МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специалитет

40.05.04
«Судебная и прокурорская деятельность»

специализация
Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Нижний Новгород
2026

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования, разработанного в ННГУ (ОС ВО ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность»;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР- дипломная работа).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: правоохранительная; правоприменительная; прокурорская; научно-исследовательская, на которые ориентирована программа специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

На государственный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность» выносятся компетенции - ОПК-1; ОПК-5; ПК-6; ПК-12. На защиту дипломной работы - УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-15; ПК-19; ПК-13; ПК-16; ПК-21; ПК-20; ПК-18; ПК-17; ПК-5; ПК-9 ПД; ПК-7 ПД; ПК-8; ПК-10; ПК-14; ПК-11; ПК ЦЮ-22; ПК ЦЮ-23; ПК-3 ПД; ПК-4 ПД; ОПК ОС-11; ОПК ОС-10.

Обучающийся, успешно освоивший образовательную программу по специалитету высшего образования, разработанной юридическим факультетом ННГУ в соответствии с требованием образовательного стандарта и не имеющий академической задолженности, допускается к подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации: очная форма обучения – распоряжением декана.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебными планами специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Для проведения Государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются Государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии, которые действуют в течение одного календарного года. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Перед государственным экзаменом по специальности «Прокурорская деятельность» проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включенных в программу государственного экзамена.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных лекций/консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов дипломных работ.

Продолжительность заседания Государственной экзаменационной комиссии не должна

превышать 8 часов в день. Для подготовки к каждому государственному экзамену по специальности «Прокурорская деятельность» обучающимся предоставляется не менее 7 календарных дней.

Результаты освоения образовательной программы

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	*Знать:* основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.
			Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.
			Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации*:*
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	*Знать:* способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			*Владеть***:** навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.*:*
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам	*Знать:* методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

		запросов, критически оценивая надежность источников информации	*Уметь:* использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
			Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	*Знать:* основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.
			Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.
			Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать:* возможные варианты решения типичных задач.
			Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.
			Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки*:*
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	*Знать:* методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
			Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
			Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной

			цели.*:*
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	*Знать:* способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
			Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.
			Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	*Знать:* основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	*Знать:* основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.
			Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.

			*Владеть***:** навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	*Знать:* основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.
			Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования.
			Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования*:*
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	*Знать:* основные принципы командной работы.
			Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
			Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели*:*
		УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	*Знать***:** стили управления командной работой. *Уметь:* выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. *Владеть:* навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией*:*
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и	*Знать:* стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.

		строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	*Уметь:* организовать продуктивное межличностностное взаимодействие в командной работе
			Владеть: навыками продуктивного межличностностного взаимодействия в командной работе*:*
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	*Знать:* методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
			Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
			Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	*Знать:* правила и нормы командной работы.
			Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.

			Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы*:*
		УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	*Знать:* показатели оценки эффективность работы команды.
			Уметь: оценивать эффективность работы команды
			Владеть: навыками оценки эффективности работы команды*:*
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	*Знать:* стили общения на русском языке и язык жестов.
			Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации.
			Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации*:*
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	*Знать:* особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.
			Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке.
			Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке*:*

		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	*Знать:* особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
			Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке.
			Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	*Знать:* правила публичного выступления на русском и иностранном языке.
			Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.
			Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда	*Знать:* этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

		культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	*Уметь:* изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
			Владеть: навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	*Знать:* основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.
			Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии**.**
			Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3. Находит способы преодоления	*Знать:* причины и типы коммуникативных барьеров в

		коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	межкультурном взаимодействии.
			Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
		УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационн ого взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	*Знать:* принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
			Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
			*Владеть***:** навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	***Знать*** *о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.* ***Уметь*** *проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов*

			исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ***Владеть*** *культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.*
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	***Знать*** *культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;* ***Уметь*** *находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;* ***Владеть*** *навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность*

		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	***Знать*** *фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;* ***Уметь*** *адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;* ***Владеть*** *навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.*
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	*Знать:* инструменты и методы управления временем. *Уметь:* использовать инструменты и методы управления временем. *Владеть:* способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

	самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	*Знать:* методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
			Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.
			Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	*Знать:* требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.
			Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
			Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	*Знать:* здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образ.
			Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.
			Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
		УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Знать:* требования к уровню физической подготовленности.
			Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности.
			Владеть: способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельность на основании оптимального уровня физической подготовленности.

		УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	*Знать:* требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
			Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
			Владеть: способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
		УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	*Знать:* нормы здорового образа жизни.
			Уметь: объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
			Владеть: способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*Знать:* факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	*Знать:* правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.
			Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.
			Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	*Знать:* понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
			Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
			Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные	*Знать:* понятие лица с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность.

		возможностями здоровья	*Владеть:* способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	*Знать:* методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
			Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей
		УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	*Знать:* закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий
			Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	*Знать:* основные законы и закономерности функционирования экономики
			Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики
			Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики
		УК-10.2. Владеет	*Знать:* основы экономики

		знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	*Уметь:* решать социальные и профессиональные задачи
			Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач
		УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	*Знать:* основы финансовой грамотности
			Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике
			Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.
		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей , использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Знать:* методы личного экономического и финансового планирования.
			Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
			Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиона	УК-11.1. Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни
			Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

	льной деятельности		Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности
			Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.3. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами

			морали, профессиональной этики и служебного этикета
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества	**Знать:** особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества **Уметь:** критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества **Владеть:** навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве
		ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества	**Знать:** основные исторические события истории России и всеобщей истории **Уметь:** определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации **Владеть:** навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России
		ОПК-1.3. Рассматривает	**Знать:** систему права и

		потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений	законодательства РФ **Уметь:** квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в рамках своей компетенции **Владеть:** навыками профессионального правоприменения в различных сферах общественных отношений
		ОПК-1.4. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	**Знать:** основные направления правового воздействия на общественные отношения, их формы и методы **Уметь:** квалифицированно применять правовое воздействие в рамках своей компетенции **Владеть:** навыками правоприменительной практики для использования своих должностных прав и исполнения обязанностей
		ОПК-1.5. Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием	**Знать:** содержание ранее действующего и современного законодательства **Уметь:** грамотно с профессиональных позиций осуществлять сравнение ранее действующего и современного регулирования **Владеть:** навыками сравнительно-правового анализа
	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.	**Знать:** правовую систему

	определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; **Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам **Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
		ОПК-2.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями	**Знать:** базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями **Владеть:** юридической терминологией;
		ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения	**Знать:** содержание норм материального и процессуального права

		различных видов правонарушений	**Уметь:** профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний, предусмотренных правовыми нормами **Владеть:** навыками точной квалификации правонарушений
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права	**Знать:** содержание фактических жизненных обстоятельств, имеющих значение для реализации правовых норм **Уметь:** компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права **Владеть:** навыками правового анализа и оценки сведений, влияющих на реализацию правовых норм
		ОПК-3.2. Имеет навыки реализации норм	**Знать:** содержание норм и принципов материального

		материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	и процессуального права и законодательства в конкретной сфере профессиональной деятельности **Уметь:** исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; **Владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику	**Знать:** алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов **Уметь:** анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием **Владеть:** навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с

			автоматизированными информационными системами для поиска и анализа правоприменительной практики
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК- 4.1. Знает формальные требования к составлению правовых документов	**Знать:** Формальные требования к составлению правовой экспертизы документов и материалов правоприменительной практики и их соотношение **Уметь:** реализовывать формальные требования к составлению правовых документов **Владеть:** навыками применения формальных требований при составлении правовых документов
		ОПК- 4.2. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	**Знать:** основные правила анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче **Уметь:** осуществлять анализ текста юридических документов; давать правовую оценку поставленной задаче **Владеть:** навыками анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК- 5.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой	**Знать:** формы, приемы, методы осуществления предварительного анализа нормативного и правоприменительного материала; **Уметь:** осуществлять толкование правовых норм в соответствии с

		ситуации	правилами теоретико-правовой науки **Владеть:** навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики
		ОПК- 5.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	**Знать:** алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов **Уметь:** анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием **Владеть:** навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
		ОПК- 5.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	**Знать:** юридические основы применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах, применительно к тем или иным общественным отношениям **Уметь:** давать правовую оценку анализируемой ситуации **Владеть:** навыками осуществления юридической

			квалификации
		ОПК- 5.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	**Знать:** законодательство и основные позиции судов **Уметь:** формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов **Владеть:** навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК- 6.1. Аргументированно излагает правовую позицию	**Знать**: особенности правоотношений, возникающих в сфере публичного и частного права; содержание понятия «правовая позиция» («позиция по делу»); **Уметь:** органично соединять знания из области материального и процессуального права; анализировать нормативно-правовые акты, уметь применять правовые нормы, соответствующие обстоятельствам дела; **Владеть:** навыками формирования правовой позиции по делу
		ОПК- 6.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики	**Знать:** правила ведения переговоров и приемы и способы владения судебной риторикой **Уметь:** вести переговоры, соблюдать технику судебной риторики **Владеть:** навыками ведения переговоров и техникой судебной риторики

		ОПК- 6.3. Использует особенности выступления в судах и иных органах власти	**Знать:** принципы, на которых основывается участие субъектов публично-правовых и частно-правовых споров в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессах. **Уметь:** определять юридическую силу доказательств, давать им оценку с точки зрения относимости, допустимости, полноты и всесторонности **Владеть:** навыками выступления в судах и иных органов власти
		ОПК- 6.4. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	**Знать:** правила составления процессуальных документов **Уметь:** составлять претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы **Владеть:** правилами юридической техники и документооборота при составлении процессуальных документов
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических	ОПК- 7.1. Составляет процессуальные документы	**Знать:** правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных и служебных документов **Уметь:** юридически грамотно применить приемы и средства

	документов		юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов **Владеть:** навыками составления процессуальных и служебных документов
		ОПК- 7.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	**Знать:** интерфейс справочно-правовых систем **Уметь:** осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов **Владеть:** навыками работы со справочно-правовыми системами
		ОПК- 7.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	**Знать:** основы юридической квалификации **Уметь:** давать правовую оценку анализируемой ситуации **Владеть:** навыками осуществления юридической квалификации
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Способен соблюдать этику делового общения	**Знать:** основы профессиональной этики юриста**;** **Уметь:** применять требования к служебному поведению федеральных государственных и муниципальных служащих; **Владеть:** навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных и муниципальных служащих;

		ОПК-8.2. Использует техники переговоров и устных выступлений	**Знать:** правила ведения переговоров и устных выступлений **Уметь:** вести переговоры и устные выступления **Владеть:** навыками ведения переговоров и иных коммуникаций
		ОПК-8.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений	**Знать:** понятия и признаки коррупции и её социально-правовых условий; роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; коррупциогенные факторы в различных сферах государственной службы **Уметь:** выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной и муниципальной службы; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц; **Владеть:** навыками пресечения проявлений коррупционного поведения правовыми средствами; методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных и муниципальных органах

			среди должностных лиц;
		ОПК-8.4. Выявляет конфликт интересов	**Знать:** систему государственной службы; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; основные принципы построения и функционирования системы государственной службы **Уметь:** использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; выявлять и предупреждать конфликтогенные ситуации в коллективе **Владеть:** навыками устранения ситуаций, повлекших за собой конфликт интересов
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	**Знать:** способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; правила использования компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест в профессиональной деятельности; **Уметь:** работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и

			технологиями; использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места **Владеть:** навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
		ОПК-9.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	**Знать:** интерфейс справочно-правовых систем **Уметь:** осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов **Владеть:** навыками работы со справочно-правовыми системами
		ОПК-9.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности	**Знать:** основы информационных технологий систематизации и обработки информации в юридической деятельности **Уметь:** использовать информационные технологии в целях получения объективной информации в юридической деятельности **Владеть:** навыками

			использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
		ОПК-9.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов	**Знать:** основы информационных технологий и использования открытых ресурсов для проверки действительности правовых актов **Уметь:** осуществлять проверку действительности правовых актов с использованием современных информационных технологий **Владеть:** навыками использования современных и информационных технологий и открытых баз данных для проверки действительности правовых актов
		ОПК-9.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации	**Знать:** правила защиты конфиденциальной информации при работе в сети Интернет **Уметь:** применять правила защиты конфиденциальной

			информации при работе в сети Интернет **Владеть:** навыками защиты конфиденциальной информации
	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов	**Знать:** основы гражданского законодательства Российской Федерации **Уметь:** использовать справочные системы **Владеть:** алгоритмом проверки контрагентов
		ОПК-10.2. Пользуется системами электронного правосудия	**Знать:** основы процессуального законодательства Российской Федерации **Уметь:** пользоваться системами электронного правосудия **Владеть:** навыком составления электронного образа документа
		ОПК-10.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде	**Знать:** нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде **Уметь:** пользоваться электронным документооборотом **Владеть:** навыком пользования ПК
		ОПК-10.4. Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов	**Знать:** информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации **Уметь:** вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей

			деятельности; пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; **Владеть:** навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ОПК ОС-11. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами	ОПК ОС-11.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	**Знать:** правовые основы и принципы деятельности государственных и муниципальных органов, межведомственных организаций, учреждений; полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных и муниципальных органах, межведомственных организациях, учреждениях **Уметь:** реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций **Владеть:** навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
		ОПК ОС-11.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе	**Знать:** правила осуществления коммуникаций при взаимодействии с гражданами **Уметь:** реализовывать

		публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан	знания при взаимодействии с гражданами **Владеть:** навыками ведения коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;
		ОПК ОС-11.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах	**Знать:** правила ведения переговоров и участия в примирительных процедурах **Уметь:** применять правила ведения переговоров и участия в примирительных процедурах **Владеть:** навыками использования коммуникативных приемов в переговорах и примирительных процедурах
Профессиональные компетенции			
Правотворческая деятельность	**ПК-1.** Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования	ПК -1.1 Анализирует особенности реализации и применения юридических норм	**Знать:** особенности реализации и применения юридических норм, сущность государства и права; **Уметь:** анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям **Владеть:** способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически

			правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей
		ПК-1.2. Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах	**Знать:** структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; **Уметь:** осуществлять критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных актах **Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных правовых актах;
		ПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права	**Знать:** принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм **Уметь:** применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. **Владеть:** навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
		ПК-1.4. Применяет навыки правотворческой	**Знать:** теорию и практику правотворческого процесса **Уметь:** грамотно

		деятельности	применять правила юридической техники в осуществлении правотворческой деятельности **Владеть:** навыками правотворчества
	ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	**Знать:** законодательство и основные позиции судов **Уметь:** анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений **Владеть:** навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим *регулированием*
		ПК-2.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству	**Знать:** теоретико-правовую основу коллизионного права **Уметь:** осуществлять выявление коллизий в праве и законодательстве **Владеть:** навыками выявления и преодоления коллизий права и законодательства
		ПК-2.3. Знает правила вступления в силу правовых актов	**Знать:** правила вступления в силу правовых актов **Уметь:** применять правила вступления в силу правовых актов **Владеть:** навыками определения вступивших в силу правовых актов
		ПК-2.4. По итогам анализа законодательства и судебной	**Знать:** законодательство и основные позиции судов **Уметь:** формулировать выводы на основе анализа

		практики формулирует выводы	законодательства и основных позиций судов **Владеть:** навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов
Правоприменительная деятельность	**ПК-3 ПД.** Способен применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора при выполнении профессиональных функций	ПК-3.1.ПД Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для применения правовых норм в сфере прокурорского надзора	**Знать:** организацию и функции прокуратуры Российской Федерации**;** виды и задачи всех правоохранительных органов; антикоррупционное законодательство; **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения; **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений; правилами применения норм материального и процессуального права;
		ПК-3.2.ПД Применяет правовые нормы в процессе осуществления функций прокурорского работника	**Знать:** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении функций прокурорского надзора **Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы в

			процессе осуществления прокурорского надзора **Владеть:** навыками проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере прокурорского надзора
	ПК-4 ПД. Способен к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства	ПК-4.1.ПД – Служит охране конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	**Знать:** базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права **Уметь:** исполнять обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации **Владеть:** навыками по исполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства

		ПК-4.2.ПД – Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорской деятельности	**Знать:** нормы и принципы правовой регламентации прокурорской системы Российской Федерации **Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **Владеть:** навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
		ПК-4.3.ПД Правильно составляет и оформляет юридические документы в соответствии с нормами, регулирующими деятельность Прокуратуры РФ	**Знать:** правила оформления юридических документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации **Уметь:** правильно составлять и оформлять документы, сопровождающие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации **Владеть:** навыками составления и оформления документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации
	ПК-5. Способен	ПК-5.1. Знает	**Знать:** основные правила

	организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	правовые основы делопроизводства, требования, предъявляемые к форме и содержанию документации, основы планирования в судебной и прокурорской деятельности	ведения делопроизводства в суде, прокуратуре, Следственном комитете и других правоохранительных органах; локальные акты суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации **Уметь:** применять правовые основы делопроизводства при работе с документами в судебной и прокурорской деятельности **Владеть:** навыками работы с документацией суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации;
		ПК-5.2. Организует работу аппарата суда, соблюдает установленные законодательством РФ требования, предъявляемые к срокам и содержанию официальных документов и составляет планы и отчеты в соответствии с утвержденными требованиями	**Знать:** требования, предъявляемые к отчетам, срокам и содержанию официальных документов **Уметь:** организовать работу аппарата суда, соблюдать требования к ведению документации **Владеть:** навыками организации работы аппаратов суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органах Российской Федерации

		ПК-5.3. Владеет приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов	**Знать:** правила составления юридических и иных документов **Уметь:** работать с документами суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации; осуществлять хранение дел и документов; **Владеть:** приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов
Правоохранительная деятельность	**ПК-6.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-6.1. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения	**Знать:** правила анализа, толкования, применения правовых норм; правила формирования квалифицированных юридических заключений **Уметь:** анализировать, истолковывать, правильно применять правовые нормы, формулировать квалифицированные юридические заключения **Владеть:** навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, формулирования квалифицированных юридических заключений
		ПК-6.2. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	**Знать:** виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета

			Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации **Уметь:** применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации
		ПК-6.3. Разрешает правовые проблемы и коллизии	**Знать:** порядок и правила разрешения правовых коллизий и проблем **Уметь:** разрешать правовые проблемы и коллизии **Владеть:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий
		ПК-6.4. Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации	**Знать:** нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений **Уметь:** применять нормы действующего уголовного законодательства,

		преступлений	регулирующие вопросы квалификации преступлений **Владеть:** навыками применения норм действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений
		ПК-6.5. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права	**Знать:** особенности осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права **Уметь:** осуществлять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права **Владеть:** навыками осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права
	ПК-7 ПД. Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации	ПК-7.1.ПД Владеет знаниями основных положений Конституции РФ, материального и процессуального законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и применяет их при осуществлении прокурорского надзора;	**Знать:** нормы и принципы осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации **Уметь:** применять законодательство Российской Федерации и подзаконные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации **Владеть:** навыками реализации прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и

			иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации
		ПК-7.2.ПД Осуществляет прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ	**Знать:** особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ **Уметь:** осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ **Владеть:** навыками осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ
	ПК-8. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения	**Знать:** мотивацию преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения; социальные причины организованной преступности; **Уметь:** выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; **Владеть:** навыками анализа причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного

			поведения
		ПК-8.2. Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	**Знать:** нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений **Уметь:** планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений **Владеть:** методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм
		ПК-8.3. Использует методы и способы предупреждения правонарушений, выявляет и способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	**Знать:** методы и способы предупреждения правонарушений **Уметь:** выявлять и способствовать устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений **Владеть:** методикой квалификации и разграничения различных методов и способов предупреждения правонарушений;
		ПК-8.4. Способствует пресечению проявления коррупции в профессионально	**Знать:** особенности и способы пресечения проявления коррупции в профессиональной деятельности **Уметь:** способствовать

		й деятельности	пресечению проявления коррупции в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками пресечения проявления коррупции в профессиональной деятельности
		ПК-8.5. Использует методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности	**Знать:** методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности **Уметь:** использовать методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использования методов борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
	ПК-9 ПД. Способен осуществлять уголовное преследование, координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-9.1.ПД Использует знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ	**Знать:** положения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ **Уметь:** использовать знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ

			Владеть: навыками применения знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ
		ПК-9.2.ПД Осуществляет прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ	**Знать:** особенности осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения законодательства РФ **Уметь:** осуществлять прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ **Владеть:** навыками осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения законодательства РФ
		ПК-9.3.ПД Определяет характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий	**Знать:** характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий **Уметь:** определять характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий **Владеть:** навыками

			определения характера деятельности и средств реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий
		ПК-9.4.ПД Осуществляет уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ	**Знать:** правила осуществления уголовного преследования на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ **Уметь:** осуществлять уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ **Владеть:** навыками осуществления уголовного преследования на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ

		ПК-9.5.ПД Владеет знаниями уголовно-процессуального законодательства и практики его применения	**Знать:** уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения **Уметь:** использовать знания уголовно-процессуального законодательства и практику его применения **Владеть:** навыками применения знаний уголовно-процессуального законодательства и практики его применения
Правозащитная деятельность	**ПК-10.** Способен в рамках закона конструктивно осуществлять взаимодействие с правозащитными организациями гражданского общества в профессиональной деятельности	ПК-10.1. Знает задачи, структуру и функции правозащитных организаций гражданского общества	**Знать:** задачи, структуру и функции правозащитных организаций гражданского общества **Уметь:** решать задачи и выполнять функции правозащитных организаций гражданского общества **Владеть:** навыками решения задач и выполнения функций правозащитных организаций гражданского общества
		ПК-10.2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать:** правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
		ПК-10.3. Обладает навыками составления	**Знать:** правила составления юридических и иных документов

		юридических и иных документов	**Уметь:** составлять юридические и иные документы **Владеть:** навыками составления юридических и иных документов
	ПК-11. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, исходя из норм и принципов национального и международного права	ПК-11.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности **Уметь:** применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
		ПК-11.2. Использует в своей деятельности принципы международного права	**Знать:** принципы международного права **Уметь:** использовать в своей деятельности принципы международного права **Владеть:** навыками использования в своей деятельности принципов международного права
		ПК-11.3. Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов	**Знать:** содержание нормативно-правовых документов в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов **Уметь:** применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов **Владеть:** навыками применения нормативно-правовых документов в

			деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов
		ПК-11.4.Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыки психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	**Знать:** методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений, правила психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений , психологический анализ различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений , навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Экспертно-консультационная деятельность	**ПК-12.** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционн	ПК-12.1. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых	**Знать:** правила оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов **Уметь:** оценивать аспекты профессиональной

	ой направленностью профессионального правосознания юриста	документов	деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов **Владеть:** навыками оценивания аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов
		ПК-12.2. Анализирует содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	**Знать:** содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру **Уметь:** анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру **Владеть:** навыками анализа содержания нормативных правовых актов, их системы и структуры
		ПК-12.3. Выявляет и учитывает коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни	**Знать:** нормы и принципы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов для выявления коррупциогенных факторов **Уметь:** правильно использовать методику проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционной составляющей **Владеть:** навыками анализа экспертных документов при проведении антикоррупционных мероприятий в профессиональной деятельности
	ПК-13. Способен	ПК-13.1.	**Знать:** содержание,

	принимать участие в проведении юридический экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, руководствуясь нормами и принципами российского и международного права	Анализирует содержание, структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований	структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований **Уметь:** анализировать содержание, структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований **Владеть:** навыками анализа содержания, структуры отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований
		ПК-13.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы	**Знать:** правила анализа, толкования и правильного применения правовых норм **Уметь:** анализировать, истолковывать и правильно применять правовые нормы **Владеть:** навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм
		ПК-13.3. Предпринимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина.	**Знать:** необходимые меры защиты прав человека и гражданина. **Уметь:** предпринимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина. **Владеть:** навыками применения необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
		ПК-13.4.Анализирует нормативные правовые акты, в том числе международные	**Знать:** правила анализа нормативных правовых актов, в том числе международных **Уметь:** анализировать нормативные правовые

			акты, в том числе международные **Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, в том числе международных
	ПК-14. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-14.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности **Уметь:** анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности
		ПК-14.2. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации **Уметь:** использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации **Владеть:** навыками использования правил правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной

			документации
		ПК-14.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли	**Знать:** правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей **Уметь:** четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли **Владеть:** навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли
		ПК-14.4. Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов	**Знать:** правила синтаксиса, пунктуации, орфографии письменной речи **Уметь:** грамотно излагать правовую позицию и аргументированно отстаивать свое мнение в устном общении и письменном изложении **Владеть:** навыками составления различных юридических документов
Организационно-управленческая деятельность	**ПК-15.** Способен в соответствии с изменениями социально-экономической и общественно-политической ситуации в РФ и мировом сообществе организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать	ПК-15.1 Анализирует особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества	**Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества **Уметь:** анализировать особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества **Владеть:** навыками анализа особенностей государственного и

	служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль учет ее результатов, используя информационные технологии и интерактивные формы взаимодействия		правового развития России и мирового сообщества
		ПК-15.2. Организует обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний	**Знать:** порядок организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний **Уметь:** осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний **Владеть:** навыками организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний
		ПК-15.3. Использует	**Знать:** порядок организации кадрового,

		навыки осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия	финансового, материально-технического и иного обеспечения, в целях создания условий для полного и независимого осуществления правосудия **Уметь:** осуществлять мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия **Владеть:** навыками осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия
		ПК-15.4. Организует обеспечение судопроизводства, согласно новациям, произошедшим в современной судебной системе РФ	**Знать:** структуру современной судебной системы РФ; порядок обеспечения судопроизводства в РФ **Уметь:** организовывать обеспечение судопроизводства, согласно новациям, произошедшим в современной судебной системе РФ **Владеть:** навыками организации обеспечения судопроизводства в РФ
	ПК-16. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности с	ПК-16.1. Решает задачи и реализует основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов	**Знать:** задачи и основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов **Уметь:** решать задачи и реализовывать основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов

	учетом информационных технологий, в том числе цифровизации		судов **Владеть:** навыками решения задач и реализации основных направлений деятельности структурных подразделений аппаратов судов
		ПК-16.2. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации	**Знать:** информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации **Уметь:** обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации **Владеть:** навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации
		ПК-16.3. Осуществляет организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об	**Знать:** правила и порядок организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях,

		административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний	уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний **Уметь:** осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний **Владеть:** навыками осуществления организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний
		ПК-16.4. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	**Знать:** различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности **Уметь:** анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

			профессиональной деятельности
		ПК-16.5 Участвует в реализации норм материального и процессуального права.	**Знать:** содержание норм материального и процессуального права **Уметь:** реализовывать нормы материального и процессуального права **Владеть:** навыками реализации норм материального и процессуального права
		ПК-16.6.Принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина	**Знать:** меры защиты прав человека и гражданина **Уметь:** принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина **Владеть:** навыками применения необходимых мер защиты прав человека и гражданина
Научно-исследовательская деятельность	**ПК-17.** Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	ПК-17.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** содержание норм правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики **Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **Владеть:** навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности
		ПК-17.2. Использует юридическую терминологию при формулировании собственной	**Знать:** юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений **Уметь:** использовать

		точки зрения относительно правовых явлений	юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений **Владеть:** навыками использования юридической терминологии при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений
		ПК-17.3. Проводит сравнительно-правовой анализ различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов	**Знать:** положения нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов для анализа профессиональной деятельности **Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов **Владеть:** навыками сравнительно-правового анализа различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов
		ПК-17.4. Критически оценивает разного рода информацию по тематике	**Знать:** алгоритм поиск разнообразной информации по тематике проводимых исследований **Уметь:** критически оценивать информацию по тематике проводимых

		проводимых исследований	исследований **Владеть:** способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований
		ПК-17.5. Анализирует и истолковывает положения нормативных правовых актов и концепций ученых	**Знать:** положения нормативных правовых актов и концепций ученых **Уметь:** анализировать и истолковывать положения нормативных правовых актов и концепций ученых **Владеть:** способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;
	ПК-18. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-18.1. Анализирует базовые понятия в сфере прикладных научных исследований	**Знать:** базовые понятия в сфере прикладных научных исследований; методику проведения научно-практических исследований **Уметь:** анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение **Владеть:** навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах
		ПК-18.2. Применяет основные положения и достижения прикладных научных	**Знать:** основные положения и достижения прикладных научных исследований **Уметь:** применять основные положения и достижения прикладных

		исследований при решении профессиональных задач	научных исследований при решении профессиональных задач **Владеть:** навыками применения основных положений и достижений прикладных научных исследований при решении профессиональных задач
		ПК-18.3. Анализирует и эффективно обрабатывает полученную информацию для корректной обработки результатов	**Знать:** правила анализа и обработки полученной информации для корректной обработки результатов **Уметь:** анализирует и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов **Владеть:** навыками анализа и эффективной обработки полученной информации для корректной обработки результатов
		ПК-18.4. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации	**Знать:** правила правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации **Уметь:** правильно и полно отражать результаты прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации **Владеть:** навыками правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и

			обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации
	ПК-19. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики	ПК-19.1. Применяет методологию проведения научного исследования	**Знать:** методы классификации, обобщения, сравнительного анализа **Уметь:** применять современные теоретические концепции для интерпретации полученных в результате исследования данных в юридической сфере знаний **Владеть:** способностью аналитического мышления, позволяющего формировать аргументированные выводы, имеющие значение для современной юриспруденции
		ПК-19.2. Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований	**Знать:** структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований **Уметь:** формулировать структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований **Владеть:** навыками формулирования структуры и содержания отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований
		ПК-19.3. Четко и лаконично формулирует и письменно	**Знать:** правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения

		излагает свои мысли	своих мыслей **Уметь:** четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли **Владеть:** навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли
		ПК-19.4. Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования	**Знать:** порядок подведения логически обоснованных итогов проведенного исследования **Уметь:** делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования **Владеть:** навыками логически обоснованно подводить итоги проведенного исследования
		ПК-19.5. Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов	**Знать:** правила составления различных видов научных отчетов с применением грамотной письменной речи **Уметь:** применять грамотную письменную речь **Владеть:** навыками составления различных видов научных отчетов
		ПК-19.6. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации	**Знать:** правила правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации **Уметь:** использовать правила правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации **Владеть:** навыками правильного и полного отражения результатов научного исследования в

			отчетной документации
Педагогическая деятельность	**ПК- 20.** Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществляя правовое воспитание обучающегося, прививая навыки антикоррупционного поведения в процессе формирования правовой культуры и профессионального правосознания юриста в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в условиях цифровизации и используя интерактивные формы взаимодействия	ПК-20.1. Использует методики преподавательской деятельности применительно к разным видам занятий	**Знать:** методики преподавательской деятельности применительно к разным видам занятий **Уметь:** использовать методики преподавательской деятельности применительно к разным видам занятий **Владеть:** способами организации учебного и воспитательного процесса в высшей школе; навыками педагогического воздействия с целью формирования высококвалифицированного специалиста в сфере юриспруденции
		ПК-20.2. Обладает необходимыми знаниями о процессе воспитания	**Знать:** основы процесса воспитания **Уметь:** применять необходимые знания о процессе воспитания **Владеть:** навыками воспитательного процесса
		ПК-20.3. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию, учитывая их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	**Знать:** теоретические основы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **Уметь:** определять приоритет профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самоорганизации и непрерывного образования

			Владеть: навыками к самоорганизации и самообразованию, учитывая их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		ПК-20.4. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	**Знать:** педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и иной деятельности обучающихся **Уметь:** осуществлять образовательную деятельность с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы **Владеть:** навыками обращения с компьютерным и мультимедийным оборудованием, использования основных программных средств, систем дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов в образовательном

			процессе
	ПК-21. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, в том числе используя возможности дистанционного освоения учебного материала	ПК-21.1. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий в учебной деятельности	**Знать:** технологии и методические приемы реализации образовательных программ разного уровня и направленности с использованием информационных технологий **Уметь:** использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в процессе преподавания юридических дисциплин **Владеть:** современными методами и технологиями обучения в процессе преподавания юридических дисциплин
		ПК-21.2. Методически грамотно организует самостоятельную работу обучающихся	**Знать:** правила грамотной организации самостоятельной работы обучающихся **Уметь:** методически грамотно организовывать самостоятельную работу обучающихся **Владеть:** навыками методически грамотно организации самостоятельной работы обучающихся
	ПК ЦЮ-22 Дорабатывает конфигурации и модули информационных систем предприятий	ПК ЦЮ-22.1 Демонстрирует знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования информационных систем	*Знать:* − концепцию «Индустрия 4.0»; − основы архитектуры информационных систем; −виды информационных систем, используемых в юридической деятельности; – модели и стадии жизненного цикла информационных систем;

			уметь: описывать этапы внедрения информационных систем, применяемых в юридической деятельности;
			владеть: навыками проектирования модели данных информационной системы.
		ПК ЦЮ-22.2 Демонстрирует умение применять системный подход к исследованию и описанию предметной (проблемной) области, формированию требований к информационным системам с учетом возможностей интеллектуальных технологий	*Знать:* - принципы создания информационных систем в юридической деятельности; - элементы структуры информационных систем;
			Уметь: определять признаки необходимости внедрения ERP-систем;
			Владеть: навыками декомпозиции задач по разработке и внедрению информационной системы;
	ПК ЦЮ-23 Применяет принципы и основы алгоритмизации	ПК ЦЮ-23.1 Демонстрирует знание современных моделей и методов интеллектуальной поддержки процессов принятия решений	*Знать:* принципы и основы алгоритмизации;
			Уметь: анализировать предметную область с целью определения формирования основных стратегий принятия решений
			Владеть: навыками использования интеллектуального анализа данных в юридической деятельности.

		ПК ЦЮ-23.2 Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, технологий проектирования программного обеспечения	*Знать:* общие принципы программирования на языке Python
			Уметь: программными средствами, используемыми в деятельности юриста
			Владеть: Навыками проектирования LegalTech-продуктов

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Раздел 1. Государство: понятие, признаки, сущность

Плюрализм в понимании и определении государства. Причины многообразия определений государства.

Понятие государства. Его признаки: территориальность, суверенитет, связь с правом, налогообложение, публичность власти. Основные и второстепенные признаки государства.

Сущность как философская категория. Сущность государства. Подходы к её определению. Волевая концепция сущности государства.

Социальное назначение государства.

Раздел 2. Политическая система современного общества

Понятие политики. Системный подход к анализу политической жизни. Субъекты политики, их классификация.

Понятие политической системы. Её элементы. Цели и функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе. Характеристика государства как стержневого элемента политической системы.

Понятие общественного объединения. Их виды. Политическая партия как вид общественного объединения. Общественно-политические движения. Место и роль общественных объединений в политической системе.

Виды политических систем.

Раздел 3. Функции государства

Понятие и значение функций государства. Объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Объект и содержание функции государства.

Понятие целей и задач государства. Их соотношение с функциями государства.

Подходы к классификации функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Функции Российского государства, их эволюция.

Формы осуществления функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Методы осуществления функций государства. Убеждение и принуждение как основные методы осуществления функций государства. Иные методы осуществления функций государства.

Раздел 4. Механизм государства

Государственный аппарат: понятие, особенности. Понятие и элементы механизма государства. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства».

Принципы организации аппарата современного государства. Конституционные и доктринальные (научные) принципы.

Органы государства: понятие, признаки. Различные подходы к классификации органов государства.

Структура аппарата современного государства Вертикальная и горизонтальная структура государственного аппарата.

Раздел 5. Понятие и элементы формы государства

Понятие формы государства. Соотношение формы и содержания государства. Факторы, влияющие на форму государства. Элементы формы государства. Их соотношение.

Форма правления как элемент формы государства. Монархия как вид формы правления. Её признаки и виды. Республика как вид формы правления. Её признаки и виды. Смешанные (республиканские монархии и монархические республики) формы правления. Причины появления нетипичных форм правления. Форма правления в России.

Форма государственного устройства как элемент формы правления. Унитарное государство как вид формы государственного устройства. Его признаки и виды. Федерация как вид формы государственного устройства. Её признаки и виды. Распределение компетенции между органами государственной власти федерации и субъекта федерации. Фора государственного устройства в России.

Политический режим как элемент формы государства. Критерии выделения политических режимов. Демократический политический режим. Авторитарный политический режим. Тоталитарный политический режим. Иные виды политических режимов. Политический режим в России.

Межгосударственные союзы. Конфедерация, уния, фузия, ассоциация, содружество и другие формы межгосударственных союзов.

Раздел 6. Право: понятие, признаки, принципы, функции

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Правовые нормы как разновидность социальных норм. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле.

Понятие сущности права. Подходы к определению сущности права. Волевая концепция сущности права. Социальное назначение права. Содержание права.

Принципы права. Классификация принципов права.

Понятие функций права, их признаки. Система функций права.

Раздел 7. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования

Нормативное регулирование общественных отношений. Социальное регулирование. Система социального регулирования.

Правовое регулирование в системе социального регулирования, его понятие, признаки, предмет, пределы. Методы и способы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы. Типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный тип правового регулирования.

Правовое воздействие на общественные отношения. Механизм правового регулирования, его смысл. Содержание механизма правового регулирования.

Стадии механизма правового регулирования. Общая регламентация общественных отношений. Индивидуализация права. Реализация права. Механизма обеспечения права.

Раздел 8. Нормы права

Нормы права: понятие, признаки. Логическая норма. Нормативное предписание. Структура юридической нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Подходы к структуре нормы права.

Виды юридических норм.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения нормы права в статьях нормативно-правового акта.

Раздел 9. Система права

Понятие системы права. Признаки системы права. Её элементы.

Понятие отрасли права. Основания формирования отраслей права. Основные подходы к классификации отраслей права. Отрасли права в России.

Институт права. Понятие и признаки института права. Виды правовых институтов.

Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

Раздел 10. Формы (источники) права

Понятие источников и форм права. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».

Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт. Правовой прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Юридическая наука. Иные формы права.

Нормативно-правовой акт как источник права. Понятие и признаки нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт. Понятие закона. Его признаки. Подходы к классификации законов. Подзаконные нормативно-правовые акты. Их признаки и виды.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления нормативно-правового акта в силу. Прекращение действия акта. «переживание». Прямое действие акта, «обратная сила» нормативно-правового акта, его

Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Универсальный порядок. Иной порядок.

Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Основные принципы действия нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Раздел 11. Правоотношения

Понятие правоотношения. Его признаки.

Состав правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Субъекты права и субъекты правоотношений. Индивидуальные субъекты правоотношений. Коллективные субъекты правоотношений. Правосубъектность субъектов права. Их правовой статус. Объекты правоотношений. Подходы к объекту правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.

Виды правоотношений

Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие юридического факта. Его признаки. Функции юридических фактов. Виды юридических фактов. Сложные юридические факты. Фактический состав.

Раздел 12. Реализация права. Юридическая техника

Понятие реализации права. Формы реализации права. Использование права. Исполнение права. Соблюдение права.

Применение права как особый вид реализации права. Признаки применения права. Основания применения права. Тип правоприменения. Функции применения права. Принципы применения права.

Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация дела. Принятие акта применения права. Исполнение решения по делу.

Акты применения права: понятие, структура, виды. Функции актов применения права.

Понятие юридической техники. Подходы к пониманию юридической техники. Задачи юридической техники.

Содержание юридической техники. Общие правила юридической техники. Правила юридической техники. Приёмы юридической техники. Средства юридической техники.

Технико-правовые категории.

Раздел 13. Правовое поведение. Правонарушения

Понятие правового поведения. Его признаки. Виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, признаки. Классификация правомерного поведения. Формы правомерного поведения. Условия его формирования.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Объективные и субъективные признаки состава правонарушения. Виды правонарушений.

Причины и условия совершения правонарушений.

Раздел 14. Юридическая ответственность

Понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Содержание юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности.

Стадии юридической ответственности. Момент возникновения юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности. Виды и формы юридической ответственности.

Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания исключения юридической ответственности.

Раздел 15. Прокуратура в государственно-правовой системе

Понятие прокуратуры РФ. Принципы деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры. Правовое регулирование деятельности прокуратуры РФ. Цели, задачи и функции деятельности прокуратуры РФ

Раздел 16. Прокурорский надзор

Понятие прокурорского надзора. Виды прокурорского надзора. Особенности отдельных видов прокурорского надзора. Специализированные прокуратуры.

Раздел 17. Статус прокурора

Нормативно-правовая регламентация статуса прокурора. Права, обязанности, запреты и ограничения, связанные с занятием должности прокурора. Полномочия прокуроров. Требования к кандидатам на должность прокурора. Приостановление и прекращение полномочий прокурора.

Раздел 18. Гражданские правоотношения

Понятие и признаки гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений, ее юридическое значение.

Основания возникновения гражданских правоотношений. Содержание, структура и субъектный состав гражданских правоотношений.

Изменение состава участников гражданского правоотношения. Правопреемство в гражданском праве: понятие, виды, пределы применения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Объекты гражданских правоотношений: общая характеристика.

Раздел 19. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Понятие и средства индивидуализации физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Ограничение правоспособности и недопустимость ее ограничения. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами. Опека. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом граждан (подопечных). Признание гражданина безвестно отсутствующим и его последствия. Отмена решения о признании гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим и его последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим. Место жительства граждан. Акты гражданского состояния.

Раздел 20. Юридические лица как субъекты гражданского права

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Общая и специальная правосубъектность.

Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Органы управления юридического лица. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей, отличных от его органов и участников. Ответственность юридических лиц. Филиалы и представительства. Дочерние и зависимые хозяйственные общества. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества.

Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Закрытое и открытое акционерные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарные предприятия. Некоммерческие организации как юридические лица.

Раздел 21. Сделки

Сделки. Понятие, признаки и классификация сделок, их юридическое значение. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Презумпция единства воли и волеизъявления в сделке, ее характер. Юридические последствия несоответствия воли и волеизъявления. Понятие формы сделок и ее виды. Недействительные сделки, соотношение с незаключенной сделкой. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Раздел 22. Сроки в гражданском праве

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве и их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Определение и исчисление сроков в гражданском праве. Понятие и виды сроков исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Раздел 23. Право собственности в системе вещных прав. Основания возникновения и прекращения права собственности

Собственность и право собственности. Правовые формы собственности. Понятия права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание субъективного права собственности. Пределы осуществления права собственности. Субъекты права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Объекты права собственности, земля и жилые помещения как специфические объекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Риск случайной гибели имущества. Приобретательская давность.

Раздел 24. Формы права собственности

Понятие и признаки права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности, основания возникновения. Выдел доли участника в общей долевой собственности. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности, основания возникновения и объекты права общей совместной собственности. Полномочия сособственников, их осуществление. Прекращение права совместной собственности. Право совместной собственности супругов. Право общей собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Раздел 25. Защита вещных прав

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав. Вещно-правовые способы защиты. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требование об устранении нарушений права собственности, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Требование об освобождении имущества от ареста (исключение из описи). Требования к органам государственной и муниципальной власти, связанные с защитой интересов собственника, их виды и основания. Гражданско-правовая защита ограниченных вещных прав.

Раздел 26. Обязательственное право в системе гражданского права

Понятие обязательственного права. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности. Система обязательственного права. Понятие и признаки обязательства. Классификация обязательств. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств. Предмет обязательства. Субъекты обязательств. Понятие третьего лица в обязательстве. Действие обязательства в отношении третьих лиц. Множественность лиц в обязательстве. Основные принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Способ исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Исполнение обязательства в натуре и ответственность за его неисполнение.

Раздел 27. Способы обеспечения исполнения обязательств

Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и признаки акцессорного обязательства. Понятие неустойки и ее виды. Понятие залога и его виды. Предмет залога. Форма договора о залоге. Содержание договора о залоге. Особые разновидности залога: ипотека; залог вещей в ломбарде; залог товаров в обороте. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Прекращение залога. Понятие удержания. Права кредитора на удерживаемую вещь. Понятие поручительства. Форма договора поручительства и последствия ее несоблюдения.

Права поручителя. Ответственность поручителя. Основания прекращения поручительства. Понятие банковской гарантии. Содержание банковской гарантии. Прекращение обязательства гаранта перед принципалом. Отличие банковской гарантии от поручительства. Понятие задатка и его основные функции. Отличие задатка от аванса.

Раздел 28. Гражданско-правовая ответственность

Понятие гражданско-правовой ответственности. Характер и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная, субсидиарная, смешанная ответственность. Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав убытков. Понятие вреда, ущерба, порядок возмещения морального вреда. Специфика вины в гражданском праве. Ответственность без вины. Понятие случая и непреодолимой силы.

Раздел 29. Уголовный закон: определение, структура, принципы действия

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.

Уголовный закон как источник уголовного права.

Основные этапы развития уголовного законодательства России до начала XX в.

Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение.

Уголовный кодекс РФ 1996 г. и его значение.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Гипотеза, диспозиция и санкция. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона.

Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона.

Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на водных и воздушных судах Российской Федерации.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, пользующимися дипломатическим иммунитетом.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

Раздел 30. Преступление: понятие, признаки, классификация

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.

Определение понятия преступления. Основные признаки преступления и их содержание.

Отграничение преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.

Классификация преступлений и ее значение. Понятие и признаки преступлений небольшой общественной опасности, менее тяжкого , тяжкого и особо тяжкого преступления.

Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность: соотношение понятий.

Раздел 31. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Признаки и элементы состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект и объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления. Состав преступления и квалификация преступления.

Виды составов преступлений. Значение точного определения элементов и признаков состава преступления для признания деяния преступлением, квалификации преступления, привлечения к уголовной ответственности, освобождения от уголовной ответственности или наказания и соблюдения законности в практической деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

Раздел 32. Объект состава преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Элементы общественного отношения, являющиеся объектом преступления. Социальная сущность и содержание общественных отношений, охраняемых уголовным правом. Потребности и интересы и их роль в определении содержания объекта преступления.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления и его значение для определения понятия преступления. Родовой (специальный) и видовой объект преступления и их значение для построенной системы Особенной части уголовного кодекса.

Непосредственный объект и его место в системе состава преступления. Особенности и виды объектов преступления в многообъектных преступлениях и их значение.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Общее понятие виктимологии и ее значение.

Предмет преступления, его признаки, виды и значение. Соотношение предмета преступления и непосредственного объекта преступления.

Раздел 33. Объективная сторона состава преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления, и их виды.

Общественно-опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-правового действия и бездействия, их признаки и виды. Преступления, характеризующиеся совершением двух разнородных действий. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения.

Преступления с материальным и формальным составом. Понятие и виды последствий преступления, их значение для уголовной ответственности.

Причинная связь и ее признаки в уголовном праве. Необходимые и случайные причинные связи. Теории причинной связи в уголовном праве. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны, их правовое значение.

Раздел 34. Субъективная сторона состава преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Вопрос о теориях вины в отечественной и зарубежной литературе. Социальная сущность, содержание, формы и степень вины.

Совершение преступления умышленно. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла.

Совершение преступления по неосторожности. Виды неосторожности. Случай как невиновное причинение общественно опасных последствий. Отличие случая от преступной небрежности.

Сочетание умысла и неосторожности при совершении преступления. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны преступления. Значение установленного мотива и цели для квалификации преступления.

Понятие ошибки в уголовном праве и ее виды. Юридические и фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

Раздел 35. Субъект состава преступления

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Социально-политическая и юридическая характеристика субъекта преступления. Виды субъектов преступления. Субъект преступления и личность преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность лица, совершившего опасное деяние.

Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Ограниченная вменяемость и ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

Понятие специального субъекта преступления и его признаки. Виды специальных субъектов, предусмотренные нормами Особенной части уголовного права.

Раздел 36. Множественность преступлений

Понятие и виды единого преступления.

Понятие и юридические признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений, их содержание. Правовые последствия множественности преступлений.

Неоднократность преступлений, ее виды. Квалификация совершенных неоднократно преступлений.

Совокупность преступлений, ее отличие от неоднократности. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.

Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.

Раздел 37. Неоконченное преступление

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления.

Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.

Добровольный отказ от преступления. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Раздел 38. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя пособника.

Виды и формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления группой лиц.

Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Сложное соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления организованной группой. Признаки организованной группы.

Преступное сообщество (преступная организация), его признаки.

Ответственность соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Особенности ответственности при неудавшемся соучастии.

Эксцесс исполнителя преступления.

Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе организатора, подстрекателя и пособника.

Раздел 39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны.

Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие и условия правомерности обоснованного риска,

физического и психического принуждения, исполнения приказа или распоряжения, согласия потерпевшего.

Раздел 40. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного и дисциплинарного взыскания, мер гражданско-правового воздействия). Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенции.

Содержание наказания. Характер ограничений.

Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Раздел 41. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.

Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания.

Ограничение свободы, его сущность и значение. Условия, сроки, порядок применения. Последствия уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания.

Принудительные работы, понятие, основания назначения, сроки и условия отбывания.

Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Особенности отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования.

Раздел 42. Назначение наказания. Условное осуждение

Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и

характеристика. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при осложнении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Раздел 43. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Основания и условия освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Условия и основания освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Раздел 44. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости

Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, а также мужчинам, имеющим малолетних детей и являющихся единственным родителем в семье. Условия и порядок применения такой отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия и порядок отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.

Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

Раздел 45. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет.

Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

Раздел 46. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Отличие от наказания.

Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер.

Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.

Раздел 47. Гражданские процессуальные отношения

Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных отношений. Элементы гражданских процессуальных отношений: объект, содержание, субъекты. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда, его правовое положение и роль в гражданском процессе. Лица, участвующие в деле и другие участники гражданского процесса, их юридическая заинтересованность. Гражданская процессуальная право- и дееспособность: понятие, момент возникновения и прекращения. Отличия гражданских процессуальных отношений от правоотношений в материальном праве.

Раздел 48. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности. Критерии разграничения подведомственности юридических дел между Конституционным Судом РФ, Арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Подведомственность суду общей юрисдикции исковых дел, дел особого производства и дел, возникающих из публичных правоотношений. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушений правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность, ее виды (дела, подсудные мировому судье, районному суду, военным судам и иным специализированным судам, судам субъектов РФ, Верховному Суду РФ). Критерии разграничения подсудности между судами различных звеньев судебной системы. Территориальная подсудность, ее виды (общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи заявленных требований). Порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия нарушений правил о подсудности.

Раздел 49. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе, истец, ответчик. Процессуальные права и обязанности сторон. Надлежащая и ненадлежащая сторона гражданского процесса: понятие, порядок замены. Последствия замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.

Процессуальное соучастие: цель, понятие. Виды и основания процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников, порядок вступления в гражданский процесс. Последствия несоблюдения правил о процессуальном соучастии.

Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Виды процессуального правопреемства. Порядок вступления правопреемника в гражданский процесс, его процессуальные права и обязанности. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.

Раздел 50. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в гражданский процесс, процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в гражданский процесс, процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора, от соучастников.

Раздел 51. Участие в гражданском процессе прокурора, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц

Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях гражданского процесса. Права и обязанности прокурора в гражданском судопроизводстве.

Цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и других граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Основания и формы участия их в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц, от участия в гражданском процессе прокурора и других участников процесса (третьих лиц, эксперта, представителя).

Раздел 52. Представительство в суде

Понятие судебного представительства и судебного представителя в гражданском процессе (лица, имеющие права быть представителями в суде). Процессуальное положение представителя в гражданском процессе. Виды и основания судебного представительства.

Полномочия судебного представителя: объем и порядок оформления. Отличия представительства в гражданском процессе от представительства в материальном праве.

Раздел 53. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе

Понятие и цель судебного доказывания в гражданском процессе. Элементы судебного доказывания. Понятие предмета судебного доказывания, порядок его определения. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе. Распределение обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. Оценка доказательств, ее содержание.

Понятие судебных доказательств, их классификация. Отдельные виды средств доказывания в гражданском процессе. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания (права и обязанности свидетеля, процессуальный порядок допроса свидетеля, свидетельский иммунитет).

Письменные доказательства (понятие и виды, порядок представления и истребования, возвращения письменных доказательств). Вещественные доказательства (понятие, отличие от письменных доказательств, представление, истребование, хранение и распоряжение вещественными доказательствами). Аудио- и видеозаписи (понятие, порядок представления в суд, хранение и возврат носителей аудио- видеозаписей). Экспертиза в гражданском процессе (понятие, основания и порядок назначения, виды экспертиз, порядок проведения экспертизы, права и обязанности эксперта, заключение эксперта, отличие участия эксперта от участия специалиста в гражданском процессе). Основания и порядок обеспечения доказательств в гражданском процессе. Понятие судебного поручения, процессуальный порядок его выполнения.

Раздел 54. Иск. Исковое производство в гражданском процессе

Понятие и сущность иска, искового производства. Элементы иска, их изменение, тождественность иска. Виды исков. Право на иск в гражданском процессе. Правовые последствия при установлении отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска.

Основания и порядок предъявления встречного иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Раздел 55. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции

Понятие и сущность данной стадии гражданского процесса, срок. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты (документы, прилагаемые к исковому заявлению).

Принятие искового заявления, правовые последствия. Отказ в принятии искового заявления (основания, правовые последствия). Возвращение искового заявления (основания, правовые последствия). Оставление искового заявления без движения.

Раздел 56. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству

Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству и ее задачи. Процессуальные действия сторон, действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Раздел 57. Судебное разбирательство

Значение и порядок судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания: его значение, содержание, форма.

Раздел 58. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от определения и судебного приказа. Сущность и значение судебного решения, его виды. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения, его составные части.

Устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом: исправление описок и явных арифметических ошибок, дополнительное решение, разъяснение решения.

Раздел 59. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.

Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства с административной и оперативно-розыскной деятельностью.

Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела.

Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.

Раздел 60. Уголовно-процессуальное законодательство

Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. Содержание уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

Возникновение и этапы развития уголовно-процессуального законодательства.

Уголовно-процессуальные нормы. Особенности уголовно-процессуальных норм. Гипотеза и диспозиция процессуальной, нормы. Уголовно-процессуальные санкции. Механизм уголовно-процессуального регулирования.

Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе.

Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права.

Процессуальная форма (понятие и значение). Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы.

Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальный закон как гарантия.

Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, психологией и т.д.), законотворчеством и практикой.

Эффективность уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

Раздел 61. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.

Принципы уголовного судопроизводства.

Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.

Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.

Уважение чести и достоинства личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Запрет на производство действий и принятие решений унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.

Неприкосновенность личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Обеспечение надлежащих условий содержания задержанных и арестованных.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Безопасность участников судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод.

Неприкосновенность жилища. Сущность и значение. Нормативная основа. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Нормативная основа. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.

Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Этапы (моменты) судопроизводства, с которых возникает право пользоваться квалифицированной юридической помощью. Права субъектов процесса, позволяющие им лично осуществлять защиту от уголовного преследования.

Свобода оценки доказательств. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Совокупность доказательств как основа формирования внутреннего убеждения. Категории «закон» и «совесть» при оценке доказательств. Непредустановленность доказательств.

Язык уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

Раздел 62. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд. Особый статус и полномочия суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.

Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Понятие. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя.

Потерпевший. Понятие, процессуальное положение.

Частный обвинитель. Понятие, процессуальное положение.

Гражданский истец. Понятие, процессуальное положение.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие, процессуальное положение.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый. Понятие, процессуальное положение.

Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение.

Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Субъекты, служащие интересам доказывания.

Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу (законодательный запрет на получение свидетельских показаний). Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.

Эксперт. Понятие, процессуальное положение.

Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса.

Специалист. Понятие, процессуальное положение.

Переводчик. Понятие, процессуальное положение.

Понятой. Понятие, процессуальное положение.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Раздел 63. Доказательства и доказывание

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.

Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств).

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды доказательств.

Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств.

Классификация доказательств.

Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания.

Способы собирания доказательств.

Производство следственных действий – основной способ собирания доказательств.

Иные способы получения доказательств.

Представление доказательств. Понятие. Лица, обладающие юридическим правом представлять доказательства. Обязанности следователя, корреспондирующие праву представлять доказательства.

Процессуальный порядок оформления факта представления доказательства.

Нормативное регулирование порядка представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю.

Истребование документов. Понятие. Соотношение истребования и представления доказательств. Отличие истребования доказательств от их получения путем производства следственных действий.

Процессуальный порядок истребования доказательств. Форма предъявления следователем требования о представлении доказательств и фиксации факта их представления.

Использование научно-технических средств в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.

Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, управомоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств.

Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания.

Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств».

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Доказательственное значение признания своей вины. Недопустимые показания подозреваемого и обвиняемого.

Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний свидетеля и потерпевшего. Использование в доказывании «показаний свидетеля», в которых содержится признание его вины в совершении преступления.

Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта.

Заключение и показания специалиста. Предмет заключения и показаний, оценка относимости, достоверности и допустимости заключения специалиста.

Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

Раздел 64. Меры процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания. Задержание обвиняемого.

Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Мотивы задержания.

Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола.

Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие, виды и значение мер пресечения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения.

Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения.

Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.

Наложение ареста на имущество. Понятие, основание, цели.

Порядок наложения ареста на имущество. Оценка имущества. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена ареста. Арест ценных бумаг.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Понятие, порядок применения.

Раздел 65. Ходатайства и жалобы

Ходатайства. Понятие. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Основания к удовлетворению ходатайства. Порядок отказа в удовлетворении ходатайства.

Жалобы. Право обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Подача жалобы, сроки подачи. Сроки и порядок рассмотрения жалобы. Решения по жалобе, уведомление о решении по жалобе.

Раздел 66. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.

Раздел 67. Реабилитация

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, как назначение уголовного судопроизводства. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Возмещение имущественного вреда. Виды имущественного вреда, подлежащие возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении имущественного вреда. Порядок рассмотрения судьей, прокурором и следователем требования о возмещении имущественного вреда.

Компенсация морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации морального вреда. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации.

Обжалование решения о производстве выплат.

Восстановление иных прав реабилитированного.

Возмещение вреда юридическим лицам.

Раздел 68. Возбуждение уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения.

Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Характеристика поводов.

Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

Сущность и порядок получения и оформления объяснений.

Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении.

Производство ревизий и документальных проверок.

Истребование документов и материалов, имеющихся в распоряжении средств массовой информации.

Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами.

Производство осмотра места происшествия по закреплению следов преступления.

Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.

Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

Раздел 69. Предварительное расследование

Общие условия предварительного расследования

Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.

Предварительное следствие – основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа.

Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания руководителя подразделения дознания и дознавателя. Итоговые решения.

Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.

Подследственность (понятие, значение).

Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Дела, о преступлениях, подследственных органам дознания, органам предварительного следствия.

Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования.

Персональная подследственность.

Альтернативный признак подследственности. Порядок его определения.

Подследственность по связи дел.

Иные признаки подследственности.

Порядок передачи дел по подследственности. Форма и содержание постановления о передачи дела по подследственности.

Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к своему производству. Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству.

Соединение уголовных дел. Основания соединения, процессуальный порядок, практика. Исчисление сроков предварительного расследования при соединении уголовных дел. Форма и содержание постановления о соединении уголовных дел.

Выделение уголовных дел. Основания выделения, процессуальный порядок, практика. Отличие выделения дел от выделения материалов. Исчисление сроков предварительного расследования при выделении уголовных дел. Форма и содержание постановлений о выделении уголовного дела, выделении материалов.

Сроки производства предварительного следствия. Начало течения и окончание срока.

Первоначальный срок. Продление срока следствия: основания, порядок.

Установление срока следствия при возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия, а также при возобновлении приостановленного или прекращенного дела. Процессуальное оформление.

Сроки дознания.

Восстановление уголовных дел. Отыскание копий или подлинников документов уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств. Возможность повторного получения доказательств. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.

Производство предварительного следствия следственной группой. Основания и порядок принятия решения о расследовании дел следственной группой. Правовой статус руководителя следственной группы и следователя, включенного в следственную группу. Процессуальные особенности расследования. Порядок расформирования следственной группы.

Профилактическая деятельность органов дознания и предварительного следствия. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Форма и содержание представления следователя.

Особенности привлечения к участию в предварительном расследовании отдельных субъектов.

Участие специалиста при производстве следственных действий. Его обязанности, права, ответственность.

Участие в предварительном следствии переводчика, его ответственность.

Участие в предварительном расследовании понятых. Требования, предъявляемые к понятым, их права и обязанности.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Порядок отобрания подписки о неразглашении, ее содержание, ответственность за нарушение.

Обязательность рассмотрения ходатайств, имеющих значение для дела.

Обеспечение безопасности участников процесса. Правовая основа. Виды мер безопасности, применяемые на практике.

Нравственные начала предварительного расследования. Правовое регулирование взаимоотношений следователя с участниками процесса. Этика взаимоотношений. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Сущность, значение, задачи, формы и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Раздел 70. Следственные действия

Понятие следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.

Условия производства следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

Осмотр: понятие, основания, цели.

Объекты, подлежащие осмотру.

Участники осмотра. Порядок производства осмотра. Применение принуждения при осмотре.

Процессуальное оформление осмотра. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к порядку описания в протоколе осматриваемых обстановки и объектов. Изъятие в ходе осмотра предметов и документов.

Отличие осмотра от обыска и иных следственных действий. Соотношение осмотра и освидетельствования.

Эксгумация: понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации.

Участники. Процессуальный порядок эксгумации. Применение принуждения. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола. Порядок производства осмотра трупа.

Освидетельствование: понятие, основания, цели. Процессуальное оформление решения об освидетельствовании.

Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Применение принуждения при освидетельствовании. Освидетельствование следователем лица противоположного пола.

Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании.

Отличие освидетельствования от личного обыска и судебно-медицинского обследования.

Следственный эксперимент: понятие и сущность. Виды следственного эксперимента. Цель и основания следственного эксперимента.

Участники следственного эксперимента. Процессуальный порядок. Применение принуждения при эксперименте. Условия обеспечения прав личности.

Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.

Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки. Процессуальное оформление решения о производстве обыска. Производство обыска в жилище. Условия производства обыска в жилище без решения суда.

Участники обыска.

Порядок производства обыска. Применение принуждения при обыске. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление обыска. Форма и содержание протокола. Уведомление суда и прокурора о производстве обыска в жилище без решения суда. Проверка судом законности и обоснованности обыска в жилище, произведенного без разрешения суда.

Основание и порядок обжалования в суд решения и действий по производству обыска.

Выемка: понятие, основания. Процессуальное оформление решения о производстве выемки. Случаи, требующие получения решения суда.

Участники выемки. Процессуальный порядок выемки. Применение принуждения при производстве выемки. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление выемки. Форма и содержание протокола.

Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.

Хранение вещественных доказательств, изымаемых при обыске и выемке.

Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов. Круг лиц, подлежащих личному обыску. Отличие личного обыска от освидетельствования.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основания. Порядок получения разрешения на наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

Участники судопроизводства и иные лица, на корреспонденцию которых может быть наложен арест. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Процессуальное оформление. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров: понятие, основание. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров.

Контроль и запись переговоров в целях осуществления уголовного преследования и в целях защиты участников судопроизводства от преступных посягательств. Участники

процесса и иные лица, чьи телефонные переговоры могут быть поставлены на контроль и записаны. Срок контроля и записи переговоров.

Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения. Поручение следователя оперативно-техническому подразделению. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.

Соотношение контроля и записи переговоров с прослушиванием телефонных переговоров как оперативно-розыскным мероприятием.

Допрос: понятие, основание. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Лица, допрос которых в качестве свидетелей запрещен законом. Принудительный привод: основание и порядок.

Порядок допроса. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.

Процессуальное оформление допроса. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к записи показаний. Подписание протокола. Дополнительные средства фиксации. Порядок применения звукозаписи.

Очная ставка: понятие, основание. Участники. Процессуальный порядок проведения и оформления. Форма и содержание протокола.

Предъявление для опознания: понятие, основание. Характеристика объектов, предъявляемых для опознания. Содержание понятий «однородность предметов», «лица, по возможности внешне сходные».

Участники. Порядок предъявления для опознания. Недопустимость повторного предъявления для опознания.

Процессуальное оформление предъявления для опознания. Форма и содержание протокола

Проверка показаний на месте: понятие, основание, цель.

Участники. Порядок производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента, допроса на месте происшествия и осмотра места происшествия.

Процессуальное оформление проверки показаний на месте. Форма и содержание протокола.

Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о получении образцов.

Участники. Лица, у которых возможно получение образцов для сравнительного исследования. Получение образцов у свидетелей и потерпевших.

Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Применение принуждения при получении образцов.

Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Форма и содержание протокола.

Отграничение получения образцов для сравнительного исследования как следственного действия от порядка получения отдельных образцов, предусмотренного законом Российской Федерации «О милиции».

Назначение и производство экспертизы: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы. Разрешение суда на производство экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Раздел 71. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категорий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого».

Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц.

Порядок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору.

Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса обвиняемого. Правила повторного допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Продолжительность допроса обвиняемого, допрос в ночное время.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Гарантии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

Раздел 72. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Практика приостановления производства предварительного следствия.

Основания и условия приостановления предварительного следствия.

Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возможность выделения в отдельное производство и приостановления уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

Розыск обвиняемого. Порядок объявления обвиняемого в розыск. Решение вопросов об избрании меры пресечения и этапировании обвиняемого при объявлении его в розыск. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разыскиваемого обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.

Раздел 73. Окончание предварительного расследования

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования как заключительный этап стадии предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращение уголовного дела, их классификация. Понятие и основания прекращение уголовного преследования, их классификация. Характеристика оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.

Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику. Прекращение уголовного преследования в отношении конкретного лица по групповому уголовному делу.

Надзор и контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.

Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному дела.

Общие правила ознакомления участников с материалами уголовного дела. Сроки ознакомления. Возможность отложения ознакомления с материалами уголовного дела. Последствия невозможности участия в ознакомлении защитника, избранного обвиняемым. Последствия неявки обвиняемого для ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела. Участие защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок и сроки рассмотрения заявленных ходатайств. Удовлетворение заявленных ходатайств. Предоставление следователем возможности ознакомления участников с дополнительными материалами уголовного дела. Полный или частичный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства.

Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении. Практика составления обвинительных заключений. Приложение к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу. Сроки принятия решения. Вопросы, разрешаемые прокурором при изучении материалов уголовного дела.

Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение обвиняемому, а также защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.

Обвинительный акт (постановление). Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта (постановления). Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом (постановлением).

Раздел 74. Назначение и подготовка к судебному заседанию

Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.

Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.

Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Дела, подсудные мировому судье.

Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Возвращение уголовного дела прокурору.

Приостановление производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Разрешение ходатайств об исключении доказательств.

Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.

Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

Раздел 75. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда.

Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд.

Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения.

Порядок вынесения определения, постановления.

Регламент судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Структура судебного заседания.

Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало, исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные действия.

Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений.

Последнее слово подсудимого.

Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.

Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

Частное определение суда (постановление судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений (постановлений).

Раздел 76. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего.

Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств.

Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.

Постановление приговора.

Раздел 77. Производство в суде второй инстанции

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

Понятие, задачи и значение апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.

Черты апелляционного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Пределы судебного разбирательства. Отсутствие ограничений для апелляционного производства в исследовании доказательств и в признании доказанными фактических обстоятельств дела. Возможность ухудшения положения осужденного.

Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.

Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановление судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.

Понятие, задачи и значение кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Возможность представления дополнительных материалов и непосредственного исследования доказательств. Допустимые способы получения дополнительных материалов. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции.

Порядок и сроки кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления.

Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в кассационном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Кассационные определения, их виды.

Соотношение кассационного и апелляционного производств.

Раздел 78. Исполнение приговора

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.

Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.

Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Раздел 79. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.

Рассмотрение надзорных жалоб и представлений. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства. Ревизионное начало надзорного производства.

Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством.

Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).

Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

Раздел 80. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.

Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия.

Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.

Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар.

Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.

Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования.

Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу

Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену по специальности «Прокурорская деятельность»

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества	**Знать:** особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества **Уметь:** критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества **Владеть:** навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве
		ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества	**Знать:** основные исторические события истории России и всеобщей истории **Уметь:** определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации **Владеть:** навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России

		ОПК-1.3. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений	**Знать:** систему права и законодательства РФ **Уметь:** квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в рамках своей компетенции **Владеть:** навыками профессионального правоприменения в различных сферах общественных отношений
		ОПК-1.4. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	**Знать:** основные направления правового воздействия на общественные отношения, их формы и методы **Уметь:** квалифицированно применять правовое воздействие в рамках своей компетенции **Владеть:** навыками правоприменительной практики для использования своих должностных прав и исполнения обязанностей
		ОПК-1.5. Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием	**Знать:** содержание ранее действующего и современного законодательства **Уметь:** грамотно с профессиональных позиций осуществлять сравнение ранее действующего и современного регулирования **Владеть:** навыками сравнительно-правового анализа
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК- 5.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	**Знать:** формы, приемы, методы осуществления предварительного анализа нормативного и правоприменительного материала; **Уметь:** осуществлять толкование правовых норм в соответствии с правилами теоретико-правовой науки **Владеть:** навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики

		ОПК- 5.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	**Знать:** алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов **Уметь:** анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием **Владеть:** навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
		ОПК- 5.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	**Знать:** юридические основы применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах, применительно к тем или иным общественным отношениям **Уметь:** давать правовую оценку анализируемой ситуации **Владеть:** навыками осуществления юридической квалификации
		ОПК- 5.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	**Знать:** законодательство и основные позиции судов **Уметь:** формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов **Владеть:** навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов
Профессиональные компетенции			
Правоохранительная деятельность	**ПК-6.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменител	ПК-6.1. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения	**Знать:** правила анализа, толкования, применения правовых норм; правила формирования квалифицированных юридических заключений **Уметь:** анализировать, истолковывать, правильно применять правовые нормы,

	ьных актов в точном соответствии с требованиями закона		формулировать квалифицированные юридические заключения **Владеть:** навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, формулирования квалифицированных юридических заключений
		ПК-6.2. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	**Знать:** виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации **Уметь:** применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации
		ПК-6.3. Разрешает правовые проблемы и коллизии	**Знать:** порядок и правила разрешения правовых коллизий и проблем **Уметь:** разрешать правовые проблемы и коллизии **Владеть:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий

		ПК-6.4. Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений	**Знать:** нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений **Уметь:** применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений **Владеть:** навыками применения норм действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений
		ПК-6.5. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права	**Знать:** особенности осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права **Уметь:** осуществлять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права **Владеть:** навыками осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права
Экспертно-консультационная деятельность	**ПК-12.** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста	ПК-12.1. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов	**Знать:** правила оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов **Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов **Владеть:** навыками оценивания аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов
		ПК-12.2. Анализирует содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	**Знать:** содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру **Уметь:** анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру

			Владеть: навыками анализа содержания нормативных правовых актов, их системы и структуры
		ПК-12.3. Выявляет и учитывает коррупциногенные факторы в различных сферах государственной жизни	**Знать:** нормы и принципы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов для выявления коррупциогенных факторов **Уметь:** правильно использовать методику проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционной составляющей **Владеть:** навыками анализа экспертных документов при проведении антикоррупционных мероприятий в профессиональной деятельности

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный экзамен

№ вопроса	Содержание вопроса	ОПК-1	ОПК - 5	ПК -6	ПК -12
1.	Политическая система: понятие, элементы.	+	+		
2.	Государство: понятие, признаки, принципы.	+	+		
3.	Форма государства.	+	+		
4.	Функции государства.	+	+		
5.	Государственный аппарат и механизм государства.	+	+		
6.	Органы государства: понятие, признаки, виды.	+	+		
7.	Право: понятие, признаки, сущность и социальное назначение.	+	+		
8.	Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.	+	+		
9.	Нормы права: понятие, признаки, структура.	+	+		
10.	Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы и стадии.	+	+		
11.	Формы (источники) права.	+	+		
12.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.	+	+		
13.	Субъекты права: понятие, виды, правовой статус.	+	+		
14.	Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты. Состав правоотношения.	+	+		

15.	Применение права как особый вид реализации права, его стадии.	+	+		
16.	Понятие и элементы юридической техники. Технико-правовые категории.	+	+		
17.	Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.	+	+		
18.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.	+	+		
19.	Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.	+	+		
20.	Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры.	+	+		
21.	Цели, задачи, надзорные и ненадзорные функции прокуратуры.	+	+		
22.	Система органов прокуратуры и их структура. Компетенция Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов и районов.	+	+		
23.	Организация работы и управления в органах прокуратуры. Сущность и виды нормативно-правовых и иных актов управления (организационно-распорядительных документов)	+	+		
24.	Полномочия прокурора по выявлению, устранению и недопущению нарушений законов. Ответственность за неисполнение требований прокурора.	+	+		
25.	Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации. Требования к кандидатам на должность прокурора. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры.	+	+		
26.	Основания прекращения службы в органах прокуратуры.	+	+		
27.	Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.	+	+		
28.	Порядок привлечения прокуроров к юридической ответственности. Специальный статус прокурора.	+	+		

29.	Организация надзора за процессуальной деятельностью органов расследования, полномочия прокурора.	+	+		
30.	Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	+	+		
31.	Прокурорский надзор за законностью правовых актов. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.		+		+
32.	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов, полномочия и средства реагирования		+		+
33.	Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.		+		+
34.	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.		+		+
35.	Гражданские правоотношения: основания возникновения, понятие, элементы, виды		+		+
36.	Понятие и виды дееспособности граждан		+		+
37.	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц		+		+
38.	Виды юридических лиц		+		+
39.	Понятие, виды и условия действительности сделок		+		+
40.	Недействительные сделки: понятие, виды, последствия		+		+
41.	Исковая давность: понятие, исчисление, применение, последствия пропуска. Требования, на которые исковая давность не распространяется		+		+
42.	Право собственности: понятие, содержание, момент возникновения. Формы собственности		+		+
43.	Защита права собственности		+		+

44.	Понятие, значение и система обязательственного права. Понятие обязательства		+		+
45.	Исполнение обязательств: понятие, субъекты, срок, место, валюта		+		+
46.	Заключение договора: стадии, форма, момент		+		+
47.	Изменение и расторжение договора: основания, способы, порядок		+		+
48.	Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, основания возникновения		+		+
49.	Уголовный закон: понятие, задачи, принципы, структура и значение. Обратная сила уголовного закона.		+		+
50.	Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличия преступления от иных правонарушений.		+		+
51.	Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.		+		+
52.	Объект и объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.		+		+
53.	Субъективная сторона и субъект состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.		+		+
54.	Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.		+		+
55.	Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления.		+		+
56.	Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Виды соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.		+		+
57.	Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости.		+		+

58.	Наказание: понятие, признаки, цели и система. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.		+		+
59.	Общие начала назначения наказания и специальные правила.		+		+
60.	Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.		+		+
61.	Освобождение от наказания: понятие, виды, значение. Освобождение от наказания условно-досрочно и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.			+	+
62.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			+	+
63.	Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.			+	+
64.	Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.			+	+
65.	Судья в гражданском, арбитражном и административном процессах.			+	+
66.	Стороны в гражданском и арбитражном процессах: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания, права и обязанности соучастников. Процессуальное соучастие в административном судопроизводстве.			+	+
67.	Понятие надлежащей стороны и ненадлежащей стороны. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. Замена ненадлежащего административного ответчика.			+	+
68.	Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.			+	+
69.	Третьи лица в гражданском и арбитражном процессах: понятие, виды, признаки каждого из видов третьих лиц, процессуальные права и обязанности.			+	+

	Заинтересованные лица в административных и гражданских делах.				
70.	Представительство в гражданском и арбитражном процессах: понятие, основания, виды. Особенности представительства в административном судопроизводстве.			+	+
71.	Полномочия представителя в суде: объем и оформление. Требования, предъявляемые к представителям.			+	+
72.	Критерии подсудности гражданских дел. Разграничение подсудности гражданских дел.			+	+
73.	Обеспечение иска: понятие, основания и процессуальный порядок принятия мер обеспечения. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.			+	+
74.	Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.			+	+
75.	Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Освобождение от доказывания по административным, гражданским и арбитражным делам: основания, процессуальный порядок и последствия.			+	+
76.	Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. Особенности распределения обязанностей по доказыванию в административном судопроизводстве.			+	+
77.	Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. Относимость и допустимость доказательств.			+	+
78.	Судебный приказ: понятие, основания выдачи, содержание заявления о вынесении судебного приказа. Приказное производство: основные этапы. Порядок отмены судебного приказа.			+	+
79.	Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.			+	+
80.	Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению, способы подачи.			+	+

81.	Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.			+	+
82.	Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.			+	+
83.	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебные акты, выносимые в предварительном судебном заседании.			+	+
84.	Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.			+	+
85.	Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.			+	+
86.	Оставление искового заявления, заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.			+	+
87.	Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.			+	+
88.	Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления в законную силу судебного постановления в гражданском, арбитражном и административном процессах.			+	+
89.	Порядок обжалования вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по административным, арбитражным и гражданским делам.			+	+
90.	Порядок исполнения судебного акта по гражданскому, арбитражному и административному делам.			+	+
91.	Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.		+		+
92.	Судья в уголовном процессе		+		+
93.	Прокурор как субъект уголовного процесса.		+		+

94.	Органы дознания, их полномочия. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель.		+		+
95.	Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.		+		+
96.	Роль оперативно-розыскных органов в уголовном процессе.		+		+
97.	Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия.		+		+
98.	Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления. Основания получения статуса подозреваемого.		+		+
99.	Обвиняемый и его процессуальное положение. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.		+		+
100.	Потерпевший, гражданский истец: получение статуса, права и обязанности.		+		+
101.	Законный представитель в уголовном судопроизводстве.		+		+
102.	Обязательное проведение экспертизы по уголовным делам. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы.		+		+
103.	Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.		+		+
104.	Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.		+		+
105.	Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.		+		+
106.	Структура и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.		+		+
107.	Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт. Дознание в сокращенной форме.		+		+

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность»

1. Политическая система: понятие, элементы.
2. Государство: понятие, признаки, принципы.
3. Форма государства.
4. Функции государства.
5. Государственный аппарат и механизм государства.
6. Органы государства: понятие, признаки, виды.
7. Право: понятие, признаки, сущность и социальное назначение.
8. Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Нормы права: понятие, признаки, структура.
10. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы и стадии.
11. Формы (источники) права.
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
13. Субъекты права: понятие, виды, правовой статус.
14. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты. Состав правоотношения.
15. Применение права как особый вид реализации права, его стадии.
16. Понятие и элементы юридической техники. Технико-правовые категории.
17. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
19. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.
20. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры.
21. Цели, задачи, надзорные и ненадзорные функции прокуратуры.
22. Система органов прокуратуры и их структура. Компетенция Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов и районов.
23. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Сущность и виды нормативно-правовых и иных актов управления (организационно-распорядительных документов)
24. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и недопущению нарушений законов. Ответственность за неисполнение требований прокурора.
25. Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации. Требования к кандидатам на должность прокурора. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры.

26. Основания прекращения службы в органах прокуратуры.
27. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.
28. Порядок привлечения прокуроров к юридической ответственности. Специальный статус прокурора.
29. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов расследования, полномочия прокурора.
30. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
31. Прокурорский надзор за законностью правовых актов. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
32. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов, полномочия и средства реагирования
33. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.
34. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
35. Гражданские правоотношения: основания возникновения, понятие, элементы, виды
36. Понятие и виды дееспособности граждан
37. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц
38. Виды юридических лиц
39. Понятие, виды и условия действительности сделок
40. Недействительные сделки: понятие, виды, последствия
41. Исковая давность: понятие, исчисление, применение, последствия пропуска. Требования, на которые исковая давность не распространяется
42. Право собственности: понятие, содержание, момент возникновения. Формы собственности
43. Защита права собственности
44. Понятие, значение и система обязательственного права. Понятие обязательства
45. Исполнение обязательств: понятие, субъекты, срок, место, валюта
46. Заключение договора: стадии, форма, момент
47. Изменение и расторжение договора: основания, способы, порядок
48. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, основания возникновения
49. Уголовный закон: понятие, задачи, принципы, структура и значение. Обратная сила уголовного закона.
50. Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличия преступления от иных правонарушений.
51. Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.
52. Объект и объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.
53. Субъективная сторона и субъект состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.
54. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.
55. Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления.
56. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Виды соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
57. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица,

совершившего преступление и крайней необходимости.

58. Наказание: понятие, признаки, цели и система. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.
59. Общие начала назначения наказания и специальные правила.
60. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
61. Освобождение от наказания: понятие, виды, значение. Освобождение от наказания условно-досрочно и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.
64. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
65. Судья в гражданском, арбитражном и административном процессах.
66. Стороны в гражданском и арбитражном процессах: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания, права и обязанности соучастников. Процессуальное соучастие в административном судопроизводстве.
67. Понятие надлежащей стороны и ненадлежащей стороны. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. Замена ненадлежащего административного ответчика.
68. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.
69. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессах: понятие, виды, признаки каждого из видов третьих лиц, процессуальные права и обязанности. Заинтересованные лица в административных и гражданских делах.
70. Представительство в гражданском и арбитражном процессах: понятие, основания, виды. Особенности представительства в административном судопроизводстве.
71. Полномочия представителя в суде: объем и оформление. Требования, предъявляемые к представителям.
72. Критерии подсудности гражданских дел. Разграничение подсудности гражданских дел.
73. Обеспечение иска: понятие, основания и процессуальный порядок принятия мер обеспечения. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.
74. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.
75. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Освобождение от доказывания по административным, гражданским и арбитражным делам: основания, процессуальный порядок и последствия.
76. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. Особенности распределения обязанностей по доказыванию в административном судопроизводстве.
77. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. Относимость и допустимость доказательств.
78. Судебный приказ: понятие, основания выдачи, содержание заявления о вынесении судебного приказа. Приказное производство: основные этапы.

Порядок отмены судебного приказа.

79. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.
80. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению, способы подачи.
81. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
82. Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
83. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебные акты, выносимые в предварительном судебном заседании.
84. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
85. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
86. Оставление искового заявления, заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
87. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.
88. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления в законную силу судебного постановления в гражданском, арбитражном и административном процессах.
89. Порядок обжалования вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по административным, арбитражным и гражданским делам.
90. Порядок исполнения судебного акта по гражданскому, арбитражному и административному делам.
91. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
92. Судья в уголовном процессе
93. Прокурор как субъект уголовного процесса.
94. Органы дознания, их полномочия. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель.
95. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
96. Роль оперативно-розыскных органов в уголовном процессе.
97. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия.
98. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления. Основания получения статуса подозреваемого.
99. Обвиняемый и его процессуальное положение. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.
100. Потерпевший, гражданский истец: получение статуса, права и обязанности.
101. Законный представитель в уголовном судопроизводстве.
102. Обязательное проведение экспертизы по уголовным делам. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы.
103. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
104. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
105. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
106. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным

заключением.

107. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт. Дознание в сокращенной форме.

3.4.**Критерии оценивания ответа на государственном экзамене**

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**оценка**
Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам	отлично

	экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	

3.4.Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену по специальности «Прокурорская деятельность»

Государственный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность» проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность» проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность». Полнота знаний на государственном экзамене по специальности «Прокурорская деятельность» оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене по специальности «Прокурорская деятельность», проводимом в устной форме, не более 45 минут. Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Результаты государственного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность», проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность», проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене по специальности «Прокурорская деятельность», проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема экзамена на каждого экзаменующегося, в который вносятся вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и результаты экзамена. Протоколы Государственной экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность» подписывает председатель государственной экзаменационной комиссии и секретарь. По результатам государственного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность» оформляется ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

При объявлении оценок дается общая характеристика ответов обучающихся, отмечаются наиболее полные и творческие ответы, характеризуется уровень усвоения обучающимися теоретического материала и сформированности компетенций.

Подготовка к ГИА должна быть начата с проработки понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного юриста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию терминологии помогут, прежде всего, нормативно-правовые акты, в которых даны такие термины, а также различные источники, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится проработке студентами отдельных разделов и тем по вопросам ГИА. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий права, отдельных вопросов, в том числе проблемных, анализа примеров из практики.

По каждому вопросу государственного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность» студент должен показать:

-уровень освоения учебного материала;

-умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-сформированность общеучебных умений;

-обоснованность и четкость изложения ответа;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

-умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

-умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

-умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовку следует начать с изучения нормативно-правовых актов, а затем переходить к рекомендованной учебной и научной литературе. Конспектирование – одна из основных форм подготовки, которая позволяет сформировать полноценный материал для ответа и запомнить его в процессе написания.

Для того чтобы продемонстрировать на государственном экзамене по специальности «Прокурорская деятельность» владения и навыки студент, в процессе подготовки к ГИА, должен ознакомиться с соответствующей темой программы, осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; выяснить проблему применения нормы или ее неоднозначное толкование в юридической науке или практике; быть готовым привести аргументы к решению проблемных аспектов темы (если есть руководящие разъяснения правоприменительной практики – знать их основные положения).

Студенты должны правильно ориентироваться в действующем гражданском, уголовном, гражданском процессуальном и уголовно-процессуальном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

При подготовке ответа, чтобы отследить изменения в законодательстве, следует обращаться к Интернет-ресурсам: Система Консультант плюс; система Гарант.

Бесспорным фактором успешной сдачи государственного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность» является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения, в процессе которого складывается юридическое мышление и формируются компетенции. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний.

3.5.Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная учебная литература:

1. Гражданское право: в 2 томах. Том 1 : Учебник / Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 447 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-016568-4. - ISBN 978-5-16-110088-2 (электр. издание)., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?

Action=FindDocs&ids=1010408&idb=0.
2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник / В. А. Белов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978- 5-534-03075-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=847586&idb=0.
3. Лебедев М.Ю., Бондаренко В.Е., Францифоров Ю.В., Францифиров А.Ю., Чекмарева А.В., Николайченко О.В., Гражданский процесс Учебное пособие для вузов 10-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2022. 270 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-488551
4. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18585-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924235&idb=0.
5. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 564 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923210&idb=0.
6. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 581 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 16817-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=920678&idb=0.
7. Винокуров Юрий Евгеньевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. - 17-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 549 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/587975 (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20627-2 : 2589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995801&idb=0.

Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18585-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924235&idb=0.
2. Волков А. М. Административно-процессуальное право : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14835-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=845999&idb=0

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система znanium.com
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
3. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

1.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.
			Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.
			Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации:
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			Владеть**:** навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.:
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
			Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

		информации	Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.
			Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.
			Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения типичных задач.
			Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.
			Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
			Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
			Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.:
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
			Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.
			Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и

		учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	ограничений, действующих правовых норм.
			Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.
			Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.
			Владеть**:** навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.
			Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования.
			Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования:
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы командной работы.
			Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
			Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели:
		УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в	Знать**:** стили управления командной работой. Уметь: выбирать стиль

		соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	управления работой команды в соответствии с ситуацией. Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией:
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
			Уметь: организовать продуктивное межличностностное взаимодействие в командной работе
			Владеть: навыками продуктивного межличностностного взаимодействия в командной работе:
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
			Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
			Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: правила и нормы командной работы.
			Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.
			Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы:
		УК-3.6. Оценивает эффективность работы	Знать: показатели оценки эффективность работы команды.

		команды по достигнутому результату	Уметь: оценивать эффективность работы команды
			Владеть: навыками оценки эффективности работы команды:
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения на русском языке и язык жестов.
			Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации.
			Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации:
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.
			Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке.
			Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке:
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
			Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке.
			Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое	Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке.

		выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.
			Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
			Уметь: изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
			Владеть: навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.
			Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии**.**
			Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при

			межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
		УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
			Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
			Владеть**:** навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	**Знать** о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. **Уметь** проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **Владеть** культурой диалога,

			навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	**Знать** культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; **Уметь** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **Владеть** навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	**Знать** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации,

		и культурных традиций мира.	ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; **Уметь** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; **Владеть** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем.
			Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.
			Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
			Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.
			Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.
			Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.

			Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образ.
			Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.
			Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
		УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности.
			Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности.
			Владеть: способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельность на основании оптимального уровня физической подготовленности.
		УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
			Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
			Владеть: способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
		УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни.
			Уметь: объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.

			Владеть: способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.
			Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.

		восстановительных мероприятиях	Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
			Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
			Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья	Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность.
			Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
			Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей
		УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и	Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий

		человека с ограниченными возможностями здоровья	Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики
			Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики
			Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики
		УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: основы экономики
			Уметь: решать социальные и профессиональные задачи
			Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач
		УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	Знать: основы финансовой грамотности
			Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике
			Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.
		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей , использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Знать: методы личного экономического и финансового планирования.
			Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

		экономические и финансовые риски	Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни
			Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности
			Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.3. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и

			служебного этикета
			Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	**Знать:** правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; **Уметь:** давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам **Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
		ОПК-2.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями	**Знать:** базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями **Владеть:** юридической терминологией;
		ОПК-2.3.	**Знать:** содержание норм

		Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	материального и процессуального права **Уметь:** профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний, предусмотренных правовыми нормами **Владеть:** навыками точной квалификации правонарушений
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права	**Знать:** содержание фактических жизненных обстоятельств, имеющих значение для реализации правовых норм **Уметь:** компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права **Владеть:** навыками правового анализа и оценки сведений, влияющих на реализацию правовых норм
		ОПК-3.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	**Знать:** содержание норм и принципов материального и процессуального права и законодательства в конкретной сфере профессиональной деятельности **Уметь:** исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права

			Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; **Владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику	**Знать:** алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов **Уметь:** анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием **Владеть:** навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными системами для поиска и анализа правоприменительной практики
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК- 4.1. Знает формальные требования к составлению правовых документов	**Знать:** Формальные требования к составлению правовой экспертизы документов и материалов правоприменительной практики и их соотношение **Уметь:** реализовывать формальные требования к составлению правовых документов **Владеть:** навыками применения формальных требований при составлении правовых документов

		ОПК- 4.2. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	**Знать:** основные правила анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче **Уметь:** осуществлять анализ текста юридических документов; давать правовую оценку поставленной задаче **Владеть:** навыками анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК- 6.1. Аргументированно излагает правовую позицию	**Знать**: особенности правоотношений, возникающих в сфере публичного и частного права; содержание понятия «правовая позиция» («позиция по делу»); **Уметь:** органично соединять знания из области материального и процессуального права; анализировать нормативно-правовые акты, уметь применять правовые нормы, соответствующие обстоятельствам дела; **Владеть:** навыками формирования правовой позиции по делу
		ОПК- 6.2. Использует технику переговоров и технику судебной риторики	**Знать:** правила ведения переговоров и приемы и способы владения судебной риторикой **Уметь:** вести переговоры, соблюдать технику судебной риторики **Владеть:** навыками ведения переговоров и техникой судебной риторики
		ОПК- 6.3. Использует особенности выступления в судах и иных органах власти	**Знать:** принципы, на которых основывается участие субъектов публично-правовых и частно-правовых споров в гражданском, арбитражном, уголовном, административном

			процессах. **Уметь:** определять юридическую силу доказательств, давать им оценку с точки зрения относимости, допустимости, полноты и всесторонности **Владеть:** навыками выступления в судах и иных органов власти
		ОПК- 6.4. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	**Знать:** правила составления процессуальных документов **Уметь:** составлять претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы **Владеть:** правилами юридической техники и документооборота при составлении процессуальных документов
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК- 7.1. Составляет процессуальные документы	**Знать:** правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных и служебных документов **Уметь:** юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов **Владеть:** навыками составления процессуальных и служебных документов
		ОПК- 7.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	**Знать:** интерфейс справочно-правовых систем **Уметь:** осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов **Владеть:** навыками работы со справочно-правовыми системами

		ОПК- 7.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	**Знать:** основы юридической квалификации **Уметь:** давать правовую оценку анализируемой ситуации **Владеть:** навыками осуществления юридической квалификации
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Способен соблюдать этику делового общения	**Знать:** основы профессиональной этики юриста**;** **Уметь:** применять требования к служебному поведению федеральных государственных и муниципальных служащих; **Владеть:** навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных и муниципальных служащих;
		ОПК-8.2. Использует техники переговоров и устных выступлений	**Знать:** правила ведения переговоров и устных выступлений **Уметь:** вести переговоры и устные выступления **Владеть:** навыками ведения переговоров и иных коммуникаций
		ОПК-8.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений	**Знать:** понятия и признаки коррупции и её социально-правовых условий; роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; коррупциогенные факторы в различных сферах государственной службы **Уметь:** выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной и муниципальной службы; пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; бороться с коррупционным поведением должностных лиц;

			Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения правовыми средствами; методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности; навыками выявления коррупционных проявлений в государственных и муниципальных органах среди должностных лиц;
		ОПК-8.4. Выявляет конфликт интересов	**Знать:** систему государственной службы; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; основные принципы построения и функционирования системы государственной службы **Уметь:** использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; выявлять и предупреждать конфликтогенные ситуации в коллективе **Владеть:** навыками устранения ситуаций, повлекших за собой конфликт интересов
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной	ОПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	**Знать:** способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; правила использования компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест в профессиональной деятельности; **Уметь:** работать с

	безопасности		различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места **Владеть:** навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
		ОПК-9.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	**Знать:** интерфейс справочно-правовых систем **Уметь:** осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов **Владеть:** навыками работы со справочно-правовыми системами
		ОПК-9.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности	**Знать:** основы информационных технологий систематизации и обработки информации в юридической деятельности **Уметь:** использовать информационные технологии в целях получения объективной информации в юридической деятельности **Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-

			поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
		ОПК-9.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов	**Знать:** основы информационных технологий и использования открытых ресурсов для проверки действительности правовых актов **Уметь:** осуществлять проверку действительности правовых актов с использованием современных информационных технологий **Владеть:** навыками использования современных и информационных технологий и открытых баз данных для проверки действительности правовых актов
		ОПК-9.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации	**Знать:** правила защиты конфиденциальной информации при работе в сети Интернет **Уметь:** применять правила защиты конфиденциальной информации при работе в сети Интернет **Владеть:** навыками защиты конфиденциальной информации
	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов	**Знать:** основы гражданского законодательства Российской Федерации **Уметь:** использовать справочные системы **Владеть:** алгоритмом проверки контрагентов
		ОПК-10.2. Пользуется системами электронного правосудия	**Знать:** основы процессуального законодательства Российской Федерации **Уметь:** пользоваться системами электронного правосудия **Владеть:** навыком составления электронного образа документа

		ОПК-10.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде	**Знать:** нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде **Уметь:** пользоваться электронным документооборотом **Владеть:** навыком пользования ПК
		ОПК-10.4. Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов	**Знать:** информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации **Уметь:** вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности; пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; **Владеть:** навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ОПК ОС-11. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами	ОПК ОС-11.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	**Знать:** правовые основы и принципы деятельности государственных и муниципальных органов, межведомственных организаций, учреждений; полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных и муниципальных органах, межведомственных организациях, учреждениях **Уметь:** реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций **Владеть:** навыками осуществления

			внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
		ОПК ОС-11.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан	**Знать:** правила осуществления коммуникаций при взаимодействии с гражданами **Уметь:** реализовывать знания при взаимодействии с гражданами **Владеть:** навыками ведения коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;
		ОПК ОС-11.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах	**Знать:** правила ведения переговоров и участия в примирительных процедурах **Уметь:** применять правила ведения переговоров и участия в примирительных процедурах **Владеть:** навыками использования коммуникативных приемов в переговорах и примирительных процедурах
Профессиональные компетенции			
Правотворческая деятельность	**ПК-1.** Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования	ПК -1.1 Анализирует особенности реализации и применения юридических норм	**Знать:** особенности реализации и применения юридических норм, сущность государства и права; **Уметь:** анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям **Владеть:** способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей
		ПК-1.2. Осуществляет	**Знать:** структуру нормативно-правового акта,

		критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах	правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; **Уметь:** осуществлять критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных актах **Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных правовых актах;
		ПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права	**Знать:** принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм **Уметь:** применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. **Владеть:** навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
		ПК-1.4. Применяет навыки правотворческой деятельности	**Знать:** теорию и практику правотворческого процесса **Уметь:** грамотно применять правила юридической техники в осуществлении правотворческой деятельности **Владеть:** навыками правотворчества
	ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной	ПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	**Знать:** законодательство и основные позиции судов **Уметь:** анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений **Владеть:** навыком сравнения законодательства и

	деятельности		правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием
		ПК-2.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству	**Знать:** теоретико-правовую основу коллизионного права **Уметь:** осуществлять выявление коллизий в праве и законодательстве **Владеть:** навыками выявления и преодоления коллизий права и законодательства
		ПК-2.3. Знает правила вступления в силу правовых актов	**Знать:** правила вступления в силу правовых актов **Уметь:** применять правила вступления в силу правовых актов **Владеть:** навыками определения вступивших в силу правовых актов
		ПК-2.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы	**Знать:** законодательство и основные позиции судов **Уметь:** формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов **Владеть:** навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов
Правоприменительная деятельность	**ПК-3 ПД.** Способен применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора при выполнении профессиональных функций	ПК-3.1.ПД Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для применения правовых норм в сфере прокурорского надзора	**Знать:** организацию и функции прокуратуры Российской Федерации**;** виды и задачи всех правоохранительных органов; антикоррупционное законодательство; **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения; **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

			навыками анализа различных правовых явлений; правилами применения норм материального и процессуального права;
		ПК-3.2.ПД Применяет правовые нормы в процессе осуществления функций прокурорского работника	**Знать:** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении функций прокурорского надзора **Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы в процессе осуществления прокурорского надзора **Владеть:** навыками проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере прокурорского надзора

	ПК-4 ПД. Способен к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства	ПК-4.1.ПД – Служит охране конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	**Знать:** базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права **Уметь:** исполнять обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации **Владеть:** навыками по исполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства
		ПК-4.2.ПД – Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорской деятельности	**Знать:** нормы и принципы правовой регламентации прокурорской системы Российской Федерации **Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; **Владеть:** навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

		ПК-4.3.ПД Правильно составляет и оформляет юридические документы в соответствии с нормами, регулирующими деятельность Прокуратуры РФ	**Знать:** правила оформления юридических документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации **Уметь:** правильно составлять и оформлять документы, сопровождающие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации **Владеть:** навыками составления и оформления документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации
	ПК-5. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	ПК-5.1. Знает правовые основы делопроизводства, требования, предъявляемые к форме и содержанию документации, основы планирования в судебной и прокурорской деятельности	**Знать:** основные правила ведения делопроизводства в суде, прокуратуре, Следственном комитете и других правоохранительных органах; локальные акты суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации **Уметь:** применять правовые основы делопроизводства при работе с документами в судебной и прокурорской деятельности **Владеть:** навыками работы с документацией суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации;
		ПК-5.2. Организует работу аппарата суда, соблюдает установленные законодательством РФ требования, предъявляемые к срокам и содержанию официальных	**Знать:** требования, предъявляемые к отчетам, срокам и содержанию официальных документов **Уметь:** организовать работу аппарата суда, соблюдать требования к ведению документации **Владеть:** навыками организации работы аппаратов

		документов и составляет планы и отчеты в соответствии с утвержденными требованиями	суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органах Российской Федерации
		ПК-5.3. Владеет приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов	**Знать:** правила составления юридических и иных документов **Уметь:** работать с документами суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации; осуществлять хранение дел и документов; **Владеть:** приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов
	ПК-7 ПД. Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации	ПК-7.1.ПД Владеет знаниями основных положений Конституции РФ, материального и процессуального законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и применяет их при осуществлении прокурорского надзора;	**Знать:** нормы и принципы осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации **Уметь:** применять законодательство Российской Федерации и подзаконные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации **Владеть:** навыками реализации прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации

		ПК-7.2.ПД Осуществляет прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ	**Знать:** особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ **Уметь:** осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ **Владеть:** навыками осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ
	ПК-8. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения	**Знать:** мотивацию преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения; социальные причины организованной преступности; **Уметь:** выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; **Владеть:** навыками анализа причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения
		ПК-8.2. Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	**Знать:** нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений **Уметь:** планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений **Владеть:** методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками

			анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм
		ПК-8.3. Использует методы и способы предупреждения правонарушений, выявляет и способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	**Знать:** методы и способы предупреждения правонарушений **Уметь:** выявлять и способствовать устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений **Владеть:** методикой квалификации и разграничения различных методов и способов предупреждения правонарушений;
		ПК-8.4. Способствует пресечению проявления коррупции в профессиональной деятельности	**Знать:** особенности и способы пресечения проявления коррупции в профессиональной деятельности **Уметь:** способствовать пресечению проявления коррупции в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками пресечения проявления коррупции в профессиональной деятельности
		ПК-8.5. Использует методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности	**Знать:** методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности **Уметь:** использовать методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использования методов борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности

	ПК-9 ПД. Способен осуществлять уголовное преследование, координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-9.1.ПД Использует знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ	**Знать:** положения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ **Уметь:** использовать знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ **Владеть:** навыками применения знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ
		ПК-9.2.ПД Осуществляет прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ	**Знать:** особенности осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения законодательства РФ **Уметь:** осуществлять прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ **Владеть:** навыками осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения законодательства РФ
		ПК-9.3.ПД Определяет характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в	**Знать:** характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий **Уметь:** определять характер деятельности и средства реализации функций

		соответствии с объемом предоставленных полномочий	уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий **Владеть:** навыками определения характера деятельности и средств реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий
		ПК-9.4.ПД Осуществляет уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ	**Знать:** правила осуществления уголовного преследования на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ **Уметь:** осуществлять уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ **Владеть:** навыками осуществления уголовного преследования на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ
		ПК-9.5.ПД Владеет знаниями уголовно-процессуального законодательства и практики его применения	**Знать:** уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения **Уметь:** использовать знания уголовно-процессуального законодательства и практику его применения

			Владеть: навыками применения знаний уголовно-процессуального законодательства и практики его применения
Правозащитная деятельность	**ПК-10.** Способен в рамках закона конструктивно осуществлять взаимодействие с правозащитными организациями гражданского общества в профессиональной деятельности	ПК-10.1. Знает задачи, структуру и функции правозащитных организаций гражданского общества	**Знать:** задачи, структуру и функции правозащитных организаций гражданского общества **Уметь:** решать задачи и выполнять функции правозащитных организаций гражданского общества **Владеть:** навыками решения задач и выполнения функций правозащитных организаций гражданского общества
		ПК-10.2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать:** правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
		ПК-10.3. Обладает навыками составления юридических и иных документов	**Знать:** правила составления юридических и иных документов **Уметь:** составлять юридические и иные документы **Владеть:** навыками составления юридических и иных документов
	ПК-11. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов	ПК-11.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности **Уметь:** применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения принципов

	человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, исходя из норм и принципов национального и международного права		правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
		ПК-11.2. Использует в своей деятельности принципы международного права	**Знать:** принципы международного права **Уметь:** использовать в своей деятельности принципы международного права **Владеть:** навыками использования в своей деятельности принципов международного права
		ПК-11.3. Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов	**Знать:** содержание нормативно-правовых документов в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов **Уметь:** применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов **Владеть:** навыками применения нормативно-правовых документов в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов
		ПК-11.4.Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений , навыки психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся	**Знать:** методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений, правила психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать методику квалификации и разграничения различных

		объектами профессиональной деятельности.	видов правонарушений , психологический анализ различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений , навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ПК-13. Способен принимать участие в проведении юридический экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, руководствуясь нормами и принципами российского и международного права	ПК-13.1. Анализирует содержание, структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований	**Знать:** содержание, структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований **Уметь:** анализировать содержание, структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований **Владеть:** навыками анализа содержания, структуры отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований
		ПК-13.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы	**Знать:** правила анализа, толкования и правильного применения правовых норм **Уметь:** анализировать, истолковывать и правильно применять правовые нормы **Владеть:** навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм
		ПК-13.3. Предпринимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина.	**Знать:** необходимые меры защиты прав человека и гражданина. **Уметь:** предпринимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина.

			Владеть: навыками применения необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
		ПК-13.4.Анализирует нормативные правовые акты, в том числе международные	**Знать:** правила анализа нормативных правовых актов, в том числе международных **Уметь:** анализировать нормативные правовые акты, в том числе международные **Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, в том числе международных
	ПК-14. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-14.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности **Уметь:** анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности
		ПК-14.2. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации **Уметь:** использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации **Владеть:** навыками использования правил правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

		ПК-14.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли	**Знать:** правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей **Уметь:** четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли **Владеть:** навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли
Организационно-управленческая деятельность	**ПК-15.** Способен в соответствии с изменениями социально-экономической и общественно-политической ситуации в РФ и мировом сообществе организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль учет ее результатов, используя информационные технологии и интерактивные формы взаимодействия	ПК-15.1 Анализирует особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества	**Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества **Уметь:** анализировать особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества **Владеть:** навыками анализа особенностей государственного и правового развития России и мирового сообщества
		ПК-15.2. Организует обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний	**Знать:** порядок организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний **Уметь:** осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний **Владеть:** навыками

			организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний
		ПК-15.3. Использует навыки осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия	**Знать:** порядок организации кадрового, финансового, материально-технического и иного обеспечения, в целях создания условий для полного и независимого осуществления правосудия **Уметь:** осуществлять мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия **Владеть:** навыками осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия
		ПК-15.4. Организует обеспечение судопроизводства, согласно новациям, произошедшим в современной судебной системе РФ	**Знать:** структуру современной судебной системы РФ; порядок обеспечения судопроизводства в РФ **Уметь:** организовывать обеспечение судопроизводства, согласно новациям, произошедшим в современной судебной системе РФ **Владеть:** навыками организации обеспечения судопроизводства в РФ
	ПК-16. Способен воспринимать,	ПК-16.1. Решает задачи и реализует основные	**Знать:** задачи и основные направления деятельности структурных подразделений

	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности с учетом информационных технологий, в том числе цифровизации	направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов	аппаратов судов **Уметь:** решать задачи и реализовывать основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов **Владеть:** навыками решения задач и реализации основных направлений деятельности структурных подразделений аппаратов судов
		ПК-16.2. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации	**Знать:** информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации **Уметь:** обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации **Владеть:** навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации
		ПК-16.3. Осуществляет организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об	**Знать:** правила и порядок организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке

		административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний	и проведению судебных заседаний **Уметь:** осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний **Владеть:** навыками осуществления организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний
		ПК-16.4. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	**Знать:** различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности **Уметь:** анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ПК-16.5 Участвует в реализации норм материального и процессуального права.	**Знать:** содержание норм материального и процессуального права **Уметь:** реализовывать нормы материального и процессуального права **Владеть:** навыками реализации норм материального и

			процессуального права
		ПК-16.6.Принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина	**Знать:** меры защиты прав человека и гражданина **Уметь:** принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина **Владеть:** навыками применения необходимых мер защиты прав человека и гражданина
Научно-исследовательская деятельность	**ПК-17.** Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	ПК-17.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** содержание норм правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики **Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **Владеть:** навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности
		ПК-17.2. Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений	**Знать:** юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений **Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений **Владеть:** навыками использования юридической терминологии при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений
		ПК-17.3. Проводит сравнительно-правовой анализ различных аспектов	**Знать:** положения нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов для

		профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов	анализа профессиональной деятельности **Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов **Владеть:** навыками сравнительно-правового анализа различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов
		ПК-17.4. Критически оценивает разного рода информацию по тематике проводимых исследований	**Знать:** алгоритм поиск разнообразной информации по тематике проводимых исследований **Уметь:** критически оценивать информацию по тематике проводимых исследований **Владеть:** способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований
		ПК-17.5. Анализирует и истолковывает положения нормативных правовых актов и концепций ученых	**Знать:** положения нормативных правовых актов и концепций ученых **Уметь:** анализировать и истолковывать положения нормативных правовых актов и концепций ученых **Владеть:** способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;
	ПК-18. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований,	ПК-18.1. Анализирует базовые понятия в сфере прикладных научных исследований	**Знать:** базовые понятия в сфере прикладных научных исследований; методику проведения научно-практических исследований **Уметь:** анализировать проведенные прикладные

	анализа и обработки их результатов		научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение **Владеть:** навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах
		ПК-18.2. Применяет основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и достижения прикладных научных исследований **Уметь:** применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач **Владеть:** навыками применения основных положений и достижений прикладных научных исследований при решении профессиональных задач
		ПК-18.3. Анализирует и эффективно обрабатывает полученную информацию для корректной обработки результатов	**Знать:** правила анализа и обработки полученной информации для корректной обработки результатов **Уметь:** анализирует и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов **Владеть:** навыками анализа и эффективной обработки полученной информации для корректной обработки результатов
		ПК-18.4. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования,	**Знать:** правила правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации **Уметь:** правильно и полно

		анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации	отражать результаты прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации **Владеть:** навыками правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации
	ПК-19. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики	ПК-19.1. Применяет методологию проведения научного исследования	**Знать:** методы классификации, обобщения, сравнительного анализа **Уметь:** применять современные теоретические концепции для интерпретации полученных в результате исследования данных в юридической сфере знаний **Владеть:** способностью аналитического мышления, позволяющего формировать аргументированные выводы, имеющие значение для современной юриспруденции
		ПК-19.2. Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований	**Знать:** структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований **Уметь:** формулировать структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований **Владеть:** навыками формулирования структуры и содержания отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований
		ПК-19.3. Четко и лаконично	**Знать:** правила четкого и лаконичного формулирования

		формулирует и письменно излагает свои мысли	и письменного изложения своих мыслей **Уметь:** четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли **Владеть:** навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли
		ПК-19.4. Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования	**Знать:** порядок подведения логически обоснованных итогов проведенного исследования **Уметь:** делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования **Владеть:** навыками логически обоснованно подводить итоги проведенного исследования
		ПК-19.5. Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов	**Знать:** правила составления различных видов научных отчетов с применением грамотной письменной речи **Уметь:** применять грамотную письменную речь **Владеть:** навыками составления различных видов научных отчетов
		ПК-19.6. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации	**Знать:** правила правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации **Уметь:** использовать правила правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации **Владеть:** навыками правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации
Педагогическая деятельность	**ПК-20.** Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на	ПК-20.1. Использует методики преподавательской деятельности применительно к	**Знать:** методики преподавательской деятельности применительно к разным видам занятий **Уметь:** использовать методики преподавательской

	высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществляя правовое воспитание обучающегося, прививая навыки антикоррупционного поведения в процессе формирования правовой культуры и профессионального правосознания юриста в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в условиях цифровизации и используя интерактивные формы взаимодействия	разным видам занятий	деятельности применительно к разным видам занятий **Владеть:** способами организации учебного и воспитательного процесса в высшей школе; навыками педагогического воздействия с целью формирования высококвалифицированного специалиста в сфере юриспруденции
		ПК-20.2. Обладает необходимыми знаниями о процессе воспитания	**Знать:** основы процесса воспитания **Уметь:** применять необходимые знания о процессе воспитания **Владеть:** навыками воспитательного процесса
		ПК-20.3. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию, учитывая их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	**Знать:** теоретические основы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **Уметь:** определять приоритет профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самоорганизации и непрерывного образования **Владеть:** навыками к самоорганизации и самообразованию, учитывая их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		ПК-20.4. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	**Знать:** педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и иной деятельности обучающихся **Уметь:** осуществлять

			образовательную деятельность с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы **Владеть:** навыками обращения с компьютерным и мультимедийным оборудованием, использования основных программных средств, систем дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе
	ПК-21. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, в том числе используя возможности дистанционного освоения учебного материала	ПК-21.1. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий в учебной деятельности	**Знать:** технологии и методические приемы реализации образовательных программ разного уровня и направленности с использованием информационных технологий **Уметь:** использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в процессе преподавания юридических дисциплин **Владеть:** современными методами и технологиями обучения в процессе преподавания юридических дисциплин
		ПК-21.2. Методически грамотно организует самостоятельную работу обучающихся	**Знать:** правила грамотной организации самостоятельной работы обучающихся **Уметь:** методически грамотно организовывать самостоятельную работу обучающихся **Владеть:** навыками методически грамотно

			организации самостоятельной работы обучающихся
	ПК ЦЮ-22 Дорабатывает конфигурации и модули информационных систем предприятий	ПК ЦЮ-22.1 Демонстрирует знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования информационных систем	Знать: − концепцию «Индустрия 4.0»; − основы архитектуры информационных систем; −виды информационных систем, используемых в юридической деятельности; − модели и стадии жизненного цикла информационных систем; уметь: описывать этапы внедрения информационных систем, применяемых в юридической деятельности; владеть: навыками проектирования модели данных информационной системы.
		ПК ЦЮ-22.2 Демонстрирует умение применять системный подход к исследованию и описанию предметной (проблемной) области, формированию требований к информационным системам с учетом возможностей интеллектуальных технологий	Знать: - принципы создания информационных систем в юридической деятельности; - элементы структуры информационных систем; Уметь: определять признаки необходимости внедрения ERP-систем; Владеть: навыками декомпозиции задач по разработке и внедрению информационной системы;
	ПК ЦЮ-23 Применяет принципы и основы алгоритмизации	ПК ЦЮ-23.1 Демонстрирует знание современных моделей и методов интеллектуальной поддержки процессов принятия решений	Знать: принципы и основы алгоритмизации; Уметь: анализировать предметную область с целью определения формирования основных стратегий принятия решений Владеть: навыками использования интеллектуального анализа

			данных в юридической деятельности.
		ПК ЦЮ-23.2 Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, технологий проектирования программного обеспечения	Знать: общие принципы программирования на языке Python Уметь: программными средствами, используемыми в деятельности юриста Владеть: Навыками проектирования LegalTech-продуктов

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-2	ОПК-3	ОПК -4	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК ОС-11	ОПК ОС-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3ПД	ПК-4ПД	ПК-5	ПК-7ПД	ПК-8ПД	ПК-9ПД	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК -16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК ЦЮ-22	ПК ЦЮ-23
1. Аргументировать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость. 2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования. 3. Показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее роль в	+	+																																							

современном мире.																																									
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы. 5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			+																																					
6. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения				+																																		+	+

исследования. 7. Применить современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. 8. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопаснос																																									

ти. 9. Пользоваться электронными библиотеками и каталогами; знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой. 10. Пользоваться информационно-поисковыми системами; 11. Эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в																																									

области своей будущей деятельности.																																				
12. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСтов.																																				
13. Овладеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении и исследован										+																										

ия. 14. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.																																					
15. Аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.										+																											
16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования. 17. Продемонстрирова				+																																	

ть этические профессиональные стандарты поведения юриста.																																				
18. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. 19. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР. 20. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР. 21. Представить ВКР в ГЭК в							+																													

определенные сроки.																																					
22. Четко спланировать этапы подготовки работы.									+																												
23. Правильно организовать свой режим работы над ВКР.																																					
24. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной					+	+																															

деятельности.																																							
25. Осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию, сохранять психологическую устойчивость, содействовать психологической устойчивости окружающих.																																						
26. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач, принятия оптимальных организационно-								+																														

управленческих решений в нестандартных ситуациях. 27. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий.																																						
28. Продемонстрировать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям													+	+																									

юридической науки.																																								
29. Обосновывать необходимость принятия и разработки /переработки/внесения изменений в нормативно-правовые акты по теме ВКР.														+		+																								
30. Собрать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов по теме ВКР.															+		+																								
31. Аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.																																								

32. Уметь формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов. 33. Анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции, оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупции. 34. Уметь делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по																		+																							

спорным вопросам.																																									
35. Показать знания необходимых мер защиты прав человека и гражданина на основе толкования норм права. 36. Научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять																				+																					

правовую экспертизу нормативных правовых актов.																																								
37. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений и иных правонарушений. 38. Знать методологические основы квалификации преступлений/ правонарушений, разграничения различных видов правонарушений, их социальное																					+	+	+	+																

и правовое значение. 39. Использовать правила квалификации преступлений /правонарушений 40. Использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. 41. Выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.																																					
42. Показать																													+								

способности и критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, толковать положения нормативных правовых актов, работы с правореализационными документами. 43. Использовать правила полного отражения результатов в профессиональной деятельности в юридической и иной документации 44. Уметь четко и																																									

лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.																																									
45. Знать виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач, средства, приемы, психологические задачи, которые могут быть применены при решении профессиональных задач.																									+	+															
46.Знать понятие государственной тайны и иных охраняемы																																					+				

х законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности, требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности																																									
47. Знать нормативно-правовые акты в области безопасности и правила соблюдения личной																												+													

безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных.																																									
48. Знать системы оперативного управления; способы и методы организации работы малого коллектива исполнителей.																												+												
49. Проанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.																														+	+									
50. Уме																																					+				

ть применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов																																					
51. Четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования. 52. Знать правила оформления процессуальных документо																														+							

в.																																					
53.Знать основные понятия педагогики; основные формы и методы обучения, теоретические и методические основы проведения учебных занятий. 54.Знать основные методы, и средства воспитания, приемы и способы ведения воспитательной работы.																															+	+					
55. Уметь выявлять признаки конкретного преступления, анализировать полученные о преступлении																																+					

сведения, организовывать взаимодействие участников уголовного судопроизводства и использовать специальные знания при производстве расследования																																								
56. Уметь применять методики расследования, выдвигать и проверять следственные версии, осуществлять процесс доказывания по уголовному делу, обеспечивать точное соблюдение																																			+				

законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.																																				

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1.Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Аргументировать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость.
2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования.
3. Показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее роль в современном мире.
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.
5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
6. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.
7. Применить современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
8. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.
9. Пользоваться электронными библиотеками и каталогами; знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.
10. Пользоваться информационно- поисковыми системами;
11. Эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.
12. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСтов.
13. Овладеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования.
14. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.
15. Аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы
16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.
17. Продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения юриста
18. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР.
19. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР.
20. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.
21. Представить ВКР в ГЭК в определенные сроки
22. Четко спланировать этапы подготовки работы.
23. Правильно организовать свой режим работы над ВКР.
24. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
25. Осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию, сохранять психологическую устойчивость, содействовать психологической устойчивости окружающих
26. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных

задач, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

27. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий.

28. Продемонстрировать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

29. Обосновывать необходимость принятия и разработки /переработки/ внесения изменений в нормативно-правовые акты по теме ВКР.

30. Собрать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов по теме ВКР.

31. Аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам

32. Уметь формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.

33. Анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции, оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупции.

34. Уметь делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам.

35. Показать знания необходимых мер защиты прав человека и гражданина на основе толкования норм права.

36. Научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

37. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений и иных правонарушений.

38. Знать методологические основы квалификации преступлений/ правонарушений, разграничения различных видов правонарушений, их социальное и правовое значение.

39. Использовать правила квалификации преступлений /правонарушений

40. Использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

41. Выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.

42. Показать способности критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, толковать положения нормативных правовых актов, работы с правореализационными документами.

43. Использовать правила полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

44. Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.

45. Знать виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач, средства, приемы, психологические задачи, которые могут быть применены при решении профессиональных задач.

46. Знать понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности, требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

47. Знать нормативно-правовые акты в области безопасности и правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных.

48. Знать системы оперативного управления, способы и методы организации работы малого коллектива исполнителей.

49. Проанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

50. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

51. Четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.

52. Знать правила оформления процессуальных документов.

53. Знать основные понятия педагогики; основные формы и методы обучения, теоретические и методические основы проведения учебных занятий.

54. Знать основные методы, и средства воспитания, приемы и способы ведения воспитательной работы.

55. Уметь выявлять признаки конкретного преступления, анализировать полученные о преступлении сведения, организовывать взаимодействие участников уголовного судопроизводства и использовать специальные знания пр производстве расследования.

56. Уметь применять методики расследования, выдвигать и проверять следственные версии, осуществлять процесс доказывания по уголовному делу, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.

4.3.2. Примерный перечень вопросов, *задаваемых* при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
7. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
8. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
9. Где Вы проходили преддипломную практику, и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?
10. Какие основные нормативно-правовые документы являются основой для написания темы ВКР.
11. Какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все).
12. Что стало источником примеров из практики?
13. Какие выводы можно сделать по результатам проведенного историко-правового или сравнительно-правового исследования (если такие заявлялись)?
14. Имеет ли студент публикации или выступал на конференции по теме ВКР за период обучения?
15. Имеет ли студент желание продолжить работу над выбранной темой?
16. Затрагиваются ли вопросы противодействия экстремизму и терроризму в Вашей ВКР?

4.3.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Место и роль органов российской прокуратуры в механизме разделения властей.
2. Правовые и организационные проблемы функционирования органов прокуратуры.

3. Проблемы прокурорского надзора за соответствием правовых актов субъектов федерации Конституции РФ и федеральному законодательству.

4. Теория и методика прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.

5. Надзор прокуратуры за исполнением законодательства о труде и об охране труда.

6. Проблемы прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства Российской Федерации.

7. Защита прокурором конституционных прав и свобод граждан от незаконных действий должностных лиц.

8. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений.

9. Участие прокурора в доказывании на предварительном следствии.

10. Роль и назначение прокурора в уголовном судопроизводстве.

11. Участие прокурора в современном российском гражданском процессе.

12. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.

13. Совершенствование прокурорского надзора в исполнительном производстве.

14. Гражданско-правовая защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в процессе их усыновления.

15. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних комиссией по делам несовершеннолетних.

16. Виды государственной службы в органах и организациях прокуратуры.

17. Должности прокурорских работников в системе федеральной государственной службы Российской Федерации.

18. Должности прокурорских работников в научных, образовательных и иных организациях прокуратуры РФ.

19. Система правового регулирования служебно-трудовых отношений работников прокуратуры.

20. Субъекты служебно-трудовых отношений с участием прокурорских работников.

21. Трудовой кодекс РФ и иные акты трудового права как источник правовой регламентации службы в органах прокуратуры.

22. Роль законодательного регулирования и подзаконного регулирования вопросов службы в прокуратуре России.

23. Юридическая природа и роль нормативных актов Генерального прокурора РФ.

24. Федеральные и иные акты социального партнерства в органах и организациях прокуратуры.

25. Проблемы применения действующего законодательства, устанавливающего квалификационные требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

26. Квалификационные, профессиональные и личностные качества кандидатов на службу в прокуратуре РФ.

27. Система органов прокуратуры РФ

28. Нормативные требования по отбору кандидатов на обучение и на службу в органах и организациях прокуратуры РФ.

29. Образовательный критерий, морально-психологический критерий свойств личности прокурорского работника.

30. Медицинское освидетельствование лица при поступлении на службу в органы прокуратуры

31. Документы при поступлении на службу в органы и организации прокуратуры РФ.

32. Назначение на должность прокурорского работника на условиях трудового договора, заключенного на неопределенный срок или на срок не более пяти лет.

33. Форма (содержание) трудового договора, а также формы дополнительных соглашений к такому договору. Электронный учет сведений о службе в прокуратуре.

34. Испытание при поступлении на службу в прокуратуру РФ: оформление сроки, порядок применения, результат.

35. Назначение на должность как первичное поступление на службу.

36. Присяга прокурора: содержание и правовое значение.

37. Права и обязанности прокурора как часть его правового статуса.

38. Дисциплинарная эффективность ограничений, запретов и обязанностей лиц, замещающих должности прокуроров.

39. Проблема совершенствования системы дисциплинарных взысканий в органах и организациях прокуратуры РФ, применяемых в рамках служебноделиктных дисциплинарных правоотношений.

40. Виды ответственности прокурорского работника.

41. Особенности административной и уголовной ответственности прокуроров (ст. 42 Закона о прокуратуре).

42. Административно-правовые аспекты привлечения служащих органов прокуратуры к дисциплинарной ответственности.

43. Проверка сообщения о факте правонарушения, совершенного прокурором.

44. Организационно-правовой механизм получения классных чинов прокурорских работников в РФ и за рубежом

45. Стаж службы, должность для присвоения классного чина, сроки пребывания в соответствующем классном чине, внеочередное присвоение классного чина.

46. Цели и порядок проведения аттестации прокурорских работников. Аттестационные решения.

47. Основные положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры.

48. Дополнительное профессиональное образование прокурорских работников. Формы дополнительного профессионального образования прокуроров.

49. Воспитательная работа с молодыми специалистами в органах прокуратуры: понятие и правовые основы.

50. Режим рабочего времени прокурорских работников.

51. Правила применения ненормированного режима труда в прокуратуре.

52. Понятие, виды и специальные правила об отпусках прокурорских работников.

53. Гарантии прав и интересов прокурорских работников, в связи с предоставлением отпусков и при нахождении в отпусках.

54. Правовая природа денежного содержания (оплаты труда) прокурорских работников.

55. Сравнительно-правовой анализ должностных окладов прокурорских работников.

56. Доплаты и надбавки в системе денежного содержании прокурорских работников.

57. Порядок и сроки выплаты денежного содержания прокурорским работникам.

58. Меры материальной поддержки при увольнении. Материальная помощь прокурорским работникам.

59. Современные требования к форменному обмундированию прокурорского работника, правила его ношения.

60. Социальное обеспечение прокурорских работников: проблемы теории и практики.

61. Медицинское обеспечение прокурорских работников и проживающих с ними членов их семей за счет средств федерального бюджета.

62. Меры государственной защиты жизни и здоровья, имущества прокуроров и их близких родственников.

63. Особенности реализации права прокуроров на оружие для личной защиты.

64. Правовые проблемы обязательного государственного личного страхования прокуроров.

65. Роль этических норм в деятельности органов и организаций прокуратуры РФ.

66. Этика и антикоррупционные стандарты в деятельности прокурора: особенности правового регулирования.

67. Меры ответственности (меры воздействия) за нарушение Кодекса этики, которые не являются дисциплинарными взысканиями.

68. Основные направления работы по профилактике коррупционных правонарушений в органах прокуратуры РФ.

69. Антикоррупционные стандарты в системе службы в органах и организациях прокуратуры РФ.

70. Ответственность прокурорских работников за нарушение антикоррупционных правил, запретов и ограничений по службе.

71. Правовые проблемы предупреждения конфликта интересов на службе в органах и организациях прокуратуры РФ.

72. Основания и виды поощрения прокурорских работников: проблемы актуализации правового регулирования.

73. Ведомственные награды прокуратуры: порядок присвоения и лишения.

74. Служебный проступок как основание дисциплинарной ответственности прокурорского работника.

75. Порядок применения дисциплинарной ответственности к работникам прокуратуры.

76. Отстранение работника, совершившего проступок, до наложения дисциплинарного взыскания: проблемы правового регулирования.

77. Специальные основания и правила прекращения службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

78. Негативные последствия увольнения из органов прокуратуры по виновным основаниям.

79. Основания и порядок приостановления службы в органах прокуратуры: практика применения.

80. Отставка прокурорского работника как самостоятельное основание прекращения службы: проблемы применения.

81. Рассмотрение споров о лишении классного чина, прекращении службы в органах прокуратуры.

82. Законность соблюдения порядка увольнения прокурорского работника или лишения его классного чина.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационн ой работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Выпускная квалификационная работа является составной частью Государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках образовательной программы по специальности «Судебная и прокурорская деятельность», в которой выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом Государственной итоговой аттестации.

Для допуска к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- пройти преддипломную практику;
- выполнить индивидуальный учебный план;
- пройти Государственную итоговую аттестацию в форме экзамена;
- после выполнения выпускной квалификационной работы передать готовую выпускную квалификационную работу и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 7 дней до дня защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выносимые на публичную защиту. В выпускной квалификационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

План работы указывается в оглавлении. Название глав не должно повторять название темы дипломной работы, а название параграфов не должно повторять название главы. В оглавлении в хронологической последовательности даются все названия структурных частей дипломной работы с указанием номеров страниц.

Структура выпускной квалификационной работы:

— титульный лист;
— оглавление;
— введение;
— исследовательская часть, представляющая материалы исследования, оформленные, как правило, в 2–3 главы, в каждой из которых 2–3 параграфа;
— заключение;
— библиографический список;
— приложение (при необходимости).

Введение является важной составной частью каждой выпускной квалификационной работы. Введение должно содержать оценку современного состояния избранной темы, место рассматриваемой темы в общей структуре изучаемой дисциплины, ее связь с другими разделами курса и другими изучаемыми юридическими науками.

В нем отражается обоснование выбранной темы, ее актуальность исследуемой темы, состояние разработанности в науке исследуемой проблемы с указанием наиболее фундаментальных трудов специалистов, а также:

- цель исследования;
- задачи исследования
- объект исследования;

- предмет исследования;
- методология и методика исследования;
- нормативные и теоретические источники, используемые в работе;
- эмпирические данные;
- научная и практическая значимость работы;
- структура.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы - это определение важности исследуемой проблемы с точки зрения теории и практики, состояние разработанности выбранной темы, отражение ее в специальной литературе, упоминание о статистических данных, законопроектах и целевых программах государства в рамках исследуемой проблемы.

Цель выпускной квалификационной работы - это то, к чему стремится, чего хочет достичь студент-дипломник своей исследовательской деятельностью. Например, целью работы может быть раскрытие сущности, содержания и правовой природы работы по совместительству, или научный анализ уголовно-правовых и смежных нормативных положений об ответственности за вымогательство.

Задачи выпускной квалификационной работы. На основе цели определяются основные задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения. Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание..., выявить..., систематизировать..., разработать....). Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы.

Объектом выпускной квалификационной работы выступают общественные отношения.

Предмет выпускной квалификационной работы - определяет то, что находится в границах объекта и обусловливает содержание исследования (нормы права, правоприменительные акты, материалы судебной практики, теоретические положения, проблемы правового регулирования соответствующих отношений).

Методология выпускной квалификационной работы это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования**,** она предполагает использование студентом всеобщего метода познания – диалектического.

Методика выпускной квалификационной работы - это конкретные методы, которые использованы при проведении исследовательской работы (например, исторический, сравнительно-правовой, логико-юридический, социологический и др.).

Нормативные источники, на которых базируется работа, Конституция Российской Федерации, международно-правовые акты, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты, в том числе локальные акты.

Теоретические источники - это монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи ученых, авторефераты и диссертации, словари, энциклопедии.

Эмпирические данные – различные тексты договоров, писем, жалоб, заявлений, правоприменительная практика судов, государственных органов, данные социологических опросов и статистические данные, результаты интервьюирования и анкетирования практических работников и др.

Научная и практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в том, какое значение могут иметь те результаты, которые получены в ходе исследования, где они могут получить применение на практике.

Объём введения – 3-5 страниц.

Основная часть. Основная часть работы состоит из нескольких глав и параграфов (как правило, 2-3 главы). В соответствии с избранной структурой, в них последовательно рассматриваются ключевые теоретические аспекты проблемы на основе анализа законодательных источников и учебной, научной литературы, эмпирических данных, исторические аспекты тематики работы, сравнительный анализ аналогичных правовых институтов в зарубежных странах. Конкретное содержание их зависит от проблематики работы и круга исследуемых вопросов.

В процессе исследования необходимо уделять внимание обоснованию и аргументации теоретических положений, с которыми соглашается или которые подвергает сомнению автор, при этом необходимо обозначить свою собственную точку зрения, подкреплять наиболее сложные положения ссылками на труды известных ученых, примерами из юридической практики.

По ходу изложения обосновываются выводы, вносятся предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства, подзаконных, в том числе ведомственных, нормативно-правовых актов и практики их применения.

При написании выпускной квалификационной работы следует придерживаться научного стиля изложения материала, лишенного эмоциональной окраски.

В тексте научной работы следует употреблять только общепринятые сокращения. Название нормативно-правового акта, впервые упоминающегося в работе, указывается полностью, например: Трудовой кодекс Российской Федерации (далее - ТК РФ), а впоследствии по тексту употребляется принятое сокращение.

При написании выпускной квалификационной работы студентом должны быть использованы труды современных ученых, монографии, пособия, статьи из журналов, сборники научных трудов, статей, материалы конференций и др. При использовании в работе научных статей желательно использовать статьи, опубликованные за последние пять лет.

Заключение – это часть работы, в которой подводятся общие итоги работы. Заключение должно содержать основные теоретические выводы и отражать те положения, которые освещены в основной части работы. Здесь же должны быть сформулированы выводы и предложения, направленные на совершенствование законодательства и практику его применения. По объему заключение составляет 3-5 страниц.

Информация, содержащаяся в заключение, может быть положена в основу защиты дипломной работы при устном докладе студента.

Библиографический список – это обязательная часть дипломной работы. Он дает представление об уровне исследовательской деятельности студента, о соответствии источников разрабатываемой проблеме, об их современности и о научной позиции автора по избранной теме.

Библиографический список включает в себя:

- Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:
  - — Конституция РФ;
  - — Международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
  - — Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
  - — Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
  - — Законы субъектов РФ;
  - — Действующие подзаконные нормативные правовые акты
- — Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- — Правоприменительные акты;
- — Акты официального делопроизводства;
- — Монографии, научные статьи;
- — Учебная и учебно-методическая литература;
- — Диссертации и авторефераты;
- — Интернет-ресурсы с указанием даты актуального обращения.

В каждой рубрике нумерация самостоятельная.

В список литературы включаются источники, изученные дипломником в процессе подготовки работы, в том числе, в обязательном порядке, и те, на которые он ссылается по ходу написания работы.

Приложения – представляют собой вспомогательный материал, который носит прикладной или иллюстрированный характер. В качестве приложений могут быть: различные иллюстрации; таблицы; схемы; диаграммы; анкеты; опросные листы и иные вспомогательные пояснения, расчеты и т.д. При написании работы по тексту должны быть ссылки на конкретные приложения с

указанием на их номер и страницу (приложение № 1, с. 2 и т.д.). Не следует в Приложения включать выдержки из нормативно-правовых актов. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки.

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление выпускной квалификационной работы оказывает влияние на ее общую оценку.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена текстом на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Она должна быть в сброшюрованном виде (отзыв и рецензия не прошиты, а вложены в папку).

Титульный лист является первым листом и заполняется по установленной форме, в которой обязательно должны быть отражены: учебное заведение, факультет, полное наименование темы, данные о студенте, выполнившем работу, его подпись; данные о научном руководителе с обозначением его ученой степени и звания, должности и места работы, его подпись. Ниже, на этом же листе, приводятся данные о рецензенте работы.

Оглавление выполняется на отдельном машинописном листе и содержит перечисление частей работы, начиная от введения и кончая приложениями, с указанием страницы начала каждой части. Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами, параграфов - строчными (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются и точки в конце их не ставятся.

Главы начинаются с нового листа, параграф – на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы и параграфа ставится точка (например, 1.1.)

Текст работы.

— шрифт, приближенный к Times New Roman, начертание обычное, размер 14 пт.

— абзацный отступ — 1,25 см.

— межстрочный интервал — 1,5 (полуторный).

— текст выравнивается по ширине страницы.

— устанавливаются следующие поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см.

— нумерация страниц производится внизу посередине или справа (первой страницей является титульный лист, он не нумеруется);

— заголовки разделов размещаются по центру страницы без точки в конце.

Страницы с замечаниями научного руководителя должны быть исправлены и перепечатаны. В тексте можно использовать общепринятые сокращения.

Текст разделов, подразделов, пунктов и отдельных смысловых абзацев внутри текста должен начинаться с абзаца (красной строки). Каждая схема, таблица и иной документ должны иметь заголовок, отражающий кратко их содержание и располагаются в конце работы, в Приложениях. Если в тексте необходимо сослаться на таблицу или схему, то следует указать номер Приложения и таблицы, на которой они расположены.

Нумерация страниц должна иметь сквозной характер. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Нумерация начинается со второй страницы работы. Номер страницы проставляется цифрами на середине верхнего или нижнего поля. Точка после номера не ставится. Постраничные подстрочные ссылки делаются автоматически, шрифтом 10, интервал одинарный. Номер ссылки ставится выше строки. Общий объем текста 70 - 80 страниц, с учетом списка литературы (но без приложений).

Ссылка на использованную литературу. В тексте работы обязательно делаются ссылки за законодательные и литературные источники, указанные в библиографическом списке. При дословном цитировании источника текст заключается в кавычки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Библиографическую ссылку приводят полностью. Она должна выполняться подстрочно. Подстрочные ссылки отмечаются цифрами (порядковыми номерами). Указанные обозначения

располагаются над строкой непосредственно за цитатой или упоминанием источника в пределах одной страницы. Внизу страницы оставляют место (отделяют его от текста чертой в половину страницы), где с красной строки указывается номер и вписывается наименование цитируемого источника более мелким шрифтом.

Если цитата получается громоздкой, трудно вписывается в авторский стиль изложения, то достаточно изложить ее главную мысль своими словами и сделать необходимую ссылку на источник и номер страницы. В этом случае, если источник не цитируется, а только излагается или упоминается, описание его в ссылке предваряется пометкой «см.....» В случаях цитирования не по оригиналу, а по другому источнику, делается пометка «Цит. по: ...:»

Ссылки на публикации (законодательные акты), изданные на иностранных языках, приводятся в дипломных работах на языке оригинала.

При ссылке в тексте на материалы приложения следует напечатать слово «приложение» и поставить его номер.

Библиографические ссылки на несколько источников, приведенные в одном примечании (подстрочник), разделяют точкой с запятой.

Если библиографические ссылки на разные источники опубликованы в одном издании (например, в одном сборнике или в одном юридическом журнале), то во второй и последующих записях пишут «там же», но разные страницы (!).

При ссылках на различные виды источников имеются специальные требования при их оформлении.

Давая ссылку на правовые акты, следует привести его полное официальное название и указать источник, в котором он опубликован.

Ссылки в подстрочнике на Конституцию РФ, кодексы, другие нормативно-правовые акты делают один раз при первом упоминании на них (в списке литературы указывать обязательно). По тексту наименование нормативно-правовых актов полностью указываются один раз, также при первом упоминании о них, в дальнейшем же используются принятые сокращения, например: ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (далее – Закон о профсоюзах).

При ссылках на комментарий к какому-либо кодексу необходимо указывать научного или ответственного редактора (как указано на титульном листе комментария).

При использовании монографий, учебно-методической литературы, учебников, учебных пособий, статей в юридических журналах и газетах, сборниках трудов, лекций, справочников, учебно-практических пособий необходимо указывать следующие выходные данные: сведения об авторе, наименование произведения, город издания, год издания, издательство.

Выходные данные документа содержатся на титульном листе и на последней странице (выпускные данные).

Оформление библиографического списка. Библиографический список составляется с учетом правил оформления библиографии (**Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).** В него должна быть включена та литература, которая непосредственно использована в работе и на нее же имеются ссылки, вместе с тем в библиографический список могут быть включены и иные источники, просмотренные или изученные автором.

Список размещается в конце письменной работы и содержит источники всех видов. Существуют различные системы организации библиографического аппарата, однако для юридических работ наиболее целесообразным является вариант расположения источников в следующей последовательности:

Библиографический список включает в себя:

- Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

— Конституция РФ;

— Международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
— Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
— Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
— Законы субъектов РФ;
— Действующие подзаконные нормативные правовые акты
— Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
— Правоприменительные акты;
— Акты официального делопроизводства;
— Монографии, научные статьи;
— Учебная и учебно-методическая литература;
— Диссертации и авторефераты;
— Интернет-ресурсы с указанием даты актуального обращения.

В библиографический список включаются источники, изученные дипломником в процессе подготовки работы, в том числе, в обязательном порядке, и те, на которые он ссылается по ходу написания работы.

Библиографический список

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595 (дата обращения: 20.10.2024). – Текст: электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от // Собрание законодательства РФ. –1994. – №32. – Ст. 152.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (часть первая) от 30.12. 2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 13.15.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 207.

5. О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 18.03.2019 №27-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2019. – №11. – Ст. 13.15.

6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в ред. от 08.08.2024 №232-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения 01.01.2025). – Текст: электронный.

6. Указ Президента РФ от 5.12.2016 №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – №49. – Ст. 25.

Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895 // Парламентская газета. – 2000. – № 187. – ст. 3-5

Правоприменительные акты

1. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении Останкинского районного суда от 10 ноября 2022 года по делу № 12-4605/2022. – URL: https://mos-gorsud.ru/rs/ostankinskij/cases/ docs/content/dd077800-60fd-11ed-ab67-1b12466c19e7 (дата обращения: 19.02.2025)

Монографии, научные статьи

1. Анатомия человеческой деструктивности [Текст] / Эрих Фромм; [пер. с нем. Э. М. Телятниковой]. - Москва: АСТ, 2016. – С. 618

2. Баранников, Д. Н. Современные подходы к обеспечению информационной безопасности детей / Д. Н. Баранников, И. А. Русецкая // Вестник РГГУ, 2024. – С. 65-79.

3. Барей, Н. С. Ответственность за правонарушения в сфере установленных требований распространения среди детей информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию / Н. С. Барей // Право и правопорядок: вопросы теории и практики: Сборник научных трудов / Хабаровск: Дальневосточный государственный университет путей сообщения. - 2018. – С. 19-25.

4. Баскакова, Е. С. О защите детей от вредоносной информации в цифровой экономике / Е. С. Баскакова, Т. Е. Давыдова, Е. А. Авдеева // Цифровая и отраслевая экономика. – 2024. – № 2(34). – С. 32-40.

Учебная и учебно-методическая литература

1. Иванов, И. И. Название учебника / И. И. Иванов. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 123-6-567-11110-1. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476053 (дата обращения: 19.02.2025).

2. Морозов, Л. П. Потребительское право: использование специальных знаний при разрешении споров о защите прав потребителей: учебное пособие / Л. П. Морозов. – Чебоксары: Салика, 2004. – 115 с.

3. Французский язык в сфере юриспруденции: учебно-методическое пособие / И. С. Голованова, Ю. Д. Ермакова, Л. В. Капустина [и др.]. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. – 54 с.

Диссертации и авторефераты

1. Автор, И.И. Заглавие. [Текст]: дис. ... канд. юр. наук: 07.00.02: защищена 25.01.12: утв. 25.05.12 / Автор Иван Иванович. - М., 2012. - 220 с. - Библиогр.: с.202-213. - 04200201565.

2. Шалаев, В. К. Научно-методические основы нормативного регулирования промышленной безопасности (на примере химически опасных производственных объектов) [Текст]: автореф. дис. ... д-ра техн.наук: 05.26.03 / Шалаев Валерий Константинович; Науч.-техн. центр по безопасности в пром-сти Госгортехнадзора России. - М., 2004. - 46 с. : ил. - Библиогр. : с. 43-46.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Он несет персональную ответственность за грамотность работы. Наличие различного рода ошибок - теоретических, методических, статистических, грамматических, орфографических и иных может оказать существенное влияние на оценку дипломной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на титульном листе и на последней странице с указанием даты совершения подписи.

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна быть оформлена в твердом переплете и в полностью подготовленном виде предоставлена на кафедру, где регистрируется и организуется последующее ее прохождение.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты начинаются с арабских цифр, разделенных точками.

Текст должен быть выровнен по ширине.

Каждый раздел дипломной работы следует начинать с новой страницы.

Руководитель выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 дней до защиты предоставляет на выпускающую кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научный руководитель отмечает ее достоинства, недостатки, наличие или отсутствие неправомочного заимствования и оценивает работу. При обнаружении в выпускной квалификационной работе неправомочного заимствования, выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат», доступ к которой обеспечивает Управление информатизации ННГУ. Форматы представления выпускных квалификационных работ для проверки программой «Антиплагиат» txt,doc, rtf или pdf с возможностью доступа к тексту. Рекомендуемый *процент оригинального текста* для ВКР устанавливается локальным актом факультета. Для дипломной работы процент оригинальности должен составлять ***не менее 50%.***

ПРЕДЗАЩИТА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа должна пройти предзащиту. Задача предзащиты - проверка соответствия дипломной работы нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах специальностей и нормативных актах высшей школы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем докладе выступающий раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п. Язык доклада должен характеризоваться краткостью, простотой, логичностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования.

Рекомендуется предварительно написать доклад, откорректировать его - убрать лишнюю информацию, устранить многословие, исправить речевые ошибки, грамотно рассчитать предполагаемое время, затрачиваемое на доклад, акцентируя внимание на основных положениях. Студенту необходимо предварительно отрепетировать доклад, обсудить его с научным руководителем. Подготовленный текст можно использовать на защите.

Начать свое выступление следует со слов: «Уважаемый Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему....».

При освещении своего доклада студенту следует выступать от третьего лица: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.». Этим подчеркивается скромность студента, а также то, что он ценит оказываемую ему помощь.

В докладе должны быть логические паузы (чтобы мысли слушающих могли следовать за мыслями студента), ударения на наиболее значимых моментах. Студенту следует заранее отрепетировать данные абзацы доклада.

В завершение доклада желательно объявить об его окончании и поблагодарить членов комиссии по защите за внимание: «Доклад окончен. Спасибо за внимание!»

Речевые клише для составления доклада:

«Во введении обосновывается (указывается, отмечается), что…»

«Мы подчеркиваем (делаем вывод, указываем), что…»

«Вторая глава содержит (включает)…»

«В третьей главе приведены (проанализированы, рассмотрены)…»

«Нами уделено большое внимание…»

«Важной проблемой в научной литературе является…»

«Вместе с тем возникает ряд проблем, не получивших всестороннего рассмотрения (изучения) в научной литературе…»

«Доказано, что…»

«Установлено, что…»

«Большой объем изученной нами научной литературы, посвященной… позволяет сделать вывод, что (о том, что)…»

«Представляется своевременным...»

«Заслуживает внимания…».

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты выпускной квалификационной работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, чёткости и убедительности доклада.

Ответы на вопросы членов комиссии должны быть краткими и содержательными и начинаться словами: «Благодарю за вопрос». На вопрос не обязательно отвечать мгновенно. Можно помолчать и обдумать ответ. Хорошим способом собраться с мыслями и выиграть время на обдумывание является возможность попросить уточнить вопрос. При ответе на вопрос уместно сослаться на авторитетное мнение, к которому близка ваша позиция, или сослаться на то, что в виду ограниченности объема исследования вы не могли детально остановиться на данной проблематике, вне сомнения заслуживающей внимания в вашей дальнейшей научной деятельности

Далее зачитывается отзыв научного руководителя, оглашается процент оригинальности и рецензия на работу.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе по:

- содержанию выпускной квалификационной работы;
- оформлению работы;
- докладу студента;
- ответам на вопросы при защите;
- отзыва научным руководителем;
- результатам проверке в системе «Антиплагиат»;
- отзыва рецензента.

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту, простым большинством определяет уровень сформированности компетенций и выставляет оценку по каждой работе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с критериями оценки, указанными в п. 4.3.5. В работе комиссии должно участвовать не менее 2/3 ее состава.

В ходе проведения защиты заполняется отдельный протокол на каждого студента. В протокол вносятся мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о защищаемой ВКР, уровне сформированности компетенций, знаний и умений, выявленных в процессе Государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. По результатам защиты ВКР оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе

содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

По окончании ГИА Государственная экзаменационная комиссия по итогам обсуждения оформляет сводную ведомость сформированности компетенций. В ведомости отражается:

- оценка сформированности компетенций по результатам государственного экзамена,
- оценка сформированности компетенций, отраженная в отзыве научного руководителя и отзыве рецензента,
- оценка сформированности компетенций по результатам защиты ВКР.

По результатам сдачи госэкзамена и защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации. Решение оформляется Протоколом о присвоении квалификации.

Затем приглашаются обучающиеся, и председатель оглашает выставленные оценки. Оценка вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость защиты выпускных квалификационных работ и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на **апелляцию.**

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии является Ректор или лицо, назначенное приказом Ректора. В состав апелляционной комиссии включаются лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ННГУ и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшим место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию: - протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, - заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, - письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, - отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих

решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания, - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный деканом, согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена, апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена, - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ННГУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для подготовки к ГИА имеются компьютерные классы, где есть возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Для проведения ГИА имеются в наличии кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами и другим оборудованием.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 17 ноября 2025, протокол № 2.