

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина

Направленность образовательной программы

Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1: Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2: Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3: Разрешает конфликтные ситуации и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.4: Организует и участвует в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5: Использует различные цифровые средства во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1: Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>УК-3.2: Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3: Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p>	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Реферат</p> <p>Разноуровневые задания</p>

		<p>УК-3.4: Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5: Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p>		
УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1: Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионально го взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>	<p>УК-4.1: Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>	Собеседование	<p>Зачёт: Разноуровневые задачи Реферат</p>
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	<p>ОПК-2.1: Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2: Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1: Знает основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль). Умеет применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль). Имеет навык управления в своей профессиональной</p>	Собеседование	<p>Зачёт: Реферат Разноуровневые задания</p>

показателей	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	деятельности ОПК-2.2: Знает методы анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации. Умеет проводить анализ показателей общественного здоровья, анализ деятельности медицинской организации. Имеет навык анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации		
ОПК-9: Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-9.2: Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3: Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	ОПК-9.1: Знает основную учетно-отчетную медицинскую документацию. Умеет оформлять основную учетно-отчетную медицинскую документацию. Имеет навык оформления основной учетно-отчетной медицинской документации ОПК-9.2: Знает основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения. Умеет проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения. Имеет навык анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3: Знает основы управления ресурсами в своей профессиональной деятельности. Умеет управлять ресурсами в своей профессиональной деятельности. Имеет навык управления ресурсами в своей профессиональной	Собеседование	Зачёт: Разноуровневые задания Реферат

		деятельности		
--	--	--------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения»	10	2	4	6	4
2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения»	6		2	2	4
3. Тема: «Медицинская статистика»	12		4	4	8
4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи»	6		2	2	4
5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении»	12	2	4	6	6
6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права»	6		2	2	4
7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи»	6		2	2	4
8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения»	7		2	2	5
9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения»	6		2	2	4
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	4	24	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

3. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение:

Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.

Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.

Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.

Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.

Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу

4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи» предусматривает изучение:

Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.

Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.

Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ. Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.

Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности.

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание.

5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:

Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность,

медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:

Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов:

Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.).

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес –плана, их характеристика.

9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы

организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

- Изучение понятийного аппарата дисциплины.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет ресурсы, указанные в списке литературы.

- Изучение тем самостоятельной подготовки и подготовка реферата.

Особое место отводится самостоятельной проработке ординаторами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы ординаторы пишут конспекты по каждой из тем дисциплины, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

- Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Ординатор должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующей подготовки к итоговой аттестации.

- Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях ординатор должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, составить конспект; ознакомиться с нормативными документами;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить сообщение по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: название, актуальность исследования, цели и задачи предмета исследования, оценка современного состояния вопроса, используемые материалы и

методы исследования, выводы, перспективы развития и возможности внедрения. Время доклада – 7-10 минут. Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint. Презентация должна быть хорошо иллюстрирована (рисунками, схемами, таблицами), логически согласована с докладом. Желательно свободное изложение доклада без зачитывания печатного текста.

- Самостоятельная работа ординатора при подготовке к промежуточной аттестации:
Промежуточной формой контроля успеваемости ординатора является зачет.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить перечень вопросов к зачету и экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к практическим занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет:

- 1) уточняющих вопросов преподавателю;
- 2) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- 3) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- 4) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

- Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа по освоению материала проводится к практическим занятиям семинарского типа (лабораторные занятия не предусмотрены) с привлечением конспектов лекций, знаний, полученных на предыдущих практических занятиях, основной и дополнительной литературы по всем темам дисциплины. Кроме того, самостоятельная работа ординаторов по разделам включает подготовку к устным опросам и семинарским занятиям.

В процессе семинарского занятия преподаватель проводит устный опрос по изучаемой теме или дает вопросы для письменной контрольной работы. В процессе семинарского занятия также проводятся решение ситуационных задач и защита реферата.

В рамках темы «Самостоятельная работа обучающихся» включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических и самостоятельных работ, написанию реферата.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
3. Основные критерии общественного здоровья.

4. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
6. Организация стационарной помощи населению РФ.
7. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
8. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении.
9. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
10. Медицинское страхование в Российской Федерации.
11. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
12. Управление здравоохранением в современных условиях.
13. Управление медицинскими учреждениями.
14. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении
15. Личные качества руководителя в здравоохранении
16. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
3. Организация стационарной помощи населению РФ.
4. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
5. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении.
6. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
7. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
8. Личные качества руководителя в здравоохранении.
9. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
3. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет.
4. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства.
5. Здоровье как форма государственной и личной собственности.
6. Основные критерии общественного здоровья.
7. Демография и здоровье.
8. Медико-социальные аспекты демографии.
9. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
10. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
11. Состояние здоровья женского населения РФ.
12. Состояние здоровья детского населения РФ.
13. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
14. Организация стационарной помощи населению РФ.
15. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.

16. Использование стационарорзамещающих технологий в здравоохранении.
17. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
18. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
19. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.
20. Управление здравоохранением в современных условиях.
21. Управление медицинскими учреждениями.
22. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

1. Здоровье как форма государственной и личной собственности.
2. Основные критерии общественного здоровья.
3. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
4. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
5. Состояние здоровья женского населения РФ.
6. Состояние здоровья детского населения РФ.
7. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
8. Организация стационарной помощи населению РФ.
9. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
10. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Знание основного материала без ошибок. Знание из дополнительных источников информации.
хорошо	Знание основного материала с незначительными погрешностями.
удовлетворительно	Знание основного материала при наличии ошибок.
неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в основном материале.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Основные принципы доказательной медицины.
2. Целевые комплексные программы по профилактике основных неинфекционных заболеваний. Критерии оценки и эффективности.
3. Методы изучения и оценка здоровья населения.
4. Управление в системе здравоохранения.
5. Принципы, формы и системы здравоохранения.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Основные принципы доказательной медицины.
2. Целевые комплексные программы по профилактике основных неинфекционных заболеваний. Критерии оценки и эффективности.
3. Методы изучения и оценка здоровья населения.

4. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
5. Управление в системе здравоохранения.
6. Принципы, формы и системы здравоохранения.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.
2. Целевые комплексные программы по профилактике основных неинфекционных заболеваний.
Критерии оценки и эффективности.
3. Методы изучения и оценка здоровья населения.
4. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
5. Первичная медицинская статистическая документация.
6. Методика анализа деятельности ЛПУ.
7. Система контроля качества в здравоохранении.
8. Управление в системе здравоохранения.
9. Принципы, формы и системы здравоохранения.
10. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
11. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Основные принципы доказательной медицины.
2. Целевые комплексные программы по профилактике основных неинфекционных заболеваний.
Критерии оценки и эффективности.
3. Методы изучения и оценка здоровья населения. ПК-4
4. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Демонстрирует полное понимание проблемы. Структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;
не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы. Нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задания) для оценки сформированности компетенции УК-3

Задание 1.

Вы работаете в медицинской организации, которую возглавляет главный врач, считающий своим долгом каждое утро "заряжать" своих заместителей. Они в свою очередь создают

напряжённую обстановку в коллективе. Мотивация коллектива осуществляется посредством угроз, инициатива подчиненных остается без внимания, а решения руководства навязываются в категорической форме. В результате участились случаи увольнения сотрудников.

Вопросы (задание):

1. Определите и охарактеризуйте стиль управления в данной медицинской организации, основываясь на наиболее распространенной классификации типов власти Френча и Равена.
2. Дайте рекомендации по исправлению сложившейся ситуации.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задание 1.

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности «Ортопедическая стоматология» установлено, что врач-стоматолог, имея большой стаж практической работы врачом стоматологом-ортопедом, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Терапевтическая стоматология». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности стоматолога-ортопеда (жалоб и претензий со стороны пациентов за период его работы нет).

Вопросы :

1. Правомерны ли требования лицензирующего органа?
2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров?
3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации?

Задание 2.

Гр. С. обратился в стоматологическую поликлинику для лечения зубов по полису обязательного медицинского страхования. На одном из этапов санации полости рта врач-стоматолог рекомендовал пролечить зуб с разрушенной коронкой в платном кабинете. После проведённого лечения за наличный расчёт гр. С. обратился с претензией о возврате денег, затраченных на лечение данного зуба, приложив копии договора и чека.

Вопросы :

1. Правомочны ли требования пациента о возврате денег?

Задание 3.

В МЗ АО (далее -Министерство) поступило обращение пациента по работе сервиса электронной регистратуры портала zdrav52.ru по поводу неудобного функционала записи по сравнению с ранее существовавшей системой.

Вопросы :

1. В какую медицинскую организацию Министерству необходимо сделать запрос по данному факту?
2. Что необходимо сделать для выяснения факта изменения функционала электронной записи на прием к врачу в медицинской организации, куда обращался пациент?
3. Какие механизмы решения данной проблемы можно предложить?
4. Какие параметры и в какие сроки можно модернизировать функционал портала самозаписи?
5. Что необходимо сделать для подготовки ответа на обращение пациента?

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

Задание 1.

В МЗ Архангельской области обратился сын гр. Т., 1938 г. р., инвалида 2 группы, страдающей шизофренией, с жалобой на отказ в направлении в круглосуточный стационар по поводу общего заболевания. Гр. Т. проживает одна в арендованной комнате в районе обслуживания иной медицинской организации (другой конец города). Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия 2 Б ст. в вертебробазилярном бассейне, стадия субкомпенсации, когнитивное снижение. Фоновое заболевание -артериальная гипертензия, церебральный атеросклероз. Тугоухость. В разговоре по телефону сын гр. Т. уточнил, что на момент написания жалобы его мать находилась на принудительном лечении в психиатрической больнице.

Вопросы:

1. Определите наличие (или отсутствие) показаний для госпитализации в стационар по заболеванию соматического профиля.
2. Каким образом следует организовать медицинское обслуживание мало мобильного пациента, находящегося на территории обслуживания другой медицинской организации?

Задание 2.

Организация медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения, осуществляется на основании приказа МЗ РФ от 21.12.2012 г. № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них".

Вопросы (задание):

1. Какой порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в т.ч. при поступлении в образовательные учреждения?
2. Какая используется учетная форма?
3. Какой предусмотрен отчет по этой форме?

Критерии оценивания (оценочное средство - Разноуровневые задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ
не зачтено	Обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задачи) для оценки сформированности компетенции УК-4

Задание 1.

В центр психофизиологической диагностики обратился гр. Б. с направлением из территориального органа внутренних дел РФ для прохождения обследования по выявлению признаков злоупотребления алкоголем или токсическими веществами, потребления без назначения врача наркотических или психотропных веществ, склонности к совершению суицидальных действий.

Вопросы (задание):

1. Какие обследования необходимо провести? 2. Какое заключение необходимо оформить?
3. Куда следует направить заключение?

Критерии оценивания (оценочное средство - Разноуровневые задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ
не зачтено	Обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / Василенко

- М.А.; Колесникова С.С. - Москва : Феникс, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-222-35263-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808963&idb=0>.
2. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736265&idb=0>.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809227&idb=0>.
4. Общественное здоровье и здравоохранение / Амлаев К.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659716&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=658811&idb=0>.
2. Лукина Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций : учебное пособие для спо / Лукина Е. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 120 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-507-45255-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831261&idb=0>.
3. Лукина Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум : учебное пособие для спо / Лукина Е. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 88 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-507-45256-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831262&idb=0>.
4. Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство : практическое руководство / Улумбекова Г.Э.; Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807584&idb=0>.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / Калининченко А. В., Летягина В. В., Чебыкин Д. В., Хмельницкая Я. В. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 104 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=727249&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина.

Автор(ы): Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.