

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История общественной мысли России в 18-20 веках

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 История общественной мысли России в 18-20 веках относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>УК-5.1: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>УК-5.2: Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и</p>	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3: Знать основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4: Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.5: Знать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию. Уметь аргументировано обсуждать и решать</p>		
--	--	---	--	--

		проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.		
ПК-1: Способен к осуществлению научно-исследовательской работы в области истории	ПК-1.1: Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования) ПК-1.2: Проводит отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал	ПК-1.1: Знать принципы постановки научно-исследовательской проблемы. Уметь формулировать цель и задачи научного исследования. Владеть способностью определять последовательность в решении научно-исследовательской проблемы (цель и задачи исследования). ПК-1.2: Знать исторические подходы, теории, концепции. Уметь изучать исторические факты, явления, процессы, практики. Владеть навыками применения соответствующих подходов, теорий, концепций, методов для изучения исторических объектов.	Круглый стол	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
1. Общественная мысль России второй половины XVIII в.	8	4		4	4
2. Общественная мысль России первой четверти XIX в.	9	4		4	5
3. Общественная мысль России эпохи Николая I	9	4		4	5
4. Общественная мысль России в эпоху Великих реформ (сер. 50-х – сер. 60-х гг. XIX в.)	9	4		4	5
5. Общественная мысль России сер. 60-х – 70-х гг. XIX в.	9	4		4	5
6. Общественная мысль России 80-90-х гг. XIX в.	9	4		4	5
7. Общественная мысль России начала XX в.	9	4		4	5
8. Общая характеристика общественной мысли Русского Зарубежья	9	4		4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Общественная мысль России второй половины XVIII в. Екатерина II и становление оппозиционной журналистики. Становление либерального и консервативного масонства: Н.И. Новиков, М.М. Щербатов, начало деятельности Н.М. Карамзина. Радикализм А.Н. Радищева.
2. Общественная мысль России первой четверти XIX в. Оформление либерализма и консерватизма как идеологий в России. Их разновидности и течения. Патриотический подъем 1806 г. и становление "Беседы любителей русского слова". "Записка о древней и новой России" Н.М. Карамзина. Противостояние Карамзина и Сперанского. А.С. Шишков, С.Н. Глинка, Ф.В. Ростопчин как идеологи Отечественной войны. Общественная мысль 1815-1825 гг.: мистицизм, Библейское общество, "сугубое министерство" А.Н. Голицына, "православная оппозиция". Общественная мысль декабристских организаций и становление революционной тактики либерализма: Н.И. Муравьев, П.И. Пестель.
3. Общественная мысль России эпохи Николая I. "Общество любителей" и Д.В. Веневитинов. "Московский вестник". Переход А.С. Пушкина на консервативные позиции и его общественно-политические сочинения. Взгляды В.Ф. Одоевского, М.П. Погодина, С.П. Шевырева, Н.В. Гоголя, Ф.И. Тютчева. Место П.Я. Чаадаева в общественной жизни России. Оппозиционные кружки конца 20-х - начала 30-х гг. Кружок Н.В. Станкевича и возникновение западничества: В.Г. Белинский, М.И. Бакунин, А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Раскол западников на либералов и социалистов. Возникновение

славянофильства в 1839 г. и его развитие до 1855 г.: И.В. Киреевский и А.С. Хомяков.

4. Общественная мысль России в эпоху Великих реформ (сер. 50-х – сер. 60-х гг. XIX в.).

Перегруппировка направлений и течений общественной мысли России. Консерваторы-реформисты.

Программы отмены крепостного права у консерваторов, либералов, социалистов. "Русский вестник",

"Русская беседа", "Атеней", "Современник": противоборство журналов второй половины 50-х гг.

Отношения между либералами (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков) и А.И. Герценом. Реакция Герцена на становление разночинской демократической мысли (Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский).

Рождение анархизма (М.И. Бакунин, П.А. Кропоткин). Нигилисты 60-х гг. Идеинная эволюция М.Н.

Каткова и реакция русской мысли на польское восстание 1863 г. Новый этап славянофильства: И.С.

Аксаков и Ю.Ф. Самарин в 60-е гг. Почвенничество начала 60-х гг.: братья Достоевский, Ап.А.

Григорьев, Н.Н. Страхование.

5. Общественная мысль России сер. 60-х – 70-х гг. XIX в. "Шуваловщина" и ее влияние на

общественную мысль в России. Славянофилы и Славянские комитеты: роль М.П. Погодина, Ф.И.

Тютчева, И.С. Аксакова. "Россия и Европа" Н.Я. Данилевского. Консерватизм В.П. Мещерского. Ф.М.

Достоевский в 60-70-е гг. "Вестник Европы" М.М. Стасюлевича и раскол русского либерализма. К.Д.

Кавелин как славянофильствующий либерал. "Охранительный либерализм" Б.Н. Чичерина.

Народничество 70-х гг. и его течения: Н.В. Михайловский, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, программа "Земли и воли" и "Народной воли".

6. Общественная мысль России 80-90-х гг. XIX в. Становление марксизма в России и в эмиграции.

Борьба либералов и консерваторов в эпоху "контрреформ". Взгляды и деятельность К.П. Победоносцева,

К.Н. Леонтьева, Т.И. Филиппова. Социальный консерватизм: Л.А. Тихомиров, А.А. Александров, В.В. Розанов.

7. Общественная мысль России начала XX в. Оформление социал-демократической и социал-

революционной доктрин. Г.В. Плеханов и В.И. Ульянов-Ленин как идеологи марксизма, их отношение к

народничеству. П.Б. Струве: от "легального марксизма" к "Союзу освобождения". Разновидности

либеральной мысли после революции 1905 г. П.Н. Миллюков и споры о доктрине кадетов. "Вехи" и

проблема интеллигенции. Полемика о национализме. Раскол в правоконсервативном лагере. В.А.

Грингмут, А.С. Будилович, Л.А. Тихомиров как идеологи монархизма. Русские геополитики начала XX

в.: Э.Э. Ухтомский, В.Е. Вандам, С.Н. Сыромятников, А.А. Дусинский, Ю.С. Карцов.

8. Общая характеристика общественной мысли Русского Зарубежья. Общественная мысль в период

революции и гражданской войны. Изменение программ большевиков, эсеров, кадетов. В.В. Шульгин,

И.А. Ильин и П.Б. Струве как идеологи белого движения. Религиозная мысль эмиграции и журнал

"Путь" (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Сменовеховцы и Н.В. Устрялов. Евразийство: Н.С. Трубецкой,

П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский. Младороссы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Актуальные вопросы российской исторической науки, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10135>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Примерные темы докладов:

1. О понятии «общественная мысль». Предмет истории общественной мысли.
2. Дворянская оппозиция в России (1760–1770-е гг.). Н.И.Панин.
3. Оппозиционные идеи в русской литературе второй половины XVIII в.
4. Масонство в России второй половины XVIII – начала XIX в.
5. Н.И. Новиков.
6. М.М. Щербатов и начало русского консерватизма.
7. Pamфлет М.М. Щербатова «О повреждении нравов в России» как источник по истории становления консервативной традиции.
8. А.Н. Радищев.
9. Н.М. Карамзин и консерваторы первой четверти XIX в.
10. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
11. Русский консерватизм в эпоху войны 1812 г. (С.Н. Глинка, Ф.В. Растопчин).
12. Преддекабристский либерализм. Идеология и программа «раннего» декабризма.
13. П.И.Пестель.
14. Н.М.Муравьев.
15. Эволюция политических взглядов А.С. Пушкина.
16. «Философические письма» П.Я.Чаадаева.
17. П.Я.Чаадаев в 1830-е гг.
18. С.С.Уваров и его доктрина.
19. Славянофильство 1840-х гг.
20. Западничество 1840-х гг.
21. «Выбранные места из переписки с друзьями» Н.В.Гоголя в идейной борьбе 1840-х годов.
22. Эволюция политических взглядов В.Г.Белинского.
23. В.Г. Белинский о «Выбранных местах из переписки с друзьями» Н.В. Гоголя.
24. Начало социалистической мысли в России. А.И.Герцен в 1830-40-е годы.
25. История создания и основные идеи цикла статей А.И.Герцена «Концы и начала».
26. Идеино-политические истоки и сущность «русского социализма» А.И.Герцена.
27. Проблема революции в социалистической теории А.И.Герцена.
28. Петрашевцы и их социализм.
29. Либералы во второй половине 1850-х гг.
30. Славянофилы во второй половине 1850-х гг.
31. Записка «О внутреннем состоянии России» К.С. Аксакова.
32. Политическая программа «Писем без адреса» Н.Г. Чернышевского.
33. А.И. Герцен в полемике с М.А. Бакуниним (письма «К старому товарищу»).
34. А.И.Герцен накануне отмены крепостного права.

35. Н.Г.Чернышевский и Н.А.Добролюбов накануне отмены крепостного права.
36. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский после отмены крепостного права.
37. Программные документы революционного подполья начала 1860-х гг.
38. Либералы и славянофилы после отмены крепостного права.
39. Д.И.Писарев и нигилизм.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.
очень хорошо	Не выставляется
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.
плохо	Не выставляется

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Примерная тематика круглых столов:

1. Массонство в России второй половины XVIII - начала XIX вв.
2. Русская литература в идейной борьбе первой половины XIX в.
3. Эволюция политических взглядов А.С.Пушкина.

4. Памфлет М.М.Щербатова «О повреждении нравов в России» как источник по истории становления консервативной традиции.
5. Записка Н.М.Карамзина «О древней и новой России.
6. «Выбранные места из переписки с друзьями» Н.В. Гоголя в идейной борьбе 1840-х гг.
7. «Философические письма» П.Я.Чаадаева.
8. История создания и основные идеи цикла статей А.А.Герцена «Концы и начала».

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов. Качественные ответы на вопросы других участников.
очень хорошо	Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов
хорошо	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме
удовлетворительно	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат)
неудовлетворительно	Сообщение лишено смысла и логики
плохо	Сообщение не представлено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

- Славянофилы накануне отмены крепостного права
- Радикалы в эпоху Великих реформ. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский
- Направления либерализма в России 60-70-х гг. XIX в.
- Направления консерватизма в России 60-70-х гг. XIX в.
- Нигилизм и народничество. Направления в народничестве
- Русский консерватизм 80-90-х гг. XIX в.
- Либерализм в России конца XIX в.
- Становление марксизма и социал-демократической мысли в России
- Либеральная мысль в России с 1905 по 1917 гг.
- Консерватизм в России начала XX в.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Становление общественной мысли в России. Дворянская оппозиция 1760-70-х гг.
2. Масонство времен Екатерины II. Н.И. Панин, М.М. Щербатов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев
3. Русский либерализм в 1800-е годы
4. Программы декабристов. Н.М. Муравьев и П.И. Пестель
5. Русский консерватизм начала XIX в.
6. Русский консерватизм в 1815-1825 гг.
7. Общественная мысль в России в конце 20-х – 30-х гг. XIX в.
8. Славянофилы и охранители 40-х годов
9. Западники, радикалы, петрашевцы 40-х годов
10. Либералы накануне отмены крепостного права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место

Оценка	Критерии оценивания
	грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Багдасарян Вардан Эрнестович. История общественно-политической мысли России : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 247 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015373-5. - ISBN 978-5-16-107826-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837224&idb=0>.
2. Дмитриев А. В. История русской общественной мысли. Эпоха Николая I / Дмитриев А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 175 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494787> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10217-8 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787046&idb=0>.
3. Жирнов Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учебное пособие / Н. Ф. Жирнов. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10023-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842516&idb=0>.
4. Тарасов Константин Николаевич. Российский консерватизм и народное представительство (проблема создания в России институтов народного представительства в идеологии отечественного консерватизма первой трети XX века: эволюция политической программы, 1900-1933 гг.) : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 124 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010024-1. - ISBN 978-5-16-101711-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742333&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Моряков Владимир Иванович. Русское просветительство второй половины XVIII века : Монография. - Москва : Издательство Московского университета, 1994. - 216 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 5-211-03131-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617522&idb=0>.
2. Очерки русской культуры XIX века. Т. 4 / Бокова В.М., Цимбаева Е.Н., Цимбаев Н.И., Карпачев М.Д., Гаджиев К.С. - Москва : МГУ, 2003., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=637821&idb=0>.
3. Плеханов Г. В. История русской общественной мысли в XIX веке (материалы). Кн. 1. Западники и славянофилы. Том XXIII. Т. XXIII. История русской общественной мысли в XIX веке (материалы). Кн. 1. Западники и славянофилы. Том XXIII / Плеханов Г. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 247 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-10611-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666702&idb=0>.
4. Плеханов Г. В. История русской общественной мысли в XIX веке (материалы). Кн. 2. От 60-х до 90-х гг. Том XIV. Т. XIV. История русской общественной мысли в XIX веке (материалы). Кн. 2. От

- 60-х до 90-х гг. Том XIV / Плеханов Г. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 198 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-10612-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666703&idb=0>.
5. Чернявский Александр Геннадьевич. История образования и педагогической мысли : Том 1: История; Монография. 1. История образования и педагогической мысли / Военный университет Министерства обороны Российской Федерации; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 264 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012649-4. - ISBN 978-5-16-102452-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837318&idb=0>.
6. Либерализм в России : Сборник. - Москва : ИФ РАН, 1996. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 5-201-1898-X., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617603&idb=0>.
7. Фадеев В.Н. Криминолиберализм: общественно-криминологическая экспертиза либеральных реформ в России. Книга первая : монография / Фадеев В.Н.; Долганов А.В. - Москва : Проспект, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-392-36745-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869581&idb=0>.
8. Общественно-политическая мысль в России второй половины XIX - начала XX в. / Пусько В.С., Гришнова Е.Е. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642852&idb=0>.
9. Китаев Владимир Анатольевич. Общественная мысль и историческая наука в России XVIII - XX вв. : проблемы историографии. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 271 с. - ISBN 978-5-91326-334-6 : 130.00., 4 экз.
10. Китаев Владимир Анатольевич. К истории либерализма в России, вторая половина XIX - начало XX века. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской консерватории, 2023. - ISBN 978-5-6047831-4-6 : 300.00., 4 экз.
11. Китаев Владимир Анатольевич. XIX век: пути русской мысли / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2008. - 355 с. - ISBN 978-5-91326-092-5 : 107.00., 3 экз.
12. Китаев Владимир Анатольевич. Либеральная мысль в России (1860 - 1880 гг.) / ИНОЦЕНТР (Информация. Наука. Образование). - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2004. - 380 с. - (Межрегиональные исследования в общественных науках : МИОН. Монографии ; вып. 1). - ISBN 5-292-03191-7 : 48.00., 1 экз.
13. Китаев Владимир Анатольевич. От фронды к охранительству : из истории рус. либер. мысли 50 - 60-х гг. XIX в. - М. : Мысль, 1972. - 288 с. - 1.42., 3 экз.
14. Ведерников В. В. Конституционный вопрос в русской либеральной публицистике 60 - 80-х гг. XIX века / Ин-т "Открытое общество". - М. : Магистр, 1997. - 40 с. - (Проблемы формирования общества в России. Общество и проблемы). - 1.00., 4 экз.
15. Чернышевский Н. Г. Русская беседа и славянофильство / Чернышевский Н. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 11 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-507-11763-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=667682&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Медоваров Максим Викторович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.