

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Туристское страноведение

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

Направленность образовательной программы

Экскурсионная деятельность

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Туристское страноведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	<p>ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств.</p> <p>ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ.</p> <p>ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.</p>	<p>ПКД-1.1:</p> <p>Знать методы оценки природно-ресурсного, культурно-исторического и социально-экономического потенциала для целей развития туризма.</p> <p>Уметь анализировать информацию в области страноведения с целью развития туристской деятельности.</p> <p>Владеть методами анализа информации в области страноведения с целью развития туристской деятельности</p> <p>ПКД-1.2:</p> <p>Знать методы поиска, сбора и обработки информации в области страноведения.</p> <p>Уметь собирать, систематизировать и анализировать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира.</p> <p>Владеть методами анализа информации по выявлению перспективных туристских</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ресурсов в регионе.</p> <p>ПКД-1.3: Знать и анализировать рынок туризма и составляющие его элементы в различных странах. Уметь использовать страноведческий подход к изучению истории и культуры страны. Владеть технологиями использования информации о политических и экономических условиях в различных странах, в том числе, в целях составления методической разработки.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	154
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о	о	о	о	о

	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О
Тема 1. Страноведение как научная основа в подготовке организаторов туризма	23	1	2	3	20
Тема 2. Комплексное страноведение: функции, методы и принципы	23	1	2	3	20
Тема 3. Туристское страноведение: Западная и Северная Европа, Япония.	23	1	2	3	20
Тема 4. Туристское страноведение: Южная Европа	23	1	2	3	20
Тема 5. Туристское страноведение: Турция, Ближний Восток, Северная Африка	23	1	2	3	20
Тема 6. Туристское страноведение: Центральная и Южная Америка.	21	1	2	3	18
Тема 7. Туристское страноведение: Центральная и Южная Европа.	21	1	2	3	18
Тема 8. Туристское страноведение: Центральная Европа.	21	1	2	3	18
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	216	8	16	26	154

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Страноведение как научная основа в подготовке организаторов туризма

Определение понятия «страноведение». Понятие «туристское страноведение». История развития страноведения. Развитие страноведения в России. Понятия «пространство» и «территория». Ресурсы территории. Государственная территория, как объект страноведческого исследования. Территория страны и ее состав. Значение изучения территории страны в туристском страноведении. Влияние площади страны на общественно-экономическое развитие государства и развитие туризма.

Конфигурация территории страны и ее значение для развития туризма.

Тема 2. Комплексное страноведение: функции, методы и принципы

Методика страноведения. Принцип комплексности страноведческого исследования. Основные функции туристского страноведения: гносеологическая, аксиологическая, информационная, интегративная. Пространственно-временной и сравнительно-географический методы; экологический и системный подходы, региональный многофакторный анализ в туристском страноведении.

Тема 3. Туристское страноведение: Западная и Северная Европа, Япония.

Характеристика туристского потенциала стран: Бельгия, Нидерланды, Франция, Скандинавские страны, Великобритания, Ирландия, Япония.

Тема 4. Туристское страноведение: Южная Европа

Туристско-рекреационный потенциал субрегиона Южная Европа и специализация в туризме.

Туристические центры Южной Европы. Туристическое страноведение стран Южной Европы: Испания, Италия, Греция.

Тема 5. Туристское страноведение: Турция, Ближний Восток, Северная Африка

Характеристика туристского потенциала стран Восточного Средиземноморья: Турция, Израиль, Кипр, Египет, Тунис.

Тема 6. Туристское страноведение: Центральная и Южная Америка.

Развитие международного туризма в Центральной и Южной Америке. Туристско-рекреационный потенциал субрегионов Центральная и Южная Америка и специализация в туризме. Туристические центры Центральной и Южной Америки. Туристические центры Карибского региона.

Тема 7. Туристское страноведение: Центральная и Южная Европа.

Характеристика туристского потенциала стран Евросоюза. Страноведение стран немецкого языка (Германия, Австрия, Швейцария).

Тема 8. Туристское страноведение: Центральная Европа.

Туристическое страноведение стран Центрально-Восточной Европы. Страноведение Балкан (страны бывшей Югославии, Болгария, Румыния).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Туристское страноведение, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10615>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Среда обитания человека и географическая оболочка Земли.
2. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории.
3. Структура природно-ресурсного потенциала.
4. Рекреация и туризм как альтернативный вид природопользования.
5. Роль географического положения территории в физико-географическом (природном) страноведении.
6. Дифференциация земной поверхности.
7. Зональные особенности территорий.
8. Физико-географическая страна как предмет изучения в страноведении.
9. Физико-географическая характеристика территории.
10. Широтно-зональные и высотно-поясные особенности ландшафтов.
11. Географический пейзаж в страноведении.
12. Историческое развитие ландшафтов и природопользования.
13. Особенности развития природных условий и расселения древнего человека.
14. Хронология освоения земледелия и скотоводства.
15. Основные этапы формирования ландшафтов, расселения и хозяйства в Европе в послеледниковое время.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации называется

- а) экономическая и социальная география
- б) страноведение
- в) политическая география
- г) рекреационная география

2. Страны как основные единицы социально-политической организации мира, а также их крупные части (районы) и региональные группировки являются в Страноведении

- а) предметом исследования
- б) объектом исследования
- в) целью
- г) задачей

3. Первый ученый, положивший начало страноведческим исследованиям, это

- а) Бернхард Варен
- б) ВидальдеБлаш
- в) Фридрих Ратцель
- г) Николай Николаевич Баранский

4. Линия, определяющая пределы территории государства и соответственно пределы действия государственного суверенитета, называется

- а) делимитация
- б) государственная граница
- в) таможенная территория
- г) демаркация

5. Обозначение государственной границы на местности путём установления специальных пограничных знаков, столбов и др. называется
- а) режим государственной границы
 - б) государственная граница
 - в) таможенная территория
 - г) демаркация
6. Часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенного государства, называется
- а) территория государства
 - б) государственная граница
 - в) виза
 - г) приграничная территория
7. Многолетние наблюдения за погодой называются
- а) пассаты
 - б) муссоны
 - в) климат
 - г) сезонность
8. Совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размеру, происхождению, возрасту и истории развития, носит название
- а) горы
 - б) ландшафт
 - в) лощина
 - г) рельеф
9. Любые виды туризма и рекреации в природе, которые не наносят ущерба природным комплексам, содействуют охране природы и улучшению благосостояния местного населения, называются
- а) артефакты
 - б) экологический туризм
 - в) природная ресурсная база
 - г) бальнеология
10. Природные ресурсы, которые используют для организации отдыха и восстановления жизненных сил населения, носят название
- а) рекреационные ресурсы
 - б) талассотерапия
 - в) экология
 - г) марикультура

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-79% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Страноведение Восточной Европы (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия).
2. Страноведение Балкан (страны бывшей Югославии, Болгария, Румыния).
3. Страноведение Греции и Кипра.
4. Страноведение Скандинавии и Прибалтики.
5. Страноведение стран немецкого языка (Германия, Австрия, Швейцария).

6. Страноведение Бенилюкса
7. Страноведение Великобритании.
8. Страноведение Франции.
9. Страноведение Испании и Португалии.
10. Страноведение Италии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает нечеткие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными

	Имели место грубые ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКД-1

1. Страноведение Восточной Европы (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия). Язык, культура, основные туристические мероприятия и достопримечательности
2. Страноведение Балкан (страны бывшей Югославии, Болгария, Румыния). Язык, культура, основные туристические мероприятия и достопримечательности
3. Страноведение Греции. Основные туристические мероприятия и достопримечательности.
4. Страноведение Скандинавии и Прибалтики. Язык, культура, основные туристические мероприятия и достопримечательности.
5. Страноведение стран немецкого языка (Германия, Австрия, Швейцария). Основные туристические мероприятия и достопримечательности
6. Страноведение Великобритании. Основные туристические мероприятия и достопримечательности
7. Страноведение Франции. Основные туристические мероприятия и достопримечательности
8. Страноведение Испании и Португалии. Основные туристические мероприятия и достопримечательности
9. Страноведение Италии. Основные туристические мероприятия и достопримечательности
10. Страноведение Турции. Комплексная характеристика
11. Страноведение Израиля. Комплексная характеристика
12. Страноведение стран Магриба (Египет, Тунис, Марокко). Комплексная характеристика
13. Страноведение США. Комплексная характеристика. Основные туристические мероприятия и достопримечательности
14. Страноведение стран Карибского бассейна. Комплексная характеристика (на примере конкретной страны)
15. Страноведение стран Латинской Америки. Комплексная характеристика (на примере конкретной страны)
16. Страноведение Индии и Шри Ланки. Комплексная характеристика
17. Страноведение Китая. Комплексная характеристика
18. Страноведение Японии. Комплексная характеристика
19. Туристское страноведение размещения лечебно-оздоровительных ресурсов.
20. Туристское страноведение размещения ресурсов спортивного туризма.
21. Туристское страноведение размещения ресурсов экологического туризма.
22. Туристское страноведение размещения ресурсов религиозного туризма.
23. Туристское страноведение размещения ресурсов этнографического туризма.
24. Туристское страноведение въездного туризма.
25. Основные туристские направления в России.

26. Туристское страноведение ресурсов познавательного туризма.
27. Военно-исторические местности.
28. Дворцово-парковые и усадебные комплексы.
29. Рекреационная освоенность территории.
30. Основные мировые туристские центры.
31. Объекты научного и конгрессного туризма.
32. Понятие ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.
33. Объекты туризма ЮНЕСКО.
34. Основные направления и перспективы развития туризма в мире.
35. Минеральные воды. Их значение. Классификация минеральных вод (основные показатели минеральных вод).
36. Лечебные грязи. Их свойства. Основные типы лечебных грязей. Организация бальнео- и грязелечения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Севастьянов Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник / Д. В. Севастьянов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494196> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08873-1 : 1289.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819356&idb=0>.
2. Большаник Петр Владимирович. Туристское страноведение : Учебное пособие / Югорский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 241 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012057-7. - ISBN 978-5-16-104746-0., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768826&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : Учебное пособие / Лукьянова Н.С. - Москва : КноРус, 2022. - 176 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09298-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791179&idb=0>.
2. Кужель Ю. Л. Туристское страноведение. Центральная и Южная Европа (Албания, Венгрия, Хорватия, Словения) / Крючков А. А., Граве А. Г. ; под ред. Кужеля Ю.Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496226> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12533-7 : 1219.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787458&idb=0>.
3. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония / Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Польшова Л. А., Кужель Ю. Л. ; под науч. ред. Кужеля Ю.Л. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 574 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494269> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12222-0 : 1689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786403&idb=0>.
4. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник / М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495784> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12948-9 : 1419.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819880&idb=0>.
5. Кужель Ю. Л. География туризма. Центральная Европа / под науч. ред. Кужеля Ю.Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 517 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494273> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09981-2 : 1539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784607&idb=0>.
6. География туризма. Центральная и Южная Америка / под науч. ред. Кужеля Ю.Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495782> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13375-2 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785153&idb=0>.
7. География туризма. Южная Европа : учебное пособие / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. - Москва : Юрайт, 2022. - 443 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494274> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09810-5 : 1689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819115&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Завражнов Василий Владимирович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.