

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы правовых знаний

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

51.03.01 - Культурология

Направленность образовательной программы

Управление в социокультурной сфере

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Основы правовых знаний относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1: Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы УК-2.2: Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	УК-2.1: Знать основные правовые категории; Уметь применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации; Владеть категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины. УК-2.2: Знать конституционные права и обязанности гражданина РФ при определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; Уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и правовых знаний; Владеть навыком решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности и правовых знаний.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-4: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики	ОПК-4.1: Анализирует основы современной государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-4.2: Применяет основы проектно-аналитической	ОПК-4.1: Знать основы современной государственной культурной политики РФ; Уметь анализировать основы современной государственной культурной политики РФ;	Доклад Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

Российской Федерации	работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации	<p>Владеть навыком выявления проблематики современной государственной культурной политики РФ.</p> <p>ОПК-4.2: Знать основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере; Уметь применять основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере; Владеть навыком применения основ проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики РФ.</p>		
----------------------	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора	Всего	

			торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Основные понятия о государстве и праве	8	4	4	8	0
Тема 2. Правовые системы мира. Право в системе социальных норм.	9	4	4	8	1
Тема 3. Источники права. Нормативные правовые акты.	9	4	4	8	1
Тема 4. Система и структура права. Нормы права	9	4	4	8	1
Тема 5. Правовые отношения. Реализация и применение права.	9	4	4	8	1
Тема 6. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	9	4	4	8	1
Тема 7. Правосознание и правовая культура. Права человека.	9	4	4	8	1
Тема 8. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство.	9	4	4	8	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	32	65	7

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия о государстве и праве.

Государство в политической системе общества. Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Аппарат и механизм государства. Форма государства. Происхождение термина "права". Признаки права. Принципы права. Типы правопонимания. Функции права. Право и правовая система.

Тема 2. Правовые системы мира. Право в системе социальных норм.

Национальные правовые системы и юридическая компаративистика. Критерии выделения правовых семей. Романо–германская правовая семья. Семья общего права. Семья исламского права. Смешанные правовые системы. Правопорядки Индии, Японии и Китая. Социальное регулирование: индивидуальное и нормативное. Признаки социальных норм. Виды социальных норм. Соотношений норм права и морали.

Тема 3. Источники права. Нормативные правовые акты.

Понятие источника права. Виды источников права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Федеральные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные правовые акты. Модельные и рекомендательные нормативные правовые акты. Действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 4. Система и структура права. Нормы права.

Понятие и основные уровни системы права. Отрасль права. Институты права. Понятие нормы права. Структура юридической нормы. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Тема 5. Правовые отношения. Реализация и применение права.

Понятия правоотношения, виды правоотношений. Содержание правоотношения. Субъекты правоотношения. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды субъектов права. Государство и его органы. Объекты правоотношения. Юридические факты. Виды юридических фактов. Понятие и признаки реализации права. Формы реализации права. Применение права – особая форма реализации права. Акты применения права. Юридическая квалификация. Толкования норм права. Пробелы в праве. Исполнение актов применения права.

Тема 6. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

Камерная поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания привлечения к юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основание освобождения от юридической ответственности.

Тема 7. Правосознание и правовая культура. Права человека.

Понятие правового сознания. Структура правосознания. Функции правосознания. Деформации правосознания. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры. Понятия прав человека. Система прав и свобод человека, их классификация. Четыре поколения прав и свобод. Классификация прав и свобод. Гарантии прав и свобод. Национальный и международный механизмы защиты прав и свобод.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество: понятие и развития концепции. Признаки и структура гражданского общества. Гражданское общество в России: проблемы и перспективы развития. Понятие и признаки социального государства. Истоки идеи социального государства. Социальное государство в современной России.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

..., ...

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Вариант 1.

1. Прочитайте тест, выберите правильный вариант ответа из предложенных:

Какова максимальная продолжительность срока полномочий президента РФ согласно Конституции РФ:

А. 4 года

Б. 6 лет

В. 5 лет

Г. 7 лет

Вариант 2.

1. Прочитайте тест, выберите правильный вариант ответа из предложенных:

Какой минимальный возраст должен быть у кандидата в президенты РФ:

А. 25 лет

Б. 30 лет

В. 35 лет

Г. 40 лет

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Вариант 1.

1. Прочитайте тест, выберите правильный вариант ответа из предложенных:

Какой из следующих документов является основным в сфере государственной культурной политики России?

А. Конституция РФ

Б. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной культурной политики»

В. Закон о культуре

Г. Программа «Культура России»

Вариант 2.

1. Прочитайте тест, выберите правильный вариант ответа из предложенных:

Законодательство Российской Федерации о культуре состоит из:

А. Основы законодательства Российской Федерации о культуре, утвержденные Верховным Советом Российской Федерации

Б. законов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актов органов публичной власти федеральной территории о культуре

В. Варианты А и Б не верны

Г. Варианты А и Б верны

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Особенности социального нормативного регулирования в сфере культуры.
2. Субъекты государственной культурной политики.
3. Правовое обеспечение сохранности культурного наследия
4. Система государственной охраны объектов культурного наследия народов Российской Федерации, предметов музейного, архивного и национального библиотечного фондов.
5. Система сохранения нематериального культурного наследия.
6. Задачи государственной культурной политики в области культурного наследия народов Российской Федерации.
7. Задачи государственной культурной политики в области осуществления всех видов культурной деятельности и развития культурной индустрии.
8. Нормативные правовые акты в сфере государственной культурной политики Российской Федерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает информацию. Презентация информативна, не перегружена информацией. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно
не зачтено	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Виды правоотношений в сфере культуры
2. Правовая основа музейного дела и деятельности по охране культурных памятников
3. Права и обязанности гражданина Российской Федерации в культурной сфере
4. Законодательная база культурной политики
5. Федеральный закон основы законодательства Российской Федерации о культуре
6. Обязанности государства в сфере культуры

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся дает обоснованные и четко изложенные ответы на вопросы, допускаются

Оценка	Критерии оценивания
	незначительные погрешности в ответе.
не зачтено	Обучающийся не знает учебный материал, не может ответить на вопросы по теме задания, отказывается от ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие и признаки государства
2. Сущность государства
3. Функции государства
4. Механизм и аппарат государства
5. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.
6. Теории происхождения государства
7. Понятие права. Типы права понимания.
8. Соотношений объективного и субъективного права.
9. Признаки права.
10. Принципы права.
11. Функции права.
12. Понятие правовой системы.
13. Понятие правовой семьи. Отличительные признаки правовой семьи.
14. Отличительные черты и особенности романо-германской правовой семьи.

15. Отличительные черты и особенности семьи общего права.
16. Отличительные черты и особенности семьи исламского права.
17. Место российского права на правовой карте мира.
18. Понятие социального регулирования. Регулирование нормативной и индивидуальная.
19. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
20. За отношение прома и морали.
21. Понятие и виды источников права.
22. Обычаи как источник права.
23. Правовой прецедент как источник права.
24. Нормативный правовой акт как источник права.
25. Нормативный договор как источник права.
26. Доктрина как источник права
27. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
28. Иерархии федеральных нормативных правовых актов.
29. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.
30. Действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
31. Понятие системы права. Деления права на частное и публичное.
32. Отрасли права.
33. Основание деления права на отрасли.
34. Институты права.
35. Понятие правового воздействия и правового регулирования.
36. Отличия механизм правового регулирования от имени социальных механизмов.
37. Элементы механизма правового урегулирования.
38. Пути повышения эффективности механизмов правового регулирования.
39. Понятие и признаки нормы права.
40. Отличие норм права от индивидуальных правовых актов.
41. Виды норм права.
42. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
43. Понятие и признаки правоотношения.
44. Виды права отношений.
45. Состав правоотношения.
46. Субъекты права. Правосубъектность.
47. Юридические факты.
48. Понятие и признаки реализации права.
49. Формы реализации права.
50. Применение права – особая форма реализации.
51. Стадии применения права.
52. Акты применения права.
53. Толкования норм права.
54. Пробелы в праве.
55. Правомерное поведение: понятие, виды.
56. Правонарушения: понятие и признаки.
57. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Виды проступков.
58. Состав правонарушения.
59. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.
60. Понятие позитивные (проспективное) юридической ответственности.
61. Понятие негативные (ретроспективный) юридической ответственности.
62. Принципы юридической ответственности.
63. Функции юридической ответственности.
64. Классификация видов юридической ответственности.

- 65.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- 66.Основание освобождения от юридической ответственности.
- 67.Понятие законности.
- 68.Требования и принципы законности.
- 69.Гарантии законности: понятие и виды.
- 70.Понятие и содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
- 71.Понятие и виды дисциплины.
- 72.Причины и формы деформации законности.
- 73.Понятие правосознания.
- 74.Структура правосознания.
- 75.Функции правосознания.
- 76.Деформации правосознания.
- 77.Правовая культура.
- 78.Понятие прав и свобод человека и гражданина.
- 79.Классификация прав и свобод человека и гражданина. Четыре поколения прав и свобод человека и гражданина.
- 80.Гарантий прав человека и гражданина.
- 81.Понятие и признаки правового государства.
- 82.Понятие и признаки (принципы) гражданского общества
- 83.Взаимосвязь государства и гражданского общества.
- 84.Понятие и признаки социального государства
- 85.История возникновения понятие социального государства.
- 86.Развитие идеи социального государства, особенности её реализации в различных странах.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Основные пути укрепление законности, правопорядка, правопорядка, дисциплины.
2. Проблемы развития правосознания и правовой культуры в Российской Федерации.
3. Национальный (внутригосударственный) и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
4. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.
5. Проблемы и перспективы построения социального государства в Российской Федерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка. Владение материалом на высоком уровне, ориентация в основных понятиях. Студент дает ответ на все основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Практически отсутствуют ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент активно работал семинарах, пропустил по неуважительной причине несколько занятий.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса. Представление лишь о предмете науки. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть занятий по неуважительной причине, на семинарах не работал.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков А. М. Основы права : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844060&idb=0>.
2. Козлов Е. А. Правоведение : учебное пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения / Козлов Е. А., Николаев А. В., Козлова Е. А. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. - 128 с. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9239-1348-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860797&idb=0>.
3. Волков Сергей Юрьевич. Основы права : учебно-методическое пособие / С. Ю. Волков ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт международных отношений и мировой истории. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 39 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877523&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Марченко Михаил Николаевич. Источники права : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-467-3. - ISBN 978-5-16-100855-3. - ISBN 978-5-16-009595-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833881&idb=0>.
2. Кулешова Н. Н. Права человека: вопросы теории и практики : учебно-методическое пособие / Кулешова Н. Н. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 96 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750542&idb=0>.
3. Бендюрина Светлана Владимировна. Конституционное право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Уральский государственный юридический университет; Уральский государственный юридический университет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-198-9. - ISBN 978-5-16-103840-6. - ISBN 978-5-16-017211-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791369&idb=0>.
4. Административное право России : Учебник и практикум для вузов / под ред. Стахова А.И., Кононова П.И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 484 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13088-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759757&idb=0>.
5. Гладышев Денис Юрьевич. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-493-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739882&idb=0>.
6. Анисимов Алексей Павлович. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для академического бакалавриата / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. ; под общ. ред. Рыженкова А.Я. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 394 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01095-4 : 929.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=573535&idb=0.

7. Буянова М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина ; под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 185 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13928-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845911&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Президент Российской Федерации. Официальный сайт. <http://kremlin.ru>
2. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт. <http://government.ru>
3. Официальный Интернет-портал правовой информации Российской Федерации. <http://pravo.gov.ru>
4. Справочно-информационная система "КонсультантПлюс". <https://www.consultant.ru>
5. Конституционный суд РФ. Официальный сайт. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Верховный суд РФ. Официальный сайт. <https://www.vsrp.ru>
7. Основы государственной культурной политики РФ. <http://static.kremlin.ru/media/events/files/41d526a877638a8730eb.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 51.03.01 - Культурология.

Автор(ы): Селиверстова Юлия Александровна, кандидат политических наук.

Рецензент(ы): Кузнецова Наталия Алексеевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023, протокол № 11.