

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Всемирная история

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 «Всемирная история» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр»). Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<i>Уметь</i> анализировать содержание основных периодов всеобщей истории, определять их специфику <i>Знать</i> движущие силы и закономерности исторического процесса <i>Владеть</i> представлениями об особенностях, закономерностях и движущих силах исторического процесса	Тесты, практические задания, доклады
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<i>Уметь</i> объяснять причинно-следственные связи ключевых исторических событий и явлений <i>Знать</i> место личности в историческом процессе и политической организации общества <i>Владеть</i> навыками анализа ключевых исторических событий и явлений	Тесты, практические задания, доклады
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их	<i>Уметь</i> осмысливать события и явления истории различных государств и цивилизаций <i>Знать</i> имена государственных,	Тесты, практические задания, доклады

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	военных, политических и общественных деятелей, ключевые даты всеобщей истории <i>Владеть</i> навыками анализа исторических источников	
--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа	32
(практические занятия / лабораторные работы)	
самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Экзамен 36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел I. История древних цивилизаций и античности	36	16	8	24	12
Раздел II. История средних веков	36	16	8	24	12
Раздел III. Новая история стран Европы и Америки	36	16	8	24	12
Раздел IV. Новейшая история стран Европы, Азии и Америки	36	16	8	24	12
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	36				
Итого	180	64	32	98	48

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. История древних цивилизаций и античности

Формирование первых цивилизаций. Первые города. Особенности развития цивилизаций Древнего Египта и Месопотамии. Особенности периода Античности в рамках Всеобщей истории. Значение исторического наследия Античной Греции. Географическое положение и природные условия Греции. Периодизация истории Античной Греции. Крито-микенская цивилизация и ее специфика. История о. Крит в «минойскую эпоху». «Эладский период» в истории Балканской Греции. «Гомеровский» или «предполисный» период в истории Древней Греции. Специфика архаической эпохи в истории Античной Греции. Расцвет античной цивилизации в Древней Греции в классический период. Эллинистический этап античной цивилизации и его особенности. Римская история как предмет изучения. Периодизация древнеримской истории. Рим в «царскую эпоху». Особенности реформ римского царя Сервия Туллия. Состояние Римской государственности во время «ранней республики». Специфика «поздереспубликанского периода» в истории Древнего Рима. Эпоха «Ранней Римской империи» или «период принципата». Причины кризиса Римской империи в III в. н. э. Оформление системы «домината» в Римском государстве в конце III в. н. э. Период «Поздней Римской империи». Основные предпосылки разрушения и гибели Западной Римской империи в конце V в. н. э.

Раздел 2. История Средних веков

Место Средневековья во Всеобщей истории. Особенности периодизации истории Средних веков. Западная Европа в эпоху «Раннего Средневековья». Условия и предпосылки генезиса феодальных отношений во франкском государстве. Характерные черты феодальной системы, сложившейся в Европе к концу XI в. Своеобразие социально-экономического развития феодальных государств в Европе. Становление института «сословной монархии» в западноевропейских государствах в эпоху «Развитого Средневековья». Значение периода «Позднего Средневековья» в истории Западной Европы. Роль фактора «Великих географических открытий» в обеспечении технологического прогресса, а также в социальном, экономическом и политическом развитии европейских государств. Особенности реформации в Западной Европе в XVI – начале XVII вв. Возникновение абсолютизма в Европе. Основные направления внешнеполитических усилий ведущих западноевропейских государств. Начало Тридцатилетней войны.

Раздел 3. Новая история стран Европы и Америки

Революции XVII-XVIII вв. Предпосылки, основные этапы Английской революции. конституционной монархии в Англии. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. Кризис абсолютизма во Франции. Просвещение. Великая Французская революция: предпосылки, этапы, результаты. Значение революций, общее и особенное.

Индустриальное развитие стран Запада. Развитие капиталистических отношений. Мануфактурное производство. Влияние научных открытий и технических изобретений. Промышленный переворот, его технико-экономический, социальный аспекты. Ускорение процесса индустриализации, его последствия. Возникновение рабочего движения. Региональные особенности формирования индустриальной экономической системы. Голландия – «школа капитализма». Англия – лидер промышленной фазы развития. Эпоха империализма.

Политическое развитие западного мира в XIX в. Эпоха Просвещения. Революционное движение и революции в Европе. Становление парламентаризма. Политика реформизма. Развитие основ социального законодательства. Ликвидация абсолютистских режимов. Основные идеи XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм. Создание новых национальных государств. Гражданская война в США. Формирование элементов гражданского общества.

Страны Латинской Америки в эпоху нового времени. Формирование мировой колониальной системы: предпосылки, этапы, методы. Влияние колониализма на развитие

стран Востока. Образование независимых государств в Латинской Америке.

Раздел 4. Новейшая история стран Европы, Азии и Америки

Мир на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война. Ведущие страны мира в начале XXв. Первая мировая война: причины, ход, последствия. Гражданское население и война. Кризис массового сознания. Антивоенные настроения. Революция 1917 г. в России. Революционный кризис в Европе. 14 пунктов В. Вильсона. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига Наций.

Западная цивилизация в 1920-1930-е гг. Стабилизация 1920-х гг. Новые черты партийно-политических систем стран Запада. Экономический кризис 1929-1933гг. и пути его преодоления. Переход от саморегулирующейся экономической модели к государственному регулированию. Кейнсианство. «Новый курс» президента Рузвельта в США. Приход фашистов к власти в Германии. Авторитаризм и тоталитаризм в Европе. Особенности общественно-политического развития стран Центральной и Восточной Европы. Международные отношения в 1930-е гг.

Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Вторая мировая война: причины, характер, периодизация. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Итоги и последствия Второй мировой войны для мирового развития.

Западный мир во второй половине XXв. Послевоенное устройство мира. ООН. «Холодная война». Создание военных союзов. Международные кризисы. Гонка вооружений. Локальные конфликты как формы проявления противостояния супердержав. Политика «разрядки» и новый рецидив «холодной войны». Лидерство США в западном мире. Начало европейской интеграции. Идеология и практика реформизма. Социальная ориентированность экономики. Мировая экономика, экономические циклы и кризисы, основные модели развития. Политические партии в Европе. Новые конституции и эволюция политических систем. Массовые демократические движения. Молодежная контркультура 1960-х гг.

Мировая система социализма: становление, развитие, распад. Народно-демократическая модель развития. СЭВ. ОВД. Тенденции развития социалистических стран Восточной Европы, Азии. Кубинская революция. Политические кризисы в ГДР, Венгрии, Польше, Чехословакии. Противоречия в отношении между социалистическими странами. Особенности социалистической трансформации в странах Азии и Африки. «Перестройка» в СССР и кризис социалистической системы. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы. Распад Югославии и военно-политический конфликт на Балканах.

Становление постиндустриального общества в конце XX – начале XXI вв. Изменения в международной политике в середине 1980-х гг. «Новое политическое мышление» и его реализация. Становление постиндустриального общества. НТР и ее роль в развитии цивилизации. «Консервативная волна» 1980-х гг. «Рейганомика». «Тетчеризм». Мировое хозяйство, экономическая интеграция. Особенности политического развития стран Европы и США. Объединение Германии. Западноевропейская интеграция. Информационная революция. Глобализация мирового пространства. Общие проблемы современной цивилизации: экология, демография, терроризм.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс;
- компетенций УК-5.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Всемирная история»,

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на экзамен:

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Возникновение первых цивилизаций и городов	УК-5
2. Цивилизации Месопотамии: возникновение и развитие	УК-5
3. Древний Египет: периодизация истории, верования, система управления	УК-5
4. Античная Греция: специфика эпохи, периодизация, географическое положение и природные условия.	УК-5
5. История Критского государства в «минойскую» эпоху.	УК-5
6. Специфика исторического развития Древней Греции в «гомеровскую» и «архаическую» эпохи.	УК-5
7. Расцвет античной цивилизации в Древней Греции в «классический» период.	УК-5
8. Периодизация истории Древнего Рима. Устройство Римского государства в «царскую» эпоху.	УК-5

9. Состояние Римской государственности во времена «ранней республики».	УК-5
10. Своеобразие периода «поздней республики» в истории Древнего Рима.	УК-5
11. Развитие Римского государства в эпоху «ранней империи» или в период «принципата».	УК-5
12. Положение Римской империи в «поздний период». Особенности системы «домината».	УК-5
13. Основные причины падения Западной Римской империи.	УК-5
14. Средневековье как этап Всеобщей истории. Особенности периодизации истории Средних веков.	УК-5
15. Образование и развитие государственности у франков	УК-5
16. Эпоха крестовых походов	УК-5
17. Столетняя война и ее влияние на формирование национальных государств	УК-5
18. Великие географические открытия и их влияние на европейскую цивилизацию	УК-5
19. Реформация как религиозное, культурное и политическое явление	УК-5
20. Тридцатилетняя война: причины, периодизация, итоги	УК-5
21. Проблемы периодизации истории в новое и новейшее время	УК-5
22. Формационный и цивилизационный подходы к истории нового и новейшего времени	УК-5
23. Мир-системный анализ в осмыслении нового и новейшего времени	УК-5
24. Английская и Французская революции в развитии западной цивилизации	УК-5
25. Американская революция и возникновение США	УК-5
26. Промышленный переворот и формирование индустриальной экономической системы	УК-5
27. Становление колониальной системы: этапы, особенности, результаты	УК-5
28. Политическое развитие Запада в XIX в.: опыт революций, общественно-политические течения	УК-5
29. Латинская Америка в XIX в.	УК-5
30. Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.	УК-5
31. Первая мировая война: причины, сущность, последствия.	УК-5
32. Особенности международных отношений в межвоенный период	УК-5
33. Альтернативы выхода из экономического кризиса 1929 – 1933 гг. в Европе и США («новый порядок» А. Гитлера и «новый курс» Ф. Рузвельта).	УК-5
34. Особенности общественно-политического развития стран Европы в межвоенный период.	УК-5
35. Международные отношения накануне Второй мировой войны	УК-5
36. Вторая мировая война: причины, влияние на социально-экономическое развитие воюющих стран, характер, периодизация	УК-5
37. “Холодная война” и её причины. Основные военно-	УК-5

политические блоки	
38. Социально-экономическое развитие США, Японии, ФРГ, Франции, Англии после второй мировой войны	УК-5
39. Китайская революция и образование КНР	УК-5
40. Основные тенденции развития мировой экономики в 1945-1991 гг.	УК-5
41. Социалистические модели развития: СССР, КНР, Югославия	УК-5
42. Япония во второй половине XXв. «Японское экономическое чудо».	УК-5
43. США во второй половине XX – начале XXI вв.: борьба за лидерство	УК-5
44. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.: тенденции внутривнутриполитического развития	УК-5
45. Основные этапы и направления западноевропейской интеграции	УК-5
46. Глобализация мирового пространства	УК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

- Укажите два правильных значения слова полис:
а) город; б) защита; в) оборона; г) государство; д) деревня; е) поселение.
- Кто из европейских мореплавателей открыл морской путь в Индию?
а) Васко да Гама, в) Бартоломеу Диаш,
б) Христофор Колумб, г) Генрих Мореплаватель.
- Политический строй США по конституции 1787 г.:
а) ограниченная монархия б) абсолютная монархия,
в) парламентская республика г) президентская республика.
- Когда была начата отмена «гнилых местечек» в Великобритании?
А) 1783 г. Б) 1815 г. В) 1832 г. Г) 1885 г.
- В каком документе были провозглашены принципы внешней политики США («Америка для американцев»)?
А) Доктрина Монро Б) Доктрина Трумэна
В) План Даллеса Г) План Дауэса
- Июльская революция провозгласила:
А) Реставрацию Бурбонов Б) Переход власти к Орлеанскому дому
В) Падение Наполеона III Г) Победу Парижской коммуны
- Кто был первым Президентом Франции?
А) Л.Н. Бонапарт Б) Ж.С. Дюфор
В) Ф.Ж. Гриви Г) М.П. Рувье
- Шинфейны боролись за независимость:
А) Индии Б) Ирландии
В) Уэльса Г) Шотландии
- Каким договором образован Европейский Союз?

А) Договор слияния
В) Парижский договор

Б) Маастрихтский договор
Г) Римский договор

10. Образование какой из этих организаций не связано с «холодной войной»?
А) АСЕАН Б) АТЭС В) НАТО Г) ОВД

5.2.3. Практические задания и доклады для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Причины распада Римской империи
2. Особенности государственности у франков
3. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейских стран
4. Особенности политического развития государств в Латинской Америке в XIX в.
5. Холодная война: периодизация, причины, итоги
6. Афинская и спартанская политические системы: сравнительный анализ
7. Распространение христианства в Древнем Риме
8. Крестовые походы: периодизация, причины, итоги, значение
9. Столетняя война: периодизация, причины, итоги, значение
10. Реформация: причины, особенности, итоги, значение

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белов М.В., Григорьева С.В., Хвостова И.А. Всемирная история: Новое время. Учебное пособие / под общей ред. М.В. Белова. [Электронный ресурс]. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. 154 с. Режим доступа: <https://source.unn.ru/#/teacher>
2. Булычева Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2021. 118 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369>
3. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489038>

б) дополнительная литература:

1. Болдырев Р.Ю. История Германии в Новое время: учебное пособие. Архангельск: САФУ, 2021. Ч. 1: 1493–1815. 101 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/226880>
2. Болдырев Р.Ю. История Германии в Новое время: учебное пособие. Архангельск: САФУ, 2021. Ч. 2: 1815–1914. 128 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/226883>
3. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник. 3-е изд., доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 816 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859125>
4. Назарова Е.А. История и культура Франции (de la preliistoire jusqu'a la Ve Republique): учеб. пособие / Е.А. Назарова, Т.И. Скоробогатова. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 103 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039749>
5. Остапенко Г.С. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века: учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. 472 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362285>
6. Согрин В.В. История США: учебник. М.: Международные отношения, 2019. 600 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/142934>
7. Суриков И.Е. История Древней Греции: учебное пособие / И.Е. Суриков, Б.С. Ляпустин. М.: Академический Проект, 2019. 510 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/132524>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat

		Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Коллекция позднеантичных и средневековых текстов на сайте «Восточная литература» – <http://www.vostlit.info>
2. Научно-образовательный проект «Философская библиотека Средневековья» – <http://antology.rchgi.spb.ru>. Список авторов дан на странице http://antology.rchgi.spb.ru/autor_list.rus.htm
3. Коллекция ссылок и электронных текстов в разделе «Хронография» на сайте М.Л. Городецкого «Хронология и хронография. История науки и наука история» – <http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <http://elibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Авторы: к.и.н., доц. А.А. Сорокин, к.и.н., доц. С.В. Григорьева

Рецензент: к.и.н., доц. О.В. Сафронова

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Института международных отношений и мировой истории