

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета
от «14» декабря 2021 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Огневая подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.39.01 Огневая подготовка относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| <i>ОПК-7.</i> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | <i>ОПК-7.1.</i> Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности <i>ОПК-7.2.</i> Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права | <i>Знать:</i> содержание и значение принципов правового регулирования <i>Уметь</i> интерпретировать принципы правового регулирования <i>Владеть</i> навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Тест, собеседование, задача, коллоквиум, выполнение нормативов ОП, практическая стрельба |
| | <i>ОПК-7.3.</i> Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства | <i>Знать</i> содержание и значение каждой стадии применения права <i>Уметь</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <i>Владеть</i> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу | Тест, собеседование, задача, коллоквиум, выполнение нормативов ОП, практическая стрельба |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p><i>ПК – 7. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</i></p> | <p><i>ПК-7.1. Владеет способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений</i></p> | <p><i>Знать</i> способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений <i>Уметь</i> использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений <i>Владеть</i> способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений</p> | <p>Тест, собеседование, задача, коллоквиум, выполнение нормативов ОП, практическая стрельба</p> |
| | <p><i>ПК-7.2. Применяет при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</i></p> | <p><i>Знать</i> виды и структуру специальной техники, оружия, специальных средств при решении профессиональных задач <i>Уметь:</i> применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства <i>Владеть:</i> навыками применения при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p> | |
| <p><i>ПК-8. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь,</i></p> | <p><i>ПК-8.1. Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</i></p> | <p><i>Знать:</i> виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени <i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени <i>Владеть:</i> знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> | <p>Тест, собеседование, задача, коллоквиум, выполнение нормативов ОП, практическая стрельба</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | <i>ПК-8.2.</i> Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности | <i>Знать:</i> положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач <i>Владеть:</i> навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности | |
| | <i>ПК-8.3.</i> Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | <i>Знать:</i> правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач <i>Владеть:</i> способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ | ___ ЗЕТ | 7 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 252 | | 252 |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная | 81 | | 19 |

| | | | |
|--|------------|--|------------|
| работа): | | | |
| - занятия лекционного типа | 8 | | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 70 | | 12 |
| самостоятельная работа | 126 | | 220 |
| КСР | 3 | | 3 |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | 45 | | 13 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
|--|--------------------------|---------|-------|---|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|----|---|--|--|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | из них | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | | | | | | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | | | | |
| Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. | 8 | | 10 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | | | | 4 | | 2 | 4 | | 8 | | | |
| Тема 1.2. Основы баллистики | 6 | | 11 | | | | 2 | | 1 | | | | 2 | | 1 | 4 | | 10 | | | |
| Тема 1.3 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД | 36 | | 12 | 2 | | 1 | 10 | | 1 | | | | 12 | | 2 | 24 | | 10 | | | |
| Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение | 4 | | 16 | | | | 2 | | 1 | | | | 2 | | 1 | 2 | | 15 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|---|--|----|---|---|--|--|----|--|---|----|--|--|----|
| оружия и боеприпасов. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД. | 4 | | 15 | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | 15 |
| Раздел 2. Материальная часть оружия. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова. | 14 | | 21 | 2 | | 1 | 4 | | | | 6 | | 1 | 8 | | | 20 |
| Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова. | 14 | | 22 | 2 | | 1 | 4 | | | | 6 | | 1 | 8 | | | 21 |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова. | 8 | | 18 | | | 2 | | 1 | | | 2 | | 1 | 6 | | | 17 |
| Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты. | 4 | | 18 | | | 2 | | 1 | | | 2 | | 1 | 2 | | | 17 |
| Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие. | 4 | | 18 | | | 2 | | 1 | | | 2 | | 1 | 2 | | | 17 |
| Раздел 3. Основы стрельбы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета. | 26 | | 18 | | | 10 | | 1 | | | 10 | | 1 | 16 | | | 17 |
| Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата. | 26 | | 18 | | | 10 | | 1 | | | 10 | | 1 | 16 | | | 17 |
| Раздел 4. Практическая стрельба | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Учебная | 26 | | 18 | | | 10 | | 1 | | | 10 | | 1 | 16 | | | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|------------|----------|--|----------|-----------|--|-----------|--|--|-----------|---|-----------|------------|----|------------|
| стрельба из пистолета. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата. | 24 | | 21 | | | | 8 | | 2 | | | | 8 | | 2 | 16 | 19 |
| В т.ч. текущий контроль | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация экзамен | 45 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 252 | | 252 | 8 | | 4 | 70 | | 12 | | | 78 | | 16 | 126 | | 220 |

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД

Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в ОВД. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД. Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 1.2. Основы баллистики.

Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.

Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.

Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ПЯ и др. Револьверы: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др. Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др. Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС

«Винторез» и др. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93 и др. Пулеметы: РПК, ПК и др. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17» и др. Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.

Тема 1.4. Учёт, хранение и бережение оружия и боеприпасов.

Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и бережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.

Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки сотрудников ОВД. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.

Раздел 2. Материальная часть оружия.

Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова.

Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2018). Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.

Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 2,3,4 (НОП-2018). Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы.

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.

Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатомета. Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатомета и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометом и выстрелами к нему. Назначение и боевые характеристики ручных осколочных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок подготовки гранат к боевому применению.

Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.

Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.

Раздел 3. Основы стрельбы

Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Раздел 4. Практическая стрельба

Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.

Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1а. Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнений 2а, 3а (НОП-2018).

Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.

Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 13а. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям упражнений 13а, 14а (НОП-2018).

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение практических стрельб из огнестрельного оружия в тире ЧПОУ НОССК ДОСААФ России по условиям упражнения № 1 НОП- 2018, расстояние 25 м мишень №4, время неограниченно, 5 пробных выстрела, 3 зачетных выстрела, критерии оценки 18 очков – удовлетворительно, 21 очков – хорошо, 25 очков – отлично.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 70 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций - *ОПК-7*. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению, *ПК – 7*. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, *ПК-8*. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Проведение всех видов учебных занятий должно быть обеспечено современными техническими и информационными средствами обучения:

лекции – мультимедийной техникой, презентациями, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

семинары - мультимедийной техникой, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

практические занятия – необходимыми видами учебного и боевого стрелкового оружия, и гранат, компьютерными тренажерами, демонстрационными и обучающими программами и кино- и видеоматериалами.

Виды занятий и рекомендуемые образовательные технологии:

Лекции

На лекциях изучать правовые и теоретические основы стрельбы из стрелкового оружия. Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения студентов на кафедре. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление, иметь практическую направленность применительно к служебной деятельности. Для активизации учебного процесса применять активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютерных средств симуляций, позволяющих в динамике показывать работу устройств и механизмов. Для демонстрации применять учебное оружие и учебные гранаты.

Семинары

На семинарских занятиях, которые проводятся, как правило, в форме развернутой беседы по вопросам семинара, закрепляются и углубляются полученные на лекциях знания, а, кроме того, студенты получают умения аргументированного изложения материала учебных вопросов.

Практические занятия

Практические занятия проводить с учебной группой (полугруппой). На них проводить отработку нормативов с оружием и выполнение практических стрельб, производить расчеты показателей эффективности стрельбы. При этом использовать демонстрационные и обучающие программы на ПЭВМ и видеоматериалы для интенсификации и индивидуализации процесса обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельную работу направить на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачету и экзамену. Преподавателям осуществлять обеспечение этого вида занятия путем выдачи и уточнения задания на отработку учебных вопросов и при необходимости проведения индивидуального или группового консультирования обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5683> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. | При решении стандартных задач не | Продemonstrированы основные | Продemonstrированы все основные | Продemonstrированы все основные | Продemonstrированы все основные | Продemonstrированы все основные |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|---|--|---|
| | Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

| | | |
|--|--------------|---|
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |
|--|--------------|---|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Вопросы к зачёту по дисциплине «Огневая подготовка»

| Вопрос | Код компетенции |
|--|-----------------|
| 1. Деталь ударно-спускового механизма, служащая для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги. | ОПК-7 |
| 2. Число выстрелов в минуту, которое можно произвести при точном соблюдении всех правил и приемов стрельбы с учетом времени. | ОПК-7 |
| 3. Наука, изучающая движение пули (снаряда) после прекращения действия на нее пороховых газов. | ОПК-7 |
| 4. Наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, в особенности при движении пули (снаряда) по каналу ствола. | ОПК-7 |
| 5. Деталь оружия, служащая для возвращения затвора в переднее положение после выстрела. | ОПК-7 |
| 6. Способность ствола выдерживать определенное количество выстрелов. | ОПК-7 |
| 7. Устройство, замедляющее движение затвора при ведении огня. Снижает темп стрельбы, повышает кучность. | ОПК-7 |
| 8. Устройство, замедляющее движение курка вперед при срыве с боевого взвода. Смягчает толчок срыва, повышает кучность автоматического и одиночного огня. | ОПК-7 |
| 9. Деталь затвора, обеспечивающая удержание затвора в заднем положении при израсходовании всех патронов в магазине. | ОПК-7 |
| 10. Отверстие в донной части гильзы, служащее для передачи огневого импульса от капсюля к пороховому заряду. | ОПК-7 |
| 11. Скорость движения пули у дульного среза ствола. | ОПК-7 |
| 12. Выстрел, на всем протяжении которого пуля не поднимается над линией прицеливания выше цели. | ОПК-7 |
| 13. Нештатное изменение калибра ствола в какой-либо его части. | ПК-7 |
| 14. Механическое повреждение ствола, возникающее из-за дефектов металла или небрежного ухода за оружием | ПК-7 |
| 15. Деталь ударно-спускового механизма, которая служит для спуска курка с | ПК-7 |

| | |
|--|------|
| боевого взвода. | |
| 16. Деталь, которая служит для ограждения спускового крючка от нечаянного нажатия на него. | ПК-7 |
| 17. Деталь ударно-спускового механизма, служащая для передачи движения спускового крючка на курок. | ПК-7 |
| 18. Количество выстрелов непрерывного огня, которое может обеспечить данный образец оружия в единицу времени. | ПК-7 |
| 19. Вещество, применяемое для снаряжения капсулей. | ПК-7 |
| 20. Деталь затвора, плотно прилегающая к дну гильзы и передающая энергию выстрела на затвор. | ПК-7 |
| 21. Исторически сложившееся название задней части ствола или затвора, на которой помещались фабричные обозначения. | ПК-7 |
| 22. Разновидность индивидуального автоматического стрелкового оружия. | ПК-7 |
| 23. Научная дисциплина, изучающая силы, которые воздействуют на летящую пулю (снаряд), и особенности этого движения в разных условиях. | ПК-7 |
| 24. Заостренная оконечность ударника, непосредственно разбивающая капсуль. | ПК-7 |
| 25. Процесс горения взрывчатого вещества, сопровождающийся превращением его потенциальной энергии в механическую работу разрушительной силы. | ПК-7 |
| 26. Процесс выбрасывания пули (снаряда) из канала ствола оружия энергией газов, образовавшихся при сгорании порохового заряда, сжатого воздуха, иных энергетических сил. | ПК-7 |
| 27. Часть патрона, служащая для размещения порохового заряда и объединения всех частей патрона в одно целое. | ПК-7 |
| 28. Процесс окисления взрывчатого вещества, проникающий со скоростью несколько метров в секунду, сопровождающийся бурным выделением газов и продуктов сгорания. | ПК-7 |
| 29. Отклонение пули в полете от плоскости стрельбы в сторону вращения. | ПК-7 |
| 30. Взрыв, протекающий с максимально возможной скоростью горения. | ПК-7 |
| 31. Часть гильзы, используемая для закрепления пули. | ПК-7 |
| 32. Устройство, служащее для подачи патронов в патронник, плотного припирания канала ствола в момент выстрела, удержания и извлечения гильзы | ПК-7 |

| | |
|--|------|
| патрона) и постановки курка на боевой взвод. | |
| 33. Устройство, предназначенное для воспламенения порохового заряда патрона. | ПК-8 |
| 34. Деталь ударно-спускового механизма, предназначенная для нанесения удара по ударнику. | ПК-8 |
| 35. Деталь прицельного устройства на дульной части оружия. При размещении с целиком позволяет наводить ось канала ствола в направлении стрельбы. | ПК-8 |
| 36. В канале ствола промежутки между нарезами. | ПК-8 |
| 37. Расстояние между противоположными полями по диаметру | ПК-8 |
| 38. Устройство, предназначенное для выбрасывания стреляной гильзы из патронника | ПК-8 |
| 39. Совокупность готовых к выстрелу частей: гильзы, капсюля, порохового заряда, пули | ПК-8 |
| 40. Деталь магазина, служащая для подачи патронов к затвору. | ПК-8 |

Вопросы к экзамену по дисциплине «Огневая подготовка»

| Вопрос | Код компетенции |
|---|-----------------|
| 1. Правовые основы огневой подготовки. | ОПК-7 |
| 2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД. | ОПК-7 |
| 3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. | ОПК-7 |
| 4. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды. | ОПК-7 |
| 5. Давление в стволе и скорость пули при выстреле. | ОПК-7 |
| 6. Начальная скорость пули и от чего она зависит. | ОПК-7 |
| 7. Отдача оружия и угол вылета. | ОПК-7 |
| 8. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня. | ОПК-7 |
| 9. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. | ОПК-7 |
| 10. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии. | ОПК-7 |

| | |
|--|-------|
| 11. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете. | ОПК-7 |
| 12. Элементы траектории. | ОПК-7 |
| 13. Прямой выстрел. | ОПК-7 |
| 14. Явление деривации. | ОПК-7 |
| 15. Явление рассеивания. | ОПК-7 |
| 16. Закон рассеивания. | ОПК-7 |
| 17. Причины рассеивания. | ОПК-7 |
| 18. Определение средней точки попадания. | ОПК-7 |
| 19. Назначение ,устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ. | ПК-7 |
| 20. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки. | ПК-7 |
| 21. Содержание и выполнение нормативов 2, 3, 4 ПМ. | ПК-7 |
| 22. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки. | ПК-7 |
| 23. Чистка и смазка ПМ. | ПК-7 |
| 24. Устройство частей и механизмов ПМ и их назначение. | ПК-7 |
| 25. Устройство патрона и принадлежностей к ПМ и их назначение. | ПК-7 |
| 26. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания. | ПК-7 |
| 27. Работа частей и механизмов ПМ при выстреле. | ПК-7 |
| 28. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из ПМ. | ПК-7 |
| 29. Осмотр пистолета | ПК-7 |
| 30. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства АКМ. | ПК-7 |
| 31. Разборка и сборка АКМ. | ПК-7 |
| 32. Содержание и выполнение нормативов АК 2,3,4 АКМ. | ПК-7 |
| 33. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из АКМ. | ПК-7 |
| 34. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. | ПК-7 |

| | |
|---|------|
| 35. Чистка и смазка автомата. | ПК-7 |
| 36. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе. | ПК-7 |
| 37. Устройство частей и механизмов АКМ и их назначение. | ПК-7 |
| 38. Устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату и их назначение. | ПК-7 |
| 39. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем. | ПК-7 |
| 40. Работа частей и механизмов АК при стрельбе очередями. | ПК-7 |
| 41. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства СВД. | ПК-8 |
| 42. Назначение основных частей механизмов СВД. | ПК-8 |
| 43. Разборка и сборка СВД. | ПК-8 |
| 44. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из СВД. | ПК-8 |
| 45. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5. | ПК-8 |
| 46. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1. | ПК-8 |
| 47. Назначение, устройство и боевые свойства РГН. | ПК-8 |
| 48. Назначение, устройство и боевые свойства РГО. | ПК-8 |
| 49. Назначение, устройство и работа УЗРГМ. | ПК-8 |
| 50. Назначение, устройство и работа УДЗ. | ПК-8 |
| 51. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета РПГ –7. | ПК-8 |
| 52. Назначение, устройство, и принцип кумулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7. | ПК-8 |
| 53. Организация и проведение стрельб. | ПК-8 |
| 54. Оценка огневой подготовки. | ПК-8 |
| 55. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолетов – пулеметов. | ПК-8 |
| 56. Устройство и принцип работы пистолетов – пулеметов состоящих на вооружении в ОВД. | ПК-8 |
| 57. Требования приказов МВД России по учету, хранению, и сбережению | ПК-8 |

| | |
|--|------|
| оружия и боеприпасов. | |
| 58. Основания и порядок выдачи оружия и боеприпасов. | ПК-8 |
| 59. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения. | ПК-8 |
| 60. Транспортировка оружия и боеприпасов. | ПК-8 |
| 61. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. | ПК-8 |
| 62. Порядок учета и расхода боеприпасов на учебную и оперативно-служебную практику. | ПК-8 |
| 63. Гражданское оружие. | ПК-8 |
| 64. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений № 1, 2. | ПК-8 |
| 65. Практическая стрельба из АКМ по условиям упражнений № 1, 2. | ПК-8 |
| 66. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. | ПК-8 |
| 67. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. | ПК-8 |
| 68. Формы обучения огневой подготовке. | ПК-8 |
| 69. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. | ПК-8 |

5.2.2. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ПК-7, ПК-8

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине(модулю), характеризующих сформированность компетенций.

Выполнение практических нормативов по дисциплине оценивается по двухбалльной системе оценок, приведенной в таблице.

| № п/п | Наименование норматива | Условия (порядок) выполнения норматива | Номер норматива и вид оружия | Оценка |
|-------|--------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| 1 | Неполная разборка оружия | Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово». | ПМ-2 Пистолет ПМ | «зачет» - не более 8 с |
| | | | АК-2 Автомат АКМ | «зачет» - не более 18 с |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 2 | Сборка оружия после неполной разборки | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К сборке приступить» до доклада обучаемого: «Готово». | ПМ-3 Пистолет ПМ | «зачет» - не более 10 с |
| | | | АК-3 Автомат АКМ | «зачет» - не более 28 с |
| 3 | Снаряжение магазина патронами | Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и (8/30) учебных патронов (россыпью). Время отсчитывается от команды: «К снаряжению приступить» до доклада обучаемого: «Готово». | ПМ-4 Пистолет ПМ | «зачет» - не более 20 с |
| | | | АК-4 Автомат АКМ | «зачет» - не более 40 с |

Примечание. При падении механизма (части) со стола и при нарушении последовательности выполнения операций оценка за выполнение норматива снижается на один балл. Если при сдаче норматива допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучаемого или поломке оружия, выполнение норматива прекращается и обучаемому выставляется оценка "неудовлетворительно".

Выполнение упражнений стрельб по дисциплине оценивается по четырехбалльной системе оценок, в соответствии с приказом МВД России от 17 ноября 2018 г. № 880 (курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия и метания гранат).

Условия выполнения упражнений приведены в таблице.

| Упражнение | Вид оружия | Мишень | Расстояние/ количество патронов, м/шт. | Время, мин | Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков) |
|--|--------------|--------|--|---------------|--|
| 1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем | ПМ | № 4 | 25/3 | неогр. | «5»-25 «4»-21 «3»-18 |
| 2 упражнение. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем | ПМ | № 6 | 20/4 | 10 с. | «5»-4 пулями «4»- 3 пулями «3»-2 пулями |
| 1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем | АКМ АК-74 | № 4 | 100/3 | неогр. | «5»-25 «4»-20 «3»-15 |

| | | | | | |
|--|-------|------|-------|-------------|--|
| 2 упражнение. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту | АКМ | № 6 | 50/3 | 30 с. днем | 5»-6 пулями |
| | АК-74 | № 7* | 100/3 | 35 с. ночью | «4»- 5 пулями «3»-4 пулями при условии поражения всех мишеней |

* - интервалы между мишенями - не менее 10 метров.

Выполнение упражнений имитированных стрельб из стрелкового оружия на лазерном стрелковом комплексе «РУБИН», «СКАТТ» оценивается согласно условий, приведенных в таблице.

| Упражнение | Вид оружия | Мишень (размер в см) | Расстояние, м | Время, мин | Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков) |
|---|--------------|----------------------|---|------------|--|
| 1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем | ПМ | № 4 (размер 25х25) | 8,3 (соответствует дальности стрельбы 25 м) | неогр. | «5»-25 «4»-21 «3»-18 |
| 1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем | АКМ АК-74 | № 4 (размер 25х25) | 33 (соответствует дальности стрельбы 100 м) | неогр. | «5»-25 «4»-20 «3»-15 |

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ПК-7, ПК-8.

Для оценки компетенции «ОПК-7»

Задача №1

I. Как проверить правильность сборки пистолета после его разборки и сборки?

1. Выключить предохранитель. Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор остается в заднем положении. Нажать большим пальцем на затворную задержку. Включить предохранитель.

2. Опустить флажок предохранителя вниз. Большим пальцем правой руки поставить курок на боевой взвод. Нажать на спусковой крючок. Курок энергично срывается с боевого взвода. Поднять флажок предохранителя вверх.

3. Извлечь магазин из основания рукоятки. Выключить предохранитель.

Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор возвращается в переднее положение. Присоединить магазин к пистолету. Включить предохранитель.

II. Какие боеприпасы применяются для стрельбы из пистолета?

1. Пули со стальным сердечником. Бронебойно-зажигательные пули.
2. Тяжелые пули. Трассирующие пули. Бронебойно-зажигательные пули.
3. Пули со стальным сердечником.

III. Какая из указанных частей входит в устройство затвора?

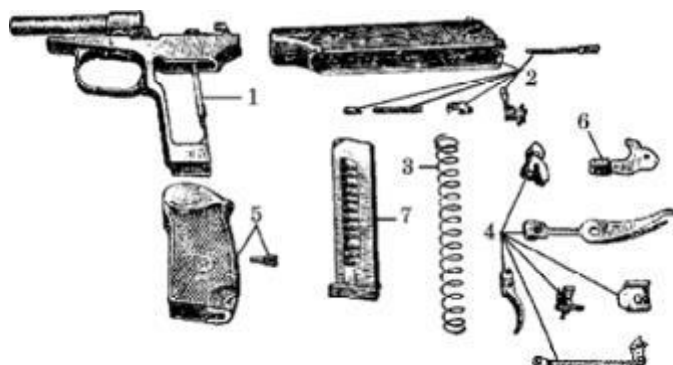
1. Подаватель.
2. Головка с насечкой.
3. Досылатель.

4. Фиксатор.

Для оценки компетенции «ПК-7»

Задача №2

Назовите основные части и механизмы пистолета.

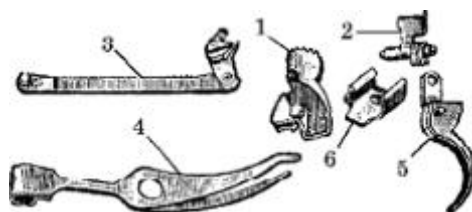


1. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Для оценки компетенции «ПК-8»

Задача №3

Назовите части ударно-спускового механизма.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов. Не предусмотрено.

5.2.5. Типовые тестовые задания для оценки компетенции ОПК-7

1. Определение пистолета согласно ГОСТ 28653-90

1. Стрелковое оружие, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
2. Стрелковое оружие для производства выстрела, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
3. Самозарядное стрелковое оружие для производства выстрела, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
4. Малогабаритное оружие, для производства выстрела.

для оценки компетенции ПК-7

2. Какие части относятся к основным частям патрона ПМ?

1. гильза, капсюль, свинцовая рубашка, пуля
2. гильза, капсюль, пороховой заряд, стальной сердечник
3. гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля
4. капсюль, пороховой заряд, биметаллическая оболочка, гильза

для оценки компетенции ПК-8

3. Прицельная дальность КС 23

1. 50 м.
2. 100 м.
3. 150 м.
4. 200 м

5.2.6. Типовые вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-7»

1. Правовые основы огневой подготовки.
2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.

Вопросы для оценки компетенции «ПК-7

3. Назначение и боевые свойства ПМ.

Вопросы для оценки компетенции «ПК-8

4. Назначение, устройство патрона и принадлежностей к ПМ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Электронный курс <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5683>
2. Огневая подготовка: Учебно-методическое пособие: Ураков И.В – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет. 2020. – 130 с. <https://e.lanbook.com/book/191726>
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488337>

б) дополнительная литература:

1. Думби Ю.Ф. Огневая подготовка: Конспект лекций. – М.: РГУП, 2020. – 122 с. - <https://znanium.com/catalog/document?id=378123>
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы): учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.]; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497292>
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в ред. Закона от 25.06.02г. № 70-ФЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/
4. Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение».
5. Приказ МВД России от 17 ноября 2018 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
6. Приказ МВД России от 05 мая 2018 г. № 275 (ред. от 14.08.2018) «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 №51459).
7. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об утверждении Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. «О полиции» № 3-ФЗ.
9. Наставления по стрелковому делу [Электронный ресурс] – М., 1982. Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru/> // Наставления по стрелковому делу
10. Жук А. Б. Винтовки и автоматы - М.: Воениздат, 1988. – 221с. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=335433&DB=1>
11. ГОСТ 28653-90. Оружие стрелковое. Термины и определения. <http://gostrf.com/normadata/1/4294826/4294826099.pdf>
12. Фокин К.С., Фролов И.В. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов: учебное пособие. - Уральский федеральный университет, 2015. – 178 с. https://e.lanbook.com/book/98469#book_name.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Электронный курс <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5683>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: массогабаритный макет МГМ-АК-74, массогабаритный макет МГМ-ПМ, массогабаритный макет МГМ-РПК, Электронный тренажер САТТ для стрельбы из массогабаритного макета МГМ-ПМ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор: доцент кафедры трудового и экологического права, к.п.н Ураков И.В.

И.о. заведующего кафедрой трудового и экологического права, к.ю.н. Каргин К.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.