

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Детская челюстно-лицевая хирургия

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46.02 Детская челюстно-лицевая хирургия относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ОПК-9.1: ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Знать принципы	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека  ОПК-9.2: Умеет оценивать	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

задач	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных	ПК-3.1: ПК-3 Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями  ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Pediatric surgical dentistry. Anatomical and physiological features of the maxillofacial region in children. Anesthesia in pediatric dentistry. Tooth extraction.	23	0	8	8	15

Воспалительные заболевания ЧЛО у детей. Заболевания слюнных желез у детей.	23	0	8	8	15
Injuries of the maxillofacial region in children. Cysts. Diseases of the temporomandibular joint in children.	33	0	8	8	25
Outpatient surgery on the mucous membrane. Congenital malformations of the maxillofacial region in children.	28	0	8	8	20
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	32	33	75

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

1. Section "Pediatric surgical dentistry. Anatomical and physiological features of the maxillofacial region in children. Anesthesia in pediatric dentistry. Tooth extraction" includes:

Pediatric surgical dentistry. Organization of the cabinet. Documentation. Anatomical and physiological features of the child's body. Features of the structure of CHLO in children of different ages. Methods of examination of children of different ages. Premedication. Modern methods of anesthesia in children during surgical interventions in hospital and outpatient settings. The choice of analgesia method. Anesthesia techniques in children (features). Indications, contraindications to anesthesia. Errors and complications during local and general anesthesia. Elimination and prevention of complications and errors during local and general anesthesia. Tooth extraction. Tools. Indications and contraindications for the removal of milk and permanent teeth. The technique of removing baby teeth (features). Complications during and after tooth extraction. Elimination and prevention of complications. Indications and types of denture replacement in children after tooth extraction.

2. Section "Inflammatory diseases of CHLO in children. Diseases of the salivary glands in children" includes:

Inflammatory diseases of the soft tissues of the face in children. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment methods, outcome of the disease. Periostitis of the jaw bones in children. Clinic of acute and chronic odontogenic periostitis. Diagnosis, differential diagnosis, treatment methods. Osteomyelitis of the jaw bones in children. Hematogenous osteomyelitis of the jaw bones in children. Etiology, pathogenesis, clinic, differential diagnosis, treatment, medical examination. Diseases of the salivary glands in children. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prognosis.

3. Section "Injuries of the maxillofacial region in children. Cysts. Diseases of the temporomandibular joint in children" includes:

Acute injury of temporary and permanent teeth in children. Diagnostic methods. Bruised and dislocated teeth. Clinical picture, differential diagnosis, tactics of a pediatric dentist at a surgical appointment. Trauma to the soft tissues of the face and mouth organs in children. Clinical picture, diagnosis. Primary surgical treatment and treatment of facial wounds in children. Indications for hospitalization of the child. Odontogenic inflammatory cysts from temporary and permanent teeth in children and adolescents. Features of the manifestation of inflammatory cysts of temporary and permanent teeth in children. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment, rehabilitation after treatment. Facial bone injuries in children. Clinical picture, diagnosis, treatment. Features of rehabilitation of children who have suffered a trauma. Diseases of the temporomandibular joint in children. Clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment methods, treatment outcomes, prevention.

4. Section "Outpatient surgery on the mucous membrane. Congenital malformations of the maxillofacial region in children" includes:

Correction of short bridles of the tongue and upper lip, small vestibule of the mouth. Methods of surgical treatment. Congenital cysts and fistulas of the face and neck. Clinic, differential diagnosis, treatment. Congenital clefts of the face, upper lip and palate. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, methods of surgical

treatment. Functional disorders in the child's body with congenital malformations of the lip and palate. Medical examination and rehabilitation of children with congenital malformations of the maxillofacial region. The participation of various specialists in the treatment of children.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «стоматология» / Лобанова Н. И., Пылков А. И., Ткаченко Т. С., Головский П. И. - Кемерово : КемГМУ, 2022. - 215 с. - Книга из коллекции КемГМУ - Медицина.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

A 9-year-old patient was admitted to the dental department with complaints of elevated body temperature, edema in the left half of the lower jaw. Locally: facial asymmetry due to infiltration of 4.0 x 6.0 cm. The skin above the infiltrate is tense, hyperemic, and does not gather into a fold. On palpation, the transitional fold in projection 36 is smoothed and painful, fluctuation is determined. Mouth opening is free. Crown 36 is destroyed. On the radiograph of the lower jaw, the focus of bone resorption is determined on the left at the tip of the roots 36, the periodontal gap is unevenly expanded. When examining the blood, leukocytosis and an increase in ESR are noted.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

Reconstructive operations on the jaw bones are performed:

a) not earlier than 14 years

b) at the age of 10 years

c) at any age

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

The prevalence of dental anomalies and deformities among the child population in the world is:

- a)50%
- b)80%
- c)20%

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Orthopedic devices used to treat patients with a palate defect are divided into:

- a)non-removable
- b)separating plates
- c)obturators
- d)non-oral
- e) everything is correct
- f)a,
- c g)b,
- c h)b, c, d

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<b>атора достиж ения</b>							
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Periostitis of the jaws. Clinic, possible complications. Treatment.
2. Anatomical, physiological, and immunological features of the child's body that determine the course of odontogenic inflammatory diseases.
3. Congenital cleft palate. Classification, anatomical and functional disorders.
4. Classification of diseases of the temporomandibular joint in children. Ankylosis: clinic, diagnosis, methods of surgical treatment.
5. Principles of treatment of congenital clefts of the upper lip. Age-related indications for surgery. Typical operational methods.
6. Features of diagnosis and clinic of fractures of the lower jaw in children.
7. Injury of temporary and permanent teeth in children. Classification, clinic, treatment. Complications and their prevention.
8. The timing of face formation in the embryonic period.
9. General and local complications during dental extraction surgery in children. Treatment, prevention.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

10. Osteoblastoclastoma of the jaws. Clinic, differential diagnosis.
11. Abnormalities of the development of the frenules of the tongue and lips in children. Surgical methods of treatment.
12. The basic principles of psychoprophylaxis of fear in providing dental care to children at a dental appointment.

13. Hematogenous osteomyelitis of the jaws in children. Etiopathogenesis, clinic, treatment, complications, outcomes.

14. Combined methods of treatment of anomalies of eruption and position of teeth in children.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

15. Congenital cysts and fistulas of the face and neck. Classification, differential diagnosis, clinic, treatment.

16. Endogenous and exogenous risk factors for congenital facial cleft.

17. General anesthesia during dental interventions in children. Indications, features

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

18. Classification of odontogenic osteomyelitis of the jaws in children.

19. Odontogenic lymphadenitis of the maxillofacial region in children. Clinic, differential diagnosis, treatment.

20. Acute odontogenic osteomyelitis. Clinic, diagnosis, treatment.

21. Chronic odontogenic osteomyelitis of the jaws. Clinic, differential diagnosis, treatment. Early and late complications. Prevention.

22. Near-root cysts of permanent teeth in children. Etiopathogenesis, clinic, diagnosis, treatment methods.

23. Mumps in children. Etiology, clinic, differential diagnosis, treatment.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия / Топольницкий О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645868&idb=0>.

2. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии / Стош В.И., Рабинович С.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634521&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лучевая диагностика в стоматологии / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=643526&idb=0>.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649623&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.