

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Социально-демографическая статистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.01 - Социология

Направленность образовательной программы

Социальная теория и комплексный анализ данных

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Социально-демографическая статистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен разрабатывать программы социального развития с учетом потребностей предприятий, организаций, социальных групп на основе информационной базы исследований (самостоятельно или под руководством)	<p>ПК-5.1: Обосновывает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планирует и осуществляет исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p> <p>ПК-5.2: Формулирует предложения по совершенствованию социальных процессов и отношений на основе анализа и обобщения результатов социологических исследований</p> <p>ПК-5.3: Реализует и распространяет результаты социологических исследований по изучению общественного мнения в публичном пространстве или заинтересованным группам</p>	<p>ПК-5.1: Знать принципы экономсоциологического (в т.ч. маркетингового) анализа. Уметь анализировать потребности населения в товарах и услугах при разработке программ социального развития. Владеть навыками планирования и осуществления исследований общественного мнения экономсоциологической тематики.</p> <p>ПК-5.2: Знать специфику разработки и реализации программ социального развития. Уметь выделять приоритеты социального развития организаций, территорий и иных общностей. Владеть навыками планирования и проведения маркетинговых исследований.</p> <p>ПК-5.3: Знать основные принципы организации и проведения экономсоциологического исследования исследования. Уметь планировать и осуществлять экономсоциологические</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>исследования.</p> <p>Владеть навыками внедрения результатов прикладного исследования в программы социального развития.</p>		
<p>ПК-8: Способен использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности</p>	<p>ПК-8.1: Использует социологические методы для оценки результативности и последствий социальной и экономической политики</p> <p>ПК-8.2: Анализирует данные социологических исследований с целью выработки и обоснования управленческих решений</p> <p>ПК-8.3: Формулирует предложения по совершенствованию управленческих процессов и отношений на основе анализа и обобщения результатов социологических исследований</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать теоретико-методологические основы проведения социологических и социально-психологических исследований.</p> <p>Уметь проводить социологические и социально-психологические исследования.</p> <p>Владеть практическими навыками по методам сбора, обработки и интерпретации социальной информации.</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать принципы работы с эмпирической социологической информацией.</p> <p>Уметь обрабатывать и интерпретировать комплексную социальную информацию.</p> <p>Владеть навыками работы с профессиональной информацией для решения организационно-управленческих задач.</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать основные методы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, аналитического заключения, консалтинговой рекомендации.</p> <p>Уметь решать организационно-управленческие задачи, в т.ч. находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности, на основе результатов эмпирических исследований.</p> <p>Владеть навыками разработки предложений и</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		рекомендаций по принятия управленческих решений, в т.ч. за пределами непосредственной сферы деятельности.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Методологические основы демографии и статистики населения. Источники информации о численности населения и демографических процессах	8	2	2	4	4
Тема 2. Статистическое изучение численности, состава, структуры и динамики населения	13	2	4	6	7
Тема 3. Статистическое изучение рождаемости и репродуктивного поведения населения	10	2	2	4	6
Тема 4. Статистическое изучение смертности населения	10	2	2	4	6
Тема 5. Естественный прирост и воспроизводство населения	8	2	1	3	5
Тема 6. Миграция населения	8	2	1	3	5
Тема 7. Статистические методы анализа демографических процессов. Демографические прогнозы, перспективный расчет численности	14	4	4	8	6

населения					
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Методологические основы демографии и статистики населения. Источники информации о численности населения и демографических процессах.

Предмет демографии и статистики населения. Задачи и методы демографии и статистики населения.

Переписи населения. Текущий статистический учет естественного движения населения в России.

Выборочные и специальные обследования. Регистры населения.

Тема 2. Статистическое изучение численности, состава, структуры и динамики населения

Статистические показатели численности, состава и структуры населения. Состав и структура населения.

Статистическое изучение состава и структуры населения в динамике.

Тема 3. Статистическое изучение рождаемости и репродуктивного поведения населения

Статистические показатели рождаемости. Оценка репродуктивного поведения, репродуктивные установки населения.

Тема 4. Статистическое изучение смертности населения

Статистические показатели смертности населения. Построение и классификация таблиц смертности, показатели таблиц смертности. Анализ факторов смертности и причин смертности.

Тема 5. Естественный прирост и воспроизводство населения

Показатели естественного движения населения. Показатели воспроизводства населения.

Тема 6. Миграция населения

Понятие, виды и типы миграции. Источники информации о миграционных процессах. Статистические показатели миграции населения. Трудовая миграция. Факторы и причины миграции.

Тема 7. Статистические методы анализа демографических процессов. Демографические прогнозы, перспективный расчет численности населения

Индексный метод. Методы стандартизации демографических коэффициентов. Ряды распределения. Изучение статистических взаимосвязей.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертнодиагностических и научно-исследовательских;
- компетенций ПК-5, ПК-8.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Внеаудиторная работа студентов предполагает самостоятельное повторение лекционного материала, изучение разделов учебников, относящихся к изучаемым темам, знакомство с дополнительной литературой, подготовку к текущему контролю, сбор материала, необходимого для успешного усвоения теоретических положений, подготовку к итоговому зачету.

Учебно-методическим обеспечением является основная и дополнительная литература, а также информация интернет-ресурсов.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Одним из важнейших источников информации о населении является ... (перепись населения)

2. Наблюдение, которое повторяется через определенные промежутки времени, называется

А) прерывным

Б) текущим

В) разовым

Г) периодическим

3. При расчетах средней величины формулу средней гармонической применяют в том случае, когда

А) исходные данные составляют числитель логической формулы

Б) в исходных данных задан знаменатель логической формулы

В) в исходных данных имеется некоторая повторяемость значений единиц совокупности

Г) в исходных данных каждая единица совокупности имеет свое конкретное значение

4. Найдите соответствие термина и определения

Термин	Определение
1) Типологическая группировка	А) выполняется по двум и более признакам, при этом значение второго признака определяется областью значений первого, но строгой зависимости не существует
2) Структурная группировка	Б) проводит расчленение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений
3) Комбинированная группировка	В) предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку
4) Иерархическая группировка	Г) проводит расчленение совокупности на группы по двум и более признакам, взятым в сочетании

1) 1Б2Г3В4А

2) 1Г2А3В4Б

3) 1Б2В3Г4А

4) 1А2В3Д4Г

5. Найдите соответствие термина и определения

Термин	Определение
1) Простая таблица	А) это таблица, у которой подлежащее которой содержит группировку единиц наблюдения по одному существенному признаку
2) Групповая таблица	Б) это таблица, у которой в подлежащем нет группировок
3) Комбинационная таблица	В) это таблица, у которой в подлежащем представлены результаты типологической группировки
4) Типологическая таблица	Г) это таблица, у которой подлежащее содержит группировку единиц наблюдения по двум или нескольким признакам

1) 1А2В3Б4Г

2) 1Б2А3Г4В

3) 1Г2А3Б4В

4) 1Б2Г3А4В

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Продолжите аналогию:

Темп роста : коэффициент вариации = частота : ?

А) абсолютное отклонение

Б) коэффициент детерминации

В) агрегатный индекс

Г) ошибка репрезентативности

2. Упорядоченные данные, которые расположены в хронологической последовательности называют рядом ... (динамики)

3. Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимы для построения кумулятивного ряда распределения:

А) рассчитать середину интервала

Б) расположить данные в порядке возрастания

В) определить границы интервалов

Г) найти накопленную частоту

(БВАГ)

4. При анализе уровня смертности чаще всего применяется метод ... (косвенной стандартизации)

5. Научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации (численности, возрастно-половой и семейной структур населения, рождаемости, смертности, миграции) называется ... (демографическим прогнозом)

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Отлично: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Очень хорошо: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Хорошо: все компетенции

Оценка	Критерии оценивания
	(части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Удовлетворительно: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно: хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Плохо: хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonс	Продemonс	Продemonс	Продemonстр

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	---	--	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Предмет демографии и статистики населения
2. Задачи и методы демографии и статистики населения
3. Переписи населения
4. Выборочные и специальные обследования. Регистры населения
5. Статистические показатели численности, состава и структуры населения
6. Состав и структура населения
7. Статистические показатели рождаемости
8. Статистические показатели смертности населения
9. Показатели естественного движения населения
10. Показатели воспроизводства населения

11. Понятие, виды и типы миграции. Источники информации о миграционных процессах
12. Статистические показатели миграции населения
13. Трудовая миграция
14. Факторы и причины миграции

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Статистическое изучение состава и структуры населения в динамике
2. Оценка репродуктивного поведения, репродуктивные установки населения
3. Анализ факторов смертности и причин смерти
4. Индексный метод. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости
5. Методы стандартизации демографических коэффициентов
6. Анализ динамики суммарных коэффициентов рождаемости, дифференцированных по очередности рождения детей у матери
7. Ряды распределения
8. Изучение статистических взаимосвязей

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Отлично: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Очень хорошо: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Хорошо: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Удовлетворительно: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно: хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Плохо: хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Антонова Н. Л. Демография / Антонова Н. Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493409> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05507-8 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786766&idb=0>.
2. Воронцов А. В. Демография : учебник и практикум / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00865-4. - Текст : электронный //

ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842667&idb=0>.

3. Демография и статистика населения : учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 405 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00355-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841203&idb=0>.

4. Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15662-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841518&idb=0>.

5. Нарбут Виктория Викторовна. Демография и статистика населения : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 92 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-741-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740229&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости / Сакаев В.Т. - Москва : КФУ, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=653533&idb=0>.

2. Нарбут Виктория Викторовна. Демография и статистика населения : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 92 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-741-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740229&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.01 - Социология.

Автор(ы): Праводелова Елена Владимировна.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.