

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02.01 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1: Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК 4.2: Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках. ИУК 4.3: Владеет основами речевой культуры.	ИУК 4.1: Знать необходимый объем лексики, фонетических, словообразовательных и грамматических моделей изучаемого иностранного языка. ИУК 4.2: Уметь использовать языковые средства различных уровней для достижения коммуникативных целей в устной и письменной форме ИУК 4.3: Владеть навыком поддержания эффективной устной и письменной коммуникации в различных социальных ситуациях	Тест Опрос Эссе Проект Задания	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	98
- КСР	3
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Мой день	23	0	16	16	7
Тема 2. Студенческая жизнь	23	0	16	16	7
Тема 3. Внешность и характер человека	25	0	18	18	7
Тема 4. Моя семья	24	0	16	16	8
Тема 5. Мода и одежда. В магазине одежды.	23	0	16	16	7
Тема 6. В кафе. Покупка еды. В магазине	23	0	16	16	7
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	180	0	98	101	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Мой день

Лексика по теме “Учебный день студента”. Чтение текстов. Составление монологов по теме. Времена группы Present

Тема 2. Студенческая жизнь

Учебный процесс. Экзамены. Высшее образование в англоязычных странах.

Тема 3. Внешность и характер человека

Лексика по теме “Внешность”. Лексика по теме “Характер”. Тексты и диалоги по теме. Степени сравнения прилагательных.

Тема 4. Моя семья

Семейные ценности. Монологи и тексты по теме. Семейные отношения в англоязычных странах. Времена группы Past

Тема 5. Мода и одежда. В магазине одежды.

Современная мода. Диалоги по теме “Покупки”. Тексты по теме. Времена группы Future

Тема 6. В кафе. Покупка еды. В магазине

Особенности национальной английской кухни. Особенности национальной американской кухни.
Диалоги по теме.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Иностранный язык, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1946>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

- <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
- https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Дополните следующие предложения, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

A1. The dollar, the pound and the yen is the ... of the USA, Great Britain and Japan.

- a) currency b) deposit c) borrowing d) money

A2. A business has to pay a lot for ... on TV.

- a) publicity b) propaganda c) advertising d) documentaries

A3. Tax last year: 10%. Tax this year: 12%. The government has ... tax.

- a) decreased b) fell c) raised d) dropped

A4. Budget last year: 100%. Budget this year: -25%. There has been a ... in the budget.

- a) decline b) reduction c) increase d) drop

A5. ... post-office is near the bank.

- a) the last b) the nearest c) nearer d) near

Ответы:

A1 a); A2 c); A3 c); A4 b); A5 b).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. What are some things you do every day?
2. What are some good habits you have?
3. Do you have any bad habits?
4. Can your group give you any advice for your bad habits?
5. What is something you should do every day but don't?
6. What are some activities you like to do?
7. How much do you exercise every week?
8. What is a successful life? What habits should you have to have a successful life?
9. What three habits will improve your life?
10. What are some habits that can improve your English ability?
11. What is something you do about once a week, month or year?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	коммуникативная задача решена, ответ полный и правильный, содержит не более 2 грамматических или лексических ошибок
хорошо	коммуникативная задача решена, ответ полный и правильный, содержит не более 6 грамматических или лексических ошибок
удовлетворительно	коммуникативная задача в целом решена, ответ полный, но при этом допущено 7-10 ошибок или неполный, несвязный ответ
неудовлетворительно	коммуникативная задача не решена или в ответе более 10 ошибок,

Оценка	Критерии оценивания
	затрудняющих понимание высказывания

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Life in a big city: pros and cons
2. Family is the most important thing in life.
3. Hard work compensates for the lack of talent
4. The best holidays are those which have got special traditions of celebration
5. A person can have only one true friend

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	задание выполнено полностью, содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно; высказывание логично; средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы; используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики; используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки).
хорошо	задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения); Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки) или имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, в тексте имеются 3-4 грамматических ошибки или не более одной орфографической или пунктуационной ошибки.
удовлетворительно	задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта или 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи; в высказывании имеются 3-4 логические ошибки или имеются 3-4 ошибки в использовании средств логической связи; используемый словарный запас не вполне соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические, 2-4 орфографические или пунктуационные или 5-7 грамматических ошибок
неудовлетворительно	задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, или все аспекты раскрыты неполно или неточно, или ответ не соответствует требуемому объёму, или более 30% ответа имеет непродуктивный характер; в высказывании имеются 5 и более логических ошибок, или имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, в тексте имеются 5 и более орфографических или пунктуационных ошибок, 8 и более

Оценка	Критерии оценивания
	грамматических ошибок, 5 и более лексических ошибок

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. My friends
2. My university
3. A day in the life...
4. The day of a person is a picture of this person
5. Student life in Russia and in Britain

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	отличное владение всеми навыками общения, отличное произношение, правильная интонация, глубокое знание презентуемого материала, достаточно высокий темп речи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, полные ответы на вопросы, соблюдение правил презентации
хорошо	достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы, быстрое исправление замеченных недочетов, соблюдение всех правил презентации.
удовлетворительно	владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение презентуемого материала с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы, неполное соблюдение правил презентации
неудовлетворительно	отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил презентации

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Use the word in capitals to form a word that fits in the space in the same line:

To learn more about her students, my younger brother's teacher sent home a lengthy questionnaire at the beginning of the school year. There 1 **BE** a lot of questions about this and that. She asked 2 **THEY** about their likes and dislikes and about many other things. She asked what they 3 **THINK** about their school in twenty years' time.

I was 6 years 4 **OLD** than my brother but some questions seemed very difficult even to me. I 5 **NOT/CAN** answer them offhand. The 6 **BAD** question, in my opinion, was the one

relating to their self-image: «When you look in a mirror, what do you see?» But my ten-year-old brother had no trouble with his answer: «Myself, and everything behind _7__I__»

Ответы:

1. WERE
2. THEM
3. THOUGHT
4. OLDER
5. COULD NOT
6. WORST
7. ME

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
не зачтено	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без

	базовые навыки. Имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
--	---	---	---	--------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Make up a dialogue:

1. “Your sister arrives in an hour; you are very busy and can’t meet her. Ask your friend to do a favor (describe your sister in detail).”
2. “Speak of what your parents look like and who you take after”.
3. “Discuss the appearance of your idol with a friend”.
4. “Discuss with a partner what is in fashion in this season (clothes, footwear, accessories)”.
5. “You don’t like the way your friend dresses. Reassure him to change his style”.
6. “Discuss with a partner the features of character and qualities your spouse should possess”.
7. “You want your coat altered. Go to the tailor’s shop and discuss the details with a tailor”.
8. “You bought a sweater but it shrank after the washing. Go to the shop and speak to the manager”.
9. “How to organize your time in a proper way”.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	коммуникативная задача решена, ответ полный и правильный, содержит не более 7 грамматических или лексических ошибок
не зачтено	коммуникативная задача не решена или в ответе более 10 ошибок, затрудняющих понимание высказывания.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Speak about the last time you had to cook for your friends/family.

Speak about an item of clothing you like very much.

Speak about your eating habits

Speak about the last time you went shopping for clothes

Speak about your diet

Speak about your meals

Speak about the food you like to cook

Speak about your last visit to a café/restaurant.

Speak about the sort of clothes you like to wear

Speak about your favourite food

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	коммуникативная задача решена, ответ полный и правильный, содержит не более 2 грамматических или лексических ошибок
хорошо	коммуникативная задача решена, ответ полный и правильный, содержит не более 6 грамматических или лексических ошибок
удовлетворительно	коммуникативная задача в целом решена, ответ полный, но при этом допущено 7-10 ошибок или неполный, несвязный ответ
неудовлетворительно	коммуникативная задача не решена или в ответе более 10 ошибок, затрудняющих понимание высказывания

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4

Make up a dialogue:

Your friend drops in while you are having breakfast. Ask her to join you

You are going to share a flat. Speak to your friend about the way you are going to furnish it

Two friends discuss housekeeping. One of you likes it, the other hates it

You are going to cook a very special dish. Discuss the recipe with your friend and ask her to help you

You want to rent a flat. Phone the landlord

You are in a restaurant with your friend. You are going to pay for both of you and your friend orders very expensive dishes

You are in a restaurant with your friend. Look through the menu and discuss the order.

Your friend is on a diet.

A feminist wife wants to make her husband do more work. The husband believes that he should only do man's work about the house

You are going to have a picnic. Discuss with your friend what to buy and cook

Talk to your friend about a beautiful dress you have bought.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, демонстрируется словарный запас, адекватный поставленной задаче
хорошо	Цель общения успешно достигнута, однако тема недостаточно раскрыта в заданном объеме, демонстрируется словарный запас, адекватный поставленной задаче, допускает 2-3 фонематические или грамматические ошибки
удовлетворительно	Задание выполнено частично, допущено более 4 - 5 фонетических или (и) грамматических ошибок
неудовлетворительно	Задание не выполнено, тема не раскрыта, допущено 6 и более фонетических и грамматических ошибок

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14982-1 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820668&idb=0>.
2. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 / Архипович Т. П., Короткова В. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 445 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494116> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11030-2 : 1339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786481&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849320&idb=0>.

2. Михайлова Е.Б. English Grammar: Rules and Exercises : учебное пособие / Михайлова Е.Б. - Москва : Нижегородский ГАСУ, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-528-00481-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838508&idb=0>.
3. Кузьменкова Юлия Борисовна. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : Учебник и практикум для вузов / Кузьменкова Ю. Б. - Москва : Юрайт, 2020. - 441 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00452-6 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592423&idb=0>.
4. Николаева Н. В. Английский язык. New Faces of Britain: уровни B1–B2 / Николаева Н. В., Погребная А. Н. - Москва : МГИМО, 2021. - 76 с. - Утверждено редакционно-издательским советом МГИМО МИД России в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции МГИМО - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9228-2399-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831554&idb=0>.
5. Enjoy english through intercultural communication : учебно-методическое пособие для студентов музыкальных вузов. - Казань : КГК им. Жиганова, 2014. - 62 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГК им. Жиганова - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-85401-179-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780597&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Власова Каринэ Абрамовна, кандидат филологических наук, доцент
Волгина Ольга Вячеславовна, кандидат филологических наук
Ильина Екатерина Вячеславовна.

Рецензент(ы): Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.