

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Epidemiology

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Эпидемиология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеть опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владе опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	Тест Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: Способностью ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1: Знать методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.2: Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1: Знать методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.2: Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	ПК-6.3: Владеть навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	образа жизни ПК-6.3: Владеть навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Введение в эпидемиологию	25	6	6	12	13
Эпидемиология и профилактика	23	5	5	10	13
Эпидемиология чрезвычайных ситуаций (ЧС)	23	5	5	10	13

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Contents of sections and topics of the discipline

1. Модуль 1. Введение в эпидемиологию

1.1. История эпидемиологии, основные этапы развития. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

1.2. Эпидемиологические исследования: описательные и аналитические, эпидемиологическая статистика.

1.3. Дезинфекция: определение, виды и методы. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Современные требования к дезинфицирующим средствам.

1.4. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость.

Модуль 2: Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней

2.1. Учение об эпидемическом процессе. Основные элементы эпидемического процесса, его проявления. Биологические, социальные и природные факторы, как необходимые, дополнительные и достаточные причины инфекционного и эпидемического процесса.

2.2. Противоэпидемические мероприятия.

Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах. Изоляционные мероприятия, виды изоляции больных. Понятие карантина в ДДУ, ЛПУ. Мероприятия, направленные на источник инфекции при зоонозах. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности мероприятий в очагах антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемический очаг в чрезвычайной ситуации.

2.3. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения. Значение иммунопрофилактики.

2.4. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя. Общая характеристика. Инфекционные заболевания, передающиеся трансплацентарно (внутриутробно). Эпидемиологические особенности этой группы.

2.5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Бактериальные и вирусные болезни. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи.

2.6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Бактериальные и вирусные болезни.

2.7. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Понятие «природноочаговые болезни». Профилактические и противоэпидемические мероприятия: эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Роль отделов ООИ центров санэпиднадзора и противочумных учреждений в борьбе с зоонозами. Профилактические мероприятия: неукоснительное соблюдение правил эксплуатации и санитарнопротивоэпидемического режима на объектах, значимых в эпидемиологическом отношении.

2.8. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней. Общая характеристика паразитарных

болезней. Распространенность, социально-экономическая значимость. Биологические особенности гельминтов, имеющие эпидемиологическое значение.

2.9. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты В, С, Д. Общая характеристика инфекций, их эпидемиологические особенности. Факторы риска в распространении. Группы риска. Возможности специфической и неспецифической профилактики. Возможности управления эпидемическим процессом. Профилактика внутриутробно инфицирования и профессионального заражения.

2.10. Эпидемиология и профилактика ВБИ Определение понятия «внутрибольничные инфекции» (ВБИ). Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Модуль 3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций (ЧС)

3.1. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и в военное время. Мероприятия, проводимые по противоэпидемической защите. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС и в военное время. Порядок и средства проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Режимно–ограничительные мероприятия, их виды.

3.2. Биологические средства. Основы противобактериологической защиты населения. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Факторы, обуславливающие особенность организации проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств.

3.3. Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных ООИ. Условия возникновения особо опасных инфекций (ООИ). Мероприятия медицинской службы по предупреждению возникновения ООИ. Мероприятия медицинской службы при выявлении больного ООИ. Порядок эвакуации и лечения больных ООИ. Требования для предупреждения рассеивания инфекции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Брико (null). Эпидемиология : учебник / Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838601&idb=0>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-1:

1. Вертикальный механизм передачи возможен при:

Варианты ответа:

- а) дифтерии;

- б) скарлатине;
- в) дизентерии;
- г) вирусном гепатите А;
- д) вирусном гепатите В.

2. Контактным механизмом передачи передаются возбудители:

Варианты ответа:

- а) сифилиса;
- б) дизентерии;
- в) ротавирусной инфекции;
- г) брюшного тифа;
- д) сыпного тифа.

3. Трансмиссивным механизмом передачи передаются возбудители:

Варианты ответа:

- а) брюшного тифа;
- б) малярии;
- в) бешенства;
- г) вирусного гепатита В;
- д) холеры.

4. Правильным является утверждение:

Варианты ответа:

- а) возбудители дифтерии передаются только через предметы обихода;
- б) возбудители коклюша передаются аэрозольным механизмом передачи;
- в) возбудители дифтерии передаются воздушным механизмом передачи;

- г) возбудители дифтерии передаются воздушно-пылевым механизмом передачи;
- д) возбудители коклюша передаются контактно-бытовым механизмом передачи.

5. К проявлениям эпидемического процесса на качественной основе относится:

Варианты ответа:

- а) интенсивность эпидемического процесса;
- б) структура заболеваемости;
- в) эпидемическая заболеваемость;
- г) пространственная характеристика;
- д) динамика эпидемического процесса.

6. Спорадическая заболеваемость — это:

Варианты ответа:

- а) заболеваемость, несвойственная данной местности;
- б) групповые заболевания людей;
- в) единичные случаи инфекционных заболеваний;
- г) вспышка дизентерии в школе;
- д) массовое распространение инфекционной болезни среди людей.

7. К проявлениям эпидемического процесса на количественной основе относится:

Варианты ответа:

- а) интенсивность эпидемического процесса;

- б) экзотическая заболеваемость;
- в) эндемическая заболеваемость;
- г) вспышка;
- д) эпидемия.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-6:

1. Вертикальный механизм передачи возможен при:

Варианты ответа:

- а) дифтерии;
- б) скарлатине;
- в) дизентерии;
- г) вирусном гепатите А;
- д) вирусном гепатите В.

2. Контактным механизмом передачи передаются возбудители:

Варианты ответа:

- а) сифилиса;
- б) дизентерии;
- в) ротавирусной инфекции;
- г) брюшного тифа;
- д) сыпного тифа.

3. Трансмиссивным механизмом передачи передаются возбудители:

Варианты ответа:

- а) брюшного тифа;

- б) малярии;
- в) бешенства;
- г) вирусного гепатита В;
- д) холеры.

4. Правильным является утверждение:

Варианты ответа:

- а) возбудители дифтерии передаются только через предметы обихода;
- б) возбудители коклюша передаются аэрозольным механизмом передачи;
- в) возбудители дифтерии передаются воздушным механизмом передачи;
- г) возбудители дифтерии передаются воздушно-пылевым механизмом передачи;
- д) возбудители коклюша передаются контактно-бытовым механизмом передачи.

5. К проявлениям эпидемического процесса на качественной основе относится:

Варианты ответа:

- а) интенсивность эпидемического процесса;
- б) структура заболеваемости;
- в) эпидемическая заболеваемость;
- г) пространственная характеристика;
- д) динамика эпидемического процесса.

6. Спорадическая заболеваемость — это:

Варианты ответа:

- а) заболеваемость, несвойственная данной местности;
- б) групповые заболевания людей;
- в) единичные случаи инфекционных заболеваний;
- г) вспышка дизентерии в школе;
- д) массовое распространение инфекционной болезни среди людей.

7. К проявлениям эпидемического процесса на количественной основе относится:

Варианты ответа:

- а) интенсивность эпидемического процесса;
- б) экзотическая заболеваемость;
- в) эндемическая заболеваемость;
- г) вспышка;
- д) эпидемия.

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 70% верных ответов
fail	менее 70% верных ответов

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency УК-1:

1. История эпидемиологии.
2. Оценка уровня заболеваемости населения.
3. Паразитарная система как основа эпидемического процесса.
4. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса.
5. Теория саморегуляции паразитарных систем. Регулирующая роль социальных и природных условий.

6 Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цель, задачи, методы.

7. Госпитальные инфекции, современные представления.

Assessment criteria (assessment tool — Abstract)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами и, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-1

1. Предмет, задачи и методы эпидемиологии.
2. Понятие об эпидемическом процессе и его основных звеньях.
3. Биологический фактор эпидемического процесса.
4. Происхождение и эволюция инфекционных болезней.

5. Теория саморегуляции эпидемического процесса.
6. Социальный фактор и его влияние на эпидемический процесс.
7. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней акад. Б.Н. Павловского.
8. Природные и антропогенные чрезвычайные ситуации, их влияние на эпидемический процесс. Биотерроризм.
9. Понятие об источнике инфекции. Источники антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-6

1. Формы проявления инфекционного процесса.
2. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней и его основные типы.
3. Характеристика различных факторов передачи и путей распространения заразного начала (в пределах основных типов механизма передачи).
4. Механизмы передачи патогенных микроорганизмов как основа эпидемиологической классификации инфекционных болезней.
5. Понятие о восприимчивости организма к инфекционным болезням. Виды резистентности.
6. Понятие об иммунитете, его виды и пути приобретения. Значение коллективного иммунитета в развитие эпидемиологического процесса.
7. Проявления эпидемического процесса. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эндемия. Экзотические случаи.
8. Эпидемиологическая диагностика.
9. Эпидемиологическое обследование и его значение в борьбе с инфекционными болезнями.
10. Эпидемиологический анализ. Определение, содержание и конечные цели оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа. Санэпидразведка.
11. Эпидемиологический очаг инфекционного заболевания. Цели его обследования.
12. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Три основные группы противоэпидемических мероприятий и их сравнительная оценка.
13. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Власов В.В. Эпидемиология : учебник / Власов В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773915&idb=0>.
2. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649612&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Внутрибольничная инфекция / Осипова В.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663890&idb=0>.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Бражников А.Ю.; Брико Н.И.; Кирьянова Е.В.; Миндлина А.Я.; Покровский В.И.; Полибин Р.В.; Торчинский Н.В.; Палтышева И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775138&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com> Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.