

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

---

Направленность образовательной программы  
**Цифровые системы учета, анализа и аудита**

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.0.28 «Финансы» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	<u>Знать</u> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации <u>Уметь</u> выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач <u>Владеть</u> навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации	<i>Тест, задачи, дискуссия, курсовая работа, доклад</i>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знать:</u> социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти <u>Уметь:</u> применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами <u>Владеть:</u> навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов	<i>Тест, задачи, дискуссия, курсовая работа, доклад</i>
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	<u>Знать</u> основные понятия, принципы экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов <u>Уметь</u> использовать понятийный аппарат экономической науки для формирования первичных отчетов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов <u>Владеть</u> навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей	<i>Тест, задачи, дискуссия, курсовая работа,</i>
	ОПК 1.2. Использует принципы, методы и инструменты	<u>Знать:</u> принципы, методы и инструменты экономической теории, применимых для анализа финансовых отношений и ресурсов.	<i>Тест, задачи, дискуссия, курсовая работа,</i>

	экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	<u>Уметь:</u> выбирать методы и инструменты экономической теории для решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов <u>Владеть:</u> навыками решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов	
ОПК- 3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	<u>Знать</u> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов <u>Уметь</u> анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику; <u>Владеть</u> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов	<i>Тест, задачи, дискуссия, курсовая работа,</i>
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	<u>Знать:</u> особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов <u>Уметь:</u> прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов <u>Владеть:</u> навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов	<i>Тест, задачи, дискуссия, курсовая работа,</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>64</b>	<b>32</b>
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>32</b>	<b>16</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>41</b>	<b>73</b>
<b>КСР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы.	12	9		4	2		4	2					8	4		4	5	
Тема 2. Финансовая система	12	9		4	2		4	2					8	4		4	5	
Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	22	23		8	4		8	4					16	8		12	15	
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	10	10		2	1		4	2					6	3		5	7	
Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	10	11		2	1		4	2					6	3		5	8	
Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц	16	14		4	2		4	2					10	4		9	10	
Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	10	16		4	2		2	1					4	3		1	13	
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	14	13		4	2		2	1					4	3		1	10	
Текущий контроль	3	3											3	3				
Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа	36	36																
Итого	144	144		32	16		32	16					67	35		41	73	

Изучение дисциплины осуществляется в форме следующих образовательных технологий:

- лекционные занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- практические занятия в форме выполнения практических заданий, разбора практических ситуаций, дискуссии, обсуждения докладов.

**Лекционные занятия** проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал статистической информацией, графиками и диаграммами, отражающими динамику изменения показателей, характеризующих финансовые отношения в российской экономике, сферы и звенья финансовой системы, особенности функционирования финансового механизма и инструменты, используемые при осуществлении финансовой политики.

**В ходе практических занятий** широко используются активные технологии, основанные на проектно-ориентированных методах, позволяющие обучающимся сформировать и закрепить навыки работы в коллективе над решением проблем, связанных с анализом теоретического и практического материала. В ходе практических занятий обучающиеся учатся в устной и письменной форме формулировать проблемы, выявленные в процессе анализа теоретического и практического материала с применением метода экспертных оценок. На занятиях широко применяются методы сравнительного анализа, позволяющие формировать у обучающихся причинно-следственные связи между изучаемым и ранее изученным материалом.

**Семинары в интерактивных формах** предусматривают самостоятельную проработку обучающимися задач, связанных с анализом современной ситуации на финансовых рынках, влиянием макро- и микроэкономических факторов на состояние финансовой системы РФ. Оценку собственных возможностей по разработке рекомендаций, связанных с принятием решений о вложении средств в определенные активы на основании складывающейся макроэкономической ситуации, основываясь на мнении экспертов, рейтинговых оценках.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена, подготовки и защиты курсовой работы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать и проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, умений и навыков, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;

- подготовку, написание и защиту курсовой работы,
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Финансы - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4840>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрировано	Продemonstrированы основные умения.	Продemonstrированы все основные умения.	Продemonstrированы все основные умения.	Продemonstrированы все основные умения,	Продemonstrированы все основные умения,

	ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.



### 5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к экзамену)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.	ОПК-1
2. Финансовая система и ее структура.	ОПК-1
3. Механизм функционирования финансовой системы.	ОПК-1 ОПК-3
4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.	ОПК-1
5. Роль финансов в развитии экономики,	ОПК-1 ОПК-3
6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.	ОПК-1 ОПК-3
7. Сущность управления финансами, его функции.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
8. Сущность государственной финансовой политики.	ОПК-1, ОПК-3
9. Цель и инструменты фискальной политики государства.	УК-10, ОПК-3
10. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.	УК-10, ОПК-3
11. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.	УК-10, ОПК-3
12. Цель и инструменты таможенной политики государства.	УК-10, ОПК-3
13. Цель и инструменты международной финансовой политики.	УК-10, ОПК-3
14. Современная финансовая политика Российской Федерации.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
15. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
16. Государственный бюджет и бюджетный процесс.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
17. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.	ОПК-1, ОПК-3
18. Государственные органы управления финансами и их функции.	ОПК-1
19. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
20. Бюджетный дефицит и управление им.	УК-10, ОПК-3
21. Бюджетная система и бюджетное устройство.	ОПК-1, ОПК-3
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	ОПК-1, ОПК-3
23. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.	УК-10, ОПК-3
24. Сущность и функции государственных кредитных отношений.	УК-10, ОПК-3
25. Государственный и муниципальный долг.	УК-10, ОПК-3
26. Финансы предприятий и их функции.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
27. Финансовые ресурсы и финансовый механизм предприятий.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
28. Затраты на производство и выручка предприятий.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

#### 1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

#### 2. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникла:

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;
- в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом;

г) с появлением работы Николаса Орезмы «Трактат о деньгах».

### **3. Становление финансовой науки связано с работами представителей:**

- а) английской и немецкой школ камералистики;
- б) итальянской школы камералистики;
- в) итальянской и немецкой школ камералистики;
- г) английской и французской школ камералистики.

### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

**1. Совокупность отдельных финансовых отношений, отличающихся спецификой, обладающих определенной общностью и целями функционирования, - это:**

- а) сфера финансовой системы;
- б) звено финансовой системы;
- в) подсистема финансовой системы;
- г) элемент финансовой системы.

### **2. В состав финансовой системы входят:**

- а) государственные, муниципальные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц (домохозяйств);
- б) исключительно государственные финансы;
- в) финансы организаций всех форм собственности;
- г) государственные финансы и финансы организаций.

### **3. С точки зрения инфраструктуры финансовых операций, финансовая система:**

- а) совокупность государственных посредников в реализации финансовых отношений;
- б) совокупность органов управления сферами и звеньями финансовой системы;
- в) а + б
- г) совокупность финансовых организаций и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных фондов субъектов общества.

### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

#### **1. К основным характеристикам бюджета не относится:**

- а) сумма расходов бюджета;
- б) сумма доходов и расходов бюджета;
- в) длительность бюджетного периода;
- г) сумма доходов бюджета.

#### **2. Бюджетный федерализм представляет собой:**

- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны;
- б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы;
- в) федеральное устройство страны;
- г) систему финансовых инструментов страны.

### 3. Под бюджетным устройством понимается:

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- б) организация построения бюджетной системы;
- в) бюджетный механизм РФ;
- г) механизм составления и исполнения бюджета.

### Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Наименование критерия	Количество баллов
От 85% до 100% правильных ответов	отлично
От 65% до 84% правильных ответов	хорошо
От 51% до 64% правильных ответов	удовлетворительно
Меньше 50% правильных ответов	неудовлетворительно

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10

1. **Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.**

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонниками какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

2. **Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «зарботная плата», «кредит», «налоги» и др.**

### Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-3

1. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета  
за 2019-2021 гг.

Показатели	2019		2020		2021		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	2020 к 2019	2021 к 2020	2020 к 2019	2021 к 2020
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

2. Построить схему «дерево» финансовой политики субъекта РФ (на примере Нижегородской области) в зависимости сфер и объектов финансовых отношений. (источник: официальный сайт правительства Нижегородской области)

3. Составить схему взаимосвязей органов финансового управления страны. (источник: официальный сайт правительства РФ)

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### 5.2.4 Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции

##### Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Источники погашения государственного и муниципального долга.
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Перспективы развития автономных учреждений в России.
5. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

6. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
7. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
8. Основы управления личными финансами.
9. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

#### **Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
3. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве.
4. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
5. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
7. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
8. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.
9. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

#### **Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе.
2. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.
3. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
4. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
5. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
6. Налоги как основной источник доходной части бюджета.
7. Безвозмездные поступления бюджета.
8. Источники финансирования бюджетного дефицита.
9. Перспективы развития финансового рынка.
10. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

#### **Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения дискуссии**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы

Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

### **5.2.5 Подготовка и защита курсовой работы для оценки сформированности компетенций УК-10, ОПК-1, ОПК-3**

#### **Темы курсовой работы**

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
9. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
10. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
11. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
12. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
13. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
14. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
15. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
16. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
17. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
18. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
19. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
20. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
21. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
22. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
23. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России
24. Финансы предприятий как элемент системы финансов России
25. Финансы домашних хозяйств как элемент системы финансов России

26. Мировая валютная система: современное состояние и пути выхода из кризиса
27. Финансовая глобализация как современная тенденция развития мировых финансов

Преподаватель вправе распределить темы курсовых работ между студентами или определить конкретный порядок их распределения.

#### Этапы выполнения курсовой работы

	Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1.	Обзор литературы, обоснование актуальности темы, практической значимости	УК-10, ОПК-1
2.	Процесс написания курсовой работы: теоретическая часть/ расчетная часть и (или) аналитическая часть/выводы	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
3.	Представление результатов (защита курсовой работы)	УК-10, ОПК-3

**Методические рекомендации по написанию курсовой работы** выложены на сайте Института экономики и предпринимательства в разделе «Учебные материалы» по кафедре финансов и кредита. (<http://www.iee.unn.ru/kafedry/kafedra-finansov-i-kredita/uchebnye-materialy-kafedry-finansov-i-kredita/>)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072217> (дата обращения: 23.02.2021).
2. Моляков, Д.С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 200 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69190](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190) — Загл. с экрана.
3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: по подписке.
4. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

### б) дополнительная литература:

1. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 80 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69126](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126) — Загл. с экрана.
2. Нешиной, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К,

2015. — 211 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56338](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56338) — Загл. с экрана.

3. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — [www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN 978-5-16-005604-3](http://www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN_978-5-16-005604-3). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Савчук, В. П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей / В. П. Савчук. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 305 с. - ISBN 978-5-00101-804-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094821> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — МОСКВА: Дашков и К, 2014. — 383 с. Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411399>

#### **в) программное обеспечение:**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Цифровые системы учета, анализа и аудита».



Авторы:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Макарова С.Д.

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Рубцова Е.В.

Рецензент

к.э.н., начальник отдела анализа и планирования

расходов социальной сферы

Министерства финансов

Нижегородской области

Гришунина Инна Александровна

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.