

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Внешиэкономические аспекты экономиче-
ской безопасности

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 г.

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31.05 «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» относится к Блоку 1 «Дисциплины, модули» ОПОП по направлению подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность» для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина обязательна для освоения во 2 семестре (очная форма обучения и в 3 семестре (заочная форма обучения).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.04 «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» относится к обязательной части ОПОП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Студенты к моменту освоения дисциплины должны быть ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин, «Иностранный язык» «Основы безопасности бизнеса», «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Финансы».

Цель освоения дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- формирование у студентов практических навыков в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- формирование представлений о внешнеэкономических угрозах национальной безопасности в современных условиях;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику;
- развитие творческого мышления студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК-3 - способен анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития

ПК-8 способен разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности

ПК -12 - способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3	ПК-3.1 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа\	Знает методы и инструментарий связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Владеет основными методиками расчета зависимостей между элементами внешнеэкономической информации для целей бизнес-анализа	Тест, кейс
	ПК-3.2 Способен осуществлять анализ деятельности организации	Знает методы анализа внешнеэкономических аспектов деятельности предприятия Умеет осуществлять анализ внешнеэкономических аспектов деятельности предприятия Владеет основными методиками анализа внешнеэкономических аспектов деятельности предприятия	Тест, кейс
ПК-8	ПК-8.1 Способен продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности	Знает основные функциональные направления системы внешнеэкономической безопасности Умеет давать оценку функциональным направлениям системы внешнеэкономической безопасности Владеет основными методами оценки функциональных аспектов системы внешнеэкономической безопасности	Тест, кейс
	ПК-8.2 Способен продемонстрировать умение разрабатывать функциональные направления системы экономической безопасности	Знает принципы разработки функциональных направлений системы внешнеэкономической безопасности Умеет давать оценку устойчивости функциональных направлений системы внешнеэкономической безопасности Владеет навыками оценки устойчивости функциональных направлений системы внешнеэкономической безопасности	Тест, кейс
ПК-12	ПК-12.1 Способен продемонстрировать владение приемами и методами	Знает приемы и методами подготовки служебных документов, связанных с оценкой внешнеэкономических угроз Умеет готовить служебные документы, связанных с оценкой внешнеэкономических угроз	Тест, кейс

	подготовки служебных документов	Владеет навыками составления пакета служебных документов, связанных с оценкой внешнеэкономических угроз	
	ПК-12.2 Демонстрирует способности разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает механизмы оценки внешнеэкономических угроз Умеет оперировать в практической деятельности категориями, связанными с оценкой внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических угроз Владеет навыками оформления документов, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических угроз	Тест, кейс

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых на очном отделении 71 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 42 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, 1 час КСИРФ), 37 часов составляет самостоятельная работа обучающегося; на заочном отделении 21 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, 1 час КСИРФ, 4 часа контроль), самостоятельная работа – 87 часов.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	71	17
- занятия лекционного типа	28	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42	8
КСИРФ	1	1
Контроль		4
самостоятельная работа	37	87
Промежуточная аттестация – Зачет	-	

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
Раздел 1. Внешнеэкономическая безопасность как составляющая экономической безопасности страны												
1.1.Национальная безопасность и национальные интересы.	18	18	6	2	10	2			16	4	2	14
1.2. Экономическая безопасность национальной экономики в условиях глобализации. Нормативно-правовая база обеспечения внешнеэкономических интересов в России и за рубежом	18	18	6	2	8	2			14	4	2	14
Раздел 2. Структура внешнеэкономической безопасности												
2.1. Элементы механизма обеспечения безопасности экономики	18	18	4	2	6	1			10	3	8	15
2.2. Оценка параметров внешнеэкономической безопасности	18	18	4	2	6	1			10	3	8	15
Раздел 3. Влияние внешнеторговых и валютно-финансовых факторов на экономическую безопасность												
3.1. Конкурентоспособность, технологическая безопасность и товарная структура внешней торговли	18	18	4	1	6	1			10	2	8	16
3.2. Влияние глобальных финансовой системы на	18	18	4	1	6	1			10	2	8	16

национальную экономику												
В т.ч. текущий контроль	1	1			1	1			1	1		
Промежуточная аттестация – зачет		4										
<i>Итого</i>	108	108	28	8	43	9			71	17	37	87

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ПК-3 - способен анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития

ПК-8 способен разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности

ПК -12 - способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся в традиционной форме. На практических занятиях компетенции формируются за счет решения кейс-задач, дискуссий в рамках предметной области на основе использования печатных и электронных материалов. В рамках учебного курса предусмотрено выполнение и презентация проекта, посвященного оценке и совершенствованию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий (более 36 часов).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем курса, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к семинарскому занятию

необходимо повторить материалы предшествующих лекций, ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой, специальными периодическими изданиями и, при необходимости, ознакомиться с отечественными и зарубежные официальными документами и источниками статистической информации.

Основным видом текущей самостоятельной работы является выполнение проекта в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки научно-теоретического обобщения литературных источников, творческой работы над документами и первоисточниками, выполнения расчетов и публичной дискуссии. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.

Семинарские занятия проводятся в традиционном формате, что подразумевает решение кейс-задач, разбор ситуаций, а также в форме дискуссий и презентации проектов, выполненных в малых группах.

В заключение преподаватель как руководитель семинара подводит его итоги. Текущий контроль успеваемости осуществляется в формате коллоквиумов.

В процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к источникам основной, дополнительной литературы и специализированным периодическим изданиям, предлагаемым в разделе 7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям, дискуссиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, проектов;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Внешекономические аспекты экономической безопасности»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Место внешнеэкономической безопасности в общеэкономической безопасности государства.	ПК-3
2. Структура внешнеэкономической безопасности.	ПК-8
3. Правовые акты, обеспечивающие стратегию обеспечения безопасности во внешнеэкономической деятельности России.	ПК-12
4. Элементы механизма обеспечения безопасности экономики России.	ПК-3
5. Показатели состояния экономической безопасности России.	ПК-3
6. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.	ПК-12
7. Этапы реализации Стратегии экономической безопасности России.	ПК-3
8. Инструменты защиты национальных интересов на внешних рынках.	ПК-3
9. Влияние международной торговли на активное развитие отечественной экономики.	ПК-12
10. Многосторонние соглашения по регулированию международной торговли на современном этапе развития экономики.	ПК-8
11. Влияние изменения курса национальной валюты на эффективность внешнеэкономической деятельности.	ПК-8
12. Влияние санкций на географию международного сотрудничества.	ПК-8
13. Изменение структуры товарного взаимодействия России с другими странами.	ПК-3
14. Международная конкурентоспособность и технологическая безопасность национальной экономики.	ПК-12
15. Угрозы национальной безопасности России во внешнеэкономической сфере.	ПК-3
16. Проблемы обеспечения национальных интересов в области привлечения иностранных инвестиций.	ПК-8
17. Преимущества и опасности привлечения оффшорного капитала в международные проекты на территории России.	ПК-8

18. Подходы к минимизации рисков участников совместных предприятий в России.	ПК-12
19. Преимущества для России применения рубля как валюты в международных расчетах.	ПК-3
20. Подходы к ускоренному повышению технического уровня продукта в автомобилестроении с целью её дальнейшего экспорта.	ПК-3
21. Пути повышения эффективности экспортных операций наукоемкой продукции.	ПК-12
22. Минимизация рисков совместных предприятий с российским участием за рубежом.	ПК-12
23. Развитие правовой грамотности российских участников международных проектов с целью повышения их доли прибыли.	ПК-8
24. Формирование отечественных инициатив в разработке новых форм международных контрактов.	ПК-8

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5234>

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Задания для оценивания знаний компетенций ПК-3, ПК-8, ПК-12

1. Интервенционизм подразумевает государственное вмешательство в структуру внешней торговли (выберите один ответ):
{=верно
~неверно}
2. Политика либерализма подходит для стран с развивающимися экономиками (выберите один ответ):
{=верно
~неверно}
3. Активная внешнеторговая политика способствует структурной перестройке экономики (выберите один ответ):
{=верно
~неверно}
4. В результате активного вмешательства во внешнюю торговлю, привлечения иностранных инвестиций и заниженного валютного курса, ведущим азиатским экономикам удалось перейти от примитивной к высокотехнологичной экспортной специализации (выберите один ответ):
{=верно
~неверно}

5. Задачами внешнеэкономической политики России являются (выберите один или несколько ответов):
 { ~%-100%достижение лидирующих позиций в осуществлении поставок на внешние рынки всех видов сырья
 ~%50%специализацию российской экономики на производстве высокотехнологичной продукции и товаров с высокой степенью переработки
 ~%50%усиление позиций России на мировом рынке в качестве экспортера аграрной продукции}
6. Задачами внешнеэкономической политики России являются (выберите один или несколько ответов):
 { ~%-100% усиление позиций России на мировом рынке в качестве экспортера продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности
 ~%50% обеспечение глобальной конкурентоспособности обрабатывающих отраслей с использованием инструментов таможенно-тарифной политики, регулирования внутренних рынков
 ~%50% привлечения иностранного капитала и формирования в отраслях центров компетенции, встроенных в мировые цепочки производства добавленной стоимости}
7. Задачами внешнеэкономической политики России являются (выберите один ответ):
 {~усиление позиций России на мировом рынке в качестве экспортера продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности
 =выстраивание стабильных диверсифицированных связей с мировыми экономическими центрами
 ~вывоз российского капитала за рубеж}
8. Установите соответствие
 {=таможенный контроль -> ФТС России
 =валютный контроль -> Банк России, ФТС и ФНС
 =экспортный контроль -> ФСТЭК }
9. В соответствии с Внешнеэкономической стратегией России приоритетными географическими рынками являются рынки (выберите один или несколько ответов):
 { ~%-50% государств Южной Европы
 ~%-50% государств Северной Америки
 ~%50%азиатских государств
 ~%50%африканских государства}
10. Россия стремится развивать опережающими темпами (выберите один ответ):
 {=несырьевой экспорт
 ~сырьевой экспорт}

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%

Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

Плохо

Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач, кейсы

Задание для оценки сформированности навыков компетенций ПК-3, ПК-8, ПК-12:

Проведите анализ кейса «Экспортеров проконтролируют без паспорта сделки

Бюрократическая нагрузка сильно не сократится, опасается бизнес

Елизавета Базанова, Маргарита Папченкова Статья // [Ведомости](#) в № 4309 от 25.04.2017



Экспортеров проконтролируют без паспорта

Андрей Махонин / Ведомости

Центробанк хочет освободить экспортеров от необходимости оформлять паспорта сделок, заявила председатель регулятора Эльвира Набиуллина. Сейчас российские компании должны предоставлять документы и данные, связанные с валютными операциями, если они превышают \$50 000. В 2016 г. предпри-

ниматели попросили президента Владимира Путина удвоить сумму. Но Минфин и ЦБ предложили поднять ее только до \$75 000. На прошлой неделе на встрече Путина с предпринимателями гендиректор производителя зубной пасты Splatt Евгений Демин пожаловался, что такое повышение не сильно снизит нагрузку на экспортеров. Путин с ним согласился и попрекнул министра финансов Антона Силуанова: «Антон, \$75 000 – это ни о чем». Силуанов тогда обещал рассмотреть вопрос.

Но в понедельник Демин уже на коллегии Минэкономразвития предложил вообще не поднимать порог, а переложить ответственность за формирование паспортов с экспортеров на банки, обслуживающие сделки. Набиуллина идею поддержала. «При подготовке плана действий правительства по экспорту все решили, что более системным решением будет не изменение порогов, а переход на более современный способ валютного контроля», – объясняет замминистра экономического развития Станислав Воскресенский.

Вопрос обсуждался с ЦБ и экспортерами с начала года, рассказывает предприниматель, участвующий в обсуждении. Нужно установить тотальный цифровой контроль, не вовлекая в него экспортера, он ничего не должен заполнять, поясняет собеседник «Ведомостей»: банки, ФНС и ФТС уже обмениваются необходимыми данными. Но удивительно, что Набиуллина так быстро приняла решение, замечает он, банкам нужно время, чтобы подстроить свои технологии. Как будет выглядеть новый механизм валютного контроля, представитель ЦБ не пояснил, рассматриваются варианты его либерализации для снижения нагрузки на экспортеров.

Сейчас сделки проводятся так: валюта приходит на транзитный валютный счет, затем банк уведомляет клиента об ее поступлении, тот открывает паспорт сделки (это можно сделать и до получения денег) и дает банку документы для проведения операции (например, акт или счет) и только потом банк переводит деньги с транзитного счета на текущий, опи-

сывает партнер Orient Partners Александр Карпухин. В паспорте сделки указаны все параметры поставки, ее сроки и сумма. Его оформляет банк, а затем передает данные о нем в ФТС и ФНС.

Слабое место

Самое слабое место России в рейтинге Doing Business – международная торговля (документация на экспорт и импорт). В последнем рейтинге Россия опустилась со 155-го на 170-е место – так низко она еще никогда не была. В странах ОЭСР на оформление документов уходит не больше пяти часов и \$36, а в России – 43 часа и \$500.

Отмена паспортов сделок не избавляет компании от формальностей валютного контроля, предупреждает партнер «Пепеляев групп» Иван Хаменушко. Сейчас даже по сделкам меньше \$50 000 приходится предоставлять в банк справку о валютных операциях и документы, подтверждающие их, говорит Карпухин. Экспортерам по-прежнему придется работать с банком, но без паспортов банки лишатся комиссии за их открытие и ведение, жалуется юрист среднего российского банка. Например, Сбербанк берет за открытие и закрытие одного паспорта сделки 1000 руб. с учетом НДС, следует из данных с его сайта. Что плохого в том, что экспортеров освободят от лишних трат на дополнительные банковские услуги, спорит советник по таможенным вопросам компании Nawinia Марина Лякишева.

Контроль только усилится, предупреждает партнер Tertychny Agabalyan Иван Тертычный: экспортеру придется объяснять, почему вовремя не пришли деньги, не менеджеру банка, а налоговому инспектору. Банк был заинтересован в том, чтобы упрощать работу клиента, напоминал о просрочке по сделке, согласен сотрудник крупного производителя массовых товаров, а без данных о сроках сделки не ясно, как налоговики будут проводить контроль. Данных у банка достаточно, спорит главный бухгалтер Splat Ольга Шабанова: экспортер предоставляет в банк копию контракта, документы, в которых указаны отгрузки за месяц и ожидаемые даты поступлений валютной выручки. С этими документами банк может сверить фактическое поступление платежей, считает она. Но вырастет нагрузка на банки, опасается юрист крупного банка.

Проблема не в обилии документов, а в штрафах, спорит сотрудник крупной компании: даже если выручка пришла, но с опозданием, штраф составляет 75–100% от ее суммы. В каждом втором случае бизнес сталкивается с претензиями, говорит Тертычный. Открыть паспорт сделки и поддерживать его несложно и недорого – с проблемами и большими расходами сталкиваются компании с постоянными экспортными поставками, они благодаря этой идее смогут сэкономить на комиссиях, говорит Карпухин, остальные формальности мера не отменяет и выглядит скорее как красивое заявление.

1) Алгоритм решения кейса:

- 2) Составьте глоссарий (дайте определение) трех терминов, используемых в статье?
- 3) Опираясь на материалы курса и текст статьи, дайте характеристику месту и роли системы валютного контроля в системе экономической безопасности страны.
- 4) В чем состоит необходимость совершенствования системы валютного контроля в РФ с точки зрения интересов страны и функционирования участников ВЭД?

Критерии оценки выполненных практических заданий	
Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Стровский, Л. Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.

Е. Стровский и др.; под ред. Л. Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 503 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01772-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390716> 2. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/24280](http://www.dx.doi.org/10.12737/24280)

б) дополнительная литература:

1. Знаниум. [Иванов И. Н.](#) Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003330-3, 400 экз.
2. Знаниум [Сберегаев Н. А.](#) Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 268 с.: 60х88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0342-5, 300 экз.

в) Интернет-ресурсы и программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Авторы:

Зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
д.э.н., доцент _____ М.Л. Горбунова

Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
к.э.н., доцент _____ И.В. Носаков

Заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела ННГУ
им. Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент _____ М.Л. Горбунова

Рецензент

зав. кафедрой финансов и кредита
д.э.н., профессор _____ Н.И. Яшина