

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
от 14.12.2021 г. протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**Уголовное преследование в российском уголовном процессе**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Направление подготовки  
**40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность образовательной программы  
**«Магистр в сфере уголовной юстиции»**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Уголовное преследование в российском уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02) ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина преподается на 1 курсе магистрантам очной формы обучения и на 2 курсе магистрантам заочной формы обучения.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули)  часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Уголовное преследование в российском уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих таких основополагающих дисциплин как «Теория государства и права», «Уголовное право России» «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор».

**Целью освоения дисциплины «Уголовное преследование в российском уголовном процессе»** является получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам уголовного преследования в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код компетенции*	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		<i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>

		<i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
	ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	<i>Знать:</i> методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		<i>Уметь:</i> - анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; -точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		<i>Владеть:</i> навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета; - навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
	ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	<i>Знать:</i> материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		<i>Уметь:</i> правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>

		<i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
	ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к юридическим консультациям <i>Уметь:</i> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
	ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		<i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		<i>Владеть:</i> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
ПК УЮ-1 Способен учувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных	ПК УЮ-1.1. Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	<i>Знать:</i> процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		<i>Уметь:</i> применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>

отношениях		Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
	ПК УЮ-1.2. Участвует в производстве следственных и иных процессуальных действий	Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
	ПК УЮ-1.3. Осуществляет подготовку уголовно-процессуальных документов	Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		Уметь: осуществлять подготовку уголовно-процессуальных документов	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		Владеть: навыками подготовки уголовно-процессуальных документов	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
	ПК УЮ-1.4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	Знать: процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		Уметь: применять процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>
		Владеть: навыками применения процессуальных норм и процедур обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	<i>Собеседование, комплексное задание,</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Уголовное преследование в российском уголовном процессе»

#### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 зет	3 зет
Часов по учебному плану	108	108
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	14	12
Самостоятельная работа	79	87
КРС	1	1
Контроль		4
Промежуточная аттестация- /зачет		

Содержание дисциплины Уголовное преследование в российском уголовном процессе»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В ТОМ ЧИСЛЕ																
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы											Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				из них																
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная			
Тема 1 Место и роль уголовного преследования в правоприменительной деятельности государства.	34		31	4		1	4		4						8		5	26		26
Тема 2 Современная процедура и пути оптимизации осуществления уголовного преследования в досудебном производстве.	38		36	6		2	6		4						12		6	26		30
Тема 3 Теоретические и прикладные аспекты осуществления уголовного преследования в судебных стадиях уголовного процесса.	35		36	4		1	4		4						8		5	27		31
В т.ч. текущий контроль							1		1											
Промежуточная аттестация – зачет (указывается форма проведения)**																				

### **Тема № 1. Место и роль уголовного преследования в правоприменительной деятельности государства.**

Уголовное преследование в системе правовых форм осуществления функций государства. Уголовное преследование в условиях реализации конституционного принципа разделения властей. Должностное уголовное преследование и обвинение в уголовном процессе: понятие, соотношение, единство и дифференциация процессуальной формы.

### **Тема № 2. Современная процедура и пути оптимизации осуществления уголовного преследования в досудебном производстве.**

Общая теория уголовного преследования, осуществляемого в досудебном производстве. Нормативная регламентация непосредственного осуществления уголовного преследования в досудебном производстве. Оптимизация процессуальной формы руководства досудебным уголовным преследованием.

### **Тема № 3. Теоретические и прикладные аспекты осуществления уголовного преследования в судебных стадиях уголовного процесса.**

Отдельные аспекты осуществления уголовного преследования в стадии назначения судебного заседания. Процессуальное положение прокурора, осуществляющего уголовное преследование в суде. Должностные лица прокуратуры, правомочные выступать в качестве государственного обвинителя. Современные проблемы осуществления прокурором уголовного преследования в форме поддержания государственного обвинения. Процессуальная самостоятельность прокурора, участвующего в судебном разбирательстве. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами с участием присяжных заседателей. Процессуальное положение прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций.

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При проведении семинарских занятий предполагается использование определённых образовательных технологий:

- «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;

- «круглый стол» – обсуждение материалов прокурорской практики, ошибок в правоприменении;

- «групповое обсуждение» докладов на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;

- «семинар-практикум» (*кейс-метод*) – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации,

- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение, обмен мнениями в группе;

- «выполнение творческих заданий» (проект) - воспроизведение студентом полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода: подборка примеров из практики; участие в ролевой игре.

- привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

По курсу «Уголовное преследование в российском уголовном процессе» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая является важным средством организации обучения. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- формирует потребность в самообразовании, расширяет кругозор, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени;
- побуждает к научно-исследовательской деятельности.

В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, а также изучить действующие приказы и указания Генерального прокурора РФ. Ведомственные нормативные акты публикуются в журнале «Законность», а также содержатся в правовых системах «Гарант» и «Консультант плюс».

Семинар всегда предполагает предварительную интенсивную самостоятельную работу студента. Студент должен проанализировать тему и план семинара, ознакомиться с основными проблемами, вынесенными на обсуждение. Затем необходимо изучить рекомендованные источники (нормативные акты), основную и дополнительную литературу по теме. При этом важно делать конспекты прочитанного или отдельные записи, которые понадобятся при обсуждении на семинаре.

На основании изученного материала, студент должен уметь формулировать свое мнение по каждому вопросу темы и аргументированно его обосновывать. При этом студент может самостоятельно определить степень своей готовности к занятию, ответив (устно) на вопросы для самоконтроля по теме. При подготовке к занятию необходимо надежно усвоить основные понятия и категории по теме. Студент должен выписать и раскрыть (в 1-2 предложениях) содержание основных понятий и категорий в тетради для самостоятельной подготовки.

Важным этапом подготовки к практическому (семинарскому) занятию является письменное выполнение заданий для самостоятельной подготовки по теме. Задания выполняются разборчивым почерком в отдельно заведенной для этих целей тетради и по требованию преподавателя сдаются ему на проверку. Если задание связано с необходимостью формулирования и аргументации собственной позиции по какому-либо вопросу, то ответ не должен быть чрезмерно кратким или, тем более, односложным. Необходимо давать развернутую и убедительную (со ссылками на источники) аргументацию.

При решении задач (казусов) студент должен продемонстрировать умения оценивать факты и обстоятельства, устанавливать необходимые источники регулирования, анализировать правовые акты, применять правовые акты к фактам и обстоятельствам и на этой основе разрешать проблему.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: проведение устного опроса на практических занятиях, решение практических задач, анализ конкрет-



ных ситуаций, заслушивание докладов, выступлений, тестирование, проверка рефератов, научных статей и др.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Уголовное преследование в российском уголовном процессе» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6725>

## **Планы семинарских занятий для очного отделения**

### **Тема 1. Место и роль уголовного преследования в правоприменительной деятельности государства.**

#### *Основные вопросы*

1. Понятие уголовного преследования
  2. Виды уголовного преследования
  3. Уголовное преследование в системе правовых форм осуществления функций государства.
  4. Уголовное преследование в условиях реализации конституционного принципа разделения властей.
  5. Публичный порядок уголовного преследования
  6. Частный порядок уголовного преследования
  7. Частно-публичный порядок уголовного преследования
  8. Должностное уголовное преследование и обвинение в уголовном процессе: понятие, соотношение, единство и дифференциация процессуальной формы.
- Занятие 1 – семинар (2 часа). Вопросы: 1-4. Задача 1
  - Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 5-8. Задача 2,3

#### **Задача 1.**

Гражданин Б. явился в РУВД г. Энска и сделал заявление о том, что несколько минут назад двое молодых людей под угрозой ножа сняли с него шапку и дубленку, отобрали часы и деньги, приказали снять ботинки. Вместе с дежурным экипажем патрульной машины Б. выехал на опознание названных лиц. В районе городского рынка Б. узнал одного из нападавших, которого задержали сотрудники милиции. При нем были обнаружены шапка и бумажник гражданина Б.

Для закрепления доказательственной базы следователь принял решение о предъявлении для опознания задержанного. Подобрал из задержанных двух статистов и двух понятых, следователь приступил к опознанию.

Рассадив ассистентов и задержанного, следователь вышел в коридор и пригласил гражданина Б. Указав на трех лиц, следователь спросил: узнает ли Б. в гражданине, сидящем справа, того, кто совершил на него нападение. Б. уверенно опознал его, указывая, что он сидит в его шапке. По результатам опознания был составлен протокол, который подписали все присутствующие

*Вопросы: Оцените целесообразность производства предъявления для опознания в данной ситуации, законность его производства; доказательственное значение полученных результатов.*

#### **Задача 2.**

Гражданин Н. заявил, что не успел увидеть лиц, напавших на него в подъезде, поскольку они предварительно разбили лампочку. Однако он хорошо запомнил голос одного из них, поскольку он был редкого тембра (с хрипотцой «под Высоцкого»). По подозрению в совершении этого преступления, в том числе и по оперативно-розыскным данным, были задержаны некоторые лица. При допросе одного из них следователь обратил внимание на голос, отличающийся особой хрипотой.

*Вопросы: Оцените, есть ли в данном случае основания для производства предъявления для опознания; охарактеризуйте его процессуальную форму; возможное доказательственное значение в суде.*

### **Задача 3**

Срок следствия по факту хищений материальных ценностей, совершенных группой лиц АО «ИНТЕЛ», подошёл к концу, однако по делу необходимо провести еще ряд следственных действий, в том числе две судебные экспертизы; несколько обысков и выемок; допросов, вновь установленных свидетелей. Продлив своим постановлением срок следствия, следователь обратился за помощью к начальнику РУВД.

Начальник РУВД принял решение оказать помощь следователю и на оперативном совещании дал письменное распоряжение двум оперуполномоченным ОБЭП работать в группе со следователем. Оба оперуполномоченных активно включились в работу и со следователем, а также самостоятельно провели ряд следственных действий. Расследование по делу было закончено в срок и уголовное дело было направлено прокурору.

*Вопросы. Определите законность и обоснованность данного взаимодействия следователя и оперативных сотрудников; законность и обоснованность проведенного ими расследования; возможные решения прокурора.*

## **Тема 2. Современная процедура и пути оптимизации осуществления уголовного преследования в досудебном производстве.**

### *Основные вопросы*

1. Возбуждение и прекращение уголовного преследования
  2. Начальный момент уголовного преследования
  3. Окончание уголовного преследования.
  4. Органы уголовного преследования
  5. Предварительное следствие как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.
  6. Процессуальный контроль за законностью уголовного преследования
  7. Дознание как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.
  8. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.
  9. Уголовное преследование, как одно из основных направлений деятельности прокуратуры.
  10. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
  11. Деятельность прокурора после поступления к нему уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.
- Занятие 1 – семинар (2 часа). Вопросы: 1-4. Задача 1-3
  - Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 5-7. Задача 4-6
  - Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 8-11. Задача 7-9

### **Задача 1.**

Проведя проверку исполнения законов в РОВД, заместитель прокурора района установил, что оперативные работники без соответствующих санкций наложили арест на почтово-телеграфные отправления граждан, установили контроль за их телефонными переговорами, а также накануне провели обследование жилых помещений.

1. *Определите какие нормативно-правовые акты были нарушены и как на эти нарушения должен отреагировать заместитель прокурора района?*

2. *Могут ли указанные в задаче мероприятия проводиться до возбуждения уголовного дела?*

### **Задача 2.**

В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершенно-

летнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката.

В результате изучения прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа с.г. около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в РОВД для установления личности.

После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смурин, находившийся в это время также в РОВД узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в РОВД в 5 часов 50 минут.

Находясь в РОВД Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте.

*1. Определите какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем РОВД Шаманиным.*

*2. Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.*

### **Задача 3**

Гражданин Б., создав преступную группу, в течение 2 лет совершал разбойные нападения на большегрузные машины на трассе «Казань-Москва». В ходе оперативно-розыскных мероприятий стало точно известно, что именно данной группой совершено разбойное нападение под г. Гороховцом на автобус с «челноками», следующими из г. Нижнего Новгорода в г. Москву. Во время нападения был убит охранник и лишены денежных средств все «челноки». А также данной группой было совершено четыре разбойных нападения в г. Н. Новгороде на водителей иномарок, следовавших в г. Казань; и убийство двух сотрудников ГАИ на посту у г. Саранска.

При совершении очередного нападения группа была задержана сотрудниками Советского РУВД г. Н. Новгорода и помещена в следственный изолятор г. Нижнего Новгорода.

*Вопросы: Определите предметную и территориальную подследственность данной категории дел; целесообразность соединения дел в одно производство.*

### **Задача 4**

В ходе предварительного расследования стало известно, что гражданин Савёлов, совершивший две кражи из домов по ул. Горной в Приокском районе г. Энска, совершил также три кражи из квартир в Советском районе. Дела, возбужденные по данному делу, были приостановлены в Советском РУВД производством.

Следователь Приокского РУВД, расследовавший настоящее уголовное дело, вынес постановление о соединении уголовных дел в одно производство и направил уголовное дело по подследственности в следственное управление при Советском РУВД, мотивируя это тем, что большинство потерпевших и доказательств по делу находятся на территории Советского РУВД, и именно здесь дело будет расследовано наиболее полно и всесторонне.

*Вопросы: Определите законность и обоснованность действий следователя; порядок дальнейшего производства по уголовному делу.*

### **Задача 5**

Уголовное дело по факту хищений с АО «Нител» было возбуждено 8 мая 2011 г., а 20 мая 2011 г. следователь С., согласно графику, ушел в очередной отпуск, оставив уголовное дело руководителю следственно-оперативной группы, который 22 мая 2011 г. заболел и находился на лечении до 30 мая.

1 июня руководитель следственного отдела поручил расследовать данное уголовное дело следователю Г., который, изучив дело, 5 июня 2011 г. принял его к производству и закончил производством 5 августа 2011 г., направив его в суд.

*Вопросы: Определите, насколько соблюдены сроки расследования по данному уголовному делу; в каком процессуальном порядке они должны были продляться.*

#### **Задача 6**

Потерпевший Лебедев обратился в прокуратуру района с заявлением, в котором сообщил, что следователь следственного отдела при РОВД Селезнев ведет следствие не объективно.

Это, по его мнению, выразилось в том, что последний:

- не истребовал характеристики с места его работы,
- при даче им показаний в ходе допроса неоднократно прерывал, выражая сомнения в правдивости его показаний,
- при записи в протоколе допроса опускал факты, имеющие значение для избрания обвиняемого,
- не допросил соседей, которые могли бы сообщить сведения, имеющие существенное значение по расследуемому уголовному делу.

*1. Как к этому заявлению должен отнестись прокурор района? Какое решение им может быть принято?*

#### **Задача 7**

Несовершеннолетний Б. совершил преступление в группе с другими несовершеннолетними. В ходе расследования Б. в содеянном не раскаялся; постоянно оказывал негативное воздействие на других обвиняемых; склонял их к отказу от сотрудничества со следствием; угрожал. В целях обеспечения воспитательного воздействия процесса и обеспечения всесторонности и полноты расследования, следователь принял решение о выделении материалов уголовного дела в отношении Б. в отдельное производство.

*Вопросы: Оцените законность и обоснованность решения следователя; возможность обжалования решений следователя; порядок дальнейшего производства по уголовному делу.*

#### **Задача 8**

По оперативным данным Б. хранил дома взрывчатые вещества, мины, гранаты, оружие, которые он совместно с другими «искателями» находил на местах прежних боевых сражений во время второй мировой войны. В целях обеспечения безопасности, следователь принял решение о производстве обыска без участия понятых.

Адвокат в дальнейшем оспорил законность процессуальной формы обыска и потребовал от суда признать его результаты не имеющими доказательственного значения.

*Вопросы: Оцените решение следователя; процессуальную форму обыска, законность*

#### **Задача 9**

Прокурор района, ознакомившись с материалами уголовного дела в отношении Сычкова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража), поступившими к нему с обвинительным заключением, установил, что по делу не доказано совершение обвиняемым одной из краж. При этом исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств.

*1. Проанализируйте, как должен поступить в этой ситуации прокурор района, и примите от его имени решение.*

### **Тема 3. Теоретические и прикладные аспекты осуществления уголовного преследования в судебных стадиях уголовного процесса.**

#### *Основные вопросы*

1. Отдельные аспекты осуществления уголовного преследования в стадии назначения судебного заседания.

2. Процессуальное положение прокурора, осуществляющего уголовное преследование в суде.
3. Должностные лица прокуратуры, правомочные выступать в качестве государственного обвинителя.
4. Современные проблемы осуществления прокурором уголовного преследования в форме поддержания государственного обвинения.
5. Деятельность прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии.
6. Участие прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи.
7. Процессуальная самостоятельность прокурора, участвующего в судебном разбирательстве. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.
8. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами с участием присяжных заседателей.
9. Участие прокурора в апелляционной инстанции уголовного судопроизводства.
10. Участие прокурора в кассационной инстанции уголовного судопроизводства.
  - Занятие 1 – семинар (2 часа). Вопросы: 1-4. Задача 1-3
  - Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 5-7. Задача 4-6
  - Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 8-10. Задача 7-9

#### **Задача 1.**

Прокурором Московского районного суда г. Санкт-Петербурга подсудимый Данатов осужден по ст. 173 УК РФ (лжепредпринимательство) на 3 года лишения свободы. На основании ст. 73 УК РФ наказание ему было назначено условно с испытательным сроком 2 года. Поддерживающий государственное обвинение по данному уголовному делу помощник прокурора района согласился с вынесенным решением суда. Однако, прокурор района, изучив приговор суда после вступления его в законную силу, обнаружил, что в нарушении требований ст. 73 УК РФ, суд не применил к Данатову дополнительное наказание в виде штрафа, которое предусмотрено санкцией ст. 173 УК РФ, никак это не мотивировав.

1. *Как должен поступить прокурор района в этой ситуации?*
2. *Подготовьте соответствующий документ прокурорского реагирования.*

#### **Задача 2.**

Сеченовский районный суд вынес постановление, которым отстранил государственного обвинителя - помощника прокурора района Макова от участия в рассмотрении уголовного дела в отношении Дикарева, обвиняемого по ст. 158 ч.2 п. б, в, УК РФ (кража). Свое решение суд мотивировал тем, что родители подсудимого Дикарева являются соседями помощника прокурора Макова и, что последний поддерживает с ними дружеские отношения.

1. *Дайте оценку решению, вынесенному судьей Сеченовского районного суда, и определите как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации.*

#### **Задача 3**

Обвиняемый Б. скрылся от суда и был объявлен в федеральный розыск. С целью установления местонахождения Б. решением прокурора был наложен арест на корреспонденцию от всех его близких родственников, проживающих в г.Энске.

Получив информацию о поступлении посылки на имя одного из родственников, следователь прокуратуры дал указание направить ее с посылным, а орган расследования. Пригласив двух понятых, следователь вскрыл посылку, осмотрел ее содержимое, не обнаружив ничего, имеющего отношения к делу; запечатал посылку и отправил с посылным ее адресату.

*Вопросы: Определите законность и процессуальную форму производства данного следственного действия, его доказательственное значение.*

#### **Задача 4**

Б. обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ. Дело поступило в суд. В подготовительной части судебного заседания государственный обвинитель заявил ходатайство о приобщении к делу записи телефонных переговоров обвиняемого с рядом лиц, поясняя, что полученные данные имеют самое непосредственное отношение к делу. Защитник обвиняемого категорически возражал, поскольку сторона защиты не знакомилась с данными сведениями при ознакомлении с материалами дела.

Суд удовлетворил ходатайство государственного обвинителя и, отложив судебное разбирательство, предоставил стороне защиты возможность ознакомления с указанными материалами. Ознакомившись с представленными материалами, сторона защиты немедленно заявила ходатайство об исключении данных записей из судебного разбирательства по признаку недопустимости, мотивируя это следующим образом:

Во-первых, данные записи получены уже после поступления дела в суд; Во-вторых, несмотря на то, что переговоры велись с «уличного», а не домашнего телефона, органы уголовного преследования не имели права вести запись без судебного решения; В-третьих, основное содержание записей составляют переговоры обвиняемого с защитником, и суть этих записей - в обсуждении линии защиты на суде.

*Вопросы: Оцените законность и обоснованность ходатайства государственного обвинителя; позицию суда; возражение стороны защиты; возможное доказательственное значение названных записей.*

#### **Задача 5**

Приговором Павловского районного суда Блохин и Мартынов были осуждены по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 162 ч. 2 (разбой) и 132 ч. 2 п.п. а, в УК РФ (насильственные действия сексуального характера) и оправданы по ст. 131 ч. 2 п.п. б, в УК РФ (изнасилование) в связи с тем, что государственный обвинитель – помощник прокурора района отказался от предъявленного по этой статье обвинения, не согласовав свое решение с прокурором района.

*1. Дайте оценку решению, вынесенному судьей Павловского районного суда, и определите, как должен действовать прокурор района в сложившейся ситуации.*

#### **Задача 6**

Павловский районный суд в открытом судебном заседании с участием государственного обвинителя - прокурора района старшего советника юстиции Громова рассмотрел уголовное дело в отношении гражданина Соловьева.

В ходе судебного следствия установлено, что 18 октября 1999 г. около 22 часов Соловьев, незаконно проникнув в помещение АО "Комфорт", похитил с корыстной целью импортный телевизор, стоимостью 5 тыс. рублей, т.е. совершил преступление, предусмотренное ст. 158 ч.2 п. "в" УК РФ.

Подсудимый Соловьев полностью признал свою вину в совершении указанного преступления и подробно рассказал об обстоятельствах его совершения.

Помимо личного признания виновность Соловьева подтверждается другими исследованными в суде доказательствами:

- показаниями свидетеля Семенова - сторожа АО "Комфорт";
- показаниями свидетеля Тарасенко - соседа Соловьева;
- оглашенными в суде протоколами осмотра места происшествия, обыска в жилище Соловьева; актом документальной ревизии АО "Комфорт".

Из оглашенных в суде характеризующих документов Соловьева следует, что он ранее не судим, в последнее время нигде не работал, систематически пьянствовал на деньги, вырученные от реализации похищенного телевизора; устраивал в семье скандалы.

Бывшими своими сослуживцами и соседями характеризуется крайне отрицательно.

АО "Комфорт" заявлен гражданский иск на сумму 5 тыс. рублей.

В результате судебного разбирательства прокурор пришел к убеждению, что данные судебного следствия полностью подтверждают предъявленное подсудимому обвинение.

*1. Подготовьте письменно речь государственного обвинителя по условиям задачи.*

#### **Задача 7**

Гражданин Б. обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ. От органов предварительного расследования он скрылся. С целью установления местонахождения обвиняемого следователь принял решение об осуществлении контроля телефонных переговоров родственников и близких Б. Следователь вынес об этом постановление и обратился за разрешением в суд.

*Вопросы: Оцените законность и обоснованность действий следователя; возможное решение суда по данному ходатайству.*

#### **Задача 8**

В аэропорту к Шереметьево-2 органами таможенного контроля был задержан гражданин Германии Д., который, не имея никаких документов, пытался вывезти из страны редкую монету.

Приглашенный специалист после осмотра указал, что данная монета «Серебряный Константин» является раритетом. Всего было изготовлено 6 таких монет. В настоящее время известно, что одна из этих монет находится в частной коллекции в США, другая – у известного коллекционера из г. Петербурга, который был убит две недели назад.

В ходе допроса гражданин Д. показал, что монету он приобрел у известного московского коллекционера В., утверждавшего, что данная монета не имеет особой ценности. Гражданин В. был приглашен на допрос и дал показания, что он действительно продал гражданину Д. монету, но он выиграл ее в карты и не знал, что она имеет какую-либо ценность. Было принято решение о предъявлении монеты на опознание.

Следователь пригласил гражданина Д. и гражданина В., двух понятых, специалиста и в их присутствии достал из сейфа и поочередно предъявил монету гражданину Д. и гражданину В. Первый, достаточно уверенно опознал монету, а гражданин В. заявил, что ее он видит впервые, хотя она и похожа на ту, о которой он ранее давал показания.

*Вопросы: Оцените необходимость проведения предъявления для опознания в данном случае; законность её производства; доказательственное значение полученных результатов; дальнейший ход расследования.*

#### **Задача 9**

Следователь, по взаимному соглашению, не включил в протокол обыска двух сотрудников ФСБ, присутствовавших на месте производства обыска (хотя они взяли себе копию протокола).

В судебном заседании адвокат подсудимого заявил ходатайство о признании данного протокола недопустимым доказательством.

*Вопросы: Оцените соблюдение установленной законом процессуальной формы обыска; доказательственное значение данного протокола; возможное решение суда по ходатайству.*

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Уголовное преследование как вид правоохранительной деятельности.
2. Уголовное преследование как форма осуществления внутренней государственной функции охраны прав и свобод человека и гражданина, всех форм собственности и правопорядка.
3. Должностное уголовное преследование в российском уголовном процессе.
4. Частное уголовное преследование в российском уголовном процессе.
5. Процессуальная самостоятельность следователя в осуществлении уголовного преследования.

6. Досудебное уголовное преследование в российском уголовном процессе.
7. Предварительное следствие как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.
8. Дознание как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.
9. Прокурорское уголовное преследование в досудебном производстве.
10. Поддержание государственного обвинения как форма судебного уголовного преследования.

#### Перечень вопросов для зачета

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие уголовного преследования	ПК-4
2. Виды уголовного преследования	ПК-4
3. Публичный порядок уголовного преследования	ПК-4
4. Частный порядок уголовного преследования	ПК-4
5. Частно-публичный порядок уголовного преследования	ПК-4
6. Возбуждение и прекращение уголовного преследования	ПК-4
7. Органы уголовного преследования	ПК-4
8. Субъекты должностного уголовного преследования	ПК-4
9. Предварительное следствие как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.	ПК-4
10. Дознание как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.	ПК-4
11. Начальный момент уголовного преследования	ПК-4
12. Окончание уголовного преследования	ПК-4
13. Процессуальный контроль за законностью уголовного преследования	ПК УЮ-1
14. Уголовное преследование, как одно из основных направлений деятельности прокуратуры.	ПК УЮ-1
15. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.	ПК УЮ-1
16. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.	ПК УЮ-1
17. Организация прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства.	ПК УЮ-1
18. Деятельность прокурора после поступления к нему уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.	ПК УЮ-1
19. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.	ПК УЮ-1
20. Организация работы прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	ПК УЮ-1
21. Деятельность прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии.	ПК УЮ-1
22. Участие прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи.	ПК УЮ-1
23. Участие прокурора в апелляционной инстанции уголовного судопроизводства.	ПК УЮ-1
24. Участие прокурора в кассационной инстанции уголовного судопроизводства.	ПК УЮ-1

#### Типовые тестовые задания



### Тестовые задания для оценки компетенции ПК-4

1. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются:	<p>А) следователем и дознавателем с согласия прокурора.</p> <p>В) судом либо прокурором, в случаях, когда потерпевший по каким-то причинам не может защищать свои права;</p> <p>С) только прокурором при наличии признаков преступления;</p> <p>Д) не иначе как судом по заявлению потерпевшего;</p>
2. Уголовно-процессуальная функция – это:	<p>А) основное направление уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>В) часть уголовного процесса, характеризующая деятельность участников уголовного процесса.</p> <p>С) деятельность основных должностных лиц, ведущих процесс;</p> <p>Д) обязанность, которой определяется процессуальная роль каждого из участников процесса;</p>
3. Прокурор в уголовном судопроизводстве выполняет следующие функции:	<p>А) уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия;</p> <p>В) обвинение, защита и разрешение дела;</p> <p>С) предварительное расследование, надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и уголовное преследование.</p> <p>Д) уголовное преследование и разрешение уголовного дела;</p>
4. В качестве государственного обвинителя в суде по уголовному делу вправе участвовать:	<p>А) прокурор, следователь, дознаватель;</p> <p>В) прокурор, потерпевший, представитель потерпевшего;</p> <p>С) только должностное лицо органа прокуратуры;</p> <p>Д) прокурор, мировой судья, следователь, дознаватель.</p>
5. Предварительное расследование могут осуществлять:	<p>А) следователь, прокурор, суд, судья;</p> <p>В) орган дознания, следователь, суд, судья, прокурор;</p> <p>С) прокурор, орган дознания и следователь.</p> <p>Д) следователь, дознаватель, орган дознания, руководитель следственного органа.</p>
6. Вердикт – это:	<p>А) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное судом первой инстанции;</p> <p>В) окончательное решение по уголовному делу о виновности подсудимого.</p> <p>С) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное следователем по окончании предварительного следствия;</p> <p>Д) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;</p>
7. В досудебном производстве залог в качестве меры пресечения может быть избран:	<p>А) только судом;</p> <p>В) прокурором, а также следователем и дознавателем с согласия прокурора;</p> <p>С) прокурором, следователем и дознавателем с согласия прокурора, а также судом;</p> <p>Д) самостоятельно следователем, дознавателем и про-</p>

	курором;
8. В качестве защитника на предварительном следствии могут участвовать:	<p>А) только родственники обвиняемого;</p> <p>В) любые квалифицированные юристы;</p> <p>С) адвокаты и родственники обвиняемого;</p> <p>Д) только адвокаты;</p>
9. Только мерами пресечения по нынешнему УПК РФ являются:	<p>А) задержание, отстранение от должности, привод, домашний арест, залог, личное поручительство;</p> <p>В) подписка о невыезде, задержание, отстранение от должности, обыск, залог, личное поручительство, наблюдение командования воинской части.</p> <p>С) залог, привод, получение образцов для сравнительного исследования, личное поручительство, заключение под стражу;</p> <p>Д) подписка о невыезде, личное поручительство, домашний арест, заключение под стражу, залог;</p>
10. Основанием для возбуждения уголовного дела является:	<p>А) наличие следов преступления на месте происшествия.</p> <p>В) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;</p> <p>С) наличие достаточных доказательств, дающих основание для обвинения лица в совершении преступления;</p> <p>Д) наличие достаточных оснований полагать, что в действиях определенного лица содержится состав преступления;</p>
11. Не требуется вынесение следователем постановления для производства:	<p>А) выемки документов, содержащих государственную тайну;</p> <p>В) допроса в качестве подозреваемого;</p> <p>С) освидетельствования потерпевшего;</p> <p>Д) выемки документов, содержащих информацию о вкладах граждан в банках.</p>
12. При производстве очной ставки между потерпевшим и подозреваемым необходимо предупредить об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного показания:	<p>А) не предупреждаются ни тот, ни другой.</p> <p>В) обоих: и потерпевшего, и подозреваемого;</p> <p>С) только потерпевшего;</p> <p>Д) только подозреваемого;</p>
13. Только реабилитирующими основаниями прекращения дела являются:	<p>А) отсутствие события преступления, смерть обвиняемого, отсутствие заявления потерпевшего;</p> <p>В) отсутствие события преступления, непричастность к совершению преступления, отсутствие в деянии состава преступления;</p> <p>С) отсутствие в деянии состава преступления, отсутствие заключения суда о наличии признаков преступления, отсутствие согласия Государственной Думы;</p> <p>Д) отсутствие согласия Совета Федерации, наличие акта амнистии, смерть подозреваемого.</p>
14. Основанием привлечения лица в качестве обвиняемого является:	<p>А) наличие достаточных оснований полагать, что в действиях определенного лица содержится состав преступления;</p> <p>В) наличие достаточных доказательств, дающих основание для обвинения лица в совершении преступления;</p>

	<p>С) убежденность следователя в совершении преступления определенным лицом.</p> <p>Д) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;</p>
15. Приговор, как акт правосудия, может быть вынесен:	<p>А) судом первой или апелляционной инстанции;</p> <p>В) любой судебной инстанцией.</p> <p>С) судом кассационной или надзорной инстанции;</p> <p>Д) только судом первой инстанции;</p>
16. Основными уголовно-процессуальными функциями по действующему УПК РФ являются:	<p>А) осуществление правосудия, исследование обстоятельств дела, защита, обвинение.</p> <p>В) разрешение дела, защита, обвинение;</p> <p>С) обвинение, защита, разрешение дела, предварительное расследование;</p> <p>Д) предварительное расследование, защита, осуществление правосудия;</p>
17. Функцию защиты в уголовном судопроизводстве выполняют:	<p>А) защитник, обвиняемый и подозреваемый;</p> <p>В) защитник, представитель потерпевшего, представитель гражданского истца.</p> <p>С) прокурор, следователь, суд;</p> <p>Д) следователь, защитник, дознаватель;</p>

#### Тестовые задания для оценки компетенции ПК УЮ-1

1. Максимальный срок предварительного следствия:	<p>А) 2 месяца;</p> <p>В) законом не установлен;</p> <p>С) 18 месяцев.</p> <p>Д) 12 месяцев;</p>
2. Меры пресечения могут применяться:	<p>А) только к обвиняемому;</p> <p>В) к подозреваемому и обвиняемому;</p> <p>С) к подозреваемому и обвиняемому, а также к свидетелю в случае его уклонения от явки по вызову следователя;</p> <p>Д) только к подозреваемому.</p>
3. Выемка документов, содержащих информацию о вкладах граждан в банках, производится:	<p>А) без всякого согласования.</p> <p>В) с разрешения руководства банка;</p> <p>С) с санкции прокурора;</p> <p>Д) на основании судебного решения;</p>
4. Отказ обвиняемого (подсудимого) от рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей принимается:	<p>А) до передачи следователем уголовного дела прокурору;</p> <p>В) на любой стадии судебного разбирательства.</p> <p>С) до направления прокурором дела в суд для рассмотрения по существу;</p> <p>Д) до вынесения судьей постановления о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей;</p>
5. Выемка документов, содержащих государственную тайну, производится:	<p>А) только на основании судебного решения.</p> <p>В) с санкции прокурора;</p> <p>С) следователем самостоятельно;</p> <p>Д) следователем с согласия руководителя соответствующего учреждения;</p>
6. Гр. Н., обвиняемый в хищении товарно-материальных ценностей	<p>А) должно быть удовлетворено следователем, поскольку право выбора защитника принадлежит исклю-</p>

из цеха № 41 АО "Нител", заявил ходатайство о том, чтобы его интересы на предварительном расследовании осуществлял нач. юридического отдела АО "Нител" к.ю.н. Петров, с которым у него заключено соглашение. Это ходатайство:	<p>чительно обвиняемому;</p> <p>В) удовлетворено, если лицо имеет юридическое образование и в соответствии со ст. 48 Конституции может оказать квалифицированную юридическую помощь.</p> <p>С) удовлетворено по указанию прокурор;</p> <p>Д) должно быть отклонено следователем, как не соответствующее действующему уголовно-процессуальному законодательству;</p>
7. Следователь может избрать залог в качестве меры пресечения:	<p>А) самостоятельно без всякого согласования;</p> <p>В) только на основании решения суда;</p> <p>С) только с согласия руководителя следственного органа;</p> <p>Д) только с согласия прокурора;</p>
8. Арест на корреспонденцию может быть наложен:	<p>А) только на основании решения суда;</p> <p>В) самостоятельно следователем и дознавателем.</p> <p>С) на основании решения суда либо с санкции прокурора;</p> <p>Д) только с санкции прокурора;</p>
9. Следственное действие, не предусмотренное действующим УПК РФ – это:	<p>А) принятие доставленного;</p> <p>В) предъявление для опознания.</p> <p>С) получение образцов для сравнительного исследования;</p> <p>Д) проверка показаний на месте;</p>
10. Уг. дело в отношении гр. К. было окончено расследованием следственным отделом по Советскому району и направлено по подсудности в Нижегородский областной суд. Обвинительное заключение по данному делу должно быть утверждено:	<p>А) прокурором Советского района г. Н. Новгорода;</p> <p>В) прокурором Нижегородской области;</p> <p>С) начальником следственного управления ГУВД Нижегородской области.</p> <p>Д) следователем прокуратуры, который расследовал данное уголовное дело;</p>
11. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель отказался от обвинения. Суд в названной ситуации должен:	<p>А) немедленно постановить оправдательный приговор, поскольку в процессе отсутствует сторона обвинения;</p> <p>В) прекратить уголовное дело;</p> <p>С) вернуть дело прокурору.</p> <p>Д) довести разбирательство дела до конца и постановить обвинительный или оправдательный приговор;</p>
12. Привод как мера процессуального принуждения применяется:	<p>А) к любым участникам уголовного процесса с согласия суда.</p> <p>В) только к свидетелю и потерпевшему с санкции прокурора;</p> <p>С) к подозреваемому, обвиняемому, свидетелю и потерпевшему;</p> <p>Д) только к подозреваемому и обвиняемому;</p>
13. Обвиняемый в российском уголовном процессе – это:	<p>А) лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;</p> <p>В) лицо, которому предъявлено обвинение и оно допрошено в качестве обвиняемого по предъявленному</p>

	<p>обвинению;</p> <p>С) лицо, которому предъявлено обвинение и в отношении которого избрана мера пресечения, предусмотренная законом.</p> <p>Д) лицо, которому предъявлено обвинение в соответствии с требованиями УПК;</p>
14. Обыск может быть проведен без вынесения о том специального постановления (определения):	<p>А) в случаях, не терпящих отлагательства;</p> <p>В) когда обыск проводится по решению суда;</p> <p>С) при задержании лица или заключении его под стражу;</p> <p>Д) когда обыск проводится как неотложное следственное действие;</p>
15. Следственным управлением УВД Нижегородской области расследуется уголовное дело в отношении депутата Законодательного собрания Нижегородской области г-на Д. Решение о привлечении его в качестве обвиняемого в этом случае принимается:	<p>А) руководителем следственного органа Следственного комитета Российской Федерации по Нижегородской области;</p> <p>В) прокурором Нижегородской области на основании заключения судей областного суда и согласия Законодательного собрания области;</p> <p>С) привлечение в качестве обвиняемого осуществляется в обычном порядке и согласия указанных органов не требуется.</p> <p>Д) прокурором Нижегородской области на основании заключения судей областного суда;</p>
16. Для избрания меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части необходимо согласие:	<p>А) только командования.</p> <p>В) военного прокурора;</p> <p>С) лишь подозреваемого, обвиняемого;</p> <p>Д) командования и обвиняемого;</p>
17. По заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы гр. К., обвиняемый в совершении тяжкого преступления, страдает временным психическим расстройством и по своему психическому состоянию и течению болезни нуждается в принудительном лечении. В данной ситуации следователь обязан:	<p>А) поместить обвиняемого в мед. отделение СИЗО до его выздоровления, а уголовное дело временно приостановить.</p> <p>В) приостановить производство по уголовному делу и направить обвиняемого для лечения в психиатрический стационар;</p> <p>С) направить уголовное дело в суд с постановлением о разрешении вопроса о применении принудительных мер медицинского характера;</p> <p>Д) прекратить уголовное дело и сообщить о данном лице в местные органы здравоохранения, для постановки его на учет и принятия необходимых мер;</p>

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

- 5.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**ПК-4** - Способность юридически правильно разрешать споры правового характера

	Критерии оценивания
--	---------------------

Индикаторы компетенции		(дескрипторы)	
		«не зачтено»	«не зачтено»
ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
	<i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций
	<i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих	Отсутствие навыков обобщения правоприменительной практики; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения;	Достаточное владение навыками анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права;
ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	<i>Знать:</i> методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
	<i>Уметь:</i> - анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; -точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций
	<i>Владеть:</i> навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета; - навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющих значение в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков обобщения правоприменительной практики; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения;	Достаточное владение навыками анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права;

ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	<i>Знать:</i> материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
	<i>Уметь:</i> правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций
	<i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;	Отсутствие навыков обобщения правоприменительной практики; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения;	Достаточное владение навыками анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права;
ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к юридическим консультациям <i>Уметь:</i> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций
ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Отсутствие навыков обобщения правоприменительной практики; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения;	Достаточное владение навыками анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права;
	<i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями

	<i>Владеть:</i> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций
--	--	---	--

**ПК УЮ-1 - Способность учувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях**

Индикаторы компетенции		Критерии оценивания (дескрипторы)	
		«не зачтено»	«не зачтено»
ПК УЮ-1.1. Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
	Уметь: применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций
	Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	Отсутствие навыков обобщения правоприменительной практики; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения;	Достаточное владение навыками анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права;
ПК УЮ-1.2. Участвует в производстве следственных и иных процессуальных действий	Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
	Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций
	Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий	Отсутствие навыков обобщения правоприменительной практики; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения;	Достаточное владение навыками анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права;
ПК УЮ-1.3. Осуществляет подготовку уголовно-процессуальных документов	Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
	Уметь: осуществлять подготовку уголовно-процессуальных документов	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций
	Владеть: навыками подготовки уголовно-процессуальных документов	Отсутствие навыков обобщения правоприменительной практики; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения;	Достаточное владение навыками анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права;



ПК УЮ-1.4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	Знать: процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
	Уметь: применять процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций
	Владеть: навыками применения процессуальных норм и процедур обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	Отсутствие навыков обобщения правоприменительной практики; способности давать оценку правомерного и неправомерного поведения;	Достаточное владение навыками анализа нормативных правовых актов; толкования содержания норм различных отраслей права;

#### *Описание шкал оценивания*

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

При оценке знаний преподаватель руководствуется следующими критериями:

«зачтено» – если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

**а) для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

**б) для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии**

- практические контрольные задания,

**в) для проведения итогового контроля сформированности компетенции используется:**

- устный опрос

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

**Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос, решение задач,	ПК-4, ПК УЮ-1
2.	Опрос, решение ситуационных задач, тесты.	ПК-4, ПК УЮ-1
3.	Опрос, решение ситуационных задач, тесты.	ПК-4, ПК УЮ-1

### Характеристика оценочного средства Тесты ПК-4, ПК УЮ-1,

Общие сведения об оценочном средстве. После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

### Характеристика оценочного средства собеседование (опрос) ПК-4, ПК УЮ-1, *Общие сведения об оценочном средстве*

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Уголовное преследование в российском уголовном процессе».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### Характеристика оценочного средства «Задача» ПК-4, ПК УЮ-1,

### ***Общие сведения об оценочном средстве.***

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

### ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.***

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) нормативные источники*

1. Конституция РФ 2017г <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – М., 2014. 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :

### *б) основная литература*

1. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468637>.

2. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-570-0, 500 экз. <http://www.znanium.com/>.
3. Электронный курс «Уголовное преследование в российском уголовном процессе» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6725>
4. Зуев, С.В. 3-93 Уголовный процесс: учебник / С.В. Зуев, К.И. Сутягин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 563 с. 100экз. <https://lib.susu.ru>.
5. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: Статут, 2021. <http://www.consultant.ru>

*в) дополнительная литература:*

1. Агутин А.В. Концептуальные основы противодействия религиозному экстремизму и ценностно-смысловые проблемы науки уголовного судопроизводства и прокурорской деятельности по обеспечению национальной безопасности : монография / А. В. Агутин, Е. З. Трошкин. - Москва : Юрлитинформ, 2020. - 246, [1]: 3000 экз. <https://elibrary.ru>.
2. Агутин А.В. Организационные основы уголовно-процессуальной деятельности и проблемы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности [Текст] : монография / А. В. Агутин, Е. З. Трошкин, Е. В. Алексеев. - Москва : Юрлитинформ, 2018. - 246, [1] : 3000 экз. <https://elibrary.ru>.
3. Агутин А.В. Организационно-правовой механизм реализации концепции "должной правовой процедуры" и нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности в отечественном уголовном судопроизводстве [Текст] : монография / А. В. Агутин, Е. З. Трошкин, Р. Х. Губжоков. - Москва : Юрлитинформ, 2016. - 238, [1] с.; 21 см. - (Уголовный процесс).; ISBN 978-5-4396-1260-4 : 3000 экз. <https://elibrary.ru>.
4. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз. <http://www.znanium.com/>
5. Власенко Н.А. Разумность и определенность в правовом регулировании: монография / Н.А. Власенко. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 157 с. <http://www.znanium.com/>

**Электронные ресурсы ННГУ**

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор программы д.ю.н., профессор кафедры  
уголовного права и процесса

Агутин А.В.

Рецензент: к.ю.н., доцент, доцент кафедры  
уголовного права и процесса

Ижнина Л.П.

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и  
процесса юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4