

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление затратами

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент организации

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Управление затратами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-2.1: Умение анализировать и оценивать полученную информацию ПК-2.2: Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений ПК-2.3: Готовить отчет по результатам информационно-аналитической деятельности	ПК-2.1: Знать состав основных показателей затрат для аналитической и управленческой деятельности Уметь составлять отчетность по затратам организации в соответствии с учетной политикой Владеть методами и приемами анализа затрат  ПК-2.2: Знать принципы сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского и управленческого характера Уметь формировать систему показателей по затратам для планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) Владеть методами и приемами анализа затрат для принятия управленческих решений  ПК-2.3: Знать правила формирования отчетности по затратам и структурным подразделениям промышленной организации (отдела, цеха) Уметь принимать управленческие решения на основе результата	Аудиторная контрольная работа Тест	Экзамен: Задачи

		анализа\пВладеть навыками подготовки отчетов по уровням и местам возникновения затрат		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>28</b>	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>64</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Классификация и поведение затрат	16	20	4	4	2	4	6	8	10	12
Тема 2. Порядок формирования себестоимости продукции	16	16	4	2	2	2	6	4	10	12

Тема 3. Классификация методов учета затрат и их влияние на финансовый результат	16	14	4	2	2	2	6	4	10	10
Тема 4. Фактический и нормативный методы учета затрат	16	14	4	2	2	2	6	4	10	10
Тема 5. Показный метод учета затрат	14	14	4	2	2	2	6	4	8	10
Тема 6. Пооперационный метод учета затрат	14	14	4	2	2	2	6	4	8	10
Тема 7. Попередельный метод учета затрат.	14	14	4	2	2	2	6	4	8	10
Аттестация	36	36								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	28	16	14	16	44	34	64	74

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление затратами" (<https://e-learning.unn.ru/>).

Иные учебно-методические материалы: Салмина Н.А. Управленческий учет/Салмина Н.А., Салмин П.С.: учебно-методическое пособие.- Н.Новгород: Изд-во ННГУ, 2014. - 33 с.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха))**

##### Задача 1

В таблице приведены данные за отчетный период о производстве и реализации продукции, структуре затрат на нее.

Данные за отчетный период	Сумма
Объем производства, шт.	8 000
Объем реализации, шт.	7 500

Цена за единицу, руб.	500
Прямые затраты на единицу, руб.	300
Переменные общепроизводственные расходы, руб.	500 000
Постоянные общепроизводственные расходы, руб.	200 000
Постоянные коммерческие расходы, руб.	200 000
Постоянные административные расходы, руб.	250 000

Рассчитайте:

1. себестоимость произведенной продукции;
2. себестоимость реализованной продукции;
3. финансовый результат от продаж.

## Задача 2

Компания имеет на 20\_\_г. следующие остатки на счетах:

Таблица 1

**Остатки на счетах, тыс. руб.**

<b>Запасы</b>	<b>Начальные (на 01.01.20__г.)</b>	<b>Конечные (на 31.12.20__г.)</b>
Прямые материалы	55	65
Незавершенное производство	96	80
Готовая продукция	—	85

Таблица 2

**Затраты за отчетный период, тыс. руб.**

Виды затрат	Сумма
Куплено прямых материалов	400
Прямые трудовые затраты	220
Общепроизводственные расходы	330

Рассчитать:

1. себестоимость произведенной продукции;
2. себестоимость реализованной продукции.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
очень хорошо	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми

Оценка	Критерии оценивания
	недочетами
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха))**

**1. Если фактический выход продукции ниже запланированного, какие из следующих видов затрат будут меньше тех, которые установлены в смете:**

1. общие переменные затраты;
2. общие постоянные затраты;
3. переменные затраты на единицу продукции;
4. Постоянные затраты на единицу продукции.

**2. Если объем продаж увеличился, то при прочих равных условиях:**

1. себестоимость единицы продукции увеличится;
2. себестоимость единицы продукции уменьшится;
3. себестоимость единицы продукции останется без изменений.

**3. При росте объемов производства величина постоянных затрат:**

1. в расчете на единицу продукции уменьшается;
2. в расчете на единицу продукции увеличивается;
3. равняется уровню переменных затрат.

**4. При снижении объемов производства величина переменных затрат:**

1. в расчете на единицу продукции уменьшается;
2. в расчете на единицу продукции увеличивается;

3. сумма переменных затрат уменьшится.

**5. По способу включения в себестоимость затраты подразделяются на:**

1. основные и накладные;
2. прямые и косвенные;
3. переменные и постоянные.

**6. Какие из следующих составляющих классифицируются как труд вспомогательных работников:**

1. работники сборочного цеха предприятия, выпускающего автомобили;
2. кладовщик на складе;
3. штукатур строительной организации.

**7. К прямым затратам относят:**

1. комплектующие для сборки автомобилей;
2. заработная плата цеховых рабочих;
3. запасные части для ремонта оборудования.

**8. Расходы на рекламу готовой продукции являются:**

1. производственными переменными затратами;
2. производственными постоянными затратами;
3. непроизводственными переменными затратами;
4. непроизводственными постоянными затратами.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в



	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задачи

*Экзамен*

Критерии оценивания (Задачи - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2**  
(Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха))

## Задача 1

Укажите, какие расходы входят в смету **общепроизводственных расходов** (1), а какие в смету **общехозяйственных расходов** (2).

1. амортизационные отчисления по зданию офиса;
2. освещение и отопление цехов;
3. заработная плата производственных рабочих;
4. амортизационные отчисления по цеховому оборудованию;
5. сырье и основные материалы;
6. заработная плата цехового персонала;
7. отпускные пособия для управленческого персонала;
8. сторожевая охрана предприятия;
9. затраты на оплату услуг аутсорсинговой компании по ведению бухгалтерского учета и налогообложения;
10. освещение и отопление здания офиса.

## Задача 2

Компания в ежемесячном отчете о прибыли показывает объем реализации – 200 000 руб., производственные расходы – 80 000 руб. (40% постоянные), коммерческие и административные расходы – 100 000 руб. (60% переменные). Рассчитать маржинальную прибыль

## Задача 3

Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты – 75% от объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации?

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

основная литература:

1. Управление затратами на предприятии : учебное пособие / Кунин В. А., Синцова Е. А., Румянцева А. Ю., Кунина В. А. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. - 135 с. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-94047-845-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=805095&idb=0>.
2. Баранова Н. В. Управление затратами предприятия: практикум / Баранова Н. В., Кузьмин А. Н. - Новосибирск : СГУВТ, 2022. - 37 с. - Книга из коллекции СГУВТ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8119-0920-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831317&idb=0>.

дополнительная литература:

1. Воронова Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет / Воронова Е. Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 428 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491119> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01460-0 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787495&idb=0.

2. Каверина О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум / О. Д. Каверина. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/508089> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10740-1 : 1509.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817020&idb=0>.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.rbc.ru> - сайт РосБизнесКонсалтинг

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Салмина Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.