

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы налоговой системы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Основы налоговой системы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | ОПК-4.1: Знает типовые методы сбора, обработки и анализа налоговых и сопряженных с ними показателей налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей Знает основы бюджетного процесса в части формирования доходов бюджетов всех уровней за счет налоговых поступлений Умеет ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения субъектов экономической деятельности с налоговыми органами, а также в сфере бюджетно-налоговой политики Владеет навыками исчисления основных налогов и оценки влияния налогов на жизнедеятельность и экономическое развитие хозяйствующих субъектов, субъектов РФ, страны в целом ОПК-4.2: Знает специфику и периодичность обновления информации в сфере налогообложения для | Дискуссия Разноуровневые задачи Ситуационные задания Тест | Зачёт: Контрольные вопросы Задачи |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <p>актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений</p> <p>Умеет подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в сфере налогообложения</p> <p>Владеет навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных в сфере налогообложения</p> | | |
| ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <p>ОПК-5.1: Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1:</p> <p>Знает виды и содержание программных средств для решения профессиональных задач в области налогообложения</p> <p>Знает и разбирается в онлайн-сервисах, представленных на сайте ФНС РФ</p> <p>Умеет выбирать необходимые программные средства и онлайн-сервисы для решения профессиональных задач в области налогообложения</p> <p>Владеет навыками использования специализированных программных и специализированных программных продуктов ФНС РФ для решения профессиональных задач в области налогообложения</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знает применяемые в деятельности налоговых органов современные информационные технологии</p> <p>Умеет выбрать электронные сервисы и программные средства для решения профессиональных задач в области налогообложения</p> <p>Владеет навыками</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Разноуровневые задачи</p> <p>Ситуационные задания</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | использования современных информационных технологий и специализированных программных продуктов ФНС РФ для решения профессиональных задач в области налогообложения | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 32 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 23 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Тема 1. Понятие и сущность налоговой системы. Основы налогообложения. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней. | 8 | 4 | | 4 | 4 |
| Тема 2 Налог на добавленную стоимость | 11 | 4 | 3 | 7 | 4 |
| Тема 3 Акцизы | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Тема 4 Налог на прибыль организаций (основы) | 11 | 4 | 3 | 7 | 4 |
| Тема 5 Налог на доходы физических лиц (основы) | 11 | 4 | 3 | 7 | 4 |
| Тема 6 Региональные и местные налоги | 6 | 4 | 1 | 5 | 1 |
| Тема 7 Разновидности специальных налоговых режимов | 9 | 4 | 3 | 7 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Тема 8 Иные налоги и сборы | 6 | 4 | 1 | 5 | 1 |
| Тема 9. Порядок определения цены сделки | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 32 | 16 | 49 | 23 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность налоговой системы. Основы налогообложения. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней. Налоговая система, налоговый механизм. Налоговое законодательство. Налоговые органы. Понятие налоговых платежей. Виды налогов и сборов. Элементы налогов. Налоги в доходах бюджетов. Нормативы распределения налогов.

Тема 2. Налог на добавленную стоимость

элементы налога, налогоплательщики

Тема 3 Акцизы

элементы налога, налогоплательщики

Тема 4 Налог на прибыль организаций (основы)

элементы налога, налогоплательщики

Тема 5 Налог на доходы физических лиц (основы)

элементы налога, налогоплательщики

Тема 6 Региональные и местные налоги

налоги, их плательщики и иные элементы

Тема 7 Разновидности специальных налоговых режимов

понятие, виды и специфика налоговых режимов

Тема 8 Иные налоги и сборы

Тема 9. Порядок определения цены сделки

взаимозависимые лица, контролируемые сделки, методы определения цены сделки, источники информации

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Налоговая система", (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4841>)..

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Налоговая система" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4841>).

Иные учебно-методические материалы: При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует

проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы,

дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Основы налоговой системы» являются следующие:

- дискуссии в ходе практических занятий;
- решение задач, в ходе практических занятий и самостоятельной работы;
- тестирование.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
1. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
1. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?
1. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом
- А. Вагнером.

1. Перечислите современные принципы налогообложения.

1. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.

1. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.

1. Что такое налоговая декларация?

1. Назовите права налоговых органов.

1. По каким видам доходов физические лица обязаны представлять декларации в налоговые органы?.

1. Кто является плательщиком государственной пошлины, и какие уполномоченные органы вправе ее взимать?

1. В чем специфика налоговой системы РФ по сравнению с иными странами (преподаватель может определить конкретные страны)?

1. Что такое среднеотраслевая налоговая нагрузка?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Назовите преимущества использования личного кабинета налогоплательщика физического лица

1. Как можно использовать единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства? Как представители МСП попадают в реестр?

1. Назовите положительные стороны применения налоговых калькуляторов

1. Электронный документооборот в отношениях налогоплательщиков и налоговых органов.

1. Объясните, что такое единый налоговый счет и единый налоговый платеж.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения |
| не зачтено | при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задача 1

Организация реализовала товары на сумму:

- январе – 400 тыс. руб.,
- феврале – 700 тыс. руб.,
- марте – 800 тыс. руб.

Выручка указана без налога. Имеет ли организация право на освобождение от уплаты

НДС?

Задача 2

Определить НДС, начисленный к уплате в бюджет при реализации молочной продукции (ставка 10%) по цене 33 рубля за упаковку. Реализовано 1000 упаковок. Суммы указаны:

а) без НДС;

б) с НДС.

Задача 3.

- сентябре текущего года выручка от реализации товаров по опту составила 2400 тыс. руб., в том числе налог по 20%.

Расходы на аренду и охрану помещения составили 360 тыс. руб., в том числе НДС. Рассчитать НДС в бюджет.

Задача 4. Рассчитать транспортный налог для индивидуального предпринимателя, если на него зарегистрировано:

1) автобус, мощностью 105 л.с,

2) легковой автомобиль, мощностью 127 л.с.

Легковой автомобиль приобретен 10.04. текущего налогового периода.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Задача 1. Рассмотреть уровень среднеотраслевой нагрузки, используя «Калькулятор налоговой нагрузки» -

сервис на сайте ФНС РФ <https://pb.nalog.ru/calculator.html?t=1613575729230>

Задача 2 Используя налоговый калькулятор «Расчет транспортного налога» определить

сумму налога для автомобиля стоимостью 5860 тыс. руб., приобретенного 17 мая текущего

года

Задача 3.Используя налоговый калькулятор «Расчет патента» исчислите сумму патента по такой ситуации Индивидуальный предприниматель имеет кафе с залом обслуживания 46 кв.м в Нижнем Новгороде. Привлекает к работе 5 человек. Патент оформлен на 6 месяцев с 1 мая 2020 г. Определите стоимость патента, сроки и суммы его уплаты.

Задача 4. Используя налоговый калькулятор «Расчет налога на имущество физических лиц» определить сумму налога на имущество по таким данным Гражданин имеет жилой дом в г.

Кстово Нижегородской области площадью 192кв. м. Кадастровая стоимость дома 13718 тыс.

руб.

Задание 5

Налогоплательщики уплатили в консолидированный бюджет страны налоги на сумму 7000 млрд. рублей, в государственные внебюджетные фонды 1600 млрд. руб. Валовой внутренний продукт страны за соответствующий период составил 30000 млрд. рублей. Определите: налоговое бремя по платежам в бюджет, а также по платежам в бюджет и во внебюджетные фонды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Разноуровневые задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Задача решена без ошибок или с допустимым уровнем ошибок |
| не зачтено | Задача не решена, решена не верно |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание 1.

Провести анализ периодической и методической литературы на тему: оптимальной уровень налоговой нагрузки:

- на уровне государства;
- на уровне отдельных отраслей (сельскохозяйственной, тяжелой промышленности, автомобилестроение);
- на уровне физических лиц.

Ответ представить в виде мини-сочинения.

Для выполнения задания использовать статьи журналов «Налоги и налогообложение», «Налоговый вестник», «Финансы и управление».

Задание 2. Задание на определение сроков получения налоговых уведомлений физическими лицами на уплату транспортного налога.

Условия задания.

Определить срок получения уведомления по уплате транспортного налога для физических лиц в конкретном регионе (по месту регистрации движимого имущества, по месту жительства или по выбору).

Алгоритм выполнения задания.

1. Зайти на сайт ФНС РФ – www.nalog.ru.

1. Выбрать вкладку «Электронные сервисы» - выбрать раздел «Сроки направления налоговых уведомлений» (<http://www.nalog.ru/rn52/service/notice/>)

1. Заполнить регион и выбрать интересующую налоговую инспекцию (например, место регистрации транспорта).

1. Нажать «Показать».

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Задание 1. Рассмотреть уровень среднеотраслевой нагрузки, используя «Калькулятор налоговой нагрузки» - сервис на сайте ФНС РФ [https://pb.nalog.ru/calculator.html? t=1613575729230](https://pb.nalog.ru/calculator.html?t=1613575729230)

Задание 2. Используя налоговый калькулятор «Расчет транспортного налога» определить сумму налога для автомобиля стоимостью 5860 тыс. руб., приобретенного 17 мая текущего года.

Алгоритм выполнения задания.

1. Зайти на сайт ФНС РФ –www.nalog.ru.

1. Выбрать вкладку «Электронные сервисы» - выбрать раздел Налоговый калькулятор «(<http://www.nalog.ru/rn52/service/notice/>)

1. Заполнить требуемые данные об автомобиле

1. Нажать «Показать».

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Задание выполнено, при выполнении не допущено существенных ошибок, не нарушена логика / алгоритм выполнения, использованы актуальные данные |
| не зачтено | Задание не выполнено или выполнено не верно |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Один вариант ответа.

1. При каком объекте налогообложения (УСН) необходимо рассчитывать минимальный налог?

а) доходы

б) доходы - расходы

1. При какой системе для расчета единого налога используется коэффициент, учитывающий территориальные особенности осуществления деятельности?

а) общий режим налогообложения б) УСН

в) не используется коэффициент

3. Налоговая ставка для налога на имущества организаций по кадастровой стоимости:

а) 6%;

б) 15%;

в) 2%

1. В настоящее время в России применяются: а) прогрессивные ставки НДФЛ; б) пропорциональные ставки НДФЛ; в) регрессивные ставки НДФЛ.

1. Декларацию по НДФЛ в налоговые органы обязаны представлять: а) все налогоплательщики; б) все налоговые агенты; в) ИП;

г) физические лица, имеющие право на социальные и имущественные вычеты.

1. Единый налоговый платеж введен в РФ с ... года?

а) 2024

б) 2023

в) в каждом регионе по-разному

г) с момента появления НК РФ

1. Налоговый вычет, предоставляемый в отношении расходов на спорт: а) социальный; б) стандартный; в) имущественный.

1. Земельный налог взимается в расчете:

А) на год с облагаемой налогом кадастровой стоимости;

Б) полугодие и год с облагаемой налогом земельной площади;

В) на первый квартал, полугодие и 9 месяцев с облагаемой налогом земельной площади.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Программу 3-НДФЛ используют при составлении налоговой декларации: а) все физические лица
б) ИП в) физические лица не ИП

г) работодатели и наемные сотрудники д) нет верного ответа

1. Налогом на добавленную стоимость облагаются:

а) строительные работы, выполненные турецкими строителями в России;

б) научно-исследовательские работы, финансируемые из федерального бюджета; в) услуги по предоставлению займов;

г) строительно-монтажные работы, выполненные российской организацией в Польше.

1. При определении налоговой базы выручка в иностранной валюте пересчитывается в рубли по курсу Банка России на дату:

а) поступления оплаты;

б) последнего дня налогового периода, в котором, произошла операция; в) предъявления покупателю счета – фактуры по отгруженной продукции; г) соответствующую моменту определения налоговой базы при реализации.

1. Работник организации вернулся из командировки. Для возмещения расходов по проживанию

- гостинице он представил в бухгалтерию только бланк строгой отчетности установленной формы об оплате за услуги с выделенной отдельной строкой суммой НДС, счет-фактуру гостиница не выдала. НДС по услугам гостиницы:

а) организация вправе принять к вычету;

б) организация не имеет права принимать к вычету; в) все зависит от того, какая гостиница.

1. Организация, применяющая упрощенную систему налогообложения, арендует помещение, находящееся в федеральной собственности. НДС с суммы арендной платы организация:

а) должна перечислить в бюджет, как налоговый агент;

б) не должна перечислять в бюджет, так как не является плательщиком НДС; в) не должна перечислять в бюджет, так как в этом случае нет объекта налога.

1. Предприятие, удовлетворяющее параметрам субъекта МСП. чтобы попасть в реестр МСП: а) должно написать заявление в ФНС РФ б) ничего не делает

в) должно написать заявление в ФНС РФ и ФСГС РФ

7. Нулевая ставка НДС по товару означает, что:

а) организация, реализующая товар, не является плательщиком НДС;

б) налогоплательщик производит товары, реализация которых НДС не облагается;

в) налогоплательщик производит товары, налог по реализации которых равен нулю, а входной

НДС подлежит возмещению из бюджета;

г) налогоплательщик производит товары, налог по реализации которых равен нулю, а входной

НДС учитывается в стоимости приобретенных товаров (работ, услуг).

8. Объектом обложения акцизами не является:

а) продажа конфискованных подакцизных товаров;

б) передача в структуре одной организации произведенных подакцизных товаров для

дальнейшего производства подакцизных товаров;

в) реализация подакцизных товаров – предметов залога.

1. Чтобы получить социальный налоговый вычет по НДФЛ налогоплательщик: а) должен подать декларацию в налоговый орган б) может подать подтверждающие документы одному из работодателей в) возможны оба варианта г) вопрос некорректен

1. Не является налогоплательщиком налога на имущество организаций:

а) фирма, занимающаяся реализацией продукции на территории РФ;

б) представительство иностранной компании, имеющее на территории РФ недвижимое

имущество;

в) организация, имеющая территориально обособленные подразделения;

г) индивидуальный предприниматель – владелец автомастерской.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | выполнено не менее 51% тестовых заданий |
| не зачтено | правильно выполнено менее 50% заданий включительно |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность | При решении стандартных задач не продемонстрир | Имеется минимальный набор навыков | Продemonстрированы базовые навыки при | Продemonстрированы базовые навыки при | Продemonстрированы навыки при | Продemonстрирован творческий подход к |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|
| | оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач без ошибок и недочетов | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | решению нестандартных задач |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Понятие налога и сбора. Основные признаки и функции налогов.

1. Основные элементы налогов.

1. Классификации налогов.

1. Типы налоговой политики. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

1. Нормативы отчислений налогов по уровням бюджетной системы (принципы определения нормативов)
1. Плательщики НДС. Объект налогообложения и налоговая база по НДС.
1. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
1. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.
1. Доходы организаций, их виды и состав
1. Расходы организаций, их виды и состав
1. Величина ставок налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль
1. Плательщики НДФЛ. Необлагаемые доходы по НДФЛ
1. Объект налогообложения и определение налоговой базы по НДФЛ. Налоговые ставки
1. Стандартный и социальный налоговые вычеты по НДФЛ
1. Имущественный налоговый вычет по НДФЛ
1. Акцизы
1. Налог на имущество организаций
1. Транспортный налог
1. Земельный налог.
1. Налог на имущество физических лиц.

1. Упрощенная система налогообложения.

1. Единый сельскохозяйственный налог.

1. Патентная система налогообложения

1. Налог на профессиональный доход

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Плательщики НДС. Объект налогообложения и налоговая база по НДС.

1. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты НДС.

1. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.

1. Доходы организаций, их виды и состав

1. Расходы организаций, их виды и состав

1. Величина ставок налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.

1. Плательщики НДФЛ. Необлагаемые доходы по НДФЛ

1. Объект налогообложения и определение налоговой базы по НДФЛ. Налоговые ставки.

1. Стандартный и социальный налоговые вычеты по НДФЛ.

1. Имущественный налоговый вычет по НДФЛ

1. Акцизы

1. Налог на имущество организаций.

1. Транспортный налог

1. Налог на имущество физических лиц

1. Упрощенная система налогообложения.

1. Единый сельскохозяйственный налог.

1. Страховые взносы.

1. Патентная система налогообложения

1. Налог на профессиональный доход

1. Методы определения цены сделки

1. Действия налоговых органов для определения и при определении факта взаимозависимости

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже среднего, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на среднем уровне или выше |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или не сформирована |

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача 1. Организацией в отчетном периоде для производства продукции приобретены и списаны на затраты основные материалы на сумму 590 тыс. руб., в т. ч. НДС 20%; Оплачены материалы в сумме 400 000 руб. , включая НДС. Определить сумму расходов для исчисления налога на прибыль

Задача 2. Организация перечислила банку долг по кредиту 500 тыс. руб. и проценты по кредиту 215 тыс. руб. Приобретен станок за 834 тыс. руб. в ценах с НДС. Определить сумму расходов для исчисления налога на прибыль

Задача 3.

- «Апельсин» реализовало готовые изделия на 15 000 тыс. руб. (с НДС 20%) От сдачи в аренду индивидуальному предпринимателю помещения получено 25 тыс. руб. (без НДС) Реализованы не используемые в производстве материалы, получено от покупателя 350 тыс. руб. Определить сумму доходов для исчисления налога на прибыль

Задача 4.

Мебельный магазин реализовал следующие товары:

1) диваны – на сумму 800 000 р.;

2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;

3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).

Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям

Задача 5.

Гражданка Носова В.Н. в сентябре 2023 года оплатила лечение своего отца Карпова Т.Р. в городской клинической больнице 62 тыс. руб. и обучение сына в ВУЗе 70 тыс. руб. Ее заработная плата в 2023 году составила 195 тыс. рублей.

Определите размер и порядок получения социального налогового вычета гр. Носовой В.Н. в данной ситуации.

Задача 6

Гражданка Павельева Н. Г. имеет на праве собственности земельный участок в садоводческом товариществе площадью 900 кв. м. в г. Н. Новгороде. Кадастровая стоимость участка 1800 тыс. руб.

Рассчитайте сумму земельного налога за год

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Задача решена без ошибок или с допустимым уровнем ошибок |
| не зачтено | Задача не решена, решена не верно |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ворожбит Ольга Юрьевна. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : Учебное пособие / Владивостокский Государственный Университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 174 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01730-2. - ISBN 978-5-16-106092-6. - ISBN 978-5-16-013408-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837603&idb=0>.
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08916-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845673&idb=0>.
3. Агабекян О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Агабекян. - Москва : Юрайт, 2023. - 293 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14778-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840049&idb=0>.
4. Камалова П. М. Налоговая политика государства : учебно-методическое пособие / Камалова П. М., Валиева Д. Г., Шейхова П. М. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 37 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783733&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Белогорцева Христина Вячеславовна. Бюджетное устройство России : Монография / Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний России. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 176 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009332-1. - ISBN 978-5-16-100168-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875749&idb=0>.
2. Бобрышев А.Н. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами : Учебное пособие / А.Н. Бобрышев, В.С. Германова, Ю.А. Цисельская. - Москва : КноРус, 2024. - 385 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12647-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878051&idb=0>.
3. Мишле Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие / Е. В. Мишле. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16593-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871079&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию.

– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.
4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]; база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://bus.gov.ru/pub/home>, свободный.
5. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный.
6. Сайт Российских Налогоплательщиков [Электронный ресурс]; база содержит налоговые данные по РФ. – Режим доступа: <http://nalogi.com.ru>, свободный.
7. Ваш налоговый консультант [Электронный ресурс]; база содержит информационные данные по налогам. – Режим доступа: <http://www.levy.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук
Пышкина Нина Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024 г., протокол № № 5.