

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022г. № 13

Рабочая программа дисциплины

**РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ
ПРИЛОЖЕНИЙ**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Интернет-технологии в экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В. ДВ.02.02 «Разработка мобильных приложений» относится к части ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен формировать гибкую стратегию информатизации прикладных процессов, в том числе с использованием мобильных приложений	ПК-4.1. Знает современные методы и средства прикладной информатики в условиях рисков и интеллектуальных информационных систем	Знать: современные методы и средства прикладной информатики в условиях рисков и ИИС Уметь: использовать средства информационных технологий при автоматизации задач в условиях рисков и ИИС Владеть: средствами информационных технологий при принятии проектных решений в условиях рисков и ИИС	тестирования, практические задания
	ПК-4.2 Умеет использовать средства информационных технологий при автоматизации задач в условиях рисков и ИИС	Знать: состав подсистем ИИС Уметь: описывать структуру ИИС по видам обеспечения Владеть: навыками проектирования ИИС по видам обеспечения	тестирования, практические задания
	ПК-4.3 Владеет средствами информационных технологий при принятии проектных решений в условиях рисков и ИИС.	Знать: Современное программное обеспечение для проектирования ИИС Уметь: использовать современные инструментальные средства для проектирования ИИС Владеть: навыками использования прикладным программного обеспечения для проектирования ИИС	тестирования, практические задания
ПК-8 Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-8.1. Знать: методы обоснования актуальности и значимости избранного проекта в области	Знать: методы обоснования актуальности и значимости избранного проекта в области проектирования информационных систем Уметь: использовать информационные технологии для проектирования информационных процессов Владеть: навыками работы с современным компьютерным оборудованием при проектировании систем	тестирования, практические задания

	ПК-8.2 Уметь: использовать информационные технологии для проектирования информационных процессов	Знать: методы обоснования актуальности и значимости избранного проекта в области проектирования информационных систем Уметь: использовать информационные технологии для проектирования информационных процессов Владеть: навыками работы с современным компьютерным оборудованием при проектировании систем	тестирования, практические задания
	ПК-8.3 Владеть: навыками работы с современным компьютерным оборудованием при проектировании систем	Знать: методы обоснования актуальности и значимости избранного проекта в области проектирования информационных систем Уметь: использовать информационные технологии для проектирования информационных процессов Владеть: навыками работы с современным компьютерным оборудованием при проектировании систем	тестирования, практические задания
ПК-9 Способен руководить проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС, в том числе с использованием мобильных приложений	ПК-9.1. Знает методики технико-экономического обоснования проектных решений, основные виды технической документации на разработку ИИС	Знать: процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации и знаний основы компьютерных технологий по работе с информацией и знаниями Уметь: использовать компьютерные технологии для процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации и знаний Владеть: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией и знаниями	тестирования, практические задания
	ПК-9.2 Умеет проводить технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИИС	Знать: процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации и знаний основы компьютерных технологий по работе с информацией и знаниями Уметь: использовать компьютерные технологии для процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации и знаний Владеть: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией и знаниями	тестирования, практические задания
	ПК-9.3 Владеет навыками выполнения технико-экономического обоснования	Знать: процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации и знаний основы компьютерных технологий по работе с информацией и знаниями	тестирования, практические задания

	проектных решений, прикладным программным обеспечением для составления технической документации на разработку ИИС	Уметь: использовать компьютерные технологии для процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации и знаний Владеть: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией и знаниями	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	26	20
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа	18	14
самостоятельная работа	46	79
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема1: Разработка мобильного приложения.	16		21	1		1	4		2	-		-	5		3	11		19

Создание основных объектов конфигурации																	
Тема2: Разработка основного приложения	21		25	2		1	6		4	-		-	8		5	13	20
Тема3: Обмен данными	17		25	2		1	4		4	-		-	6		5	11	20
Тема 4: Сборка мобильного приложения	16		25	1		1	4		4				5		5	11	20
В т. ч. текущий контроль	2		2										2		2		
Промежуточная аттестация -	36		9														
Итого	108		108	6		4	18		16	-		-	26		20	46	79

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

ПРИМЕР ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Задача 1. Создание мобильного приложения

Цель модуля: получить достаточные знания для создания собственной конфигурации на мобильном устройстве

Результат этого модуля: конфигурация, установленная на мобильное устройство, с возможностью обновления конфигурации при изменении ее на компьютере, где ведется разработка (на сервере)

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ООП:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности студента:
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Организационно-управленческий тип задач	Устанавливать мобильную и стационарную платформу «1С:Предприятие 8.3» Инсталлировать веб-сервер Apache Запускать виртуальные машины VMware Устанавливать ОС Android в виртуальную среду Создавать мобильную конфигурацию на платформе «1С:Предприятие 8.3» Публиковать разработанную конфигурацию на веб-сервере Переносить и обновлять конфигурацию на мобильном устройстве
	Проектный тип задач	

Критерии оценки формируемых практических навыков

Критерии оценок			
отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Практические навыки сформированы в полном объеме	Практические навыки сформированы в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Практические навыки сформированы не в полном объеме, и с негрубыми ошибками.	Практические навыки не сформированы. Имели место грубые ошибки.

- компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена и предусматривает оценку. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Разработка мобильных приложений), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы для экзамена:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. План обмена	ПК-4
2. Обработка для обмена данными	ПК-4
3. Создание конфигурации для мобильного приложения	ПК-4
4. Перенос данных на мобильное устройство	ПК-4
5. Доработка командного интерфейса	ПК-4
6. Ограничения прав доступа	ПК-4
7. Разработка форм	ПК-4
8. Работа со списком товаров	ПК-8
9. Работа с клиентами	ПК-8
10. Ввод на основании	ПК-8
11. Редактирование уже существующего заказа	ПК-8
12. Оповещение об изменении данных	ПК-8
13. Работа со средствами мультимедиа	ПК-8
14. Список файлов	ПК-8
15. Создание и редактирование файлов мультимедиа	ПК-8
16. Геопозиционирование	ПК-8
17. Телефония	ПК-8
18. Электронная почта	ПК-9
19. Проверка заполнения	ПК-9
20. Создание и редактирование информации для отправки курьеру	ПК-9
21. Отчеты	ПК-9
22. Обмен новыми данными	ПК-9
23. Обмен данными с разной структурой	ПК-9
24. Разрешение коллизий при обмене существующими данными	ПК-9
25. Передача данных из основного приложения	ПК-9
26. Тестирование обмена данными в обе стороны	ПК-9
27. Основной обмен данными через Web-сервис	ПК-9
28. Создание Web-сервиса в основном приложении	ПК-9
29. Использование Web-сервиса в мобильном приложении	ПК-9
30. Работа с push-уведомлениями	ПК-9
31. Сборщик мобильных приложений	ПК-9
32. Настройка параметров прикладного решения	ПК-9
33. Настройка параметров поставщика	ПК-9
34. Загрузка мобильной платформы	ПК-9

35.	Загрузка мобильной конфигурации	ПК-9
36.	Описание параметров мобильного приложения	ПК-9
37.	Сборка мобильного приложения	ПК-9

Задачи для оценки компетенции «ПК- 4»

Модуль 1.

Обмен данными с мобильным приложением через веб-сервисы

Цель модуля:

понять, какие ограничения на нас накладывает мобильная платформа при конструировании форм, и разобраться в доступных вариантах обмена данными на примере реализации обмена данных через веб-сервисы

Результат модуля:

у нас получится конфигурация, способная выводить данные с сервера на мобильное приложение и отправлять их туда

Студент научится:

Создавать и публиковать веб-сервисы

Сериализовать и десериализовать данные при передаче между клиентом и сервером

Производить перенос справочников из одной базы в другую

Задачи для оценки компетенции «ПК-8»

Модуль 2.

Использование планов обмена для мобильных баз данных

Цель модуля:

рассмотреть механизмы обмена между мобильным приложением и центральной базой с помощью планов обмена

Результат модуля:

мы получим конфигурации (клиент и сервер), которые смогут обмениваться данными при помощи планов обмена

Студент изучит:

Создание и настройку планов обмена

Создание узлов плана обмена

Регистрацию изменений по условию

Модуль 3.

Работа с мультимедиа (аудио, фото, видео) и геопозиционированием

Цель модуля:

научить работать со специфическими объектами, доступными только в мобильной платформе: Мультимедиа и Геопозиционирование

Результат модуля:

реализуем возможность отправлять из нашей клиентской базы фотографии с привязкой к геокоординатам, которые можно будет просмотреть на сервере

Студенты научатся работать с объектом «Мультимедиа»:

как делать фото

как делать видео
как записать разговор
объект «Средства геопозиционирования»:
что такое провайдеры
как получить текущие координаты
как получить адрес по координатам и наоборот
как показать текущее местоположение на карте
как просмотреть свой маршрут
как можно сделать ложный маршрут

Задачи для оценки компетенции «ПК-9»

Модуль 4. Интеграция с типовой конфигурацией 1С

Цель модуля:

Мы объединим нашу конфигурацию (серверную) с типовой конфигурацией от 1С

Результат модуля:

конфигурация на базе некой типовой конфигурации от 1С, которая будет обмениваться с клиентом документами, справочниками, регистрами сведений – у которых будут разные реквизиты на клиентской и серверной части

Студенты изучат:

Объект ПреобразованиеXSL

Хранилище значений

Применять на практике все ранее исследованные объекты

Модуль 5. Построение отчетов на мобильном устройстве

Цель модуля:

научить строить отчеты на мобильном устройстве

Результат модуля:

Шаблон механизма для построения отчетов на мобильной платформе «1С:Предприятие 8»

Студенты рассмотрят:

какие варианты получения данных в виде отчета существуют на мобильном устройстве.

как получить отчет по данным, которых нет на мобильном устройстве

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Е.Ю. Хрусталева, Знакомство с разработкой мобильных приложений на платформе "1С:Предприятие 8". Издание 2. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2495-4.

<https://its.1c.ru/db/pubintromobile>

б) Дополнительная литература

В.В. Рыбалка, Пример быстрой разработки мобильного приложения на платформе «1С:Предприятие 8.3». Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2091-8.

<https://its.1c.ru/db/pubmobile1c>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Платформа 1С:Предприятие 8.3, учебная версия (8.3.6.2390);

Мобильная платформа «1С:Предприятия» (8.3.6.215)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Терминал-класс с компьютерами, подключенными к сети Интернет

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», профиль «Интернет-технологии в экономике».

Автор

к.э.н., доцент

П.С. Салмин

Рецензент:

к.э.н, ст. специалист отдела

электронных платежей

департамента информатизации

ПАО "НБД – банк"

А.Н. Визгунов

Заведующий кафедрой ИТИМЭ

д.э.н., профессор

Ю.В. Трифонов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6