

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека
(факультет / институт / филиал)

Кафедра адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« 02 » февраля 2022 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Частные вопросы физической терапии
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Магистратура
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация
магистерская программа

Форма обучения

Очная/Заочная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 «Частные вопросы физической терапии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподается в 4 и 5 семестрах.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.06 «Частные вопросы физической терапии» относится к части ООП направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2. Способен формулировать функциональный диагноз на основе оценки физического состояния, двигательных функций, ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья, а также составлять программы физической реабилитации	ПК-2.1. Ставит функциональный и реабилитационный диагноз на основе оценки физического состояния, двигательных функций, ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации; - методику формулирования реабилитационного диагноза - методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья; - методику постановки реабилитационных целей на основе МКФ - современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц 	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Курсовая работа</p>

		<p>разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - умеет формулировать реабилитационные цели на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования реабилитационных целей по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья; 	
	<p>ПК-2.2. Составляет программы физической реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на организм человека - Принципы назначения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ физической реабилитации с использованием физических упражнений, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет</p>	<p>Собеседование Тесты Реферат</p> <p>Курсовая работа</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - назначать отдельные методики лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья - составлять программы физической реабилитации с использованием физических упражнений, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья - составления программ физической реабилитации с использованием физических упражнений, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья 	
	<p>ПК-2.3 Определяет факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации - факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации - анализировать факторы риска и факторы, ограничивающих 	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Реферат</p> <p>Курсовая работа</p>

		<p>проведение мероприятий по физической реабилитации</p> <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации - анализа факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации 	
<p>ПК-3. Способен проводить мероприятия по физической реабилитации, направленные на развитие, сохранение и восстановление двигательных и иных функциональных возможностей лиц разного возраста и состояния здоровья.</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует навыки проведения физических упражнений (дыхательных, изометрических, активных, пассивных и др.)</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека - принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - виды и формы физических упражнений (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корректирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить различные физические упражнения (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корректирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) - правильно сочетать физические упражнения с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корректирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального 	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Реферат</p> <p>Курсовая работа</p>

		<p>баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья 	
	<p>ПК-3.2. Демонстрирует навыки массажа при проведении мероприятий по физической реабилитации</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия массажа на организм человека - виды и формы массажа (классический, спортивный, - сегментарно-рефлекторный, - соединительно-тканый, - миофасциальный, периостальный, точечный, традиционный китайский; косметический, висцеральный массаж и др.) - принципы использования различных видов массажа для лиц разного возраста и состояния здоровья - особенности проведения массажа у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания массажа с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить массаж, использовать различные его виды и приемы (классический, спортивный, - сегментарно-рефлекторный, - соединительно-тканый, - миофасциальный, периостальный, точечный, традиционный китайский; косметический, висцеральный массаж и др.) в процессе физической реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья - правильно сочетать массаж с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения массажа, использования различных его видов и приемов в процессе физической реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья - правильного сочетания массажа с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья 	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Курсовая работа</p>

	<p>ПК-3.3. Демонстрирует навыки проведения мероприятий по физической реабилитации с использованием аппаратов и устройств (механотерапии, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий БОС и др.)</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы воздействия аппаратных методов физической реабилитации (механотерапии, тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС) на организм человека - особенности использования аппаратных методов физической реабилитации (механотерапии, тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС) у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания различных методов аппаратной физической реабилитации (механотерапии, тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС) с физическими упражнениями и массажем у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить механотерапию, тренажерную гимнастику, роботомеханотерапию, использовать информационные технологии и виртуальной реальности, технологии БОС и другие виды аппаратов и устройств в процессе физической реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья - правильно сочетать инструментальные методы физической реабилитации с другими ее видами и формами у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения механотерапии, тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, использования информационных технологий и виртуальной реальности, технологий БОС и других видов аппаратной физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - правильного сочетания механотерапии, тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, 	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Реферат</p> <p>Курсовая работа</p>
--	---	---	---

		информационных технологий и виртуальной реальности, технологий БОС и других видов аппаратной физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья	
--	--	--	--

*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

**Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ	__ЗЕТ	9_ЗЕТ
Часов по учебному плану	324		324
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	96		24
- занятия лекционного типа	48		12
- занятия семинарского типа	48		12
(практические занятия / лабораторные работы)			
КСР	5		5
самостоятельная работа	152		277
Промежуточная аттестация – Экзамен, курсовая работа	72		18

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе										Самост ятельна я работ а обуча щегося часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												
				из них												
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного Типа		Занятия семинарского Типа		Занятия лабораторного типа		Всего						
Очная				Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная						
Раздел 1. Физическая реабилитация при патологии опорно-	93		108	16	4	16	4			32	8	61		100		

двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы																	
Раздел 2. Физическая реабилитация при патологии центральной нервной системы	92		108	16		4	16		4			32		8	60		100
Раздел 3. Физическая реабилитация при соматической патологии	62		85	16		4	16		4			32		8	30		77
Контроль	72		18														
КСР	5		5											5			
Итого	324		324	48		12	48		12			96		29	151		277

Тематика разделов дисциплины

Раздел 1. Физическая реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы

Тема 1. Физическая реабилитация после эндопротезирования крупных суставов

Тема 2. Физическая реабилитация при повреждениях сухожильно-мышечно-связочного аппарата и периартикулярной патологии суставов

Тема 3. Физическая реабилитация при остеоартрозе

Тема 4. Физическая реабилитация при вертеброгенной патологии

Тема 5. Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА

Тема 6. Физическая реабилитация при переломах

Тема 7. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей

Тема 8. Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА

Тема 9. Физическая реабилитация при приобретенной патологии ОДА у детей и подростков (нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии)

Раздел 2. Физическая реабилитация при патологии центральной нервной системы

Тема 10. Физическая реабилитация при инсульте

Тема 11. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме

Тема 12. Физическая реабилитация при спинальной травме

Тема 13. Физическая реабилитация в нейрореанимации

Тема 14. Физическая реабилитация при экстрапирамидных нарушениях

Тема 15. Физическая реабилитация при врожденной патологии ЦНС у детей

Тема 16. Физическая реабилитация при ДЦП

Раздел 3. Физическая реабилитация при соматической патологии

Тема 17. Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы

Тема 18. Физическая реабилитация при патологии бронхо-легочной системы

Тема 19. Физическая реабилитация при инфекционных заболеваниях (в т.ч. при коронавирусной инфекции)

Тема 20. Физическая реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и эндокринной патологии

Тема 21. Физическая реабилитация в акушерстве-гинекологии и урологии

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: реабилитационная (восстановительная) задача профессиональной деятельности
- компетенций - ПК-2 и ПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, семинарских занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка рефератов;
- решение тестов
- подготовка курсовой работы

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме устного опроса; оценки выполненных рефератов, решения тестов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.3.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретическо	Уровень знаний ниже минимальны	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	го материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	х требований. Имели место грубые ошибки.	знаний. Допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии выставления оценки – оценочное средство «Собеседование»

Используется семибалльная шкала оценки.

В качестве критериев уровней подготовленности, характеризующихся оценкой, применяются

- степени освоения теоретического материала (основной и дополнительной литературы), наличие погрешностей/ошибок
- способности анализа и обобщения материала
- способности выявления ключевых положений, концепций и корректного использования терминологии
- логики и последовательности изложения материала
- полноты и корректности ответов на дополнительные/уточняющие вопросы

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующийся оценкой	Критерии подготовленности
Превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности.
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные

		ошибки при ответе и собеседовании.
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и собеседовании.
Хорошо	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
Плохо	Подготовка совершенно	Не знает базовый материал,

	недостаточна	концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы
--	--------------	--

Критерии оценки – оценочное средство «Реферат»

Используется система оценки зачтено/не зачтено

Критерии оценки рефератов

- структурированность, логичность построения, соблюдение требований оформления
- использование современных источников (публикаций последних 5-ти лет); надлежащее оформление списка литературы и цитирование
- полнота раскрытия темы
- степень раскрытия практической и/или теоретической значимости темы
- структурированность и логичность устного доклада
- аргументированность и корректность ответов на дополнительные/уточняющие вопросы

Оценка	Требования
Зачтено	Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
Не зачтено	Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы.

Критерии оценки – оценочное средство «Курсовая работа»

Используется семибалльная шкала оценки.

В качестве критериев уровней подготовленности, характеризующихся оценкой, применяются оценивание

- степени освоения теоретического материала (основной и дополнительной научной, учебной, методической и справочной литературы), наличие погрешностей/ошибок
- способности анализа и обобщения материала
- способности выявления ключевых положений, концепций и корректного использования терминологии
- логики и последовательности изложения материала
- соответствие курсовой работы (КР) требованиям к оформлению ВКР
- полноты и корректности ответов на дополнительные/уточняющие вопросы

Оценка	Уровень подготовленности,	Критерии подготовленности
--------	---------------------------	---------------------------

	характеризуемый оценкой	
Превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает учебную, учебно-методическую, методическую, научную и справочную литературу по выбранной теме; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Оформление КР полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности.
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную учебную, методическую, научную и справочную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Оформление КР полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при ответе и защите курсовой.
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	Освоил как основную, так и рекомендованную учебную, научную, методическую и справочную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Оформление КР полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР.

		<p>Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и защите курсовой.</p>
Хорошо	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками	<p>Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и защите курсовой.</p>
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	<p>Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; оформление КР не полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР, испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы</p>
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<p>Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. Оформление КР не соответствует требованиям к оформлению ВКР. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>
Плохо	Подготовка совершенно недостаточна	<p>Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Оформление КР полностью не соответствует требованиям к оформлению ВКР. Не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы</p>

Критерии оценки оценочное средство «Тестирование (тестовые задания)»

Используется семибалльная шкала оценки.

Оценка «превосходно» - 90-100 % правильных ответов

Оценка «отлично» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «очень хорошо» - 70-79% правильных ответов

Оценка «хорошо» – 60-69 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 40 - 49% правильных ответов.

Оценка «плохо» - менее 40% правильных ответов

Результаты текущей оценки с применением всех оценочных средств учитываются при промежуточной аттестации студентов.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.3.1 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к экзаменам по дисциплине «Частные вопросы физической терапии»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Реабилитационные цели при патологии ОДА	ПК-2
2. Реабилитационные цели при патологии ЦНС	ПК-2
3. Реабилитационные цели при патологии ПНС	ПК-2
4. Реабилитационные цели при соматической патологии	ПК-2
5. МКФ при патологии ЦНС. Реабилитационный диагноз	ПК-2
6. МКФ при патологии ОДА и ПНС. Реабилитационный диагноз	ПК-2
7. МКФ при соматической патологии. Реабилитационный диагноз	ПК-2
8. Физическая реабилитация при сколиозе	ПК-2
9. Физическая реабилитация при хронических болях в спине	ПК-2

10. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)	ПК-2
11. Физическая реабилитация при коксартрозе	ПК-3
12. Физическая реабилитация при гонартрозе	ПК-3
13. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей	ПК-3
14. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава	ПК-3
15. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей	ПК-2
16. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии локтевого сустава	ПК-3
17. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей	ПК-2
18. Физическая реабилитация при повреждении сухожильно-связочного аппарата суставов (общие подходы)	ПК-3
19. Физическая реабилитация при переломах	ПК-3
20. Физическая реабилитация при послеоперационных контрактурах суставов	ПК-3
21. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава	ПК-3
22. Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава	ПК-3
23. Физическая реабилитация при повреждении передней крестообразной связки	ПК-3
24. Физическая реабилитация больных с ЧМТ	ПК-3
25. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (шейный отдел)	ПК-3
26. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (грудной и поясничные отделы)	ПК-3
27. Физическая реабилитация при инсульте (общие подходы)	ПК-3
28. Физическая реабилитация при инсульте на первом этапе реабилитации	ПК-2
29. Физическая реабилитация при инсульте на втором этапе	ПК-2

реабилитации	
30. Физическая реабилитация при инсульте на третьем этапе реабилитации	ПК-2
31. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона	ПК-3
32. Физическая реабилитация больных при остеопорозе	ПК-3
33. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией (общие подходы)	ПК-3
34. Физическая реабилитация больных с бронхо-легочной патологией (общие подходы)	ПК-3
35. Физическая реабилитация при врожденной патологии ЦНС (общие подходы)	ПК-3
36. Физическая реабилитация при гипертонической болезни	ПК-3
37. Физическая реабилитация при ИБС	ПК-3
38. Физическая реабилитация при ХСН	ПК-3
39. Физическая реабилитация онкопатологии (общие подходы)	ПК-3
40. Физическая реабилитация при постмастэктомическом синдроме	ПК-3
41. Физическая реабилитация при сахарной диабете	ПК-3
42. Физическая реабилитация при гипертиреозе	ПК-3
43. Физическая реабилитация в нейрореанимации	ПК-3
44. Физическая реабилитация в акушерстве-гинекологии	ПК-3
45. Физическая реабилитация в урологии	ПК-3

5.3.2. Темы рефератов для оценки сформированности компетенции ПК-2 и ПК-3

Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-2»

1. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при сколиозе
2. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при хронических болях в спине.
Остеохондроз позвоночника
3. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при остеоартрозе

4. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при коксартрозе
5. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при гонартрозе
6. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ампутациях конечностей
10. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при повреждении ПКС
12. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при переломах
13. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при эндопротезировании тазобедренного сустава
14. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ЧМТ
15. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ПСМТ
16. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при инсульте
17. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при болезни Паркинсона

Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-3»

1. Физическая реабилитация при сколиозе
2. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)
4. Физическая реабилитация при коксартрозе
5. Физическая реабилитация при гонартрозе
6. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей
10. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Физическая реабилитация при повреждении ПКС

- 12. Физическая реабилитация при переломах
- 13. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава
- 14. Физическая реабилитация при ЧМТ
- 15. Физическая реабилитация при ПСМТ
- 16. Физическая реабилитация при инсульте
- 17. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона

5.3.3. Тесты для оценки сформированности компетенций ПК-2, ПК-3

Тесты для оценки сформированности компетенции ПК-2

001. К специальным упражнениям при сколиозе относятся
- а) дыхательные упражнения
 - б) упражнения на растяжение
 - в) корригирующие упражнения
 - г) статические упражнения в исходном положении лежа
 - д) все перечисленное
002. При назначении ЛФК больным с артритами следует учитывать возможное наличие
- а) тендовагинита
 - б) бурсита
 - в) неврита
 - г) миозита
 - д) всего перечисленного
003. К признакам полиартрита относятся все перечисленные, кроме
- а) болей в суставах
 - б) хруста в суставах
 - в) переразгибания сустава
 - г) деформации сустава
 - д) контрактур и тугоподвижности
004. Физические упражнения при заболеваниях суставов препятствуют развитию всего перечисленного, кроме
- а) фиброзного перерождения мышц
 - б) сморщивания суставных капсул
 - в) атрофии и разволокнения суставного хряща
 - г) разболтанности сустава
 - д) верно все, кроме г)
005. Задачи ЛФК при болезнях суставов включают все перечисленное, исключая
- а) улучшение кровообращения и питания сустава
 - б) укрепление мышц, окружающих сустав
 - в) противодействие развитию тугоподвижности сустава
 - г) снятие болей в покое
 - д) повышение работоспособности больного
006. Физические упражнения в подостром периоде артрита включают
- а) простые динамические упражнения в здоровых суставах
 - б) дыхательные упражнения

- в) упражнения на расслабление мышц, лечение положением
 - г) статические напряжения мышц здоровых конечностей
 - д) все перечисленное
007. В подостром периоде артрита лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме
- а) лечения положением
 - б) лечебной гимнастики
 - в) легкого массажа сустава
 - г) энергичного массажа сустава и механотерапии
 - д) все перечисленное
008. Основными задачами санаторного этапа реабилитации больных ревматоидным артритом являются
- а) восстановление двигательной функции пораженных суставов
 - б) улучшение функционального состояния больного
 - в) восстановление двигательных навыков и умений
 - г) восстановление общей и физической работоспособности
 - д) все перечисленное
009. У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме
- а) лечебной гимнастики с применением механоаппаратов и тренажерных устройств
 - б) ходьбы
 - в) гимнастики в бассейне
 - г) волейбола
 - д) малоподвижных игр
010. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите предусматривает
- а) динамические упражнения для позвоночника
 - б) использование исходных положений стоя, сидя верхом на скамье, на четвереньках, лежа
 - в) упражнения в компенсаторном развитии подвижности позвоночника в непораженных участках
 - г) упражнения в развитии полного дыхания
 - д) все перечисленное
011. Упражнения в теплой воде при хронических артритах и артрозах способствуют всему перечисленному, кроме
- а) снижения болей
 - б) устранения спазма мышц
 - в) расправления контрактур
 - г) снижения массы тела больного
 - д) улучшения подвижности в суставе

Тесты для оценки сформированности компетенции ПК-3

001. Принципы физической реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата включают все перечисленное, кроме
- а) долечивания при тугоподвижности в суставах
 - б) ранней активизации больных с острой травмой
 - в) комплексного использования средств реабилитации

- в) тренировка вестибулярного аппарата
- г) повышение физической работоспособности и подготовка к труду
- д) правильно а) и г)

009. После снятия гипса при переломе кости изменения в конечности характеризуются всем перечисленным, кроме

- а) трофического отека
- б) тугоподвижности в суставах
- в) снижения мышечной силы
- г) облитерирующего атеросклероза сосудов конечности
- д) болезненности при движениях

5.3.4. Вопросы для собеседования

Вопросы для оценки компетенции «ПК-2»

1. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при сколиозе
2. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при остеоартрозе
4. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при коксартрозе
5. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при гонартрозе
6. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ампутациях конечностей
10. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при повреждении ПКС
12. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при переломах
13. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при эндопротезировании тазобедренного сустава
14. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ЧМТ
15. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ПСМТ
16. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при инсульте
17. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при болезни Паркинсона

Вопросы для оценки компетенции «ПК-3»

1. Физическая реабилитация при сколиозе
2. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)

4. Физическая реабилитация при коксартрозе
5. Физическая реабилитация при гонартрозе
6. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей
10. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Физическая реабилитация при повреждении ПКС
12. Физическая реабилитация при переломах
13. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава
14. Физическая реабилитация при ЧМТ
15. Физическая реабилитация при ПСМТ
16. Физическая реабилитация при инсульте
17. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона

5.3.5. Темы курсовых работ для оценки сформированности компетенций ПК-2 и ПК-3

1. Физическая реабилитация при сколиозе: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
2. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
3. Физическая реабилитация при остеоартрозе: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
4. Физическая реабилитация при коксартрозе: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
5. Физическая реабилитация при гонартрозе: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
6. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
7. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
8. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
9. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)

- 10.** Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 11.** Физическая реабилитация при повреждении ПКС: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 12.** Физическая реабилитация при переломах: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 13.** Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 14.** Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 15.** Физическая реабилитация при ЧМТ (первый этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 16.** Физическая реабилитация при ЧМТ (второй этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 17.** Физическая реабилитация при ПСМТ (первый этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 18.** Физическая реабилитация при ПСМТ (второй этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 19.** Физическая реабилитация при переломах позвоночника: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 20.** Физическая реабилитация при инсульте (первый этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 21.** Физическая реабилитация при инсульте (второй этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 22.** Физическая реабилитация при ДЦП (реабилитационный диагноз по МКФ, программа) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 23.** Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 24.** Физическая реабилитация при врожденной патологии ЦНС: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 25.** Физическая реабилитация при гипертонической болезни: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
- 26.** Физическая реабилитация при ИБС: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)

27. Физическая реабилитация при ХСН: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
28. Физическая реабилитация при коронавирусной инфекции: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
29. Физическая реабилитация в реанимации ПСО: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
30. Физическая реабилитация при сахарном диабете: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
31. Физическая реабилитация при гипертиреозе : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
32. Физическая реабилитация в послеродовом периоде: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
33. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

Основная литература

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5554-8. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Сапего А.В., Тарасова О.Л., Полковников И.А. Физическая реабилитация. Учебное пособие. Кемеровский государственный университет. 2014 г.- 210 с. ISBN 978-5-8353-1652-6. Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58344>
3. Пономаренко Геннадий Николаевич. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : Практическое пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 234 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-014520-4. - ISBN 978-5-16-107027-7. Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367923>

Дополнительная литература

1. Котенко К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : практическое руководство / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>
2. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА / Антипенко П.В., Щегольков А.М., Марочкина Е.Б., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0026.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронные библиотеки (Znaniy.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: персональный компьютер в комплекте с монитором, проекционный экран, проектор, меловая доска, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Переносное оборудование: сухой спирометр, динамометр кистевой, сантиметровая лента, тонометр, гониометр, балансировочные подушки, пульсоксиметр, спортивные мячи.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (с изменениями и дополнениями).
Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Автор: д.м.н., доцент Буйлова Т.В.

Заведующий кафедрой: к.м.н., доцент Курникова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института реабилитации и здоровья человека от «25» января 2022 года, протокол № 1/22