа электротранспорта. Оплата после отгрузки – 100%.
4. Реализовать заказанную продукцию клиенту. Предоставить максимальную скидку – 15%.
5. Получить оплату от клиента на расчетный счет
6. Сформировать отчет о движении товаров по складу за текущий месяц (ведомость по товарам на складах)

Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
отлично	Задание выполнено правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
очень хорошо	Задание выполнено правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
хорошо	Задание выполнено правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
удовлетворительно	Задание выполнено. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч.

Оценка	Критерии оценивания
	лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
неудовлетворительно	Задание выполнено неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).
плохо	Задание не выполнено Задание не выполнено Задание не выполнено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Якубенко М. Н. Автоматизация учета с использованием программы «1С: Управление торговлей 8»: практикум / Якубенко М. Н., Рабканова М. А., Гапон М. Н. - Омск : Омский ГАУ, 2017. - 40 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-89764-564-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722483&idb=0>.
2. Магомедов А. М. Экономика организаций торговли : учебник / А. М. Магомедов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 266 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493425> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-05732-4 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818229&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баранцева С. М. Экономика торговли: компендиум и практикум : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.07 товароведение и экспертиза в таможенном деле, товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, товароведение и экспертиза в таможенном деле (электронный ресурс) очной и заочной форм обучения / Баранцева С. М. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 143 с. - Книга из коллекции ДонНУЭТ имени Туган-Барановского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866461&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Office;
2. Технологическая платформа «1С:Предприятие 8.3»;
3. Типовая конфигурация «1С:Управление торговлей 11»;
4. <https://its.1c.ru/>.
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google»;

6. ЭБС znanium.com;
7. ЭБС «biblio-online.ru».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Салмин Павел Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.