

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-9: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-9.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ПК-9.2: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ПК-9.3: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции ПК-9.4: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов ПК-9.5: Использует правила построения юридического</p>	<p>ПК-9.1: Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-9.2: Знать: особенность реализации и применения юридических норм</p>	<p>Задания Собеседование Тест Эссе</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>заклучения</p>	<p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами для их подбора к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками решения правовых коллизий</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства,</p> <p>Владеть: методами и способами анализа, выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>		
--	-------------------	---	--	--

		<p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-9.5: Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1

самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	
Тема 1 Понятие и виды коррупционных преступлений	12	8	2	1	2	1	4	2	8	6	
Тема 2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	12	8	2	1	2	1	4	2	8	6	
Тема 3 Меры борьбы с коррупционными преступлениями	18	21	4	1	4	1	8	2	10	19	
Тема 4 Антикоррупционная политика	17	21	4	1	4	1	8	2	9	19	
Тема 5 Предупреждение коррупции на международном уровне	12	9	2	0	2	0	4	0	8	9	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений (преступности)

Коррупция (от лат. corrumpitio – разложение, подкуп) – общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц.

Коррупционная деятельность как один из видов теневой экономики, сектор криминального рынка.

Распространение коррупционной преступности в экономической и политической сферах.

Основные направления изучения коррупции как распространенного социально-правового негативного, многогранного и многоликого явления:

- 1) коррупция как элемент организованной преступности;
- 2) вид экономической преступности (криминальное предпринимательство);
- 3) вид преступности в политической сфере жизни общества (политическая коррупция);
- 4) форма девиантного поведения должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

По национальному составу участников коррупционных правоотношений выделяют: транснациональную и внутригосударственную коррупцию.

По глубине поражения правосознания должностных лиц различают: «светлую» коррупцию (взятки-

благодарности), «серую» (правонарушения по службе), «чёрную» (соучастие в организованной преступной деятельности).

Чрезвычайная опасность «чёрной» коррупции, проявляющейся в органах государственной власти и местного самоуправления, носящей региональный и международный характер (В.М. Баранов).

В зависимости от степени активности поведения участников коррупционных правоотношений: «активная коррупция» (активный подкуп) и «пассивная коррупция» (пассивный подкуп).

Виды коррупции в зависимости от сферы проявления: бытовая, деловая, административная, политическая, предпринимательская, экономическая, экологическая.

Политическая коррупция как средство, используемое субъектами политики в целях коррупционного получения, распределения, укрепления, сохранения или утраты власти (П.А. Кабанов).

Экономический аспект коррупционной преступности. Коррупция как законченная форма проявления экономической преступности (В.В. Колесников).

Крупные коррумпированные сектора: судебная система, исполнительная власть и муниципалитеты, система образования.

Признаки коррупции: гибкое явление, которое приспосабливается к изменениям в общественной жизни, в свою очередь, оказывая на нее влияние, отличается устойчивой жизнеспособностью, закономерностью, системностью, самоорганизацией и самовоспроизводством, эскалацией, латентностью.

Показатели коррупции (количественные и качественные). Рейтинги коррупции. Статистические показатели коррупции.

Социально-экономические, политические последствия коррупции.

Общественная опасность коррупции в её угрозе национальной (личной, общественной, государственной) безопасности: проникает во все сферы общественной жизнедеятельности; затрагивает интересы большинства членов общества; свидетельствует о неэффективной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отмечается связь коррупции с организованной преступностью, отсюда повышенная общественная опасность путём совершения преступлений криминальными группами и сообществами.

Неоднозначные подходы к определению коррупционного преступления. Широкое (адекватное должностному, или служебному преступлению) и узкое понимание (собственно) коррупционного преступления, т. е. совершённого на основе подкупа, или коррупционной сделки.

Субъекты коррупционных отношений. Характеристика корруптёра и коррупционера (коррумпируемого субъекта). Коррупционная сделка и её виды: обоюдовыгодная двусторонняя сделка; вымогательство служащим взятки; инициативный, активный подкуп служащих (по А.И. Долговой).

Многообразие мотивации, вариантов подкупа, предметов взятки: материальные блага (деньги и ценные бумаги, земельные участки, строительные объекты), выгоды имущественного характера (незаконное получение кредита, льгот, разрешительных документов); нематериальные блага (здоровье, честь, деловая репутация).

Проблемы четкого выделения коррупционных преступлений в УК РФ.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Система коррупционных преступлений. Основные понятия, характерные для коррупционных преступлений. Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Причинный комплекс коррупционной преступности.

Традиционные отношения подкупа-продажности.

Причины коррупции в государствах с различными политическими режимами. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в современном российском обществе. Государственное регулирование экономики и вовлечение государственной службы в систему рыночных отношений.

Классификация причин коррупционного поведения по следующим критериям: по механизму действия, по уровню функционирования, содержанию, природе, сущности и др.

По содержанию к основным факторам, детерминирующим коррупцию, относят: 1) правовые; 2) организационно-управленческие; 3) воспитательные; 4) идеологические; 5) социально-экономические; 6) нравственно-психологические; 7) социально-политические и др. (П.А. Кабанов).

Наиболее значимые правовые факторы: 1) ненадлежащее правовое регулирование государственной и общественной деятельности; 2) недостатки в действующем законодательстве.

Важнейшие организационно-управленческие факторы: 1) неэффективность процедуры проведения конкурсов на замещение вакантных должностей в органах государственной власти и местного самоуправления; 2) нестабильность государственной службы; 3) отсутствие эффективного финансового и иного государственного либо общественного контроля за деятельностью должностных лиц; 4) неэффективность деятельности государственных правоохранительных и контролирующих органов и судов; 5) ненадлежащая координация деятельности правоохранительных органов на межведомственном и межрегиональном уровнях; 6) слабость институтов гражданского общества.

Существенные идеологические факторы: 1) неподготовленные разрекламированные в средствах массовой информации антикоррупционные кампании; 2) отсутствие возможностей у политической оппозиции влиять на ситуацию в основных сферах жизнедеятельности.

Наиболее значимые социально-экономические факторы: 1) недостаточное стимулирование государственных и муниципальных служащих; 2) материальная, финансовая и иная социальная необеспеченность государственных и муниципальных служащих со стороны государства.

Значительные нравственно-психологические факторы: 1) социально-психологическая среда в органах государственной власти (круговая порука, разложение органов государственной власти, утрата доверия общества к должностным лицам); 2) негативные тенденции внутри политических общественных объединений; 3) наличие двойной морали в российском обществе (навязывание коррупционерами «правил игры»).

Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

Виктимологические проблемы коррупционной преступности.

Виктимология коррупции – направление виктимологии, направленное на изучение жертв коррупционного поведения в обществе и выработке мер по оказанию им своевременной виктимологической помощи.

Понятие жертвы коррупционного поведения. Физические и юридические лица как жертвы коррупционного поведения. Классификация и типология жертв коррупционного поведения.

Корпоративная виктимология коррупции – виктимологическое направление криминологии, исследующее юридических лиц, ставших жертвами коррупционного поведения, и вырабатывающее меры по их виктимологической защите.

Коррупционная виктимность – предрасположенность или способность физического или юридического лица в силу определенных свойств (качеств, достоинств или недостатков) стать непосредственной или опосредованной жертвой коррупционного деяния (правонарушения или преступления).

Понятие и виды коррупционной виктимности: индивидуальная, групповая, видовая, массовая.

Виктимологические (виктимогенные) факторы коррупции. Проблемы устранения (нейтрализации, ликвидации), виктимологических факторов.

Проблемы виктимологической безопасности физическое или юридическое лица, ставшего жертвой коррупционного поведения, от повторного коррупционного воздействия.

Проблемы виктимологической защиты отдельных категорий населения, подверженных повышенной опасности стать жертвами коррупционного поведения.

Проблемы виктимологической реабилитации жертв коррупции (восстановление нарушенных прав жертв коррупционного поведения, компенсацию причиненного им материального и морального вреда и восстановление их деловой (профессиональной) репутации).

Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями

Борьба с коррупцией как приоритетная задача государственной власти. Необходимость системного решения противодействия коррупции (Национальный план борьбы с коррупцией). Поставленные

задачи: 1) модернизация законодательства, устранение пробелов; 2) ликвидация условий для коррупции; 3) развитие судебной системы.

В п. 2 ст.1 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» приводится понятие и раскрывается содержание противодействия коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных преступлений. Классификация мер предупредительного воздействия на общесоциальном уровне: социальные, экономические, политические, идеологические, культурные, организационно-управленческие и др. Направленность мер на совершенствование политической системы современного российского общества, подъем экономики, повышение уровня жизни. Этапы осуществления специально-криминологических мер противодействия коррупции: 1) проведение комплексных научных криминологических исследований, предполагающие долгосрочный прогноз развития коррупции; 2) подготовка комплексных федеральных и региональных антикоррупционных программ и проектов нормативных актов; 3) исполнение принятых нормативно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией; 4) совершенствование деятельности судов и повышение эффективности деятельности правоохранительных органов; 5) взаимодействие между различными спецслужбами.

Правовая основа противодействия коррупции (ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Существование пробелов в российском законодательстве по противодействию коррупции.

Принятие системы законодательных актов, предусматривающих совокупность мер правового, организационного, экономического и иного воздействия на коррупционные преступления и в целом на коррупцию. Анализ нормативно-правовых документов на коррупциогенность. Необходимость эффективной законодательной системы, способной упредить, сделать невыгодным коррупционное поведение.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах (ст. 3 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»):

Организационные основы противодействия коррупции (ст. 5 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Необходимость эффективной институциональной системы, состоящей из квалифицированных специализированных субъектов противодействия коррупции, предусматривающей взаимодействие элементов (специальный антикоррупционный орган в правительстве, общественный антикоррупционный комитет и др.) и координацию их усилий.

Профилактика коррупции осуществляется путем применения основных мер (ст. 6 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»):

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства, субъекты. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты.

Виктимологическая профилактика коррупционной преступности – предупреждение отдельных видов коррупционных преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению, локализации или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения защитных возможностей потенциальных жертв коррупционных преступлений.

Изучение положительного опыта стран с низким уровнем коррупции, таких, как Сингапур, Швеция,

достигших успехов в борьбе с этим явлением. Анализ существующего опыта международного сотрудничества (к примеру, российско-американское сотрудничество в сфере малого бизнеса, основные задачи которого: финансовая поддержка предпринимательства и противодействие коррупции).

Тема 4. Антикоррупционная политика

Антикоррупционная политика предполагает проведение комплекса мер на государственном и на региональном уровнях с привлечением представителей власти и гражданского общества. Анализ данных мониторинга антикоррупционной деятельности в регионах России.

Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды, субъекты, правовые основы.

Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Роль СМИ в реализации антикоррупционной политики.

Координация антикоррупционной политики. Реализация антикоррупционных программ.

Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики. Актуальность задачи совершенствования законодательства на региональном и муниципальном уровнях.

Меры повышения качества региональной антикоррупционной политики: 1) публичность проведения региональной антикоррупционной политики, 2) запрет на принятие коррупциогенных нормативно-правовых актов, 3) публикация результатов антикоррупционной экспертизы, 4) внедрение механизмов повышения качества антикоррупционной политики, 5) повышение уровня правосознания граждан, 6) выработка нетерпимости к коррупционному поведению, 7) формирование антикоррупционного мировоззрения.

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне

Международное законодательство по борьбе с коррупцией. Основные сферы сотрудничества различных стран в сфере борьбы с коррупционной преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с коррупционной преступностью. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции (ст. 4 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Необходимость объединения общих усилий государств, их правоохранительных органов, специальных служб, международных организаций в противодействии коррупции, а также координации их деятельности. Международные правовые акты как договорная основа совместной борьбы с коррупцией. Ратификация международных правовых актов Российской Федерацией, реализация этих документов в российской правовой системе, внесение изменений в существующее законодательство с целью избежать коллизий международных и российских норм права. Взаимосвязанная борьба с коррупцией и организованной преступностью.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение" (<https://elearning.unn.ru/enrol/index.php?id=2989>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задача 1. В различных определениях коррупции как негативного социально-правового явления указываются такой ее признак: социально-негативная сущность (асоциальность, аморальность и т.п.). Раскройте содержание «негативного признака» в социальном и правовом аспектах отдельно.

Задача 2. Раскройте нравственно-правовую сущность категории «нетерпимость» с нравственной и уголовно-правовой точек зрения.

Задача 3. Чиновник бескорыстно помогает предприятию заключить выгодный контракт. В ответ руководство предприятия в знак благодарности выплачивает чиновнику определенную сумму за содействие. Приятно удивленный чиновник принял эту благодарность. Дайте правовую и социально-правовую, или криминологическую оценку поведению чиновника.

Задача 4. Обдумайте суждение Вольтера о том, право нетерпимости – нелепо и жестоко: это право тигров и даже еще хуже того: тигры раздирают жертву, чтобы насытиться, а мы истребляем друг друга из-за параграфов. Как с этим утверждением соотносится законодательное положение о такой мере профилактики коррупции, как формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Как реализовать эту норму закона, чтобы не навредить, формируя чувство ненависти в общественно правосознании?

Задача 5. Определитесь с тем, как следует осуществлять антикоррупционную пропаганду в целях побуждения к правомерному поведению в условиях высокой толерантности людей к коррупции, в значительной мере признающих полезность коррупции.

Задача 6. Федеральный закон о противодействии коррупции устанавливает такую меру профилактики коррупции, как «формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению» (ст. 6). Слово «нетерпимость означает как одну из крайних форм дискомфорта состояния, например, стремления отбросить, подавить, уничтожить, но кого, субъекта коррупционного поведения? А кто им является? Не инициируется ли в данном конфликте морали и права? И какие могут быть последствия? Определитесь с выводом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на

Оценка	Критерии оценивания
	формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задание 1. Сформулируйте положения, раскрывающие понятие и сущность предупреждения коррупционных преступлений, его видов (по разным критериям).

Задание 2. Раскройте понятие и содержание противодействия коррупции и опишите ее виды.

Задание 3. Опишите, что понимается под профилактикой коррупционных правонарушений (ее объект, методы и средства реализации).

Задание 4. Вспомните уголовно-правовую категорию «стадии преступления» и свяжите с ней понятие (чаще всего оперативно-розыскное) предупреждение коррупционных преступлений.

Задание 5. В чем заключается виктимологическое предупреждение коррупционных преступлений.

Задание 6. Исходя из криминологической концепции «личность преступника», сформулируйте основные идеи ее применения в изучении коррупционных преступников.

Задание 7. Опишите, что следует знать и уметь, чтобы участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Задание 8. Раскройте понятие и содержание антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.

Задание 9. Изложите ваше понимание коррупциогенности закона в свете концепции криминологии закона.

Задание 10. Сегодня прорабатывается вопрос о более широкой функциональности антикоррупционной экспертизы (например, включить в предмет ее исследования меры противодействия коррупции и их). Как вы смотрите на такую перспективу?

Задание 11. Получает развитие такое направление, как криминологическая (соответственно и антикоррупционная) экспертология. Порассуждайте о том, какой ей быть, этой теории: что должно быть ее предметом, какие предполагаются цели, задачи.

Задание 12. Обозначьте роль и значение криминологической (антикоррупционной) экспертизы в научном сопровождении антикоррупционной политики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Как понимать утверждение «пьянство и алкоголизм» – причина преступности, исходя из традиционного «линейного мышления» и «нелинейного мышления», или синергетического подхода?
2. Как вы объясните утверждение «бедность – причина преступности», «богатство – причина преступности»? И можно ли рассматривать бедность, богатство как фоновые явления преступности и почему (можно или нельзя)?
3. Как вы представляете технологию применения в криминологии типологической группировки (например, в изучении личности преступника, жертвы преступления)?
4. Как вы представляете технологию применения в криминологии аналитической группировки?
5. В чём заключается специфика и технология применения метода правовой пропаганды в профилактике преступлений?
6. В чём заключается специфика и технология применения метода правовой агитации в предупреждении преступлений?

7. В чём заключается криминологическое видение сущности религиозного фактора в трёх его аспектах рассмотрения: криминогенном, криминальном и антикриминогенном, или превентивном?
8. В чём состоит сущность и специфика действия закона насыщения преступностью и какие в соответствии с этим требуются уголовно-политические решения?
9. Каковы роль и значение коррупции в организованной преступности?
10. Как выглядит в вашем представлении модель биопсихосоциального параллелизма в объяснении механизма коррупционного преступления?
11. В чём находите отличительные признаки «личности (коррупционного) преступника» и «личности не преступника»?
12. Проследите, как проявляется, или «работает» универсальная методология (например, закон единства и борьбы противоположностей) в индивидуальном криминологическом мышлении (например, в анализе криминальной мотивации и оценки моральных и не моральных факторов мотивации).
13. В чём состоит сущность и специфика действия закона насыщения общества (коррупционной) преступностью и какие в соответствии с этим требуются уголовно-политические решения?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 1. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной:

- 1) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции,
- 2) выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений,
- 3) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Задача 2. Условия (не причины!) коррупции в России кроются:

- 1) в слабости судебной системы,
- 2) в неразвитости правового сознания граждан,
- 3) в обычаях и традициях,
- 5) национальных чертах характера.

Задача 3. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:

- 1) Конституция Российской Федерации,
- 2) Национальная стратегия противодействия коррупции,
- 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»,
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Задача 4. Антикоррупционный мониторинг может рассматриваться с разных позиций:

- 1) как вид профессиональной деятельности,
- 2) как процесс его осуществления,
- 3) как результат профессиональной антикоррупционной деятельности,
- 4) как форма измерительного контроля за антикоррупционной деятельностью (мониторинговый контроль за антикоррупционной деятельностью).

Задача 5. Укажите нормативное определение понятия «коррупция» и укажите его отличия от остальных определений:

- 1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- 2) противоправные действия должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- 3) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп от имени или в интересах юридического лица.

Задача 6. Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:

- 1) социальная негативность,
- 2) наличие двух сторон коррупционной сделки,
- 3) особый субъектный состав (должностные лица),
- 4) подрыв авторитета публичной власти.

Задача 7. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных преступлений – это:

- 1) профилактика,
- 2) противодействие,
- 3) предотвращение,
- 4) борьба.

Задача 8. Покупка голосов избирателей во время проведения избирательных кампаний:

- 1) бюрократическая коррупция,
- 2) политическая коррупция.
- 3) бытовая коррупция,
- 4) кадровая коррупция.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Антикоррупционная политика: трехуровневая модель.
2. Выгодность как фактор коррупции.
3. Коррупция как дисфункциональный социальный институт.
4. Нелинейный подход в осмыслении детерминации коррупции.
5. Позитивная функция коррупции и проблема воспрепятствования.
6. Самодетерминация коррупции.
7. Коррупционный менталитет.
8. Антикоррупционная экспертиза и ее будущее.
9. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
12. Проблема гласности в противодействии коррупции.
13. Общественное мнение в системе противодействия коррупции.
14. Система правовых средств в противодействии коррупции.
15. Коррупция как системная угроза национальной безопасности России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Что представляет собой такое профессиональное качество, как способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению?
2. Что следует предпринимать в целях формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, чтобы минимизировать негативные (особенно криминогенно–криминальные) последствия?
3. В каком законодательном акте закреплена категория «формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению» и что она означает: а) правовую обязанность, б) правовой принцип, г) элемент правовой идеологии, д) меру противодействия коррупции? Дайте этому объяснение.
4. Одна из компетенций будущего правоведа в области уголовно-правовой специализации заключается в способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Где видите ее основное предназначение (в решении юридических проблем; юридической, в частности антикоррупционной экспертизе; гражданской позиции; толковании права и т.п.) и в чем оно заключается?
5. Одна из общепрофессиональных компетенций выпускника специалитета определена так: а) способность соблюдать принципы этики юриста; б) проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению...в) в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Какими качествами должен обладать выпускник, чтобы в итоге их синергии перешли в эффект компетенции?
6. В чем заключается смысл предусмотренной образовательным стандартом по юриспруденции такой компетенции, как «способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному».
7. Что значит «выявлять коррупционное поведение»? Что за поведение имеется в виду в данном контексте?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Исторические предпосылки современной проблемы

коррупции в науке и правоприменительной практике.

Понятие и характеристика системы противодействия коррупции.

Коррупция как признак деяния (коррупционное преступление).

«Преступление коррупционной направленности».

Предупреждение коррупционных преступлений.

Роль и значение Национальной стратегии противодействия коррупции.

Субъекты противодействия коррупции.

Антикоррупционная политика, или политика противодействия коррупции.

Антикоррупционная экспертиза и ее перспективы.

Коррупциология и ее перспективы.

Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности.

Криминологическое обеспечение противодействия коррупции.

Антикоррупционный мониторинг.

Криминологическое прикладное исследование в управленческом воздействии на коррупцию.

Информационные технологии: возможности применения в противодействии коррупции (общепрофессиональная компетенция).

Экспертно-консультационная деятельность в антикоррупционной профилактико-предупредительной сфере.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горшенков Геннадий Николаевич. Основы борьбы с коррупцией и предупреждение ее проявлений : учеб.-практ. пособие / Г. Н. Горшенков, А. А. Иванова ; ННГУ. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 149 с. - 100.00., 13 экз.
2. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для вузов / Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; под общ. ред. Охотского Е.В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760764&idb=0>.
3. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие / И. С. Амиантова. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13238-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841262&idb=0>.
4. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10806-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849170&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; под общ. ред. Охотского Е.В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583250&idb=0>.
2. Горшенков Геннадий Николаевич. Криминологический словарь / ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2007. - 263 с. - ISBN 5-85746-770-5 : 38.00., 12 экз.
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции / Румянцева Е. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490434> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00252-2 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787880&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru:
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Международная реферативная база: www.scopus.com

4. МВД РФ. Статистика и аналитика: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>
 5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
 6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики. Аналитические материалы: <http://crimestat.ru/51>
- Электронные издания на сайте юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Методические материалы): URL: <http://law.multisite.unn.ru/docs/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Горшенков Геннадий Николаевич, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.