

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая теория

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы  
Экономические экспертизы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Экономическая теория относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства                                  |  |
|---|--|--|---|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости                                | Для промежуточной аттестации                           |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | <p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>УК-10.1:<br/>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики<br/>Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики<br/>Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2:<br/>Знать: основы экономики<br/>Уметь: решать социальные и профессиональные задачи<br/>Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3:<br/>Знать: основы экономики<br/>Уметь: решать социальные и профессиональные задачи<br/>Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.4:<br/>Знать: методы личного экономического и финансового планирования.<br/>Уметь: применять методы</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Задания</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                |
|--|----------------|
|  | <b>очная</b>   |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>       |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b>     |
| в том числе  |                |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                |
| - занятия лекционного типа   | 32             |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32             |
| - КСР  | 2              |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>6</b>       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b>      |
|  | <b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе  |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             |   |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
|  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                               |

|  |     |    |    |    |   |
|--|-----|----|----|----|---|
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории.  | 4   | 2  | 2  | 4  | 0 |
| Тема 2. Основы общественного производства.   | 4   | 2  | 2  | 4  | 0 |
| Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества.                                  | 4   | 2  | 2  | 4  | 0 |
| Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.   | 4   | 2  | 2  | 4  | 0 |
| Тема 5. Деньги и денежное обращение.   | 5   | 2  | 2  | 4  | 1 |
| Тема 6. Рынок и рыночный механизм.   | 4   | 2  | 2  | 4  | 0 |
| Тема 7. Фирма и ее показатели.   | 5   | 2  | 2  | 4  | 1 |
| Тема 8. Теория конкуренции.  | 4   | 2  | 2  | 4  | 0 |
| Тема 9. Рынки факторов производства. Ценообразование на рынках факторов производства.              | 4   | 2  | 2  | 4  | 0 |
| Тема 10. Предпринимательство.  | 5   | 2  | 2  | 4  | 1 |
| Тема 11. Национальная экономика и ее показатели.   | 9   | 4  | 4  | 8  | 1 |
| Тема 12. Макроэкономическая нестабильность.  | 5   | 2  | 2  | 4  | 1 |
| Тема 13. Безработица и инфляция.   | 4   | 2  | 2  | 4  | 0 |
| Тема 14. Государство в национальной экономике. Стратегия социально-экономического развития России. | 5   | 2  | 2  | 4  | 1 |
| Тема 15. Экономическая безопасность России как основа национальной безопасности.                   | 4   | 2  | 2  | 4  | 0 |
| Аттестация   | 36  |    |    |    |   |
| КСР  | 2   |    |    | 2  |   |
| Итого  | 108 | 32 | 32 | 66 | 6 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. 1. Основные этапы развития экономической теории. 2. Предмет экономической теории и ее функции. 3. Методы познания экономических явлений. 4. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы общественного производства. 1. Содержание и структура отношений производства. 2. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. 3. Производственные возможности общества.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества. 1. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание. 2. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.

Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства. 1. Натуральное хозяйство и товарное производство. 2. Товар: его сущность и формы. 3. Основные теории стоимости. 4. Экономические системы.

Тема 5. Деньги и денежное обращение. 1. Происхождение и сущность денег. 2. Виды денег и их функции. 3. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения.

Тема 6. Рынок и рыночный механизм. 1. Сущность рынка, его функции и структура. 2. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса. 3. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения. 4. Экономическое равновесие на рынке одного товара.

Тема 7. Фирма и ее показатели. 1. Предприятие (фирма). 2. Теория предельной производительности. 3. Теории издержек производства. 4. Прибыль и принцип максимизации прибыли.

Тема 8. Теория конкуренции. 1. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция. 2. Несовершенная конкуренция. 3. Формы монополистических объединений.

Тема 9. Рынки факторов производства. Ценообразование на рынках факторов производства. 1. Спрос и предложение на факторы производства. 2. Рынок труда и распределение доходов. 3. Рынок капитала. Процент. 4. Рынок земли. Рента.

Тема 10. Предпринимательство. 1. Сущность предпринимательства и его характеристики. 2. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 11. Национальная экономика и ее показатели. 1. Теоретические основы макроэкономического анализа. 2. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.

3. Основные макроэкономические показатели. 4. Система национальных счетов: назначение, функции.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность. 1. Цикличность развития экономики. 2. Промышленный цикл и его фазы. 3. Государственная антициклическая политика.

Тема 13. Безработица и инфляция. 1. Безработица и ее формы. 2. Инфляция и ее виды. 3. Связь между безработицей и инфляцией.

Тема 14. Государство в национальной экономике. Стратегия социально-экономического развития России. 1. Стратегия социально-экономического развития России до 2030 г. 2. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации. 3. Проблемы финансирования. 4. Региональный аспект.

Тема 15. Экономическая безопасность России как основа национальной безопасности. 1. Понятие экономической безопасности. 2. Уровни обеспечения экономической безопасности. 3. Региональная экономическая безопасность России. 4. Секторы (виды) экономической безопасности. 5. Степени экономической безопасности.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономическая теория, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6303>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Зарождение и основные этапы развития экономической мысли.

2. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

3. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.

4. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.

5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

6. Проблемы формирования среднего класса в России.
7. Собственность в системе экономических отношений.
8. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
9. Перераспределение прав собственности в постприватизационной России.
10. Частная форма собственности: преимущества, недостатки и перспективы развития в России.
11. Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
12. Коллективная форма собственности и её специфические черты.
13. Акционерная собственность: содержание, процесс становления и противоречия развития в России.
14. Интеллектуальная собственность в рыночной экономике: правовые и экономические проблемы (на примере России).
15. Корпоративная собственность, тенденции её развития в современной экономике.
16. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
17. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
18. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
19. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
20. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
21. Транзакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
22. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
23. Самозанятость в России.
24. Понятие конкуренции и её роль в экономической системе.
25. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития. 26. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
27. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
28. Естественные монополии в России: история, перспективы, регулирование.
29. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
30. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.

31. Поведение фирмы на рынке олигополии.
32. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
33. Формирование спроса и предложения, их взаимодействие.
34. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
35. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы развития.
36. Экономическое содержание и государственное регулирование рынка труда.
37. Рынок труда, его особенности и модели.
38. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
39. Производительность труда: содержание и факторы роста.
40. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли и земельная рента.
41. Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
42. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
43. Индекс человеческого капитала, его особенности и перспективы.
44. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
45. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
46. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
47. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
48. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
49. Малый и средний бизнес в России.
50. Особенности развития крупного бизнеса в России.
51. Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
52. Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
53. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
54. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
55. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.

56. Влияние экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19, на экономику России.
57. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
58. Проблемы цикличности экономического развития.
59. Основы теории государственного бюджета и российская практика развития межбюджетных отношений.
60. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
61. Функции Центрального Банка России и его политика.
62. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
63. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
64. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
65. Национальные проекты Российской Федерации: цели и итоги реализации (по видам национальных проектов).
66. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
67. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 года.
68. Стратегия экономической безопасности России.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

| Оценка            | Критерии оценивания  |
|-------------------|--|
| превосходно       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».  |
| очень хорошо      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».  |
| хорошо            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».  |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена  |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
|                     | дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».              |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».  |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10:

|  |
|--|
| 1. Основные этапы развития экономической теории.                               |
| 2. Предмет и функции экономической теории.                                     |
| 3. Методы познания экономических явлений.                                      |
| 4. Экономические категории и экономические законы.                             |
| 5. Содержание и структура отношений производства.                              |
| 6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.               |
| 7. Производственные возможности общества.                                      |
| 8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание. |
| 9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.                  |
| 10. Натуральное хозяйство и товарное производство.                             |
| 11. Свойства товара, двойственный характер труда производителей.               |
| 12. Основные теории стоимости.   |
| 13. Экономические системы.   |
| 14. Происхождение и сущность денег.  |
| 15. Виды денег и их функции.   |
| 16. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения.             |

|  |
|--|
| 17. Центральный банк и кредитно-денежная политика.   |
| 18. Налогово-бюджетная политика.   |
| 19. Сущность рынка, его функции и структура.   |
| 20. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.  |
| 21. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.   |
| 22. Экономическое равновесие на рынке одного товара.   |
| 23. Предприятие (организация, фирма).  |
| 24. Теория предельной производительности.  |
| 25. Теории издержек производства.  |
| 26. Прибыль и принцип максимизации прибыли.  |
| 27. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция.  |
| 28. Несовершенная конкуренция.   |
| 29. Формы монополистических объединений.   |
| 30. Спрос и предложение на факторы производства.   |
| 31. Рынок труда. Заработная плата.   |
| 32. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент.  |
| 33. Процентная ставка и инвестиции.  |
| 34. Рынок земли. Виды ренты.   |
| 35. Сущность предпринимательства и его характеристики.   |
| 36. Виды и формы предпринимательской деятельности.   |
| 37. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.   |
| 38. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный продукт (ЧНП). |
| 39. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Виде                                |
| 40. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.   |

|   |
|---|
| 41. Система национальных счетов: назначение, функции, перспективы развития.                     |
| 42. Цикличность развития экономики.   |
| 43. Промышленный цикл и его фазы.   |
| 44. Государственная экономическая политика и регулирование национального хозяйства.             |
| 45. Безработица и ее формы.   |
| 46. Инфляция, ее причины, виды и последствия.   |
| 47. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.: цели и задачи.               |
| 48. Национальные проекты: цели, задачи, финансирование (на примере двух национальных проектов). |
| 49. Понятие и уровни обеспечения экономической безопасности.                                    |
| 50. Уровни обеспечения экономической безопасности по территориальному признаку.                 |
| 51. Региональная экономическая безопасность России.   |
| 52. Секторы (виды) экономической безопасности страны. Степени экономической безопасности.       |

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

| Оценка            | Критерии оценивания  |
|-------------------|--|
| превосходно       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».  |
| очень хорошо      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».  |
| хорошо            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».  |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при  |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».  |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».   |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

#### 1. Закон спроса предполагает, что:

- А) превышение предложения над спросом вызывает снижение цены;
- Б) рост доходов потребителей увеличивает спрос на товары;
- В) когда цена товара падает, объем закупок растет.

#### 2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- А) спрос равен предложению;
- Б) постоянно растет уровень технологии;
- В) объем предложения равен объему спроса.

#### 3. Если рыночная цена ниже равновесной:

- А) появится избыток товаров;
- Б) возникает дефицит товаров;
- В) товарный рынок рухнет.

#### 4. В экономике спрос – это:

- А) количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства и желание его купить;
- Б) количество товара, которое люди хотят иметь независимо от того могут ли они купить его;
- В) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам.

#### 5. Показатель ценовой эластичности спроса применяют для того, чтобы выяснить:

- А) на сколько процентов изменился объем продаж вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара;
- Б) на сколько процентов изменилась прибыль компании вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара;
- В) на сколько процентов изменился капитал компании вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара.

#### 6. Установление равновесной цены происходит на конкурентном рынке под влиянием общих тенденций и особенностей:

- А) спроса;
- Б) предложения;
- В) спроса и предложения.

**7. В экономической теории различают рынки:**

- А) товарный и финансовый;
- Б) товарный, финансовый и рынок труда;
- В) товарный и рынок труда.

**8. Какие факторы влияют на спрос:**

- А) цены на ресурсы;
- Б) технология производства;
- В) доходы и вкусы потребителей.

**9. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:**

- А) вверх и вправо;
- Б) вниз и влево;
- В) по вращению часовой стрелки.

**10. Какой основной фактор влияет на предложение:**

- А) цены на товары;
- Б) технология производства;
- В) доходы потребителей.

**11. Примером рынка служит...**

- а) дачный участок;
- б) государственный университет;
- в) заводской цех;
- г) небольшой газетный киоск.

**12. Больше всего влияет на количество производимых продуктов и их цену ...**

- а) государственное регулирование;
- б) конкуренция между производителями;
- в) стабильность цен;

г) общественная потребность в товарах.

**13.Какое из положений комплексно раскрывает основные функции экономической теории?**

- а) экономическая теория должна раскрывать экономические законы;
- б) экономическая теория выполняет практическую, познавательную функции и формирует экономическое мышление;
- в) экономическая теория разрабатывает научные основы управления народным хозяйством;
- г) верного ответа нет.

**14.Кто теоретически обосновал необходимость государственного регулирования рыночной экономики:**

- а) К. Маркс;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) А. Смит;
- г) М. Фридмен.

**15.Выделите признаки рынка:**

- а) нерегулируемый спрос,
- б) нерегулируемое предложение;
- в) нерегулируемая цена;
- г) государственное регулирование.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка       | Критерии оценивания  |
|--------------|--|
| превосходно  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».  |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».  |
| хорошо       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».  |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».  |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».  |

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, исследуются на микроуровне, а какие - на макроуровне?

Обоснуйте ответы и приведите примеры.

Задание 2. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие экономические законы Вы знаете?

Обоснуйте ответы и привести примеры.

Задание 3. Сотрудник имеет 6 часов, в течение которых он должен подготовиться к совещанию (на что требуется не меньше 3 часов), встретиться с клиентом (1 час), пообедать (1 час), прочитать новости с финансового рынка (1 час). Неожиданно ему позвонил руководитель предприятия и отправил на производственную выставку, что заняло 1,5 часа.

Определите альтернативные издержки.

Задание 4. Студентка в течение пяти часов свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

Подготовка к контрольной работе – 1 час;

Уборка – 1 час;

Подбор материалов к докладу – 1 час;

Покупка продуктов – 1 час;

Чтение книги – 1 час.

Чего будет стоить студентке встреча с подругой (1,5 часа)?

## Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».                                      |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».   |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».   |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо                            | неудовлетворительно             | удовлетворительно    | хорошо                   | очень хорошо             | отлично                  | превосходно              |
|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |                                  | не зачтено                      |                      |                          | зачтено                  |                          |                          |
| <u>Знания</u>   | Отсутствие знаний теоретического | Уровень знаний ниже минимальных | Минимально допустимы | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, |

|               |  |  |  |   |  |   |  |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
|               | материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа                     | требований. Имели место грубые ошибки  | й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок   | соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок  | соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.   | превышающей программу подготовки.  |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |                          | Уровень подготовки   |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | <b>превосходно</b>       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|         | <b>отлично</b>           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|         | <b>очень хорошо</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|         | <b>хорошо</b>            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|         | <b>удовлетворительно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10**

##### **1. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?**

- а) что производится, как производится, кем и когда потребляется;
- б) что потребляется, как производится, кто производит;
- в) что производится, как потребляется, кто производит;
- г) что потребляется, как производится, кто потребляет.

##### **2.Критериями разграничения типов экономических систем служат:**

- а) форма собственности на ресурсы;
- б) тип координационного механизма;
- в) уровень благосостояния членов общества;г) свободный доступ к рыночной информации.

##### **3.Выделяют следующие типы экономических систем:**

- а) традиционная, рыночная, централизованная, смешанная;
- б) демократическая, анархическая и тоталитарная;
- в) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
- г) развивающаяся и развитая.

##### **3. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности ресурсов связана с тем, что:**

- а) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, нельзя поровну поделить семь видеокассет между десятью желающими их получить;
- б) большинство природных ресурсов человечество исчерпало;
- в) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
- г) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

##### **4. Что изучает экономическая наука:**

- а) поведение человека в быту;
- б) производственные отношения;
- в) методы рационального ведения хозяйства;
- г) природные явления.

**5. Блага, используемые для производства других благ, есть:**

- а) факторы производства;
- б) основной капитал;
- в) информация;
- г) предпринимательская деятельность.

**6. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:**

- а) неэффективного использования рабочей силы;
- б) неверного принятия экономического решения;
- в) ограниченности экономических ресурсов;
- г) отсутствия культуры хозяйствования.

**7. Альтернативные варианты при полном использовании ресурсов показывает кривая:**

- а) спроса;
- б) предложения;
- в) уровня жизни;
- г) производственных возможностей.

**8. Максимальный заработок, который может получать студент, бросив учебу в университете, есть:**

- а) доход на удовлетворение своих потребностей;
- б) доход на содержание родителей;
- в) альтернативная ценность обучения в университете;
- г) доход на обучение в будущем периоде.

**9. Как называется экономическая ситуация, когда наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого продукта:**

- а) экономическим кризисом;
- б) эффективной;
- в) неэффективной;
- г) переходной экономикой.

**10. Экономика представляет собой процесс взаимодействия человека:**

- а) с природой и техникой;
- б) с техникой и людьми;
- в) человека с обществом;
- г) со всей окружающей средой.

**11. Экономические категории представляют собой:**

а) теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют;

б) научно доказанные тезисы;

в) научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств.

**12. Что из нижеперечисленного является главной производительной силой:**

а) люди;

б) природа;

в) орудия труда;

г) научно-технический прогресс.

**13. Какие формы собственности признаются и защищаются Конституцией РФ:**

а) частная;

б) государственная;

в) муниципальная;

г) все перечисленные.

**14. Главным признаком рыночной экономики является:**

а) использование новых технологий;

б) супермаркеты и интернет-торговля;

в) забота о государстве;

г) свободное ценообразование.

**15. Объективными предпосылками рыночной конкуренции являются:**

а) достаточное количество продавцов каждого вида товара;

б) полная хозяйственная обособленность производителей;

в) государственное регулирование экономики;

г) товарный дефицит.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка      | Критерии оценивания  |
|-------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично     | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы   |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
|                     | одна компетенция сформирована на уровне «отлично».  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».  |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».  |

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

|  |
|--|
| 1. Основные этапы развития экономической теории.                               |
| 2. Предмет и функции экономической теории.                                     |
| 3. Методы познания экономических явлений.                                      |
| 4. Экономические категории и экономические законы.                             |
| 5. Содержание и структура отношений производства.                              |
| 6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.               |
| 7. Производственные возможности общества.                                      |
| 8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание. |
| 9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.                  |
| 10. Натуральное хозяйство и товарное производство.                             |
| 11. Свойства товара, двойственный характер труда производителей.               |

12. Основные теории стоимости.

13. Экономические системы.

14. Происхождение и сущность денег.

15. Виды денег и их функции.

16. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения.

17. Центральный банк и кредитно-денежная политика.

18. Налогово-бюджетная политика.

19. Сущность рынка, его функции и структура.

20. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.

21. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.

22. Экономическое равновесие на рынке одного товара.

23. Предприятие (организация, фирма).

24. Теория предельной производительности.

25. Теории издержек производства.

26. Прибыль и принцип максимизации прибыли.

27. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция.

28. Несовершенная конкуренция.

29. Формы монополистических объединений.

30. Спрос и предложение на факторы производства.

31. Рынок труда. Заработная плата.

32. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент.

33. Процентная ставка и инвестиции.

34. Рынок земли. Виды ренты.

|  |
|--|
| 35. Сущность предпринимательства и его характеристики.   |
| 36. Виды и формы предпринимательской деятельности.   |
| 37. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.   |
| 38. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный продукт (ЧНП). |
| 39. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Виды                                |
| 40. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.   |
| 41. Система национальных счетов: назначение, функции, перспективы развития.  |
| 42. Цикличность развития экономики.  |
| 43. Промышленный цикл и его фазы.  |
| 44. Государственная экономическая политика и регулирование национального хозяйства.  |
| 45. Безработица и ее формы.  |
| 46. Инфляция, ее причины, виды и последствия.  |
| 47. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.: цели и задачи.  |
| 48. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.  |
| 49. Понятие и уровни обеспечения экономической безопасности.   |
| 50. Уровни обеспечения экономической безопасности по территориальному признаку.  |
| 51. Региональная экономическая безопасность России.  |
| 52. Секторы (виды) экономической безопасности страны. Степени экономической безопасности.  |

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка      | Критерии оценивания  |
|-------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично     | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы   |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
|                     | одна компетенция сформирована на уровне «отлично».  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».  |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жильцова Юлия Валерьевна. Экономическая теория : учебное пособие / Ю. В. Жильцова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2024. - 215 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919435&idb=0>.
2. Коршунов Владимир Владимирович. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582844> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16565-4 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=991859&idb=0>.
3. Корнейчук Борис Васильевич. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2026. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/588385> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-13661-6 : 2349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996077&idb=0>.
4. Дерен Василий Иосифович. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебник для вузов / В. И. Дерен. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 286 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/598890> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-11573-4 : 1459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995717&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Сухарев Олег Сергеевич. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. - Москва : Юрайт, 2026. - 215 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/587181> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-10422-6 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=998344&idb=0>.
2. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583408> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16927-0 : 1619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995642&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

### Программное обеспечение:

#### Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК НУРРК-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

### Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система ННГУ им. Лобачевского: <http://e-lib.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.