

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение работы с молодежью

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Правовое обеспечение работы с молодежью относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Знать: сущность и содержание правового обеспечения социальных процессов Уметь: видеть социальное противоречие в вопросах правового обеспечения организации работы с молодежью Владеть: методологией научного анализа для рассмотрения выявленного противоречия в области правового обеспечения работы с молодежью ИУК-1.2: Знать: систему законодательных актов, регламентирующих вопросы работы с молодежью Уметь: выделять элементы задачи, имеющие правовое регулирование, выделять юридические факты Владеть: навыками классификации юридических фактов и юридической квалификации ИУК-1.3: Знать: сущность и содержание понятия системы права, принципы ее отраслевого построения,	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>соотношения системы права и системы законодательства</p> <p>Уметь: определять отраслевую принадлежность правовых вопросов, находить нормативно-правовое регулирование соответствующего вопроса</p> <p>Владеть: навыками поиска правовой информации</p> <p>ИУК-1.4:</p> <p>Знать: содержание соответствующего нормативно-правового регулирования</p> <p>Уметь: применять правовые нормы, обосновывать выбор правовой нормы</p> <p>Владеть: навыками ведения правовой дискуссии</p> <p>ИУК-1.5:</p> <p>Знать: сущность и содержание юридической квалификации социального феномена, содержание нормативно-правового регулирования по вопросу</p> <p>Уметь: применить правовую норму для разрешения задачи</p> <p>Владеть: навыками работы с современным российским законодательством</p>		
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной</p>	<p>ИУК-10.1:</p> <p>Знать: действующее законодательство и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p>Уметь: квалифицировать социальную ситуацию в контексте борьбы с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p>Владеть: навыками правового анализа фактических обстоятельств, отражающих борьбу с коррупцией и</p>	Опрос	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	деятельности	противодействие проявлениям экстремизма, терроризма ИУК-10.2: Знать: действующее законодательство федерального и регионального уровня, локальные нормативные акты, нормы корпоративной этики Уметь: выявлять ситуации, свидетельствующие о проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности Владеть: навыками поведения, соответствующими требованиям антикоррупционного законодательства, борьбе с проявлениями экстремизма, терроризма, требованиям корпоративной этики.		
--	--------------	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Международно-правовые основы в области работы с молодежью	9	2	4	6	3
Тема 2. Правовые основы государственной молодежной политики	9	2	4	6	3
тема 3. Государственная система защиты прав молодежи	9	2	4	6	3
Тема 4. Права и обязанности молодежи в Российской Федерации	9	2	4	6	3
Тема 5. Правовые основы защиты прав молодежи в отраслевом законодательстве	9	2	4	6	3
Тема 6. Правовые гарантии участия молодежи в экономической, политической и культурной жизни	9	2	4	6	3
Тема 7. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи	16	4	8	12	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

Содержание разделов и тем дисциплины

Международно-правовые основы в области работы с молодежью. Права человека в истории политико-правовой мысли. Правовая культура молодежи. Правовое сознание молодежи. Формирование правового социального государства.

Правовые основы государственной молодежной политики. Законодательство РФ о молодёжи и молодежных организациях. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики.

Государственная система защиты прав молодежи. Понятие и виды органов государственной власти в РФ. Президент РФ как гарант прав молодежи. Правительство РФ и его деятельность по реализации государственной молодежной политики.

Права и обязанности молодежи в Российской Федерации. Понятие правового положения личности в РФ. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи. Способы защиты прав и свобод молодежи в РФ.

Правовые основы защиты прав молодежи в отраслевом законодательстве. Основы конституционно-правового статуса молодежи. Правовое положение молодежи в сфере гражданских отношений. Право собственности – основной институт гражданского права Договор и отдельные виды обязательств.

Сделки: понятия, форма, виды. Реализация молодежью их личных прав во взаимоотношениях с административными органами. Правовое обеспечение молодежи в административном праве. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Правовое обеспечение интересов молодежи в семейном законодательстве.

Правовое обеспечение интересов молодежи в жилищном праве и наследственном праве.

Правовое положение молодёжи в сфере трудовых отношений

Правовые гарантии участия молодежи в экономической, политической и культурной жизни. Правовое обеспечение социально-позитивного поведения молодежи и формирования системы ценностей. Роль гражданского общества в организации работы с молодежью. Роль образования в социальном воспроизводстве молодежи. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи.

Экономические модели реализации молодежной политики. Предпринимательская деятельность молодежных общественных организаций.

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи. Система органов власти организации молодежной политики. Организация управления социальным развитием молодежи. Правовое обеспечение молодежной проектной деятельности. Правовое обеспечение добровольческой деятельности молодежи.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Защита прав несовершеннолетних (ЗПН-ЮФ), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
 - подготовка вопросов на обсуждение на практических занятиях;
 - выполнение заданий для представления и обсуждения результатов на практических занятиях.
- Контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в рамках семинарских занятий и в системе электронного обучения ННГУ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Международно-правовые основы в области работы с молодежью
2. Права человека в истории политико-правовой мысли
3. Правовая культура молодежи
4. Правовое сознание молодежи
5. Формирование правового социального государства
6. Понятие правового положения личности в РФ
7. Правовые основы государственной молодежной политики
8. Законодательство РФ о молодёжи и молодежных организациях.
9. Основные положения и цель государственной молодежной политики.
10. Современные тенденции в формировании молодежной среды.
11. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики
12. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи
13. Способы защиты прав и свобод молодежи в РФ
14. Государственная система защиты прав молодежи
15. Понятие и виды органов государственной власти в РФ
16. Президент РФ как гарант прав молодежи
17. Правительство РФ и его деятельность по реализации государственной молодежной политики
18. Судебная защита прв молодежи
19. Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью
20. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Права и обязанности молодежи в Российской Федерации
2. Основы конституционно-правового статуса молодежи.
3. Правовое положение молодёжи в сфере гражданских отношений.
4. Право собственности – основной институт гражданского права
5. Договор и отдельные виды обязательств. Сделки: понятия, форма, виды
6. Реализация молодежью их личных прав во взаимоотношениях с административными органами
7. Правовое обеспечение молодежи в административном праве
8. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних
9. Правовое обеспечение интересов молодежи в семейном законодательстве
10. Правовое обеспечение интересов молодежи в жилищном праве и наследственном праве

11. Правовое положение молодёжи в сфере трудовых отношений
12. Правовые гарантии участия молодежи в экономической, политической и культурной жизни.
13. Правовое обеспечение социально-позитивного поведения молодежи и формирования системы ценностей.
14. Роль гражданского общества в организации работы с молодежью.
15. Роль образования в социальном воспроизводстве молодежи.
16. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи.
17. Экономические модели реализации молодежной политики
18. Предпринимательская деятельность молодежных общественных организаций.
19. Система органов власти организации молодежной политики.
20. Организация управления социальным развитием молодежи
21. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи.
22. Правовое обеспечение молодежной проектной деятельности.
23. Правовое обеспечение добровольческой деятельности молодежи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Международно-правовые основы в области работы с молодежью
2. Права человека в истории политико-правовой мысли
3. Правовая культура молодежи
4. Правовое сознание молодежи
5. Формирование правового социального государства
6. Понятие правового положения личности в РФ
7. Правовые основы государственной молодежной политики
8. Законодательство РФ о молодёжи и молодежных организациях.
9. Основные положения и цель государственной молодежной политики.
- 10.Современные тенденции в формировании молодежной среды.
- 11.Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики
- 12.Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи
- 13.Способы защиты прав и свобод молодежи в РФ
- 14.Государственная система защиты прав молодежи
- 15.Понятие и виды органов государственной власти в РФ
- 16.Президент РФ как гарант прав молодежи
- 17.Правительство РФ и его деятельность по реализации государственной молодежной политики
- 18.Судебная защита прв молодежи
- 19.Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью
- 20.Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Права и обязанности молодежи в Российской Федерации
2. Основы конституционно-правового статуса молодежи.
3. Правовое положение молодёжи в сфере гражданских отношений.
4. Право собственности – основной институт гражданского права
5. Договор и отдельные виды обязательств. Сделки: понятия, форма, виды
6. Реализация молодежью их личных прав во взаимоотношениях с административными органами
7. Правовое обеспечение молодежи в административном праве
8. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних
9. Правовое обеспечение интересов молодежи в семейном законодательстве
- 10.Правовое обеспечение интересов молодежи в жилищном праве и наследственном праве
- 11.Правовое положение молодёжи в сфере трудовых отношений
- 12.Правовые гарантии участия молодежи в экономической, политической и культурной жизни.
- 13.Правовое обеспечение социально-позитивного поведения молодежи и формирования системы ценностей.
- 14.Роль гражданского общества в организации работы с молодежью.
- 15.Роль образования в социальном воспроизводстве молодежи.
- 16.Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи.
- 17.Экономические модели реализации молодежной политики
- 18.Предпринимательская деятельность молодежных общественных организаций.
- 19.Система органов власти организации молодежной политики.
- 20.Организация управления социальным развитием молодежи

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волосков Игорь Владимирович. Основы организации работы с молодежью : Учебное пособие / Национальный гуманитарный институт социального управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 175 с. - (Высшее образование (РЭУ)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014982-0. - ISBN 978-5-16-107477-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874152&idb=0>.
2. Зайцева М. А. Правовые основы работы с молодежью : учебно-методическое пособие / Зайцева М. А., Макеева Т. В., Соколова М. В. - Ярославль, 2015. - 79 с. - Книга из коллекции - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885921&idb=0>.
3. Сапрыкин Е. А. Правовые основы работы с молодежью : учебно-методическое пособие / Сапрыкин Е. А. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 283 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-85218-775-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722589&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кирикович Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Кирикович Т. Е. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 90 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-85218-776-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722557&idb=0>.
2. Тесленко А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14312-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841457&idb=0>.
3. Ананьина Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Ананьина Л. Е., Сапрыгина С. А. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 108 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Социальная работа в системе социальных служб», очной и заочной форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728431&idb=0>.
4. Переверзев Марель Петрович. Экономические основы работы с молодежью : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010918-3. - ISBN 978-5-16-102940-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631109&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет -ресурс : <http://pravo.gov.ru>

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 16.03.2023 № 3315-8 ГД "Об утверждении Положения о Молодежном парламенте при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

Приказ Федеральное агентство по делам молодежи от 16.05.2024 № 162/17, Ассоциации волонтерских центров от 16.05.2024 № 162/17 "Об утверждении Порядка определения и функционирования некоммерческой организации, осуществляющей функции ресурсного центра добровольчества (волонтерства) "

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Национальные проекты РФ // <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/>
Образовательный центр "Сириус" // <https://sochisirius.ru/o-siriuse/obschaja-informatsija>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.