

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ
СУДОПРОИЗВОДСТВО**

Год набора: 2022

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» код: Б1.О.14. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
Формируемые компетенции	Индикатор компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	Знать основные положения науки гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права Владеть гражданско-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм гражданского права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области гражданско-правовых отношений	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Знать нормы гражданского административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Уметь применять нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Владеть навыками применения гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	Знать постановления пленумов Верховного суда РФ, растолковывающие нормы гражданского законодательства Уметь анализировать и толковать судебную практику Владеть навыками применения судебной практики	тест, задача (практическое задание), собеседование
ОПК-5. Способен логически	ОПК-5.1. Аргументированно излагает правовую позицию	Знать языковые единицы и грамматические структуры профессионального языка для	тест, задача (практическое задание),

верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		<p>построения аргументированной речи на иностранном языке</p> <p>Уметь правильно, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь профессионального и делового характера на иностранном языке.</p> <p>Владеть навыками построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи деловой и профессиональной направленности.</p>	собеседование
	ОПК- 5.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики	<p>Знать языковые единицы и грамматические структуры, используемые в текстах профессиональной направленности.</p> <p>Уметь грамотно использовать в необходимом объеме профессиональную и деловую лексику изучаемого иностранного языка, используя вербальные и невербальные средства общения в устной и письменной коммуникации, составлять тексты, готовить публичные выступления.</p> <p>Владеть навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной речевой практике на иностранном языке.</p>	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ОПК- 5.3. Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций	<p>Знать языковые единицы и грамматические структуры, используемые для построения профессиональных публичных выступлений.</p> <p>Уметь уметь формулировать и обосновывать свою позицию во время публичного выступления.</p> <p>Владеть навыками подготовки публичных выступлений, используя деловую и профессиональную лексику.</p>	тест, задача (практическое задание), собеседование
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<p>Знать: законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками подготовки предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p>	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<p>Знать: правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>Уметь: определять перечень</p>	тест, задача (практическое задание), собеседование

		правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Владеть: навыками определения перечня правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	
	ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Знать: сущность и содержание системы законодательства и особенности правосубъектности участников правоотношений в рамках поставленной задачи Уметь: анализировать и определять соответствующие нормы права, соответствующие применению при составлении официальных письменных документов в рамках решения поставленной задачи Владеть: навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных актов, в том числе при наличии коллизий подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	Знать: юридическую технику структуру подготовки пакетов документов в рамках поставленной задачи Уметь: осуществлять подготовку проектов пакет документов в рамках поставленной задачи Владеть: навыками подготовки пакетов документов в рамках поставленной задачи	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	Знать: государственные органы Уметь: предоставлять документы в государственные органы Владеть: навыками предоставления документов в государственные органы	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	Знать: Технику подготовки локальных актов на основе законодательства Уметь: разрабатывать локальные акты на основе законодательства Владеть: навыками подготовки локальных актов на основе законодательства	тест, задача (практическое задание), собеседование
ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Знать: основные требования к составлению процессуальных документов. Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации. Владеть: навыками составления	тест, задача (практическое задание), собеседование

		претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.	
	ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах	Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах. Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющихся в деле доказательств. Владеть: навыками оценки доказательств в административном судопроизводстве.	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)	Знать: основы административного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях. Уметь: использовать процессуальные административно-правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа раз личных правовых явлений, юридических фактов, правовых нормы правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики.	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.	Знать: источники и нормы административного права Российской Федерации. Уметь: определять подведомственность и подсудность дел административного судопроизводства. Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора.	тест, задача (практическое задание), собеседование
	ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения	Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации.	тест, задача (практическое задание), собеседование

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	6 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	216	216	-
в том числе		-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	99	55	-
- занятия лекционного типа	32	20	
- занятия семинарского типа	64	32	
- КСР	3	3	
самостоятельная работа	81	125	-
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36	36	-

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе									
	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	6	7	1	0,5	2	1,5	3	2	3	5
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	6	7	1	0,5	2	1,5	3	2	3	5
Тема 4. Стороны в гражданском процессе	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного	6	7	1	0,5	2	1,5	3	2	3	5

самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц										
Тема 8. Подведомственность гражданских дел	8	7	1	1	4	1	5	2	3	5
Тема 9. Подсудность гражданских дел	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 10. Судебное представительство	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 11. Судебное доказывание и доказательства	9	8	2	1	4	2	6	3	3	5
Тема 12. Иск	9	7	2	1	4	1	6	2	3	5
Тема 13. Судебные расходы. Судебные штрафы	6	6	1		2	1	3	1	3	5
Тема 14. Процессуальные сроки	6	7	1	0,5	2	1,5	3	2	3	5
Тема 15. Приказное производство	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде	6	7	1	0,5	2	1,5	3	2	3	5
Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	9	6	2	0,5	4	1,5	6	2	3	4
Тема 18. Упрощенное производство	6	5	1		2	1	3	1	3	4
Тема 19. Постановления суда первой инстанции	6	6	1	1	2	1	3	2	3	4
Тема 20. Заочное производство	6	6	1	1	2	1	3	2	3	4
Тема 21. Особое производство	7	7	1	1	3	2	4	3	3	4
Тема 22. Апелляционное производство	7	7	1	1	3	1	4	2	3	5
Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции	7	7	1	1	3	1	4	2	3	5
Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции	8	7	1	1	3	1	4	2	4	5
Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5
Тема 26. Несудебные формы защиты гражданских прав	7	7	1		2	2	3	2	4	5
КСРИФ	3	3					3	3		
Контроль	36	36					36	36		
Промежуточная аттестация: зачёт, экзамен.										

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 24 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
 - планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- компетенции:

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи Гражданского кодекса (иных законов, правовых актов), на которые в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла гражданско-правовых норм станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 20%.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере гражданско-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. X. ст. X ГК гражданин РФ X имеет право осуществить продажу имущества, так как является единственным собственником этого имущества" и т.п.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Гражданский процесс ДФ (Юргель О.Н.)», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7190>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/> .

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов.	недочетов.	
--	----------------------	----------------	-----------------------	------------	------------	------------	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в трёх альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы;
3. в устной форме.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Критерии оценок для экзамена:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2			
мини	макси	мини	макси	мини	макси	мини	макси	мини	макси	мини	макси	мини	макси

мум													
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка		
	зачтено	по пятибалльной шкале	по семибалльной шкале
96-100		отлично	
86-95	отлично		
81-85	хорошо		очень хорошо
70-80			хорошо
50-69		удовлетворительно	удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно	неудовлетворительно, плохо

Оценивание в устной форме.

Проведение зачёта или экзамена в устной форме предполагает получение ответов от обучающегося на вопросы преподавателя.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

Критерии оценок для экзамена:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета,

	подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета и экзамена**.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6

2.	Источники гражданского процессуального права	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
3.	Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
4.	Виды гражданского судопроизводства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
5.	Стадии гражданского процесса	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
6.	Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их классификации	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
7.	Принцип гласности судебного разбирательства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
8.	Язык гражданского судопроизводства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
9.	Принцип равенства перед законом и судом	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
10.	Принцип состязательности	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
11.	Принцип процессуального равенства сторон	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
12.	Сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
13.	Принцип осуществления правосудия только судом	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
14.	Независимость судей и подчинение их только закону	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
15.	Принцип диспозитивности	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
16.	Устность, непрерывность судебного разбирательства и непосредственность в исследовании доказательств	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
17.	17.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
18.	Элементы гражданских процессуальных правоотношений	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
19.	Гражданская процессуальная правоспособность	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
20.	Гражданская процессуальная дееспособность	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
21.	Понятие сторон в гражданском процессе, ненадлежащая сторона	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
22.	Права и обязанности сторон	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
23.	Процессуальное соучастие	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
24.	Процессуальное правопреемство	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
25.	Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6

26. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, их права и обязанности	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
27. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
28. Процессуальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
29. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
30. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
31. Отличия участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
32. Понятие, цели, субъекты судебного представительства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
33. Основания и виды судебного представительства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
34. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
35. Участие специалиста в гражданском процессе	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
36. Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
37. Понятие и виды подсудности, отличие от подведомственности	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
38. Понятие и виды родовой подсудности	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
39. Понятие и виды территориальной подсудности	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
40. Понятие и элементы судебного доказывания	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
41. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
42. Факты, не подлежащие доказыванию	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
43. Понятие судебных доказательств, их свойства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
44. Классификации судебных доказательств	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
45. Обеспечение доказательств	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6

46.	Объяснения сторон и третьих лиц	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
47.	Письменные доказательства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
48.	Вещественные доказательства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
49.	Аудио- и видеозаписи	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
50.	Экспертиза в гражданском процессе	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
51.	Показания свидетелей	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
52.	Понятие иска в гражданском процессе	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
53.	Виды исков	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
54.	Элементы иска, тождество	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
55.	Право на иск в гражданском процессе	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
56.	Обеспечение иска	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
57.	Понятие и виды процессуальных сроков, их течение	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
58.	Понятие и виды судебных расходов	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
59.	Судебные извещения и вызовы	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
60.	Судебные штрафы	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
61.	Содержание и форма искового заявления	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
62.	Основания к отказу в принятии искового заявления	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
63.	Возвращение искового заявления	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
64.	Основания для оставления искового заявления без движения	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
65.	Подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
66.	Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
67.	Временная остановка судебного заседания	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
68.	Протокол судебного заседания	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
69.	Окончание гражданских дел без вынесения решения	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
70.	Понятие, сущность и значение судебного решения	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
71.	Содержание судебного решения	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6

72. Требования, предъявляемые к судебному решению	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
73. Законная сила судебного решения	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
74. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
75. Понятие и виды определений суда первой инстанции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
76. Понятие судебного приказа и основания для его вынесения	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
77. Порядок вынесения, отмены или выдачи судебного приказа	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
78. Понятие и условия вынесения заочного решения	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
79. Особенности заочного производства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
80. Порядок обжалования заочного решения и вступления его в законную силу	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
81. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
82. Основные черты производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, отличие от искового производства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
83. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
84. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
85. Судопроизводство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
86. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
87. Установление фактов, имеющих юридическое значение	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
88. Усыновление (удочерение) ребенка	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
89. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
90. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности гражданина	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
91. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
92. Порядок возбуждения апелляционного производства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
93. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6

94. Полномочия апелляционной инстанции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
95. Основания к отмене судебного постановления в суде второй инстанции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
96. Порядок возбуждения кассационного производства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
97. Порядок рассмотрения в суде кассационной инстанции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
98. Полномочия кассационной инстанции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
99. Основания к отмене судебного постановления в суде кассационной инстанции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
100. Порядок возбуждения надзорного производства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
101. Порядок рассмотрения в суде надзорной инстанции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
102. Полномочия суда надзорной инстанции	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
103. Основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
104. Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
105. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
106. Сущность и значение стадии исполнения судебных постановлений. Исполнительные документы.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
107. Субъекты исполнительного производства	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
108. Общий порядок исполнения исполнительных документов, выданных судами общей юрисдикции.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6

5.2.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов

Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Тестовые задания:

1. Определение суда- это:
 - а) короткий судебный акт
 - б) промежуточный судебный акт
 - в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу
 - г) иной ответ

2. Решение суда- это:
 - а) акт суда апелляционной инстанции
 - б) промежуточный судебный акт
 - в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу
 - г) иной ответ

3. Решение суда включает следующие части:
 - а) мотивировочную и резолютивную
 - б) вводную, описательную, мотивировочную , резолютивную
 - в) описательную и резолютивную
 - г) иной ответ

4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:
 - а) протеста
 - б) жалобы
 - в) представления
 - г) апелляционного и кассационного представления

5. Описательная часть решения должна содержать:
 - а) только требования заявителя
 - б) одни объяснения сторон
 - в) ходатайства участников процесса
 - г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

6. В мотивировочной части решения указываются:
 - а) фактические обстоятельства дела
 - б) доказательства сторон
 - в) мотивы принятого решения
 - г) иной ответ

7. Вводная часть решения должна содержать:
 - а) только состав суда
 - б) доказательства сторон
 - в) предмет спора, участвующих лиц
 - г) иной ответ

8. В резолютивной части решения указывается:
 - а) только порядок обжалования

- б) доказательства
- в) стороны по спору
- г) вывод об удовлетворении иска

9. В решении о присуждении имущества должно быть указано:

- а) только его стоимость
- б) место его нахождения
- в) его наименование, стоимость, место нахождения
- г) иной ответ

10. Дополнительное решение может быть вынесено общим судом в случае неразрешения вопроса:

- а) только о судебных расходах
- б) по одному из требований
- в) по размеру присужденной суммы, судебным расходам
- г) во всех вышеперечисленных случаях

11. Разъяснение решения возможно в случае:

- а) его неполноты
- б) отсутствия юридической обоснованности
- в) его неясности
- г) иной ответ

12. Определение может быть вынесено судом:

- а) в устной форме
- б) только в виде протокольного определения
- в) в виде отдельного акта
- г) отдельного судебного акта, протокольного определения

13. Судебная повестка- это:

- а) форма судебного извещения и вызова
- б) вызов стороны в суд
- в) письменное извещение по делу
- г) иной ответ

14. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:

- а) акт коллегиального состава суда
- б) акт о взыскании денежной суммы
- в) только исполнительный документ
- г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом

15. По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:

- а) исковое заявление
- б) ходатайство
- в) жалобу
- г) заявление

16. Определение об отказе в принятии искового заявления не выносят:

- а) мировые судьи
- б) судьи судов общей юрисдикции

- в) судьи арбитражных судов
- г) иной ответ

17. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:

- а) постановление
- б) решение
- в) представление
- г) определение

18. Суд оставляет исковое заявление без движения , если:

- а) оно изложено устно
- б) не соответствует по форме
- в) не оплачено госпошлиной
- г) не соответствует требованиям статей 131, 132 ГПК РФ

19. Встречный иск предъявляется в следующих случаях:

- а) если решение по делу не принято
- б) для совместного рассмотрения с первоначальным
- в) с целью удовлетворения требования ответчика
- г) до принятия решения суда для рассмотрения с первоначальным

20. Заявление об отводе судьи должно быть:

- а) мотивированным и подаваться до начала рассмотрения дела
- б) рассмотрено в совещательной комнате
- в) рассматриваться коллегиальным составом
- г) иной ответ

21. Заявление об обеспечении доказательств подается в суд:

- а) только истцом
- б) ответчиком
- в) третьими лицами
- г) лицами, опасющимися за невозможность или затруднительность их представления

22. Определение суда о приостановлении производства по делу:

- а) не обжалуется
- б) обжалуется в отдельных случаях в зависимости от основания приостановления
- в) обжалуется путем подачи частной жалобы
- г) иной ответ

23. Определение об оставлении заявления без рассмотрения суд выносит в случаях, если:

- а) истец отказался от иска
- б) стороны пришли к мировому соглашению
- в) заявление подано недееспособным
- г) иной ответ

24. Суд по нормам ГПК РФ выносит частное определение в случаях:

- а) ходатайства истца
- б) выявления нарушений законности
- в) требований прокурора

г) заявления ответчика

25. Замечания на протокол судебного заседания могут быть внесены в случаях:

- а) ошибок, допущенных судом
- б) допущенных неточностей и неполноты
- в) арифметических ошибок
- г) опечаток

26. Основаниями для заочного производства являются:

- а) неявка истца и ответчика
- б) неявка прокурора, обязанного участвовать при рассмотрении гражданского дела в силу прямого предписания закона
- в) неявка истца
- г) неявка извещенного ответчика

27. Суд при рассмотрении дела в порядке заочного производства:

- а) заслушивает только истца
- б) исследует доказательства ответчика
- в) применяет общий порядок
- г) иной ответ

28. В заявлении об отмене заочного решения следует обязательно указать:

- а) ходатайство об отмене
- б) уважительность причин неявки в суд
- в) о болезни ответчика
- г) иной ответ

29. Суд рассматривает дело, возникающее из публичных правоотношений, на основе поданного:

- а) ходатайства
- б) искового заявления
- в) жалобы
- г) заявления

30. Обязанность доказывания законности оспариваемого нормативного акта возложена на:

- а) прокурора
- б) заявителя
- в) орган, принявший акт
- г) иной ответ

31. Решение суда об установлении факта, имеющего юридическое значение, является:

- а) окончательным
- б) документом, подтверждающим факт
- в) разрешением иска
- г) иной ответ

32. Принудительное психиатрическое освидетельствование допускается:

- а) по заявлению прокурора

- б) по ходатайству общественной организации
- в) по ходатайству членов семьи
- г) по заявлению врача психиатра

33. Возврат кассационной жалобы по нормам ГПК РФ допускается в случае:

- а) подачи жалобы, не оплаченной госпошлиной
- б) нарушений в оформлении
- в) истечения срока обжалования
- г) иной ответ

34. В суд надзорной инстанции по нормам ГПК РФ стороны вправе подать:

- а) жалобу
- б) представление
- в) прошение
- г) надзорную жалобу

35. Отказ в передаче дела для рассмотрения по существу в надзорную инстанцию оформляется путем вынесения:

- а) постановления
- б) определения
- в) частного определения
- г) иной ответ

36. Какие из названных споров отнесены к специальной подведомственности арбитражных судов:

- а) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
- б) по спорам о создании, реорганизации и ликвидации организаций
- в) по спорам между акционером и акционерным обществом, вытекающим из трудовых отношений
- г) о банкротстве

37. Формой защиты гражданских прав является:

- а) судебное постановление
- б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- в) признание права
- г) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав

38. Правосудие по гражданским делам осуществляется только: а) судом

- б) административными органами
- в) третейским судом
- г) Президентом РФ

39. Установленный нормами гражданского процессуального права порядок осуществления правосудия и деятельность участвующих в нем лиц – это:

- а) гражданское процессуальное право
- б) гражданский процесс
- в) гражданское судопроизводство
- г) гражданская процессуальная форма

40. Различают следующие виды гражданской процессуальной формы:

- а) устная и письменная
- б) законная и договорная
- в) обязательная и факультативная
- г) публичная и особая

41. В первой инстанции арбитражного суда коллегиальным составом судей рассматриваются дела:

- а) по спорам при цене иска свыше пятисот тысяч рублей
- б) о взыскании задолженности
- в) о защите чести и достоинства
- г) о несостоятельности (банкротстве)

42. Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции и решение принято в срок, не превышающий

- а) двух месяцев
- б) трех месяцев
- в) десяти дней
- г) одного месяца

43. Урегулированная федеральным законом деятельность судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также осуществлению судами защиты иных прав и охраняемых законом интересов является:

- а) гражданским процессом
- б) арбитражным процессом
- в) судебной властью
- г) предметом гражданского процессуального права

44. Какая из перечисленных задач является правосудной и должна решаться при рассмотрении каждого дела в судах общей юрисдикции:

- а) способствование укреплению законности
- б) предупреждение правонарушений
- в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел
- г) формирование уважительного отношения к суду

45. Совокупность процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной цели-это:

- а) гражданский процесс
- б) стадия гражданского процесса
- в) гражданское судопроизводство
- г) содержание гражданского процессуального правоотношения

46. Приказное производство является:

- а) особенностью гражданского судопроизводства
- б) процедурной особенностью рассмотрения дел
- в) видом гражданского судопроизводства
- г) стадией гражданского судопроизводства

47. К процессуальным особенностям порядка рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений, не относится:

- а) заключение мирового соглашения между сторонами на любой стадии процесса
- б) указанные в законе сокращенные сроки рассмотрения дел
- в) специфическое распределение обязанностей по доказыванию
- г) форма обращения в суд с заявлением

48. Особое производство- это:

- а) стадия гражданского судопроизводства
- б) особенность гражданского судопроизводства
- в) особый порядок рассмотрения дел
- г) вид гражданского судопроизводства

49. Источником гражданского процессуального права является регулирующий порядок осуществления правосудия по гражданским делам:

- а) суд общей юрисдикции
- б) нормативный акт
- в) орган представительной власти
- г) судебный приказ

50. Традиционным для России источником гражданского процессуального права является:

- а) правовой обычай
- б) нормативный акт
- в) судебная практика
- г) решение суда

51. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации состоит из:

- а) постановлений
- б) разделов
- в) приложений
- г) параграфов

52. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены российским законом, применяются:

- а) правила международного договора
- б) принципы российского судопроизводства
- в) решения Европейского Суда по правам человека
- г) обычаи

53. Гражданские процессуальные принципы-это закрепленные в нормах гражданского процессуального права или вытекающие из его содержания:

- а) обычаи гражданского судопроизводства
- б) конкретные правила правосудия
- в) основные положения, отражающие сущность отправления правосудия по гражданским делам
- г) особенности рассмотрения судом отдельных категорий гражданских дел

54. В зависимости от источника закрепления различают принципы, закрепленные в:
- а) Конституции РФ, ГПК РФ, и выводимые из смысла процессуального законодательства
 - б) законе и установленные судом
 - в) ГПК РФ и Постановлениях Пленума РФ
 - г) международном договоре и российском праве
55. Принцип осуществления равенства всех перед законом и судом на основании статьи 19 Конституции гарантирован:
- а) органами исполнительной власти
 - б) третейскими судами
 - в) Президентом РФ
 - г) государством
56. Разбирательство гражданского дела происходит устно:
- а) только при явке обеих сторон
 - б) по определению судьи
 - в) по указанию председательствующего в судебном заседании
 - г) всегда
57. Гражданскими процессуальными правоотношениями являются:
- а) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия
 - б) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия между судом и другими участниками процесса
 - в) правовые отношения, возникающие между истцом и ответчиком
 - г) деятельность суда по отправлению правосудия по гражданским делам
58. Содержанием гражданских процессуальных правоотношений являются:
- а) права участников процесса
 - б) права и обязанности участников процесса
 - в) обязанности участников процесса
 - г) правосубъектность участников процесса
59. Не является основанием для отвода судьи:
- а) если он ранее уже рассматривал дело с участием одной из сторон
 - б) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве свидетеля
 - в) наличие у судьи личной, прямой или косвенной заинтересованности в исходе дела
 - г) если он является родственником кого –либо из лиц, участвующих в деле
60. Состав лиц, участвующих в деле, определяется:
- а) усмотрением суда
 - б) федеральным законом
 - в) волеизъявлением сторон
 - г) сложностью дела
61. В состав лиц, содействующих правосудию, не входят:
- а) эксперты

- б) понятия
- в) переводчики
- г) свидетели

62. Основанный на законе ожидаемый правовой результат рассмотрения и разрешения дела- это:

- а) фактическая заинтересованность
- б) юридический интерес
- в) основание для отказа в принятии заявления судом
- г) основание для возникновения гражданских процессуальных правоотношений

63. Совокупность норм, устанавливающих границы полномочий различных государственных, общественных, государственно- общественных органов по рассмотрению и разрешению юридических дел представляет собой:

- а) подсудность
- б) гражданское судопроизводство
- в) кодифицированный нормативный акт
- г) подведомственность

64. Судебная подведомственность разграничивает полномочия по рассмотрению дел между:

- а) третейскими судами и конституционными судами Российской Федерации
- б) арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами
- в) судами общей юрисдикции, арбитражными судами, конституционными судами РФ
- г) судами общей юрисдикции и третейскими судами

65. Совокупность гражданских процессуальных норм, устанавливающих правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции является институтом:

- а) подчиненности
- б) государственной компетенции
- в) подсудности
- г) подведомственности

66. При выявлении нарушения подсудности в ходе рассмотрения дела судья выносит определение о (об):

- а) передаче дела в другой суд
- б) отказе в удовлетворении иска
- в) оставлении заявления без рассмотрения
- г) прекращении производства по делу

67. В статье 34 ГПК РФ перечислены:

- а) все участники гражданского процесса
- б) лица, участвующие в деле
- в) судьи, полномочные рассматривать гражданские дела
- г) лица, содействующие осуществлению правосудия

68. Сторонами в гражданском процессе о лишении родительских прав являются:

- а) орган опеки и попечительства и прокурор
- б) прокурор и суд
- в) дети и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей
- г) прокурор и суд

г) суд и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей

69. Заявители в делах особого производства не обладают правом:

- а) окончить дело мировым соглашением
- б) представлять доказательства
- в) давать объяснения по делу
- г) заявлять ходатайства

70. Судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в качестве представителей:

- а) лиц, отказавшихся от заключения договора с адвокатом
- б) своих родителей
- в) соответствующих органов или законных представителей
- г) инвалидов

71. Определение иска как процессуального средства защиты права составляет сущность концепции:

- а) процессуальной
- б) межотраслевой
- в) материально-правовой
- г) иска, имеющего две стороны- материально-правовую и процессуальную

72. Процессуально- правовая классификация исков предполагает деление исков на иски:

- а) первоначальные и встречные
- б) групповые и одиночные
- в) о признании, о присуждении, преобразовательные
- г) первоначальные и косвенные

73. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в своей совокупности представляют:

- а) право на иск
- б) содержание иска
- в) основание иска
- г) предмет иска

74. Отказ от иска проверяется судом на предмет не противоречия закону и не нарушения прав и законных интересов:

- а) истца
- б) истца и ответчика
- в) государства
- г) всех лиц, кроме истца

75. Первым этапом доказывания является:

- а) подача искового заявления
- б) указание заинтересованных лиц на доказательства
- в) истребование судом доказательств
- г) допрос свидетелей

76 Полученное в предусмотренном законом порядке сведение о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон называется:

- а) иском требованием
- б) предметом иска
- в) доказательством
- г) судебным решением

77. Результаты оценки доказательств суд обязан:

- а) отразить в решении
- б) объявить лицам, участвующим в деле
- в) изложить в определении
- г) не разглашать

78. Объяснение, где есть информация о фактах, существование которых должна доказать другая сторона называется:

- а) признание
- б) возражение
- в) утверждение
- г) отрицание

79 Формой судебного разбирательства является:

- а) судебное заседание
- б) судебное решение
- в) знакомство сторон с материалами дела
- г) приказное производство

80. Производство по делу прекращается:

- а) определением суда
- б) решением суда
- в) распоряжением судьи
- г) протоколом суда

81. При участии в деле нескольких ответчиков рассмотрение дела в порядке заочного производства возможно в случае:

- а) неявки в судебное заседание большинства ответчиков
- б) согласия истца
- в) неявки в судебное заседание всех ответчиков
- г) согласия суда

82 Протокол составляется в судебном заседании:

- а) помощником судьи
- б) судьей
- в) секретарем судебного заседания
- г) стороной процесса

83. Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, которым:

- а) дело разрешается по существу
- б) разрешаются вопросы, возникающие при приеме заявления
- в) определяется порядок подготовки дела к судебному разбирательству
- г) разрешаются процессуальные вопросы по ходу судебного заседания

84 Именем Российской Федерации выносятся:

- а) решения суда
- б) все решения суда и некоторые определения
- в) судебные приказы
- г) решения суда по коллегиально рассмотренным делам

85. Пересмотр районным судом не вступивших в законную силу решений и определений является:

- а) надзорным производством
- б) кассационным производством
- в) апелляционным производством
- г) пересмотром по вновь открывшимся обстоятельствам

86. Исполнительное производство возбуждается путем предъявления:

- а) решения суда
- б) приказа
- в) исполнительного документа
- г) определения суда

87. На подачу заявлений об оспаривании постановлений должностного лица службы судебных приставов, его действий(бездействия) законом установлено:

- а) семь дней
- б) два месяца
- в) десять дней
- г) четырнадцать дней

88. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц, производится на основании:

- а) постановления судебного пристава-исполнителя
- б) судебного акта
- в) постановления административного органа
- г) приказа

89. В настоящее время деятельность третейских судов в Российской Федерации регулируется:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Третейским кодексом РФ
- в) ФЗ «О третейских судах в РФ»
- г) Административным кодексом РФ

90. Суд отказывает в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда в случае если:

- а) в судебном заседании не доказаны обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу
- б) суд не обосновал принятое решение
- в) третейское соглашение недействительно
- г) третейский суд неправильно определил обстоятельства, имеющие значение для дела

5.2.3 Типовые задачи (практические задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Задачи:

Задача № 1.

Жилина 68 лет обратилась к мировому судье с иском о взыскании алиментов со своей дочери Киевской. В заявлении Жилина указала, что нуждается, а дочь материальной помощи не оказывает, хотя располагает достаточными средствами.

Кроме Киевской у нее еще двое сыновей: старший - Петров А. имеет большую семью и поэтому оказывает матери помощь эпизодически.

Второй сын - Петров П. помогать матери не может, поскольку у него нетрудоспособная жена и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

Определите участников процесса.

Задача № 2.

Дробина обратилась к мировому судье с иском к Гилевой и Гилеву о взыскании алиментов на своего сына Игоря 2007 года рождения.

В заявлении она указала, что Гилевы - родители ее мужа Гилева О., который скрывается от уплаты алиментов, место нахождения его неизвестно, а у нее нет иных средств, кроме

пенсии, которой недостаточно для содержания ребенка. Гилевы работают и, кроме того, имеют подсобное хозяйство.

Являются ли Гилевы ответчиками?

Задача № 3.

Несовершеннолетние Костя Патрышев 13 лет и Витя Ерин 15 лет разожгли костер возле кооперативных гаражей. Ветром пламя от костра было перекинуто на деревянное строение, отчего сгорели гаражи Саксина, Конева, Орлова.

Саксин намерен возбудить дело о возмещении причиненного ущерба.

Кто должен быть привлечен в качестве ответчика по его иску?

1. Какие виды соучастия (на стороне истца и ответчика) здесь возможны?

Задача № 4.

Иванов предъявил иск к Федорову, у которого он обнаружил свое пальто, похищенное из гардероба театра. Федоров вернуть пальто отказался, сославшись на то, что купил пальто в комиссионном магазине. Судебным определением к участию в деле был привлечен в качестве ответчика комиссионный магазин.

Правильно ли поступил суд? Возможно ли участие Кравцова, сдавшего пальто на комиссию?

Задача 5.

По иску о расторжении брака ответчик Иванов пригласил в суд своего представителя для ведения дела. Во время разрешения дела по существу истица возражала против выступления в суде представителя Иванова, поскольку его участие ставит ее в неравное положение с ответчиком Ивановым. Суд отказал в удовлетворении ходатайства истицы.

Правильно ли поступил судья?

Задача 6.

Иванов предъявил иск к Федоровой о возврате холодильника, данного ей во временное пользование. Соловьева, узнав о данном иске, считая холодильник своей вещью, намеревается вступить в дело в качестве третьего лица. С этой целью она обратилась в канцелярию суда с просьбой предоставить ей для ознакомления материалы гражданского дела. Секретарь суда в просьбе Соловьевой отказала.

Правильно ли поступила секретарь суда?

Дайте процессуальную характеристику третьих лиц.

Каким образом вступают в гражданский процесс третьи лица?

Задача 7.

Определите подведомственность следующих споров, возникающих из брачно-семейных отношений:

- .о расторжении брака между супругами, согласными на развод и не имеющими несовершеннолетних детей;
- .об установлении факта регистрации развода;
- .о требовании дедушки и бабушки предоставить им возможность общаться с внуками в связи с отказом им в этом родителями несовершеннолетних детей;
- .о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей и нетрудоспособного супруга;
- .о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов;
- .о признании отцовства; об установлении отцовства; об изменении фамилии, имени гражданина.

Задача 8.

Какие меры процессуальной ответственности и в каком порядке могут быть применены судом к участникам процесса в следующих случаях:

- а) при неявке в судебное заседание по вызову суда свидетеля Суркова;

б) при повторной неявке в судебное заседание ответчика Ягодкина по иску предприятия «Белпласт» о возмещении материального ущерба;

в) при рассмотрении судом иска Решетиной к Решетину о взыскании алиментов, когда ответчик был принудительно доставлен в судебное заседание после объявления его розыска органами внутренних дел;

г) при нарушении порядка в судебном заседании адвокатом Якушевой и прокурором Якимовичем;

д) при повторной неявке без уважительных причин в судебное заседание сторон по иску о восстановлении на работе.

Задача 9

1. Кто может представлять в суде интересы несовершеннолетних ответчиков, если они являются малолетними?

Задача 10

Грибова обратилась в суд с иском к Тимонову о возврате имущества. Судья отказал в принятии искового заявления на том основании, что в нем не указан размер исковых требований, не уплачена госпошлина.

Правильны ли действия судьи?

Задача 11.

1. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о проведении по делу экспертизы?

Составьте обоснованное определение суда о назначении экспертизы.

Задача 12.

В.И. Зубрилова обратилась в суд с иском к Московскому гуманитарному университету виртуального образования о возврате денежных средств, внесенных ею за обучение. В иске В.И. Зубриловой было отказано. По жалобе истицы суд кассационной инстанции отменил решение суда первой инстанции полностью и направил дело на новое рассмотрение в ином составе судей. При повторном рассмотрении дела суд первой инстанции признал обоснованными требования В.И. Зубриловой и вынес решение в ее пользу. Кассационная жалоба университета осталась без удовлетворения.

Истица обратилась в суд с ходатайством о возмещении расходов на оплату услуг представителя. В частной жалобе университета был поставлен вопрос о снижении взысканной суммы, поскольку судом были учтены расходы по оплате помощи адвоката, участвовавшего в том судебном заседании, которое окончилось решением, впоследствии отмененным судом кассационной инстанции, и расходы, понесенные истицей в связи с ведением дела в кассационной инстанции. По мнению ответчика, в соответствии с ч. 1 ст. 100 ГПК РФ возмещению подлежат только расходы по оплате помощи адвоката за его участие в заседании суда первой инстанции, завершившемся вынесением решения в пользу истицы.

Какие расходы истицы на оплату услуг представителя должен учитывать суд при решении вопроса об их возмещении?

Укажите, каким образом определяется размер расходов на представителя, взыскиваемых с ответчика.

Задача 13.

Д.М. Агарков обратился в суд с иском о возмещении ущерба к владельцу платной автостоянки АО «Автодром». Из содержания искового заявления было ясно, что истец просил возместить ему стоимость похищенного прицепа к автомашине, а также стоимость разбитых стекол и пропавшего магнитофона, который был оставлен им в салоне автомашины.

Судья возвратил исковое заявление, указав, что оно подано недееспособным лицом, поскольку истец не достиг совершеннолетия.

В определении о возвращении искового заявления было указано, что исковое заявление должно быть подано в суд законным представителем Д.М. Агаркова, а также должны быть исправлены имеющиеся в нем недостатки, в частности, представлены документы, подтверждающие кому принадлежит автомашина на праве собственности, и указана цена иска.

Указанные в определении недостатки искового заявления были исправлены, и оно было подано вторично. Однако на этот раз в нем отсутствовал расчет взыскиваемой суммы, подписанный представителем истца. Судья посчитал, что истец должным образом не выполнил требований об исправлении недостатков искового заявления и вынес определение об отказе в принятии искового заявления.

Мотивированно разъясните, законны ли действия судьи в данной ситуации.

Перечислите документы, которые Агаркову следовало бы приложить к исковому заявлению в соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

Задача 14

Определением суда (оставленным без изменения последующими судебными инстанциями) производство по делу по иску Феклистова к Каменской о разделе совместно нажитого имущества прекращено в связи с тем, что имеется определение суда о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к Феклистову, и последний не вправе обращаться в суд с данным иском, поскольку Каменская отказалась от иска.

Можно ли признать правильным вывод судебных инстанций о невозможности обращения Феклистова в суд с упомянутым иском, имея в виду, что ранее уже было вынесено определение о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к нему?

Соответствует ли этот вывод положениям ст. 46 Конституции РФ?

Какие принципы гражданского процессуального права применены в данной ситуации?

Задача 14.

Гражданка В.А. Иванова состояла в браке, зарегистрированном в установленном законом порядке, с Н.М. Ивановым в течение 3 лет, от брака имела несовершеннолетнего сына М.Н. Иванова.

По семейным обстоятельствам В.А. Иванова и М.Н. Иванов брак расторгли, и Н.М. Иванов в течение трех лет уклонялся от уплаты алиментов В.А. Ивановой на их несовершеннолетнего сына.

В.А. Иванова работала на высокооплачиваемой работе и в алиментах не нуждалась, но по истечении 5 лет обстоятельства изменились, и она подала заявление в суд.

В каком судопроизводстве возможно рассмотрение данного гражданского дела?

Задача 15.

В Федеральный суд Краснодарского края в интересах неопределенного круга муниципальных образований с заявлением о признании недействующим закона, принятого Законодательным собранием Краснодарского края, обратился прокурор.

По мнению председателя Законодательного собрания, к участию в деле должны быть привлечены муниципальные образования Краснодарского края, в защиту интересов которых предъявил заявление прокурор.

Прокурор просил суд судебное разбирательство не откладывать и муниципальные образования к участию в деле не привлекать.

Каков состав лиц, участвующих в деле о признании недействующим нормативного правового акта?

Задача 16.

16-летний А.П. Громов подал мировому судье заявление о признании его полностью дееспособным (эмансипация).

В заявлении указывалось, что А.П. Громов работает по трудовому договору курьером в АО «Пони-экспресс». Мать Громова согласна с объявлением сына полностью дееспособным.

Выяснить мнение отца не представляется возможным, так как с семьей он отношения не поддерживает, несколько лет назад уехал в США, и его точное место жительства неизвестно.

Судья отказал в принятии заявления, мотивировав это, во-первых, неуплатой государственной пошлины, а во-вторых, непредставлением доказательства отказа органа опеки и попечительства в эмансипации А.П. Громова.

Мотивированно разьясните, соответствуют ли закону действия суда по условиям задачи.

Задача 17.

Решением мирового судьи И.П. Синичкину было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к М.С. Воронину, о возврате видеомэгнофона «Самсунг». И.П. Синичкин с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение мирового судьи отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему видеомэгнофон или его стоимость. Поскольку мировым судьей рассматривалось требование Синичкина о возврате видеомэгнофона, а не его стоимости, то мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения мировой судья указал на нарушение И.П. Синичкиным требования ст. 322 ГПК РФ о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных мировому судье.

Какие требования следует считать новыми?

Правильно ли апелляционная жалоба была оставлена без движения?

Задача 18.

Медведев обратился в судебную коллегию по гражданским делам областного суда с заявлением о признании недействительными итогов голосования по избирательному участку по выборам депутатов представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Суд первой инстанции удовлетворил заявление Медведева.

Президиум областного суда отменил решение суда, вынес новое решение об отказе в удовлетворении заявления Медведева. Отмену судебного решения президиум мотивировал тем, что вывод суда первой инстанции о существенном влиянии на достоверность результатов голосования тех нарушений, которые были допущены избирательной комиссией при проведении выборов, необоснован. Президиум квалифицировал допущенное нарушение как ошибку в применении норм материального права, а поэтому признал возможным вынести новое решение, не передавая дело на новое рассмотрение.

По надзорной жалобе Медведева дело было передано для рассмотрения по существу в судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ.

.Может ли в соответствии с действующим законодательством решение областного суда, вынесенное по первой инстанции, быть обжаловано в порядке надзора в президиум областного суда?

Задача 19.

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбой допросить гражданина Е.М. Доронина, который являлся свидетелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас во Франции рассматривается гражданское дело.

Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским

процессуальным законодательством. К поручению прилагался переведенный на английский язык текст соответствующих статей ГПК Франции.

Какие действия в соответствии с законодательством должен предпринять российский районный суд по условиям задачи?

От имени российского суда составьте необходимые процессуальные документы по факту получения запроса французского суда.

Задача 20.

В сельский исполком обратился Пирогов с просьбой выдать ему справку о том, что Сычев (его дядя) составил завещание, по которому все свое имущество после смерти передает Пирогову. Секретарь исполкома, на которого было возложено исполнение нотариальных функций, выдал ему справку.

Какие нормы законодательства о нотариате нарушены?

5.2.4. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-6.

ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Наука гражданского процессуального права.

2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

3. Понятие и задачи гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма.

4. Стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства.

5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

ТЕМА 2. Принципы гражданского процесса.

1. Понятие, взаимосвязь и значение принципов гражданского процессуального права.

2. Классификация принципов гражданского процесса.

3. Принципы организации правосудия.

4. Функциональные принципы гражданского процесса.

ТЕМА 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

1. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Виды гражданских процессуальных правоотношений.

2. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.

3. Элементы гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.

4. Отличие гражданских процессуальных правоотношений от правоотношений в материальном праве.

ТЕМА 4. Подведомственность гражданских дел.

1. Понятие подведомственности гражданских дел.

2. Виды подведомственности гражданских дел.

3. Критерии разграничения подведомственности юридических дел между судами общей юрисдикции и другими органами, осуществляющими правосудие.

ТЕМА 5. Подсудность гражданских дел.

1. Понятие подсудности гражданских дел. Отличие от подведомственности.

2. Виды подсудности: родовая и территориальная подсудность.

3. Порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой.

ТЕМА 6. Стороны в гражданском процессе.

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
2. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Порядок и последствия ее замены.
3. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания.
4. Процессуальное правопреемство: понятие, виды, права и обязанности правопреемников.

ТЕМА 7. Третьи лица в гражданском процессе.

1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс.
4. Процессуальные отличия третьих лиц от соистцов.

ТЕМА 8. Участие прокурора в гражданском процессе.

1. Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора.

ТЕМА 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц.

1. Цель и задачи участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
2. Основания, формы участия, их процессуальные права и обязанности.
3. Отличие участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

ТЕМА 10. Представительство в суде.

1. Понятие и цели судебного представительства. Судебный представитель в гражданском процессе.
2. Виды и основания судебного представительства.
3. Полномочия судебного представителя.
4. Оформление полномочий судебного представителя.

ТЕМА 11. Иск.

1. Понятие и характерные черты искового производства.
2. Понятие и сущность иска в гражданском процессе.
3. Элементы иска.
4. Виды исков.
5. Право на иск в гражданском процессе.
6. Обеспечение иска.

ТЕМА 12. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе.

1. Понятие и элементы судебного доказывания в гражданском процессе.
2. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды.
3. Предмет доказывания в гражданском процессе.
4. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
5. Бремя доказывания и доказательственные презумпции.
6. Виды средств доказывания.
7. Понятие доказательств и их классификация.
8. Обеспечение доказательств.

ТЕМА 13. Процессуальные сроки.

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Течение процессуальных сроков, последствия пропуска.
3. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

ТЕМА 14. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Льготы по уплате судебных расходов.
3. Распределение судебных расходов между сторонами.
4. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов.
5. Порядок наложения и оспаривания судебных штрафов.

ТЕМА 15. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Форма и содержание искового заявления
3. Порядок предъявления искового заявления
 - а) отказ в принятии искового заявления;
 - б) возвращение искового заявления;
 - в) оставление искового заявления без движения.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

ТЕМА 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.

1. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
2. Действия лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
3. Действия судьи на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Порядок проведения предварительного судебного заседания.

ТЕМА 17. Судебное разбирательство.

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями гражданского процесса.
2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка.
3. Части судебного заседания.
4. Временная остановка судебного заседания.
5. Формы окончания гражданского дела без вынесения судебного решения.
6. Протокол судебного заседания.

ТЕМА 18. Постановления суда первой инстанции.

1. Понятие и сущность судебного решения.
2. Содержание судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению
4. Законная сила судебного решения.
5. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Определения суда первой инстанции.

ТЕМА 19. Заочное производство.

1. Понятие и сущность заочного производства. Возможность вынесения судебного решения в отсутствие сторон в гражданском процессе.
2. Основания для вынесения заочного решения в гражданском процессе.
3. Особенности заочного производства (порядок представления доказательств, обжалование заочного решения, порядок отмены, вступление в законную силу).

ТЕМА 20. Приказное производство. Упрощенное производство.

1. Понятие приказного производства, его отличия от искового.
2. Основания для вынесения судебного приказа.
3. Отказ в принятии и возвращение заявления о вынесении судебного приказа.
4. Процедура вынесения и выдачи судебного приказа.
5. Содержание судебного приказа.
6. Отмена судебного приказа.
7. Понятие упрощенного производства, основания для рассмотрения гражданских дел в порядке упрощенного производства.
8. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

ТЕМА 21. Особое производство.

1. Сущность и основные черты особого производства, отличие от искового производства.
2. Виды дел, отнесенные законодательством к особому производству.
3. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.

ТЕМА 22. Апелляционное производство.

1. Понятие и сущность апелляционного производства в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения апелляционного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в суде апелляционной инстанции

ТЕМА 23. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Понятие и сущность кассационного производства в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения кассационного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в суде кассационной инстанции

ТЕМА 24. Надзорное производство.

1. Понятие, сущность и значение стадии надзора в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения надзорного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в надзорной инстанции
4. Полномочия суда надзорной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке

ТЕМА 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.
3. Понятие новых обстоятельств и основания пересмотра.
4. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Субъекты и объекты пересмотра.

ТЕМА 26. Исполнение судебных постановлений.

1. Понятие стадии исполнения судебных постановлений в гражданском процессе.
2. Субъекты исполнительного производства.
3. Исполнительные документы. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
4. Основания и меры принудительного исполнения.
5. Общие правила исполнения.
6. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. ФКЗ РФ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. ФКЗ РФ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации».
4. ФКЗ РФ от 23 июня 1999 г. «О военных судах Российской Федерации».
5. ФКЗ от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
6. ФЗ РФ от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации».
7. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации».
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями)
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 12 "О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 февраля 2008 г. № 2 «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 г. № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» (с изменениями и дополнениями).

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями)

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 479 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792393>)

2. Гражданский процесс: учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 414 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900902>

3. Решетникова И.В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>)

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915562>

2. Мохов А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906421>)

3. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 479 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924709>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием (компьютером, проектором, экраном);
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы): ст. преподаватель Юргель О.Н.

Заведующий кафедрой Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.