

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от №1
«16» января 2024 г. №

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)
Магистерская программа: Информационная безопасность экономических
процессов
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)
Квалификация (степень)
магистр
(бакалавр / магистр / специалист)
Форма обучения
очная

Нижний Новгород

2022 год

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ННГУ высшего образования с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Информационная безопасность экономических процессов»

СОСТАВИТЕЛЬ: д.ф.-м.н., проф. Болдыревский П.Б. _____

(подпись)

к.э.н., доц. Граница Ю.В. _____

(подпись)

к.пед.н. доц. Винник В.К. _____

(подпись)

Заведующий кафедрой «Математических
и естественнонаучных дисциплин»
ИЭП ННГУ, д.ф.-м..н., профессор _____/ П.Б. Болдыревский

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и
предпринимательства от 12.12.2023 года, протокол №6

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по профессиональным дисциплинам направления, исследования специальных вопросов современной экономики, проводимого обучающимся в течение обучения в магистратуре, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР).

Задачи:

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- анализ теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере выполнения выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика Б2.О.01.01(У) является обязательным видом учебной работы магистра, в соответствии с ОС ВО ННГУ входит в блок Б2 «Практики» обязательно 1 части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Способ проведения: *стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося).*

Форма проведения: *концентрированная*

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики – 105 часов (*работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики*)

- выполнение индивидуального задания по практике

- подготовка отчета по практике.

Для прохождения учебной (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр

Базой практики является кафедра математических и естественнонаучных дисциплин ННГУ им. Н.И. Лобачевского, организациях и предприятиях (по мотивированному заявлению обучающегося).

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Обучающиеся учатся выполнять поставленные задачи и применять на практике теоретические знания, а также вырабатывают навыки самостоятельной деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1);	Уметь: У1 (УК-1) выявлять связь между содержанием той или иной научной концепции, уметь провести сравнение различных концепции; Владеть: В1 (УК-1) навыками распознавания научных концепций, выявления связи между содержанием той или иной концепции.
ОПК -2 способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Уметь: У1 (ОПК-2) работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах Владеть: В1 (ОПК-2) - навыками анализа социально-экономической информации, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы

ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Уметь: У1 (ОПК-3) - обобщать достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов Владеть: В1 (ОПК-3) навыками критического анализа научных исследований в экономике
ПК-1 способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: У1 (ПК-1) обрабатывать, и обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; Владеть: В1 (ПК-1) навыками обработки и обобщения результатов исследований и планирования исследовательской деятельности.
ПК-2 способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Уметь: У1 (ПК-2) определять актуальность и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований. Владеть: В1 (ПК-2) навыками обработки и обобщения результатов исследований и планирования исследовательской деятельности.
ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Уметь: У1 (ПК-9) проводить экономические расчеты Владеть: В1 (ПК-9) навыками анализа и использует различные источники информации

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится *магистр*.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость		
			Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Организационный	1. Организационное собрание по практике 2. Инструктаж по технике безопасности на предприятии (базе практики)	2ч.	2ч.	2ч.
2	Основной	1. Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутрифирменной документации документации. 2. Сбор информации 3. Подбор источников, оформление библиографического списка по теме учебной практики 4. Выполнение индивидуального задания.	86 ч.	86 ч.	86 ч.
3	Заключительный	1. Подготовка и защита отчета по учебной практике. Зачет	20ч.	20ч.	20ч.

	ИТОГО:		108 /3 часов/зет	108 /3 часов/зет	108 /3 часов/зет
--	---------------	--	---------------------	---------------------	---------------------

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения учебной практики включает изучение теоретического материала, указанного в списке рекомендованной литературы и выполнение заданий, составленных руководителем практики.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет в папке-скоросшивателе руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет (Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

- рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание (при наличии)

Индивидуальное задание на практику сдается вместе с отчетом.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебная литература

- 7.1.1. Информационная безопасность : практикум / С. В. Озёрский, И. В. Попов, М. Е. Рычаго, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-276-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094244>
- 7.1.2. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791778>)
- 7.1.3. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426964>]

Дополнительная учебная, научная и методическая литература

- 7.2.1. Веселов, Г. Е. Менеджмент риска информационной безопасности: Учебное пособие / Веселов Г.Е., Абрамов Е.С., Шилов А.К. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 107 с.: ISBN 978-5-9275-2327-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997108>)
- 7.2.2. Экономическая безопасность предприятия. Суглобов А. Е. Орлова Е. А. Хмелев С. А. Издатель: ЮНИТИ-ДАНА. Учебное пособие. 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884411>)
- 7.2.3. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929>)
- 7.2.4. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862651>

- 7.2.5. Вопросы управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов. Основы управления информационной безопасностью / Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2013. - 244 с. (Вопросы управления информационной безопасностью)ISBN 978-5-9912-0271-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560780>
- 7.2.6. Милославская, Н. Г. Проверка и оценка деятельности по управлению информационной безопасностью: Уч.пос./ Н.Г. Милославская и др. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2012. - 166 с.: ил. - (Вопросы управления информационной безопасностью; Кн.5). ISBN 978-5-9912-0275-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560784>
- 7.2.7. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791778>)
- 7.2.8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2017 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760797>)
- 7.2.9. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf8ce075a0298.77906820. - ISBN 978-5-16-015105-2. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1784437>
- 7.2.10. Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774205>)
- 7.2.11. Баранова, Е. К. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. - ISBN 978-5-369-01788-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843171>

Ресурсы сети Интернет:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режимдоступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Защита информации. Инсайд». Электронный ресурс Режимдоступа <http://www.inside-zi.ru>
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс[Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного

офиса.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

(наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь: У1 (УК-1) выявлять связь между содержанием той или иной научной концепции, уметь провести сравнение различных концепции; Владеть: В1 (УК-1) навыками распознавания научных концепций, выявления связи между содержанием той или иной концепции.	Аналитический отчет по выбранной теме практики
2	ОПК -2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Уметь: У1 (ОПК-2) работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах Владеть: В1 (ОПК-2) - навыками анализа социально-экономической информации, осуществляет наглядную	Аналитический отчет по выбранной теме практики

			визуализацию данных и получает обоснованные выводы	
3	ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Уметь: У1 (ОПК-3) - обобщать достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов Владеть: В1 (ОПК-3) навыками критического анализа научных исследований в экономике	Аналитический отчет по выбранной теме практики
4.	ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: У1 (ПК-1) обрабатывать, и обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; Владеть: В1 (ПК-1) навыками обработки и обобщения результатов исследований и планирования исследовательской деятельности.	Аналитический отчет по выбранной теме практики
5.	ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: У1 (ПК-2) определять актуальность и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований. Владеть: В1 (ПК-2) навыками анализа различных источников информации для обоснования актуальности научных исследований в области экономики.	Аналитический отчет по выбранной теме практики
6	ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Уметь: У1 (ПК-9) проводить экономические расчеты Владеть: В1 (ПК-9) навыками анализа и использует различные источники информации	Аналитический отчет по выбранной теме практики

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне,	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком

		отсутствуют		демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	все поставленные задачи на высоком уровне качества	уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и т.д.), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

1. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Учебная практика проходит в форме работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-магистра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

В качестве *индивидуального задания может быть:*

- Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.

- Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.

- Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.

- Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.

Требования к отчету по практике

Объем отчета – не менее 10-12 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

К отчету прилагается:

- рабочий график (план)
- предписание (при наличии)
- индивидуальное задание.

В отчет о прохождении учебной практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист

- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;

- Основная текстовая часть, включающая, анализ в рамках темы исследования в соответствии с выданным индивидуальным заданием. Заданием на учебную практику является подготовка информационного отчета о учебной и научной литературе по определенной теме (в соответствии с предполагаемой темой ВКР магистерской программы). По данной теме необходимо найти и изучить не менее 20 источников за последние 5 лет, не менее 10 из которых должны быть представлены в библиотеке ННГУ или электронных библиотечных системах: Список источников должен включать:

- учебная литература,
- научные монографии,
- статьи из научных журналов,
- диссертации (авторефераты диссертаций),
- иностранная литература.
- статистические сборники, Нормативно-правовые документы

По каждому источнику должна быть представлена следующая информация: автор;

- полное название источника;
- год издания; (если журнал, то год и № журнала);
- издательство;
- аннотация (краткое содержание объемом 0,5 страницы).
- основные термины и ключевые слова.

- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.

- Библиографический список.
- Приложения.

Вопросы к собеседованию (устному опросу) по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Примерные темы исследования:

1. Разработка стратегий развития бизнеса.
2. Управление компаниями в условиях нестабильной среды.

3. Экономическое обеспечение безопасности фирмы.
4. Разработка стратегии и политики информационной безопасности в организации.
5. Методы аутентификации пользователей и документов на основе алгоритма ЭЦП RSA.
6. Методы аутентификации пользователей и документов на основе алгоритма Эль Гамала.
7. Электронные платежные системы и защита банковской информации.
8. Безопасность глобальных сетевых технологий.
9. Функциональное назначение удостоверяющих центров в системах электронных цифровых подписей.
10. Ключи шифрования данных в корпоративных компьютерных системах.
11. Идентификация пользователей в виртуальном пространстве.
12. Центр распределения ключей в корпоративных компьютерных системах.
13. Понятие модели нарушителя и его возможности, предоставляемые штатными средствами компьютерных систем
14. Виды политики безопасности: избирательная политика безопасности. Полномочия политики безопасности.
15. Дискреционное и административное управление доступом к объектам компьютерных систем.
16. Способы несанкционированного доступа в открытых сетевых технологиях и способы защиты от него.

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Уточнение направления научного исследования в рамках магистерской диссертации	УК-1
2.	Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования (анализ степени разработанности проблемы)	ОПК-1
3.	Рассмотрение базовых понятий в рамках выбранной темы	ОПК-2
4.	Систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	ПК-1
5.	Формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета	ПК-2
6.	Собеседование по отчету по практике	ПК-9

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3).

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося _____

Форма обучения _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Исследование актуальности темы ВКР
	Подбор источников, оформление библиографического списка по теме ВКР
	Уточнение основных теоретических понятий по теме ВКР
	Формирование примерного плана по теме ВКР
	Подготовка отчета

Руководитель практики от ННГУ _____

(ФИО, подпись)

Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

(вид и тип)

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт Экономики

Форма обучения

Направление

подготовки/специальность Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

Уточнение направления научного исследования в рамках магистерской диссертации

Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования (анализ степени разработанности проблемы)

Рассмотрение базовых понятий в рамках выбранной темы

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

Ознакомлен

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано
Руководитель практики от
профильной организации
(при прохождении практики
в профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Обучающийся

подпись _____ И.О. Фамилия

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАФЕДРА
МАТЕМАТИЧЕСКХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Отчет по учебной практике

Выполнил:

Студент ____ курса, группы ____
____ отделения,
направление: «Экономика»
Сидоров А.Г.

подпись

Научный руководитель:

подпись

Нижний Новгород,
202_ год

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

вид практики

Студента (студентки)

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения

Направление/специальность Экономика

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. Уточнение направления научного исследования в рамках магистерской диссертации
2. Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования (анализ степени разработанности проблемы)
3. Рассмотрение базовых понятий в рамках выбранной темы

На основе собранного материала из библиографических и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по учебной практике:

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочные документами	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложен индивидуальное задание и рабочий график проведения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики.

Преподаватель руководитель практики _____