

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Производственный менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Производственный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации. ПК-5.2: Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти.	ПК-5.1: Знать современные концепции, принципы и методы управления производством, методы расчета показателей организации производства Уметь обрабатывать экономические данные в сфере производственного менеджмента Владеть навыками представления результатов расчетов в сфере производственного менеджмента и выводы в форме доклада или презентации ПК-5.2: Знать методы экономических расчетов показателей управления различными аспектами производственной деятельности, используемых в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов Уметь проводить расчеты показателей организации различных сфер производственной деятельности хозяйствующих	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>субъектов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения</p> <p>результатов расчетов</p> <p>показателей организации</p> <p>производства при</p> <p>планировании и организации</p> <p>производственных процессов</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать</p> <p>типовые методики и современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных в сфере производственного менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>проводить сбор экономических данных, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа экономических данных в сфере производственного менеджмента, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать</p> <p>социально-экономические показатели, характеризующие производственную деятельность организации</p> <p>Уметь</p> <p>рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели производственной деятельности организации</p> <p>Владеть</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей производственной деятельности организации на основе типовых методик с</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		использованием современных технических средств и информационных технологий		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	2
самостоятельная работа	122
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1 Производство как объект управления	16	1	0	1	15
Тема 2. Пространственная и временная концепция управления производственными процессами	19	2	2	4	15
Тема 3. Организация основного производства	19	2	2	4	15
Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств	18	1	2	3	15
Тема 5. Управление качеством	18	1	2	3	15
Тема 6. Управление запасами	16	1	0	1	15
Тема 7. Управление инновационными процессами на предприятии	17	1	0	1	16
Тема 8. Оперативное управление производством	19	1	2	3	16
Аттестация	36				
КСР	2				2

Итого	180	10	10	22	122
-------	-----	----	----	----	-----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Производство как объект управления

Предприятие как сложная организационно-экономическая система. Системная концепция управления производством. Методы управления производством. Структуры управления предприятием. Понятие производственного процесса и его структура. Принципы рациональной организации производства. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Формы организации производства.

Тема 2. Пространственная и временная концепция управления производственными процессами

Производственная структура предприятия. Понятие и структура длительности производственного цикла. Организация движения предметов труда в процессе производства. Пути сокращения длительности производственного цикла. Принципы бережливого производства.

Тема 3. Организация основного производства

Характеристика поточного производства. Организация однопредметных непрерывно-поточных линий. Организация однопредметных прерывно-поточных линий. Организация многопредметных непрерывно-поточных линий. Организация многопредметных групповых поточных линий. Формы и методы организации непоточного производства

Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

Организация инструментального хозяйства и обеспечения основного производства технологической оснасткой. Организация технологического обслуживания и ремонта оборудования. Организация транспортно-складского обслуживания производства.

Тема 5. Управление качеством

Значение стандартизации и сертификации. Система качества. Структурирование функции качества. Текущее управление качеством.

Тема 6. Управление запасами

Задачи создания производственных запасов. Функции запасов. Типы запасов. Подходы к управлению наличными запасами. Идеальная модель управления запасами и ее модификации. Модели и методы управления запасами. Принципы построения системы «Точно в срок»

Тема 7. Управление инновационными процессами на предприятии

Системная концепция создания и освоения новой техники и технологии. Организация НИОКР. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Организация подготовки производства. Организация экологической подготовки производства. Планирование подготовки производства на предприятии.

Тема 8. Оперативное управление производством

Задачи и сущность оперативного управления производством. Оперативное управление в условиях единичного производства. Оперативное управление в условиях серийного производства. Оперативное управление в условиях массового производства. Организация производственного диспетчирования.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1.

Определите коэффициент конструктивной унификации и стандартизации, а также коэффициент повторяемости для трех вариантов новой конструкции изделия на основе данных, приведенных в таблице. Какой из вариантов является более эффективным (технологичным)?

Наименование показателя	Варианты		
	1	2	3
Количество типоразмеров деталей в том числе:	200	250	300
стандартных	50	60	70
преемственных	35	40	40
Общее количество деталей в конструкции	950	1050	1000

Задание 2.

Проводится унификация агрегата для четырех моделей машин. Базовый агрегат, заменяющий все остальные – четвертый. Переменные затраты на 1 агрегат соответственно для 4 моделей: 200, 250, 300, 350 (руб.); условно постоянные затраты на годовой объем выпуска: 20 тысяч, 25 тысяч, 30 тысяч, 35 тысяч (руб.); годовой объем выпуска 100, 250, 500, 1000 (шт.).

Ответьте на вопросы:

- а) эффективна ли унификация?
- б) будет ли она эффективна, если изменить объем выпуска на обратное соотношение?

Задание 3.

По данным таблицы рассчитать критическую программу выпуска деталей и выбрать наиболее экономичный вариант получения заготовки (аналитически и графически).

Таблица - Исходные данные к задаче

Наименование показателя	Сварочный цех	Литейный цех	Механический цех	
			Сварная заготовка	Отливка
1 Материалы, руб./шт.	28	20	–	–
2 Заработная плата с начислениями, руб./шт.	15	17	7	3
3 Накладные расходы, руб./шт.	7	3	2	2
4 Специальная технологическая оснастка руб./год.	2000	6000	–	–

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 1.

На проточной линии обрабатывается деталь – корпус. Технологический процесс обработки детали состоит из четырех операций, продолжительность которых (в мин.): $t_1=3$; $t_2=6$; $t_3=9$; $t_4=10$. Линия работает в две смены по 8 часов, регламентированные перерывы 20 минут в смену. За сутки с линии выпускается 230 деталей. Период оборота линии 2 часа. Используя программу для работы с электронными таблицами составьте график–регламент работы линии и рабочих, рассчитайте межоперационные оборотные заделы и постройте график их движения.

Задание 2.

За смену с пульсирующего конвейера выпускается 100 изделий. Длительность технологического цикла изготовления (сборки) изделия на конвейере 51,7 мин. Скорость движения конвейера 5 м/мин. Шаг конвейера 1,2 м. Регламентированные перерывы на отдых 20 мин. в смену. Определить продолжительность выполнения каждой операции на рабочем месте и количество рабочих мест на конвейере.

Задание 3.

Для механизации сборочных операций по смете требуются капитальные затраты на сумму 800 тыс. руб. В результате механизации себестоимость единицы продукции уменьшится на 6 руб. Определить величину годовой экономии и срок окупаемости затрат на внедрение механизации при программе выпуска изделия 50000 шт./год.

Задание 4.

Рассчитать величину годовой экономии и срок окупаемости затрат на внедрение прибора для автоматического контроля размера детали. Количество проверяемых деталей 50000 штук в год, норма времени на контрольную операцию до и после автоматизации соответственно 3 и 0,5 мин./шт., часовая тарифная ставка контролера четвертого разряда 100 руб., стоимость прибора 100000 руб., расходы на амортизацию и ремонт прибора 15%. Нормативный коэффициент эффективности 0,2.

Задание 5.

Определить объем товарной продукции предприятия. Машиностроительному предприятию установлено следующее плановое задание по номенклатуре выпускаемой продукции (табл.).

Таблица Исходные данные

Продукция	План выпуска на год, шт.	Цена продукции, руб./ед.
Изделия:		
01П-25	5500	1200
02Ф-44	600	3000
11-Т	1250	650
47УВ-1	2000	1500
Запасные части, тыс. руб.	560	-
Услуги собственному капитальному строительству, тыс. руб.	740	-

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Какое свойство системы проявляется, если потенциал системы больше, равен или меньше суммы потенциалов составляющих его элементов:

- а) связанности
- б) самосохранения
- в) эмерджентности
- г) организационной целостности
- д) гармонии

2. Процесс обособления различных видов трудовой деятельности называется:

- а) организация труда
- б) кооперация труда
- в) нормирование труда
- г) разделение труда

3. Производственный процесс, в ходе которого происходит изменение форм, размеров, свойств, внутренней структуры предметов труда является:

- а) обслуживающим
- б) вспомогательным
- в) естественным
- г) основным
- д) верны все ответы

4. Межоперационные оборотные заделы:

- а) отсутствуют в непрерывно-поточных линиях
- б) отсутствуют в прерывно-поточных линиях
- в) возникают между смежными операциями технологического процесса
- г) возникают между смежными операциями технологического процесса в случае их не синхронности

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Минимальный общезаводской оборотный фонд инструмента равен сумме запасов инструмента:

- а) на рабочих местах, в заточке и ремонте, резервный (страховой) запас в ИРК ведущего цеха и ЦИСе
- б) на рабочих местах, резервный (страховой) запас в ИРК всех цехов ($\sum Z_{k.min}$) и ЦИСе
- в) на рабочих местах, в заточке и ремонте, резервный (страховой) запас в ИРК всех цехов и ЦИСе
- г) на рабочих местах, в заточке и ремонте, плюс резервный (страховой) запас в ИРК всех цехов

2. Смещение запуска деталей в обработку имеет место, если:

- а) трудоемкость работ на связанных рабочих местах одинакова
- б) трудоемкость работ на последующем рабочем месте больше, чем на предыдущем
- в) трудоемкость работ на последующем рабочем месте меньше, чем на предыдущем
- г) Трудоемкость операций на рабочем месте не равна такту выпуска

3. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, денежные средства на расчетном счете
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

4. Тактическое планирование представляет собой

- а) поиск новых возможностей предприятия
- б) процесс реализации новых возможностей предприятия
- в) меры государственного воздействия на хозяйственные макроэкономические процессы
- г) процесс принятия решений, имеющих обязательный характер

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Предприятие как сложная организационно-экономическая система
2. Системная концепция управления производством
3. Методы управления производством
4. Структуры управления предприятием
5. Понятие производственного процесса и его структура
6. Принципы рациональной организации производства
7. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
8. Формы организации производства
9. Производственная структура предприятия
10. Понятие и структура длительности производственного цикла
11. Принципы бережливого производства
12. Характеристика поточного производства
13. Значение стандартизации и сертификации
14. Система качества
15. Структурирование функции качества
16. Текущее управление качеством
17. Задачи создания производственных запасов
18. Функции запасов
19. Типы запасов
20. Подходы к управлению наличными запасами
21. Идеальная модель управления запасами и ее модификации
22. Модификации идеальной модели управления запасами
23. Принципы построения системы «Точно в срок»
24. Системная концепция создания и освоения новой техники и технологии
25. Организация НИОКР
26. Задачи и сущность оперативного управления производством

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Организация движения предметов труда в процессе производства
2. Пути сокращения длительности производственного цикла
3. Организация однопредметных непрерывно-поточных линий
4. Организация однопредметных прерывно-поточных линий
5. Организация многопредметных непрерывно-поточных линий

6. Организация многопредметных групповых поточных линий
7. Формы и методы организации непоточного производства
8. Организация инструментального хозяйства и обеспечения основного производства технологической оснасткой
9. Организация технологического обслуживания и ремонта оборудования
10. Организация транспортно-складского обслуживания производства
11. Подходы к управлению наличными запасами
12. Модели и методы управления запасами
13. Организация конструкторской подготовки производства
14. Организация технологической подготовки производства
15. Организация подготовки производства
16. Организация экологической подготовки производства
17. Планирование подготовки производства на предприятии
18. Оперативное управление в условиях единичного производства
19. Оперативное управление в условиях серийного производства
20. Оперативное управление в условиях массового производства
21. Организация производственного диспетчирования

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Производственный менеджмент : учебник и практикум / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией

Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - 305 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489059> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02469-2 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819520&idb=0>.

2. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492374> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15029-2 : 1459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821086&idb=0>.

3. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492375> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15090-2 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821517&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Малюк В. И. Производственный менеджмент / Малюк В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 249 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492198> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07364-5 : 809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786785&idb=0>.

2. Чертыковцев В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие / В. К. Чертыковцев. - Москва : Юрайт, 2022. - 75 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496938> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14319-5 : 229.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819659&idb=0>.

3. Туровец Оскар Григорьевич. Организация производства и управление предприятием : Учебник / Воронежский государственный технический университет; Воронежский государственный технический университет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 506 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004331-9. - ISBN 978-5-16-101885-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833848&idb=0>.

4. Бухалков Михаил Ильич. Производственный менеджмент: организация производства : Учебник / Самарский государственный технический университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009610-0. - ISBN 978-5-16-100881-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835032&idb=0>.

5. Воробьева И. П. Экономика и управление производством / Воробьева И. П., Селевич О. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490332> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00380-2 : 659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784325&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.