

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Специальность среднего профессионального образования
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Автор:

Преподаватель высшей категории Л.Н. Новожилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13.Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание		14
	1	Содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда Классификация опасных и вредных производственных факторов.	6
	2	Вибрация, акустические колебания.	4
	3	Электрический ток, химические и биологические ОВПФ.	2
	4	Пожаро и взрывоопасность.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по источникам: Механические и физические факторы, электрическая опасность	13
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных	Содержание		10
	1	Защита человека от опасного механического травмирования.	4
	2	Защита от вибрации, защита от шума, Электробезопасность.	2

факторов	.		2
	3	Защита от загрязнений воздушной и водной среды.	
	.		
	4	Пожарная защита на производственных объектах. Безопасность герметичных систем.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспекты по темам: Защита человека от опасных физических, химических и биологических факторов	4
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Содержание		6
	1	Микроклимат помещений.	2
	.		2
	2	Организация рабочего места для комфортных зрительных условий.	2
	.		
	3	Расчет освещения.	
	.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Освещение	2
	Практические занятия и самостоятельное оформление отчетов:		2
	1	Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2
	.		
Раздел 4. психофизиологические и	Содержание		4

эргономические основы безопасности труда	1 .	Психофизические и эргономические основы безопасности труда.	2
	2 .	Организация рабочего места оператора.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект по теме психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	4
Раздел 5. Управление безопасностью труда	Содержание		10
	1 .	Основные законодательные и правовые акты по безопасности труда.	2
	2 .	Органы управления безопасностью труда. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии.	2 2
	3 .	Обучение, инструктажи, проверка знаний по охране труда.	2 2
	4 .	Расследование и учет несчастных случаев.	
	5 .	Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	
	Практические занятия и самостоятельное оформление отчетов:		6
	1 .	Решение трудовых ситуаций возникших между, рабочими, служащими, ИТР с должностными лицами предприятий.	2
	2	Проведение и оформление первичного инструктажа.	2

	.		2
	3	Расследование несчастного случая. Составление акта по форме Н-1.	
	.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Обзор нормативных документов по охране труда	6
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим	Содержание		2
	1	Общие принципы оказания первой помощи	2
	.	Искусственное дыхание, массаж сердца.	
	.		
		Дифференцированный зачет	1
		Всего:	86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы по дисциплине требует наличия Кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Медведев В.В. Охрана труда и промышленная экология: учебник. М.: Академия, 2017. 416 с.

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник. М.: Академия, 2019. 184 с. (Доступно в ЭБС «ВООК. ru»).
1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) М.: Юридическая литература, 1994.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

www.ohranatruda.ru ;
ru.wikipedia.org .

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий

Тема занятий	Формы и методы проведения занятий
Тема 1 Классификация опасных и вредных производственных факторов	Групповая дискуссия
Тема 2 Вибрация, акустические колебания	Групповая дискуссия
Тема 3 Электрический ток, химические и биологические ОВПФ	Групповая дискуссия
Тема 4 Пожаро- и взрывоопасность	Групповая дискуссия
Тема 5 Защита человека от опасного механического травмирования	Анализ ситуации
Тема 6 Защита от вибрации, защита от шума, Электробезопасность.	Анализ ситуации
Тема 7 Защита от загрязнений воздушной и водной среды.	Групповая дискуссия
Тема 8 Пожарная защита на производственных объектах. Безопасность герметичных систем.	Групповая дискуссия Анализ ситуации
Тема 9 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Групповая дискуссия Анализ ситуации
Пр.раб. № 1 Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	Лекционно-практическое занятие
Пр.раб. № 2 Решение трудовых ситуаций возникших между, рабочими, служащими, ИТР с должностными лицами предприятий.	Лекционно-практическое занятие Проблемное обучение
Пр.раб. № 3 Проведение и оформление первичного инструктажа.	Лекционно-практическое занятие
Пр.раб. №4 Расследование несчастного случая. Составление акта по форме Н-1.	Лекционно-практическое занятие
Общие принципы оказания первой помощи Искусственное дыхание, массаж сердца.	Групповая дискуссия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	контрольная работа, устный опрос.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	практические занятия
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	практические занятия.
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, устный опрос.
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	домашние работы, индивидуальные задания.
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	практические занятия.
Знать: действие токсичных веществ на организм человека;	контрольная работа
меры предупреждений пожаров и взрывов;	контрольная работа
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	тестовые задания
основные причины пожаров и взрывов;	домашняя работа
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы труда в организации;	Практические занятия
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Практические занятия

правила безопасности эксплуатации механического оборудования;	Индивидуальные задания
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Тестовые задания
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Тестовые задания
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Домашние задания
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Контрольная работа
средства и методы безопасности технических средств и технологических процессов.	Контрольная работа

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий