

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету в ERP

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Прикладная информатика в управлении производством

Форма обучения
очная

г. Балахна

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету в ERP относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	<p>ПК-9.1: Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>ПК-9.2: Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-9.3: Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</p>	<p>ПК-9.1: Знать методические основы моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>ПК-9.2: Уметь применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-9.3: Владеть навыками демонстрации наличия практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.</p>	Тест Отчет по лабораторным работам Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42
- КСР	1
самостоятельная работа	65
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
1. Основные навыки работы с программой 1С:Бухгалтерия	21		8	8	13
2. Учетные операции в программе «1С:Бухгалтерия»	22		9	9	13
3. Расчеты с персоналом по оплате труда	22		9	9	13
4. Формирование результатной информации с учетом требований ERP	21		8	8	13
5. Специфика бухгалтерского учета в ERP с использованием «1С:Бухгалтерия»	21		8	8	13
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	42	43	65

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Основные навыки работы с программой 1С:Бухгалтерия
2. Учетные операции в программе «1С:Бухгалтерия»
3. Расчеты с персоналом по оплате труда
4. Формирование результатной информации с учетом требований ERP
5. Специфика бухгалтерского учета в ERP с использованием «1С:Бухгалтерия»

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

-, -.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

-, -.

Иные учебно-методические материалы:

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет:

Активы организации по времени использования подразделяются на:

Цель бухгалтерского учета определяется - интересами:

К юридически контролируемому имуществу относится имущество:

Фактическая стоимость- это:

В соответствии с осмотрительностью в бухгалтерском учете создаются резервы:

Упрощенная система бухгалтерского учета предназначена для:

Ответственность за организацию бухгалтерского дела на предприятии возлагается на:

Налоговые органы являются внешними пользователями информации:

При ликвидации предприятия без правопреемника документы личного состава работников:

Имущество, полученное в капитализированный финансовый лизинг:

Основные направления реформирования бухгалтерского учета в России – это:

Целью реформирования бухгалтерского учета в России является: а) переход российского учета на МСФО;

Задачи реформирования бухгалтерского учета в России:

Программой реформирования бухгалтерского учета полагалось разработать и утвердить:

В рамках Программы реформирования бухгалтерского учета в России в 1998г. были приняты:

Ежегодное повышение квалификации профессионального бухгалтера:

Членами ИПБ России могут быть:

Институт профессиональных бухгалтеров России:

Территориальные институты профессиональных бухгалтеров имеют статус:

Профессиональными организациями аудиторов России являются:

Система регулирования бухгалтерского учета в России имеет:

Организация бухгалтерского дела на предприятии определяется:

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ относится к: а) первому уровню системы регулирования бухгалтерского учета;

План счетов бухгалтерского учета относится к:

Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов, утвержденные Приказом Минфина РФ от 28.12.01 № 119н:

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Лабораторная работа №1. Цель.

Разработка структуры прикладного решения на платформе 1С для решения задачи учёта производственных затрат.

Анализ нормативных документов, регламентирующих учет производственных затрат

- 1) Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: Утв. приказом Министерства финансов РФ от 06.05.1999 № 33н (с учетом последующих изменений и дополнений).
- 2) Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01: Утв. приказом Министерства финансов РФ от 09.06.2001 № 44н (с учетом последующих изменений и дополнений).
- 3) Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01: Утв. приказом Министерства финансов РФ от 30.03.2001 № 26н (с учетом последующих изменений и дополнений).
- 4) Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств! Утв. приказом Министерства финансов РФ от 13.10.2003 № 91 н (с учетом последующих изменений и до- полнений).
- 5) Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов: Утв. приказом Министерства финансов РФ от 28.12.2001 № 119н (с учетом последующих изменений и дополнений).
- 6) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению: Утв. приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 № 94н (с учетом последующих изменений и дополнений).
- 7) Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с учетом последующих изменений и дополнений).

Изучение архитектуры платформы 1С:Предприятие.

Разработка структуры подсистем Разработка структуры плана счетов Разработка структуры справочников Разработка структуры документов Разработка структуры регистров

Лабораторная работа №2.

Программная реализация учета материальных затрат. Реализация справочника материалы.

Реализация документа, по передаче материалов в производство.

Реализация процедуры обработки проведения документа с помощью конструктора движений.

Ручная доработка процедуры обработки проведения.

Заполнение справочников и документа в пользовательском режиме. Разработка контрольного примера для подсистемы учета материальных затрат. Доказательство правильности работы подсистемы.

Лабораторная работа №3.

Программная реализация учета затрат на оплату труда Реализация справочников и регистров подсистемы Зарплата. Разработка документа, по начислению зарплаты работникам.

Реализация процедуры обработки проведения документа с помощью конструктора движений.

Ручная доработка (при необходимости) процедуры обработки проведения. Заполнение справочников и документа в пользовательском режиме.

Разработка контрольного примера для подсистемы Зарплата Доказательство правильности работы подсистемы.

Лабораторная работа №4.

Реализация подсистемы учета начислений на ФОТ

Реализация справочников и регистров подсистемы начисления на ФОТ. Разработка документа, по начислениям на ФОТ.

Реализация процедуры обработки проведения документа с помощью конструктора движений.

Ручная доработка (при необходимости) процедуры обработки проведения.

Заполнение справочников, регистров сведений и документа в пользовательском режиме. Разработка контрольного примера для подсистемы Начисления на ФОТ. Доказательство правильности работы подсистемы.

Лабораторная работа №5.

Реализация подсистемы расчета амортизации

Реализация справочников и регистров подсистемы расчета амортизации. Разработка документа, по начислению амортизации.

Реализация процедуры обработки проведения документа с помощью конструктора движений.

Ручная доработка (при необходимости) процедуры обработки проведения.

Заполнение справочников, регистров сведений и документа в пользовательском режиме. Разработка контрольного примера для подсистемы расчета амортизации Доказательство правильности работы подсистемы

Лабораторная работа №6.

Реализация подсистемы учета и распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов

Разработка документа, анализа и распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов

Реализация процедуры обработки проведения документа с помощью конструктора движений.

Ручная доработка (при необходимости) процедуры обработки проведения.

Разработка контрольного примера для подсистемы распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов

Доказательство правильности работы подсистемы

Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Общая характеристика типовой конфигурации программы 1С:Бухгалтерия.

2. План счетов и виды субконто.
3. Справочники в 1С:Бухгалтерия.
4. Константы в 1С:Бухгалтерия.
5. Операции и проводки.
6. Учет кадров.
7. Учет операций по расчетному счету.
8. Учет кассовых операций.
9. Расчеты с подотчетными лицами.
10. Учет основных средств.
11. Учет нематериальных активов.
12. Учет материалов.
13. Учет товаров, готовой продукции.
14. Учет выполнения работ, услуг сторонних организаций.
15. Зачет авансов.
16. Учет курсовой разницы.
17. Документы общего применения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Информационная система «1С:Предприятие». Состав и назначение
2. Заполнение сведений об организации в программе «1С: Бухгалтерия»
3. Настройка параметров учета в программе «1С: Бухгалтерия»
4. Настройка учетной политики организации в программе «1С: Бухгалтерия»
5. Виды справочников в программе «1С: Бухгалтерия». Порядок заполнения справочников.
6. Порядок ввода остатков по счетам в программе «1С: Бухгалтерия»
7. Учет и документальное оформление оприходования денежных средств в кассу в программе «1С: Бухгалтерия»
8. Учет и документальное оформление расхода денежных средств из кассы в программе «1С: Бухгалтерия»
9. Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия»
10. Оформление поступления и расхода денежных

11. Учет средств на расчетном счете в программе «1С: Бухгалтерия»
12. Кадровый учет работников в программе «1С: Бухгалтерия»
13. Аналитический учет сотрудников в программе «1С: Бухгалтерия»
14. Порядок начисления и выплаты заработной платы работникам в программе «1С: Бухгалтерия»
15. Учет удержаний из заработной платы работников в программе «1С: Бухгалтерия»
16. Учет начисления налогов и страховых взносов с ФОТ в программе «1С: Бухгалтерия»
17. Учет и документальное оформление поступления основных средств в программе «1С: Бухгалтерия»
18. Учет и документальное оформление списания и продажи основных средств в программе «1С: Бухгалтерия»
19. Учет и документальное оформление нематериальных активов и НИОКР в программе «1С: Бухгалтерия»
20. Учет и документальное оформление приобретения и прочего поступления товарно-материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия»
21. Учет и документальное оформление перемещения и расходования товарно-материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия»
22. Учет и документальное оформление выпуска продукции, работ, услуг в программе «1С: Бухгалтерия»
23. Учет и документальное оформление реализации товаров, продукции, работ, услуг в программе «1С: Бухгалтерия»
24. Расчет и корректировка себестоимости продукции, работ, услуг в программе «1С: Бухгалтерия»
25. Значение и порядок осуществления регламентных операций в программе

«1С: Бухгалтерия»

26. Учет расчетов по НДС в программе «1С: Бухгалтерия»

27. Учет расчетов по налогу на прибыль в программе «1С: Бухгалтерия»

28. Порядок формирования сводных отчетов, регистров синтетического и аналитического учета в программе «1С: Бухгалтерия»

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Богоявленская Е. Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Богоявленская Е. Е., Николаева А. Б. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. - 266 с. - Рекомендована к изданию Учебно-методическим управлением КНИТУ-КАИ. - Книга из коллекции КНИТУ-КАИ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7579-2537-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828250&idb=0>.
2. Бухгалтерский учет и анализ: практикум : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 198 с. - (Высшее образование (Финансовый университет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016433-5. - ISBN 978-5-16-111571-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874568&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Захаров И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / И. В. Захаров, И. М. Дмитриева, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15822-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844804&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

1 С:Предприятие 8

Браузер Google Chrome

Портал Информационно-технологическое сопровождение пользователей

1С: Предприятие.: <https://its.1c.ru/>

Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Национальная платформа открытого образования: <https://openedu.ru/>

Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН:

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>

ИД «Connect» – отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий: <http://www.connect-wit.ru/>

Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance:

<https://www.sciencedirect.com/#open-access>

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com

База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com>

База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Информационные технологии, журнал: <http://novtex.ru/IT/INDEX.htm>

База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника»: <http://www.n-t.ru>

ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/ta>

Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Рябинина Елена Витальевна.

Заведующий кафедрой: Богатырева Анна Валерьевна, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27 ноября 2024, протокол № 3.