

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Академическое письмо

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

39.04.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной
сфере

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Академическое письмо относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1: Знать принципы и методы поиска, критического отбора и систематизации информации о проблемной ситуации (в том числе различных точках зрения на нее) и способах ее решения ИУК 1.2: Уметь описывать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними, возможные пути развития; осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемной ситуации и критическую оценку их преимуществ, выявлять возможные риски при реализации выбранной стратегии и последствия принятых решений (на проблему и окружающую среду) ИУК 1.3: Владеть навыками логичного и аргументированного обоснования видения проблемной ситуации и выбранной стратегии действий по ее решению	ИУК 1.1: Знает основные источники статистических данных, центров изучения общественного мнения, научных публикаций. ИУК 1.2: Умеет анализировать проблемную ситуацию исследования в контексте социальных изменений. ИУК 1.3: Владеет навыками анализа статистических данных и результатов опросов центров общественного мнения.	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК 4.1: Знать современные коммуникационные технологии; закономерности деловой	ИУК 4.1: Знает принципы деловой устной и письменной коммуникации, правила ведения деловой переписки,	Задания Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	устной и письменной коммуникации; правила составления типовой деловой документации в соответствии с нормами русского языка для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке ИУК 4.2: Уметь устанавливать контакты, применять методы и способы делового общения; представлять результаты исследовательской и проектной деятельности (на различных публичных мероприятиях) в устной и письменной формах в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного ИУК 4.3: Владеть навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат, участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе и на иностранном языке; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	принципы визуализации данных. ИУК 4.2: Умеет осуществлять поиск конференций, соответствующих тематике научной работы, умеет оформлять документацию для участия в конференциях. ИУК 4.3: Владеет навыками представления результатов исследовательской деятельности в форме текста, презентации, визуальных данных.		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1 Социальные изменения как контекст изучения социальной реальности	9	2	2	4	5
Тема 2. Роль статистических данных в социальных исследованиях. Подбор и анализ показателей для описания изучаемого явления	14	4	4	8	6
Тема 3. Центры изучения общественного мнения. Вторичный анализ данных	9	2	2	4	5
Тема 4. Мониторинг научных публикаций. Анализ количественных и качественных данных	9	2	2	4	5
Тема 5. Подготовка тезисов конференции	11	2	2	4	7
Тема 6. Презентация доклада	10	2	2	4	6
Тема 7. Визуализация данных	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Социальные изменения как контекст изучения социальной реальности.

Второй демографический переход. Какую социально-демографическую группу вы изучаете? Как менялась численность возрастной группы, изучаемой Вами? Напишите подробные рассуждения о том, как на состояние изучаемой Вами проблемы повлиял второй демографический переход.

Индустриализация, цифровизация. Переход от аграрного общества к индустриальному.

Постиндустриальное общество. Роль технологий. Как индустриализация и цифровизация повлияли на состояние изучаемой Вами сферы общественной жизни? Привнесло ли развитие Интернета новые аспекты в изучаемую Вами область? Пользуется ли изучаемая Вами группа Интернетом? Какое значение

это имеет для исследования/решения Вашей проблемы?

Урбанизация. Типы солидарности. Городская и сельская культура. В рамках своего магистерского исследования Вы изучаете городское или сельское население? Найдите данные об изменении численности населения изучаемого Вами города или села. Как рост городов повлиял на состояние изучаемой Вами проблемы?

Тема 2. Роль статистических данных в социальных исследованиях. Подбор и анализ показателей для описания изучаемого явления.

Основные источники статистических данных. Международная статистика. Всероссийская статистика. Отраслевая статистика. Статистические индексы.

Тема 3. Центры изучения общественного мнения. Вторичный анализ данных.

Стратегия поиска материалов. Описание исследования. Вторичный анализ данных. Оформление.

Тема 4. Мониторинг научных публикаций. Анализ количественных и качественных данных.

Знание об обществе / повседневное знание: основные различия. Перечень крупных социологических журналов.

Тема 5. Подготовка тезисов конференции.

Тема тезисов и тема диссертации: соотношение. Формулировка темы. Основные разделы: аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, перечень источников. Объем тезисов.

Тема 6. Презентация доклада.

Различия между устной и письменной речью. Ключевые пункты презентации.

Тема 7. Визуализация данных.

Визуализация в тезисах. Визуализация в презентации.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

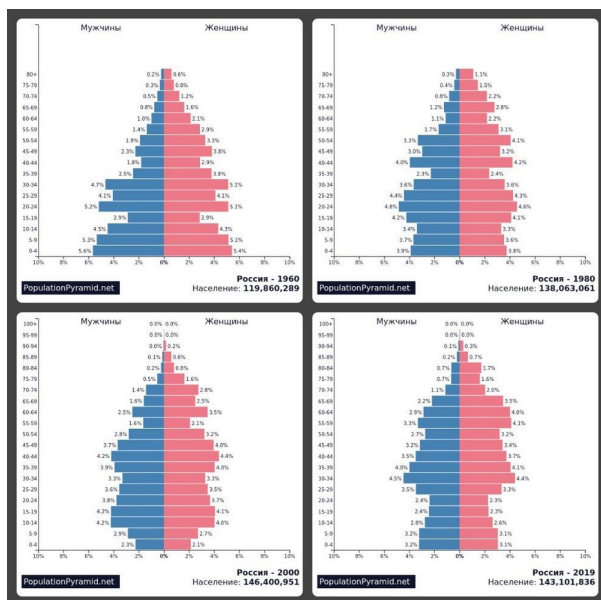
Академическое письмо, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7535>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

На рисунке изображены социально-демографические пирамиды. Чем они отличаются? Какую социально-демографическую группу вы изучаете? Как менялась ее численность и доля с 1960г-



2019г.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Выберете из перечня конференций наиболее подходящие для выступления по теме вашей магистерской диссертации. Объясните свой выбор.

- «Женщины России: осмысливая прошлое и создавая настоящее (в русле направлений Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023-2030 годы)».
- "Социальные исследования и современность"
- «Профессии будущего: к чему готовиться поколениям Y, Z?»
- «Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке»
- «Здоровье как ресурс»
- «Новые практики старения»
- «Молодежь как ресурс регионального развития»
- «Россия: ключевые проблемы и решения»
- «Социальные проблемы регионов и пути их решений»
- «Старшее поколение в современной семье»
- «Научно-технический прогресс как механизм развития современного общества»

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Подготовка тезисов для участия в студенческой конференции

ФСН ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

При выполнении этой работы необходимо использовать все наработки по курсу (явление в контексте глобальных изменений, статистика, вторичный анализ различных социологических данных). Все имеющиеся материалы, должны быть связаны единой идеей. Тезисы должны содержать введение, основную часть, заключение.

Правила оформления прописаны в информационном письме конференции

Требования к оформлению тезисов: MSWord, формат страницы А 4, все поля – 2,0 см, кегль – 14, шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5 см. Объем тезисов от 3 до 7 страниц.

Статья должна иметь следующие элементы:

1. УДК (определить УДК можно, используя Интернет-ресурс: <http://teacode.com/online/udc/>);
2. Название статьи (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
3. И.О. Фамилия авторов (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
4. Место учебы или работы – полное название университета (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
5. Аннотация статьи (объем аннотации от 100 до 250 слов) (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
6. Ключевые слова и словосочетания (до 10) (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
7. Текст статьи.
8. Список литературы.

В тексте ссылки на литературные источники приводятся в квадратных скобках (например: [1]). Они расставляются в порядке их упоминания в тексте. Источники в списке литературы так же не по алфавиту, а в порядке упоминания в тексте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тезисы соответствуют требованиям. Допустимы незначительные поправки.
не зачтено	Тезисы не соответствуют требованиям.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Стратегия поиска данных центров изучения общественного мнения по теме ВКР
2. Ключевые социально-демографические показатели ВКР
3. Стратегия поиска социально-демографических данных по теме ВКР
4. Специфика количественным методов социологического исследования.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Способы визуального представления количественных данных
2. Ключевые пункты презентации авторского исследования на конференции
3. Приведите пример названия и ключевые пункты тезисов для участия в конференции «Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке»

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Полный ответ на вопрос с незначительными недочетами.
не зачтено	Отсутствие ответа на вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шинкаренко Е. А. Академическое письмо : учебно-методическое руководство по освоению курса / Шинкаренко Е. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 81 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа» магистратура. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783305&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту / Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; под ред. Кувшинской Ю.М. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08297-5 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785568&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Тема 1. Подбор социально-демографических и статистических показателей по проблеме ВКР.

Источники данных:

- Официальный сайт Госкомстата <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Нижегородстата <http://nizhstat.gks.ru/>
- Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/primarydata/>
- Демографическая газета Демоскоп <http://www.demoscope.ru>
- Результаты всероссийской переписи населения <http://www.perepis2002.ru>
- Статистический сборник Молодежь России http://www.gks.ru/free_doc/doc_2011/MOLODEG_RUS_2010.pdf

- Информационный бюллетень ВШЭ https://issek.hse.ru/info_society
- Базы данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>

Тема 2. Изучение проблемы в зеркале общественного мнения.

Источники данных:

- ВЦИОМ (<https://wciom.ru/>)
- Левада центр (<https://www.levada.ru/>)
- ФОМ (<http://fom.ru>)

Источники

- Журнал «Женщина в Российском обществе» <http://womaninrussiansociety.ru/>;
- Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>
- Журнал «Мониторинг общественного мнения»
<https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
- Портал <http://elibrary.ru/>;
- Система поиска публикаций <https://scholar.google.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.04.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Шинкаренко Елена Александровна, кандидат социологических наук.

Рецензент(ы): Зернов Дмитрий Васильевич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.