

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансовая культура для гуманитариев

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.02 - Журналистика

---

Направленность образовательной программы

Периодическая печать

---

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Финансовая культура для гуманитариев относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Имеет представление о теоретических аспектах принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2: Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Знает-базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства -методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет - использовать в практической деятельности основы теории принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеет - практическими навыками использования в практической деятельности основ теории принятия решений в различных областях жизнедеятельности  УК-9.2: Знает - Основы теории и практические принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет - применять методы экономического и финансового планирования для достижения	Дискуссионное обсуждение Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

		<p>текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>Владеет - навыками анализа и саморефлексии опыта самостоятельного принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	32	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0	0	0
- КСР	1	1	1
самостоятельная работа	39	55	59
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего					
	ОФ	ЗФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ЗФ
Финансовая грамотность: понятие и роль в формировании экономического поведенияТема 1	8	8	7	4	2	1				4	2	1	4	6	6
Тема 2. Банки	8	8	8	4	2	1				4	2	1	4	6	7

Тема 3. Сбережения граждан. Кредиты и займы	9	8	8	4	2	1				4	2	1	5	6	7
Тема 4. Фондовые и валютные рынки	7	7	6.5	3	1	0.5				3	1	0.5	4	6	6
Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	8	8	8	4	2	1				4	2	1	4	6	7
Тема 6. Страхование	7	7	7.5	3	1	0.5				3	1	0.5	4	6	7
Тема 7. Пенсионное обеспечение	7	8	7	3	2	1				3	2	1	4	6	6
Тема 8. Финансовые инструменты для создания и развития собственного бизнеса	9	9	8	4	2	1				4	2	1	5	7	7
Тема 9. Риски в мире денег	8	8	7	3	2	1				3	2	1	5	6	6
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1								1	1	1		
Итого	72	72	72	32	16	8	0	0	0	33	17	9	39	55	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Финансовая грамотность: понятие и роль в формировании экономического поведения  
Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения. Роль государства в сфере повышения финансовой грамотности населения и защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг. Нормативно - правовое обеспечение защиты прав потребителей финансовых услуг. Заработная плата: сущность, формы и функции. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Занятость и безработица. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия.

Государственное регулирование рынка труда. Цифровая финансовая грамотность.

Тема 2. Банки

Понятие финансов и финансовой системы. Понятие, функции и структура финансового рынка. Понятие и типы финансовых институтов. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны. Кредитная организация: понятие и виды. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам.

Тема 3. Сбережения граждан. Кредиты и займы

Кредитный рынок: понятие, особенности, функции. Понятие и функции кредита. Принципы кредитования. Виды кредитов физическим лицам. Этапы выдачи кредита. Понятие и виды банковских вкладов физических лиц. Понятие банковского процента и виды процентных ставок.

Тема 4. Фондовые и валютные рынки

Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.

Понятие, элементы и функции фондового рынка. Типология рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.

Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц

Понятие, социально -экономическое содержание и функции налогов. Принципы, лежащие в основе налога: юридические, организационные, экономические. Классификация налогов. Элементы налога. Виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых в РФ с физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Декларирование доходов физических лиц. Режимы налогообложения для индивидуальных предпринимателей и самозанятого населения.

Тема 6. Страхование

Сущность и экономическая природа страхования. Понятие риска в страховании. Формы страхования. Виды страхования и их классификация. Система обязательного страхования в РФ и её основные организации: Пенсионный фонд России (ПФР), Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Система добровольного страхования в РФ: основные программы

#### Тема 7. Пенсионное обеспечение

Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в РФ. Пенсионная система РФ. Понятие и виды пенсий. Страховая пенсия и её структура. Доплаты и пособия от государства к пенсиям. Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.

#### Тема 8. Финансовые инструменты для создания и развития собственного бизнеса

Бизнес-план и учет рисков. Основные правила. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства

#### Тема 9. Риски в мире денег

Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 222 с. : ил.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

1. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу. Обсуждение возможных рисков и выгод.
2. Стоит ли брать кредит на лечение. Обсуждение возможных рисков и выгод.
3. Стоит ли брать кредит на обучение. Обсуждение возможных рисков и выгод.
4. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона. Обсуждение возможных рисков и выгод каждой альтернативы.
5. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе. Обсуждение возможных рисков и выгод каждой альтернативы.
6. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.

7. Особенности ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами.
8. Анализ возможностей инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации). Обоснование условий целесообразности инвестирования в ценные бумаги.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
не зачтено	Обучающийся не обладает знанием требуемым объемом знаний теоретического материала, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

##### **Задача 1.**

Расчет процентов по вкладу за один период Михаил заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 марта 2021 года. Сумма вклада — 100 000 рублей, процентная ставка — 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока — по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Сколько денег получит Михаил, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июня?
2. Сколько он получит при расторжении договора 25 апреля?
3. Сколько он получит при расторжении договора 30 мая?

##### **Задача 2.**

Расчет процентов по вкладу за несколько лет с учетом капитализации Мария Петровна открыла вклад в банке 20 марта 2021 года сроком на 3 года. Сумма вклада 75 000 рублей, процентная ставка 10% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 2% годовых без промежуточной капитализации.

1. Какая сумма будет на счете Марии Петровны через 1 год?
2. Какая сумма будет на счете Марии Петровны через 2 года?
3. Какую сумму получит Марии Петровны по истечении срока договора через 3 года?

4. Сколько денег получит Мария Петровна при расторжении договора 20 января 2024 года?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
не зачтено	Обучающийся не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения
2. Кредитно-банковская система. Ее структура
3. Занятость и безработица. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия. Государственное регулирование рынка труда.
4. Заработная плата: сущность, формы и функции.
5. Цифровая финансовая грамотность.
6. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов.



7. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики. Понятие простых и сложных процентов.
8. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
9. Потребительский кредит. Ипотечное кредитование
10. Функции налогообложения. Ответственность налогоплательщика.
11. Сущность, функции и формы кредита
12. Иностранная валюта, валютный курс.
13. Основы налогообложения и налоговая ответственность.
14. Виды налогов. Налог на доходы физических лиц.
15. Страхование как способ управления рисками.
16. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности.
17. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
18. Добровольное страхование физических лиц.
19. Пенсионная система России и ее особенности.
20. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории.
21. Бизнес-план и учет рисков.
22. Финансовые инструменты для развития бизнеса
23. Сущность, причины возникновения, виды, формы проявления и измерение инфляции.
24. Защита прав потребителей финансовых услуг.
25. Финансовые мошенничества.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»,
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии
- в) повышения инфляции

2. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег

3. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный
- б) потребительский
- в) целевой

4. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) продаются и покупаются продукты питания

5. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами

6. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая
- б) единовременная
- в) основная

7. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам

8. Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае(в соответствии с законом о страховании):

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии
- в) повышения инфляции

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено более, чем на 55%
не зачтено	Задание выполнено 0- 55%

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Баранова Алла Юрьевна. Финансовая грамотность : Учебное пособие / Сочинский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017667-3. - ISBN 978-5-16-110310-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874422&idb=0>.
2. Баранова Алла Юрьевна. Финансовая грамотность : Учебное пособие / Сочинский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017667-3. - ISBN 978-5-16-110310-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874422&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Резник Семен Давыдович (Пензенский государственный университет архитектуры и строительства). Финансовая грамотность российского студенчества: ключевое условие обеспечения экономической самостоятельности : Монография / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 331 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-019142-3. - ISBN 978-5-16-111897-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890011&idb=0>.
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16120-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871350&idb=0>.
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 433 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16920-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870809&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
11. Banki.ru <https://www.banki.ru/>
12. Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.02 - Журналистика.

Автор(ы): Буреева Наталья Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.