

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
_____._____.202__г. №_____

**Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)
Уровень высшего образования
магистратура**

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа:
Мировая политика и международное право

Квалификация:
магистр

Форма обучения:
очная

Нижегород
2024 год приёма

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.05 «Международные отношения»

СОСТАВИТЕЛЬ: профессор, доктор исторических наук, зав. кафедрой мировой дипломатии и международного права ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского Хохлышева О.О.

Заведующий кафедрой _____ Хохлышева О.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от _____ года, протокол _____.

1. Цель практики

Цель научно-исследовательской работы магистранта состоит в развитии способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, а также закрепление теоретических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения знаний для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя и общего руководителя практики от института. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана. Научно-исследовательская работа выполняется студентами на втором году обучения в 4 семестре обучения в магистратуре, обеспечивая последовательное освоение инструментария научного поиска и его реализацию в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики (концентрированная)

Общая трудоемкость практики составляет:

12 зачетных единиц

432 часа

10 недель

Прохождение практики предусматривает:

Контактную работу (32 часов) в виде организационного собрания, необходимых консультаций, прием зачета с оценкой, КСР (1 час) и иную работу студента во время практики (399 часа) по выполнению соответствующих заданий (работа с научными руководителями, работа в группе с другими студентами, работа, работа в библиотеках с источниками и литературой)

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 10 недель, сроки проведения - в соответствии с учебным планом:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр – 10 недель

Базами проведения практики являются структурные подразделения Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК – 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 - Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий	Знать: процесс профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий Уметь: участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий Владеть: навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий
	УК – 4.2 - Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий	Знать: результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий Уметь: представлять результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий Владеть: навыками представления результатов исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий
УК- 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 - Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития	Знать: приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует, Уметь: определять траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития, Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК 6.2. - Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)	Знать: способы критического оценивания и переосмысления накопленного опыта учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) Уметь: критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) Владеть: способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)
ОПК – 1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе	ОПК – 1.1 - Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знать: способы коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог Уметь: выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на

<p>применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>		<p>культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог</p> <p>Владеть: способами выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>
	<p>ОПК – 1.2 - Формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия</p>	<p>Знать: способы формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять способы формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия</p>
<p>ОПК – 2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2 – Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК – 3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК – 3.1 - Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики</p>	<p>Знать: особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики</p> <p>Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>Владеть: способами и методами оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,</p>

		макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
	ОПК – 3.2 - Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в осуществлении профессиональной деятельности Владеть: способами оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в осуществлении профессиональной деятельности
ОПК – 4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2- Разрабатывает и осуществляет программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности	Знать: программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и осуществлять программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулировать научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности, проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность Владеть: методами разработки и осуществления программы самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности
ОПК - 7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК – 7.1 - Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате	Знать: средства представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате Уметь: осуществлять целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате Владеть: способами и методами самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
	ОПК-7.2 - Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления	Знать: каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности

	результатов своей профессиональной деятельности	<p>Уметь: выбирать каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: выбирать каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности</p>
ОПК – 8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК – 8.1 - Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия	<p>Знать: особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия</p> <p>Владеть: способами разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>
	ОПК-8.2 - Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика	<p>Знать: проекты и программы в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика</p> <p>Уметь: проводить экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика</p>

5. Содержание практики

В ходе практики студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой, апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Магистранты в рамках практики работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем. При прохождении этого вида практики студенты посещают мероприятия практики, выполняют индивидуальные задания.

Процесс прохождения практики состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной	Консультация с научным руководителем и руководителем практики .Планирование научно-исследовательской	429 (в том числе 32

		<p>работы. Составление аналитического обзора источников и исследовательской литературы с элементами предварительного введения и приложением библиографического списка</p> <p>Корректировка целей и задач диссертационного исследования; уточнение выбора источников и исследовательской литературы, проведение базовых аналитических процедур</p> <p>Формулировка элементов введения магистерской диссертации и других ее структурных элементов. Проработка источников и литературы по теме диссертационного исследования, основанная на научно-исследовательских публикациях</p> <p>Систематизация списка источников и литературы и их группировка по логическим блокам.</p> <p>Проведение исследовательской работы в соответствии с разработанной программой. Обработка и анализ полученной информации на предыдущих этапах. Подготовка основы (текста) магистерской диссертации.</p> <p>Формирование отчета по практике</p>	<p>контактных часов текущих консультаций и контроля работы студента во время практики)</p>
3	Заключительный	Представление отчета по практике. Сдача зачета по практике	1
	ИТОГО:		432

6. Форма отчетности

В ходе изучения дисциплины предполагается написание отчетов по НИР в рамках подготовки магистерской диссертации. Работа студента ориентирована на работу по сбору материалов в соответствии с тематикой исследования, обработкой, анализом источников, литературы и собранного материала по теме.

По итогам прохождения научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по итогам практики проводится на основании собеседования, оформленного отчета и отзыва научного руководителя (в предписании). По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>.

Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>.

Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>.

Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

Правовая база «Консультант»: <http://www.consultant.ru/>

Российский архив государственных стандартов: <http://www.rags.ru/gosts/>

Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>–

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>–

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Сеть «Интернет»

Правовая база «Консультант+»

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Ok-lich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по НИР

Таблица 1

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий	Знать: процесс профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий Уметь: участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий Владеть: навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике
	УК – 4.2 Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий	Знать: результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий Уметь: представлять результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий Владеть: навыками представления результатов исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития	Знать: приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует, Уметь: определять траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития, Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике

		и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	УК 6.2. Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)	Знать: способы критического оценивания и переосмысления накопленного опыта учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) Уметь: критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) Владеть: способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК – 1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знать: способы коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог Уметь: выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог Владеть: способами выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике
	ОПК – 1.2 Формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия	Знать: способы формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия Уметь: применять способы формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике

		Владеть: способностью формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия	
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике
	ОПК-2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и	ОПК – 3.1 Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики	<p>Знать: особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики</p> <p>Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике

эмпирического исследования и прикладного анализа		Владеть: способами и методами оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
	ОПК – 3.2 Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в осуществлении профессиональной деятельности</p>	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2 Разрабатывает и осуществляет программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности	<p>Знать: программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулировать научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности, проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях,</p>	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике

		самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность Владеть: методами разработки и осуществления программы самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК – 7.1 Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате	Знать: средства представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате Уметь: осуществлять целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате Владеть: способами и методами самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике
	ОПК-7.2 Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности	Знать: каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности Уметь: выбирать каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности Владеть: выбирать каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике
	ОПК – 8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знать: особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия Уметь: применять прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике

		Владеть: способами разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
	ОПК-8.2 Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика	Знать: проекты и программы в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика Уметь: проводить экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика Владеть: навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика	Собеседование на зачете с оценкой, отчет по практике

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

На личие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

пе- тен ций		
-------------------	--	--

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методологией, принципами работы с текстом, источниками и др.).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений

Оценка						
Зачтено					Незачтено	
Превос- ходно	Отлично	Очень хорошо	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно	Плох о

Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен очень значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «превосходно».	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «отлично».	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления хорошего уровня проведенной научно-исследовательской работы, но не является исчерпывающим. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «очень хорошо».	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Отчет содержит изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления хорошего уровня проведенной научно-исследовательской работы, но не является исчерпывающим. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «хорошо».	Магистрант присутствовал на установочном собрании, прошел практику в полном объеме и представил отчет в установленные сроки. Отчет по практике отражает научно-исследовательскую работу магистранта, но представлен частично, объем представленных обработанных данных удовлетворяет минимальным требованиям.	Отчетные документы не представлены или представлены в таком объеме, который не позволяет судить о уровне проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по избранной теме диссертации. В отчете отсутствуют его необходимые составные части.	Магистрант не присутствовал на установочном собрании по практике и не представил отчетные документы.
---	---	---	---	---	--	--

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	незачтено		зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать политико-правовые аспекты международного взаимодействия	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

<u>Умения</u> Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Полное отсутствие умения ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Отсутствие умения ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия при наличии существенных ошибок	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия при наличии незначительных ошибок	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия с небольшими погрешностями	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия и способность делать выводы на основе дополнительного материала
<u>Навыки</u> Владеть способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Полное отсутствие навыков владения способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Отсутствие навыков владения способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Наличие минимальных навыков владения способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Посредственное владение навыками и способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Достаточное владение навыками и способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам	Хорошее владение навыками применения способов и методов комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Всестороннее владение навыками и способами методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Незачтено	Зачтено
<u>Знания</u> Знать политико-правовые аспекты международного взаимодействия	отсутствие знаний материала или наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с допустимым рядом негрубых ошибок
<u>Умения</u> Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Наличие грубых ошибок в политико-правовых аспектах международного взаимодействия и интернациональном окружении	Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия
<u>Навыки</u>	Отсутствие навыков ориентироваться в политико-правовых	Наличие минимальных навыков ориентироваться в политико-

Владеть умением и навыками ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	аспектах международного взаимодействия	правовых аспектах международного взаимодействия
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	50 – 100%

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики..

Отчет должен содержать титульный лист, содержательную часть в соответствии с индивидуальным заданием. Составными частями отчета могут быть:

а) макет введения магистерской диссертации, содержащий обоснование актуальности выбранной темы, постановку исследовательских цели и задач, научной гипотезы, определение объекта и предмета, описание методологической части исследования с обоснованием выбора методологического подхода, методов, теорий для раскрытия темы диссертации.

б) обзор новейших электронных публикаций по тематике исследования или, в соответствии с заданием, аналитический обзор литературы по теме;

в) список источников и литературы по теме исследования, систематизированных и сгруппированных по логическим блокам и оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ;

В зависимости от содержания индивидуального задания в приложения к отчету могут быть включены: 1) список источников, выявленных в период практики; 2) перечень изученных (переведенных) письменных источников; 3) список диссертационных исследований по теме индивидуального задания и другие документы.

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции по научно-исследовательской работе используются: зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки отчета по практике и возможного собеседования (устного опроса).

10.2.3. Вопросы к собеседованию по научно-исследовательской работе

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Объясните основные принципы сбора и анализа информации о предмете исследования	УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 6.1, УК – 6.2, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;

2.	В чем состоит научная новизна поставленных исследовательских задач и/или полученных результатов	УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 6.1, УК – 6.2, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
3.	Какие теоретические источники способствовали выработке замысла исследования и его методологии	УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 6.1, УК – 6.2, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
4.	Объясните содержание методологии, основных методов, примененных в исследовании	УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 6.1, УК – 6.2, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
5.	Объясните принципы и правила оформления списка библиографии	УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 6.1, УК – 6.2, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
6.	Объясните структуру исследования	УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 6.1, УК – 6.2, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;

7.	Объясните постановку проблематики	УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 6.1, УК – 6.2, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
8.	Объясните актуальность темы	УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 6.1, УК – 6.2, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Приложение 2. Пример индивидуального задания

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студента _____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал ИМОМИ

Форма обучения Очная

Направление/специальность Международные отношения

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- Составить календарный план работы над магистерской диссертацией, подписанный научным руководителем,
- Выбрать и согласовать с научным руководителем и руководителем практики тему магистерской диссертации
- Составить исследовательскую программу
- Подготовить оглавление по теме магистерской диссертации.
- Подготовить макет статьи по теме будущей магистерской диссертации с возможностью дальнейшей публикации.
- Подготовить и оформить список источников и литературы по теме будущей магистерской диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. 2008 года.
- Подготовить отчет о проделанной работе.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от факультета/института/филиала

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала,
института _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 20__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«____» _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«____» _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

«____» _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

«____» _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

«____» _____ г.

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(производственная практика)**

Выполнил: студент группы _____

Направление подготовки 41.04.05 «Международ-
ные отношения»

(ФИО, подпись)

Руководитель практики:

(уч. степень, должность, ФИО)

Н.Новгород, 20__г.