Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Медицинское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	*ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов* *ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права* *ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации* *ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта* *ПК-1.5: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения*	*ПК-1.1:* *Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, законодательство и практику* *Уметь: анализировать законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем* *Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;* *ПК-1.2:* *Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;*	*Задачи* *Опрос* *Тест*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		Уметь: *анализировать* *и* *толковать* *информацию, необходимую* *для определения места* *нормативно-правового акта в* *системе* *источников* *Владеть: навыками анализа* *положения и роли* *нормативно-правового* *источников права* *ПК-1.3:* *Знать:* *основные* *информационных процессов в* *правовой сфере;* *методы и средства поиска,* *систематизации и* *обработки правовой* *информации;* *возможности применения* *информационных* *технологий и* *информационных* *систем в поиске и обработки* *правовой* *информации; основные типы* *информационных* *ресурсов, которые могут* *быть эффективно* *Использованы при поиске и* *обработки* *информации* *Уметь:* *применять* *информационные технологии* *для поиска,* *систематизации* *и* *информации анализировать,* *сравнивать и* *выбирать* *информационные* *адекватные поставленным* *образовательным* *задачам;* *Владеть: навыками сбора,* *систематизации и* *обработки информации,* *имеющей значение* *для*		

		реализации соответствующих сферах профессиональной деятельности *ПК-1.4:* *Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта* *Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере* *Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации* *ПК-1.5:* *Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;* *-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.* *Уметь: логично и последовательно распределять содержание*		

		нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовое акты Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;		
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	*ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи*	*ПК-3.1: Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство об охране здоровья и судебную практику; Уметь: выявлять закономерности развития медицинского права в современных условиях; анализировать действующее здравоохранительное законодательство; Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств* *ПК-3.2: Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в здравоохранительном законодательстве; содержание Федеральных законов, законов и подзаконных актов Нижегородской области, приказов Министерства здравоохранения РФ и*	*Задачи Опрос Тест*	*Зачёт: Контрольные вопросы*

		Министерства здравоохранения Нижегородской области, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм *Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере охраны здоровья; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам* *Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья* *ПК-3.3:* *Знать: комплекс правовых норм в сфере охраны здоровья, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих* *Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые документы;* *Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4:* *Знать: современную нормативно-правовую базу в сфере охраны здоровья с учетом изменений,*		

		происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере охраны здоровья; *Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;* *Владеть: навыками анализа правовых и норм и медицинских правоотношений* *ПК-3.5:* *Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции* *Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции* *Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи* *ПК-3.6:* *Знать: основные приемы подготовки юридических документов* *Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации* *Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**3**
Часов по учебному плану	**108**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**10**
- КСР	**1**
самостоятельная работа	**93**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1 «Медицинское право в системе отраслей российского права»	5	1	1	2	3
Тема 2. «Организация здравоохранения в Российской Федерации»	12	1	1	2	10
Тема 3 «Права граждан в области охраны здоровья»	13	2	1	3	10
Тема 4. «Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека»	11		1	1	10
Тема 5. «Правовые основы оказания психиатрической помощи»	11		1	1	10
Тема 6 «Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека».	11		1	1	10
Тема 7. «Правовое регулирование клинических исследований»	11		1	1	10
Тема 8. «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения»	11		1	1	10
Тема 9. «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	11		1	1	10
Тема10. «Правовые основы проведения медицинских экспертиз»	11		1	1	10
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	108	4	10	15	93

Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Практическая подготовка предусматривает: решение задач, составление проекта информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и договора об оказании медицинских услуг, деловой игры по защите прав пациента - участника клинических исследований.
На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов , для студентов очной формы обучения и 2 часа для студентов заочной формы обучения.
Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:
- практических навыков в соответствии с профилем ОП
- компетенций - ПК 1, ПК 7.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Медицинское право" (https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=219).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задача № 1.
Семенова А.Ф. заключила договор со стоматологической клиникой о протезировании зубов. На консультации протезист предложил ей удаление разрушенного зуба с одновременной установкой на это место импланта. Пациентка согласилась. В ходе операции ей провели также тканевую пластику, срезав часть десны с верхней челюсти и подсадив эту ткань на нижнюю челюсть к месту установки импланта. О дополнительно проведенных манипуляциях пациентка узнала только из акта выполненных работ и квитанции об оплате медицинских услуг. Врач объяснил свои действия тем, что он позаботился не только о качественном, но и эстетичном результате. Он уверял Семенову А.Ф. в том, что теперь вероятность приживаемости импланта будут выше и попросил оплатить услуги в полном объеме.
Нормы какого законодательства были нарушены в данной ситуации?
Задача № 2.

Врач неврологического отделения обратился к главному врачу больницы с просьбой освободить его от работы с пациентом Сидоркиным М.М. Со слов лечащего врача пациент систематически нарушает режим лечения, игнорирует назначения лекарств, употребляет спиртные напитки. Главный врач отказался выполнить просьбу заявителя указав, что законом закреплен принцип приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи и любой пациент имеет право на лечение.

Верно ли толкует принцип права главный врач больницы?

Задача №3.

Администрация Советского городского округа Калининградской области обратилась суд с заявлением о признании недействующими пункта 3 Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. N 984н. В обоснование заявленных требований заявители указали, что оспариваемые положения противоречат статье 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", поскольку нарушают права муниципальных служащих на прохождение диспансеризации в порядке, определяемом приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства".

Обоснованны ли требования Администрации Советского городского округа?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача № 1.

Самсонову И.В. 26.01.2016 года в 5 часов доставили бригадой скорой медицинской помощи в клиники ГБОУ ВПО «Медицинский университет" с направительным диагнозом "Паратонзилярный абсцесс справа?". Дежурный врач-отоларинголог П. осмотрел пациентку и поставил диагноз "Лакунарная ангина, Шейный лимфаденит", рекомендовав госпитализацию в инфекционное отделение. Вместе с тем, документальных данных о результатах осмотра и обследования больной Самсоновой И.В. дежурным врачом-отоларингологом П. не выявлено, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство не оформлялось, поскольку, по мнению врача, он медицинского вмешательства не осуществлял. Больная по направлению врача П. бригадой скорой медицинской помощи доставлена в инфекционное отделение ГБУЗ СО "Городская больница N3", где в 9 часов 30 минут 26.01.2016 года скончалась.

Какие нарушения допустил дежурный врач-отоларинголог?

Задача № 2.

Гражданка А. получила полис обязательного медицинского страхования в г.Нижнем Новгороде. Во время проживания у родственников в Нижегородской области заболела ОРЗ и решила обратиться к терапевту в местную поликлинику. В поликлинике терапевт отказал ей в приеме на том основании, что полис получен в г. Нижнем Новгороде, а не в Нижегородской области, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства.

Правомерны ли действия терапевта?

Задача № 3.

Костин отбывал наказание в ФКУ ИК-10 УФСИН России по Тверской области. С 15.10.2011 г. по 24.11.2011 г. он содержался на стационарном лечении и медицинском обследовании в ФКЛПУ СПБ УФСИН России по Ярославской области. По окончании лечения Костин обратился с заявлением о выдаче медицинского заключения о состоянии его здоровья. Заместителем начальника ФКЛПУ СПБ УФСИН ему было отказано в выдаче копии медицинского заключения. Свой отказ они мотивировали тем, что выдача эпикриза на руки осужденному не предусмотрена в соответствии с п. 48, 78, 205, 266 «Порядка организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу», утвержденного Приказами Минздравсоцразвития РФ № 640 и Минюста РФ № 190 от 17.10.2005г. Костин посчитал отказ нарушением своих прав и законных интересов и обжаловал его в суде, потребовав компенсацию морального вреда.

Какое решение вынесет суд?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи без грубых ошибок. Даны

Оценка	Критерии оценивания
	ответы на все поставленные вопросы.
не зачтено	При решении задач имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Тема 1 «Медицинское право в системе отраслей российского права»

1. Медицинское право в системе российского права.
2. Предмет и методы регулирования отношений в сфере здравоохранения.

Тема 2 «Организация здравоохранения в Российской Федерации»

1. Система здравоохранения в Российской Федерации (общая характеристика)
2. Министерство здравоохранения РФ: структура, основные полномочия.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (основные полномочия).

Тема 3 «Права граждан в области охраны здоровья»

1. Физические лица, как участники здравоохранительных правоотношений.
2. Правовой статус гражданина в сфере здравоохранения (общая характеристика).

Тема 4 «Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека»

1. Понятие, виды и правовые основы донорства.
2. Принципы донорства крови, правовое регулирование в сфере донорства крови.
3. Принципы трансплантации органов и тканей, правовое регулирование в сфере трансплантации .
4. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации.
5. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов.

Тема 5 «Правовые основы оказания психиатрической помощи»

1. Понятие, формы и виды оказания психиатрической помощи.

2. Основания и порядок недобровольной госпитализации лиц, страдающих психическими расстройствами.

Тема 6 «Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека».

1. Общая характеристика репродуктивных прав.

2. Виды вспомогательных репродуктивных технологий, применяемые в России.

3. Субъекты и объекты правоотношений в сфере реализации репродуктивных прав.

Тема 7 «Правовое регулирование клинических исследований»

1. Правовое регулирование и принципы проведения клинических исследований.

2. Виды исследований.

Тема 8 «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения»

1 Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.

2. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи.

3. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.

4. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.

5. Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников.

Тема 9 «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

1. Правовое регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий, иммунопрофилактика инфекционных болезней.

2. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов.

3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Тема 10 «Правовые основы проведения медицинских экспертиз»

1. Правовое регулирование проведения экспертиз качества медицинской помощи.

2. Организационные основы экспертизы качества медицинской помощи.

3. Понятие и виды и критерии осуществления медицинских экспертиз.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема 1 «Медицинское право в системе отраслей российского права»

1. Задачи, функции и принципы медицинского права.
2. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.

Тема 2 «Организация здравоохранения в Российской Федерации»

1. Федеральное медико-биологическое агентство (основные полномочия).
2. Медицинское страхование в России: понятие, виды, особенности.
3. Правовой статус субъектов ОМС.
4. Базовая и территориальная программы ОМС.
5. Понятие и виды медицинской помощи.
6. Формы и условия оказания медицинской помощи.

Тема 3 «Права граждан в области охраны здоровья»

1. Реализация прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи.
2. Особенности реализации прав пациентов на выбор врача и медицинской организации, получение необходимой информации о состоянии своего здоровья.
3. Право пациента на получение медицинской помощи на основе его информированного добровольного согласия. Отказ от медицинской помощи.
4. Особенности реализации права на врачебную тайну.
5. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
6. Обязанности пациента.

Тема 4 «Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека»

1. Субъекты правоотношений в сфере донорства крови, их права и обязанности.
2. Ответственность субъектов обращения донорской крови.
3. Субъекты правоотношений в сфере трансплантации органов и тканей, их права, обязанности, ответственность.

Тема 5 «Правовые основы оказания психиатрической помощи»

1. Права пациентов, страдающих психическими расстройствами.
2. Права пациентов психиатрического стационара.

Тема 6 «Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека».

1. Суррогатное материнство как способ реализации репродуктивных прав.

2. Договорное регулирование отношений при применении вспомогательных репродуктивных технологий.

3. Ответственность за правонарушения в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.

4. Правовые условия прерывания беременности.

5. Стерилизация граждан – правовые условия.

Тема 7 «Правовое регулирование клинических исследований»

1. Методы и фазы проведения клинических исследований.

2. Страхование пациентов, участвующих в клинических исследованиях.

Тема 8 «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения»

1. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений (общая характеристика).

2. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности (общая характеристика)

3. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности при нарушении прав пациентов.

4. Ответственность субъектов медицинского страхования.

5. Ответственность медицинского учреждения по договору об оказании медицинской помощи.

Тема 9 «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

1. Правовое регулирование деятельности по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2. Предупреждение распространения туберкулеза – правовой аспект.

3. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека – правовой аспект.

4. Правовое регулирование оборота наркотических средств и сказание помощи больным наркоманией.

Тема 10 «Правовые основы проведения медицинских экспертиз»

1. Порядок организации и производства медицинских экспертиз.
2. Субъекты, осуществляющее проведение медицинских экспертиз.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. **Медицинская помощь по форме ее оказания может быть:**

А) специализированная

Б) амбулаторная

В) неотложная

Г) скорая

2. **Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина допускается:**

А) в целях обследования и лечения гражданина, не способного выразить свою волю

Б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний

В) в случае оказания помощи несовершеннолетнему, не достигшему возраста 18 лет (для информирования его родителей)

Г) во всех перечисленных случаях

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. **Без согласия пациента врачебная помощь оказывается в случаях:**

А) наличия у лица заболевания, представляющего опасность для окружающих (например, гепатит В и С)

Б) наличия у лица тяжелых психических расстройств

В) необходимости медицинского вмешательства по экстренным показаниям

Г) во всех перечисленных случаях

2. **Отказаться от медицинского вмешательства при лечении несовершеннолетнего пациента**

А) можно

Б) нельзя

В) можно с согласия органов опеки и попечительства

Г) можно, если это не связано с угрозой жизни пациента

3. **Информация о состоянии здоровья предоставляется пациенту:**

А) лично, лицам, достигшим 18 летнего возраста

Б) лично, лицам, достигшим 15 летнего возраста

В) одному из близких родственников, при невозможности передать ее пациенту лично

Г) одному из близких родственников, если пациент не запретил сообщать им сведения о неблагоприятном прогнозе развития заболевания

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90 - 100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	70 - 89 % правильных ответов
хорошо	60 - 69 % правильных ответов
удовлетворительно	50 - 59 % правильных ответов
неудовлетворительно	40 - 49 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Медицинское право в системе российского права.
2. Предмет и методы регулирования отношений в сфере здравоохранения.
3. Задачи, функции и принципы медицинского права.
4. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.
5. Система здравоохранения в Российской Федерации (общая характеристика)
6. Министерство здравоохранения РФ: структура, основные полномочия.

7. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (основные полномочия).
8. Федеральное медико-биологическое агентство (основные полномочия).
9. Медицинское страхование в России: понятие, виды, особенности.
10. Правовой статус субъектов ОМС.
11. Базовая и территориальная программы ОМС.
12. Понятие и виды медицинской помощи.
13. Формы и условия оказания медицинской помощи.
14. Источники правового регулирования лицензирования медицинской деятельности.
15. Органы, осуществляющие выдачу лицензии на медицинскую деятельность.
16. Основные лицензионные требования на осуществление медицинской деятельности.
17. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований.
18. Контрольно-надзорные органы в сфере здравоохранения.
19. Организация прокурорского надзора в сфере здравоохранения.
20. Акты прокурорского реагирования в сфере здравоохранения.
21. Физические лица, как участники здравоохранительных правоотношений.
22. Правовой статус гражданина в сфере здравоохранения (общая характеристика).
23. Реализация прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи.
24. Особенности реализации прав пациентов на выбор врача и медицинской организации, получение необходимой информации о состоянии своего здоровья.
25. Право пациента на получение медицинской помощи на основе его информированного добровольного согласия. Отказ от медицинской помощи.
26. Особенности реализации права на врачебную тайну.
27. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
28. Обязанности пациента.
29. Права медицинских работников, гарантии их реализации и защиты.
30. Основания и порядок недобровольной госпитализации лиц, страдающих психическими расстройствами.
31. Права пациентов, страдающих психическими расстройствами.
32. Понятие, виды и правовые основы донорства.
33. Принципы донорства крови, правовое регулирование в сфере донорства крови.
34. Субъекты правоотношений в сфере донорства крови, их права и обязанности.
35. Ответственность субъектов обращения донорской крови.
36. Принципы трансплантации органов и тканей, правовое регулирование в сфере трансплантации .
37. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации.
38. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов.
39. Субъекты правоотношений в сфере трансплантации органов и тканей, их права, обязанности, ответственность.
40. Общая характеристика репродуктивных прав.
41. Виды вспомогательных репродуктивных технологий, применяемые в России.
42. Субъекты и объекты правоотношений в сфере реализации репродуктивных прав.
43. Договорное регулирование отношений при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
44. Ответственность за правонарушения в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.
45. Правовые условия прерывания беременности.
46. Стерилизация граждан – правовые условия.
47. Правовое регулирование и принципы проведения клинических исследований.
48. Права пациентов, участвующих в клинических исследованиях.

49. Методы и фазы проведения клинических исследований.
50. Страхование пациентов, участвующих в клинических исследованиях.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Суррогатное материнство как способ реализации репродуктивных прав.
2. Принципы биоэтики и их правовое оформление.
3. Понятие, правовая природа и элементы договоров на оказание медицинских услуг на возмездной основе. Особенности оформления договора.
4. Права и обязанности сторон договора возмездного оказания медицинских услуг.
5. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.
6. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи.
7. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.
8. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.
9. Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников.
10. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений (общая характеристика).
11. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности (общая характеристика)
12. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности при нарушении прав пациентов.
13. Ответственность субъектов медицинского страхования.
14. Ответственность медицинского учреждения по договору об оказании медицинской помощи.
15. Правовое регулирование проведения экспертиз качества медицинской помощи.
16. Организационные основы экспертизы качества медицинской помощи.
17. Понятие и виды и критерии осуществления медицинских экспертиз.
18. Порядок организации и производства медицинских экспертиз.
19. Субъекты, осуществляющее проведение медицинских экспертиз.
20. Экспертиза временной нетрудоспособности.
21. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.
22. Правовое регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий, иммунопрофилактика инфекционных болезней.
23. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов.
24. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
25. Правовое регулирование деятельности по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
26. Предупреждение распространения туберкулеза – правовой аспект.
27. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека – правовой аспект.
28. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.
29. Правовое регулирование оборота наркотических средств и сказание помощи больным наркоманией.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (часть компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицинское право России / Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2021., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790451&idb=0.
2. Басова А. В. Медицинское право : учебник / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. - Москва : Юрайт, 2023. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15112-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845598&idb=0.
3. Медицинское право / Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х., Давлетшин А.Р., Карягина Е.Н., Малинина Ю.В., Хабиров А.И. - Москва : Статут, 2019., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660014&idb=0.
4. Медицинское право : учебник / Самойлова А.В.; Шлык С.В.; Шишов М.А.; Шаркунов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809637&idb=0.
5. Савощикова Е. В. Медицинское право : монография / Савощикова Е. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 146 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7410-1883-5., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=719423&idb=0.
6. Медицинское право / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=639146&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Биомедицинское право в России и за рубежом / Романовский Г.Б., Тарусина Н.Н., Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2015., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645018&idb=0.
2. Петрова Наталия Гурьевна. Медицинское право : Учебник / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 193 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016829-6. - ISBN 978-5-16-109398-6., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833440&idb=0.
3. Медицинское право / Сергеев Ю.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634543&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

consultant.ru – «Консультант Плюс»
garant.ru – «Гарант»
ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
vsrf.ru – Верховный Суд РФ
oblsud.nnov.sudrf.ru - Нижегородский областной Суд
notariat.ru – Федеральная нотариальная палата

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Присяжнюк Юлия Павловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.