

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Информатика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.3: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.4: Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере	ОПК-1.1: Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для сбора и хранения информации в сфере социальной работы. Уметь: осуществлять сбор и хранение информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. ОПК-1.2: Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для обработки информации в сфере социальной работы. Владеть: навыками обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.3: Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для представления информации в сфере социальной работы. Владеть: навыками представления информации при решении	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Дифзачёт: Контрольные вопросы

	социальной работы.	<p>профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-1.4: Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы. Уметь: взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>		
ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p>ОПК-3.1: Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при систематизации результатов в сфере социальной работы в форме отчетов. Уметь: применять основные информационно-коммуникационные технологии, для систематизации результатов в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>ОПК-3.2: Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Уметь: Представлять</p>	Задания	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Дифзачёт: Контрольные вопросы</p>

		результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	3
самостоятельная работа	77
Промежуточная аттестация	36 зачёт
В том числе:	
<i>1 семестр</i>	
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	зачет
<i>2 семестр</i>	
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	36 дифзачет

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Системы счисления. Информация, способы ее хранения и передачи. Компьютер, операционные системы и языки программирования.	26	0	8	8	10
Тема 2. Компьютерные сети.	24	0	6	6	10
Тема 3. Основы работы в Windows.	24	0	6	6	10
Тема 4. Работа с текстом. Microsoft Word.	33	0	12	12	13
Тема 5. Работа с электронными таблицами. Microsoft Excel.	22	0	12	12	10
Тема 6. Работа с презентациями. Microsoft PowerPoint.	16	0	6	6	10
Тема 7. Основы теории баз данных.	14	0	6	6	8
Тема 8. СУБД Microsoft Access.	18	0	8	8	10
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	180	0	64	67	77

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Переведите число 176 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.

- А) 10110000
- Б) 10110011
- В) 1011000

2. Сколько мегабайт содержится в 10 гигабайтах?

- А) 10000
- Б) 10240
- В) 10256

3. Какой тип памяти хранит выполняемый машинный код программ, запускаемых на ПК?

- А) ПЗУ
- Б) ОЗУ
- В) флеш-память

4. Какой электронный компонент является основой вычислительных элементов современных ЭВМ?

- А) транзистор
- Б) резистор
- В) конденсатор

5. Как называется топология компьютерной сети, в которой каждый компьютер связан с каждым?

- А) звезда
- Б) кольцевая
- В) полная

6. Как называется символ «&»?

- А) апостроф
- Б) амперсанд
- В) слэш

7. Табуляция используется для выравнивания текста

- А) по горизонтали
- Б) по вертикали
- В) по обоим направлениям

8. Какое действие выполняет сочетание клавиш «CTRL+X» в Microsoft Word?

- А) отменить
- Б) вырезать
- В) копировать

9. Что такое относительная ссылка в Microsoft Excel?

- А) ссылка, изменяющаяся при копировании
- Б) ссылка, не изменяющаяся при копировании

10. Основным назначением какого языка является создание запросов к базам данных?

- А) SQL
- Б) C++
- В) Java

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний, умений, навыков. Допущено много негрубых ошибок.
не	Минимально допустимый уровень знаний, умений, навыков. Допущено много

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	негрубых ошибок.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задание 1. Отформатировать образец текстового документа с соблюдением основных принципов оформления документов. Провести форматирование основного текста, продемонстрировать создание и применение стилей для заголовков, работу с оглавлением, применение табуляции, оформление титульного листа.

Задание 2. Создать электронную таблицу в Microsoft Excel заданного вида. Пр продемонстрировать применение формул, использование абсолютных и относительных ссылок, построение диаграмм, применение функций ВПР и ГПР.

Задание 3. Создать в СУБД Microsoft Access базу данных «Библиотека», включив в нее основные таблицы: «Читатели», «Книги», «Читательский журнал». Указать поля для данных таблиц, установить связи между ними, заполнить данными. Создать графические формы для работы с базой данных, продемонстрировать создание запросов с помощью мастера запросов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний, умений, навыков. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний, умений, навыков ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)

1. Информация и ее измерение. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
2. Формальная логика. Логические выражения. Дизъюнкция, конъюнкция, логическое отрицание.
3. Персональный компьютер и его архитектура. Операционные системы. Общие правила работы с компьютером.
4. Виды компьютерных носителей информации. Оперативная и постоянная память компьютера.
5. Языки программирования и простейшие алгоритмы.
6. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
7. Компьютерные сети и их типы. Методы кодирования, преобразования и передачи информации. Топология компьютерной сети. IP –адрес.
8. Операционная система Windows. Основные элементы интерфейса, их назначение. Файловая структура. Командная строка. Многозадачность.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы)

1. Microsoft Word: форматирование текста. Работа с абзацами, шрифтами, стилями. Режимы просмотра документа.
2. Microsoft Word: работа с таблицей. Шаблоны в Word.
3. Microsoft Word: работа с графикой. Создание надписей. Вставка и редактирование иллюстраций.
4. Microsoft Word. работа с графикой. Создание надписей. Вставка и редактирование иллюстраций.
5. Microsoft Word. работа с таблицами. Создание диаграмм.
6. Microsoft Word: работа с газетными колонками. Понятие раздела.
7. Microsoft Word: работа с документами большого объема. Работа с оглавлением. Верстка литературы.
8. Microsoft Word: работа с формулами.

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Дифзачёт)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Дифзачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)

1. Microsoft Excel: создание таблиц. Вычисления в таблицах, элементарная сортировка.
2. Microsoft Excel: создание диаграмм. Элементы диаграммы: легенда, ряд, категория, область построения. Типы диаграмм.
3. Microsoft Excel: работа со списками. Сортировка, фильтрация.
4. Microsoft Excel: работа с формулами. Логические выражения. Относительные и абсолютные ссылки.
5. Microsoft Excel: консолидация данных. Трехмерные ссылки.
6. Microsoft Excel: сводная таблица. Анализ таблицы: функции ВПР и ГПР.
7. Microsoft Excel: шаблоны. Защита данных.
8. Microsoft Excel: сценарии. Таблица подстановок, анализ «что - если», поиск решения.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Дифзачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы)

1. Microsoft PowerPoint: создание презентаций. Основные макеты слайдов. Создание собственного макета.
2. Microsoft PowerPoint: работа с презентациями. Гиперссылки. Работа со звуком. Работа с анимацией.
3. Базы данных. Три уровня архитектуры баз данных.
4. СУБД. Функции СУБД.
5. Microsoft Access: создание таблиц. Режим конструктора. Связи между таблицами. Подтаблицы. Сортировка и фильтрация записей.

6. Microsoft Access: создание запросов. Конструктор запросов. Подведение итогов по записям. Запрос с параметрами. Перекрестные запросы. Запросы на изменение данных
7. Microsoft Access: формы. Мастер форм. Модификация форм. Подчиненные формы. Отчеты. Связь с другими компонентами Microsoft Office.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 653 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14260-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848609&idb=0>.
2. Кузин Александр Владимирович. Основы работы в Microsoft Office 2013 : Учебное пособие / Даичи ООО; Даичи ООО. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-024-5. - ISBN 978-5-16-102615-1. - ISBN 978-5-16-010588-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834683&idb=0>.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09090-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847797&idb=0>.
4. Математика и информатика. Практикум : учебное пособие / Гусева Е. Н., Ефимова И. Ю., Ильина Т. В., Коробков Р. И., Коробкова К. В., Мовчан И. Н., Савельева Л. А. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 399 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Математика. - ISBN 978-5-9765-1193-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829695&idb=0>.
5. Стружкин Н. П. Базы данных: проектирование : учебник / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. - Москва : Юрайт, 2023. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00229-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849225&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11309-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848895&idb=0>.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Трофимов В. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09092-5 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588564&idb=0>.
3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 553 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02613-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840352&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Студенческая электронная библиотека <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ, онлайн-ресурсы <http://www.lib.unn.ru/onlineaccess.html>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Морозов Кирилл Евгеньевич, кандидат физико-математических наук.

Заведующий кафедрой: Калинин Алексей Вячеславович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.