

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) образовательной программы

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

*Год набора: 2022*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск  
2021 г.

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая техника в уголовном праве» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	Знать: законодательство и судебной практики Уметь: логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм Владеть: навыками отслеживания изменений законодательства и судебной практики	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству	Знать: положения, противоречащие законодательству Уметь: выявлять в документах положения, противоречащие законодательству Владеть: умением по выявлению в документах противоречий законодательства	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-1.3. Знает правила вступления в силу правовых актов	Знать: основные современные тенденции развития российского законодательства Уметь: применять правила вступления в силу правовых актов Владеть: навыками вступления в силу правовых актов	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	Знать: законодательство и судебную практику Уметь: по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы Владеть: умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение

ПК-2. Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Знать: основные приемы подготовки юридических документов. Уметь: определять основные новеллы законодательства об административных правонарушениях. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми доку-ментами.	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-2.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	Знать: основные нормативные правовые документы различных отраслей права. Уметь: подготавливать проекты письменных заключений по вопросам различных отраслей права. Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов.	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-2.3. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства	Знать: нормы различных отраслей законодательства Российской Федерации. Уметь: давать правовую оценку соблюдения законодательства. Владеть: аналитическим мышлением при подготовке заключений.	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-2.54 Знает правила документооборота	Знать: основополагающие правила ведения документооборота. Уметь: вести документацию. Владеть: навыками подготовки документов и ведения документооборота.	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-2.5. Составляет процессуальные документов	Знать: основные требования к составлению процессуальных документов. Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации. Владеть: навыками составления процессуальных документов.	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

#### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная</b>
--	--------------------	---------------------

	<b>обучения</b>	<b>форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>48</b>	<b>20</b>
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>12</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>87</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего					
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Юридическая техника: понятие и формы реализации. Элементы законотворческой техники в уголовном праве.	22	22	4	2	8	2	12	4	10	18
Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.	22	22	4	2	6	2	10	4	12	18
Тема 3. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.	21	21	2	2	6	2	8	4	13	17
Тема 4. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.	21	21	4	1	6	2	10	3	11	18
Тема 5. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.	21	21	2	1	6	4	8	5	13	16
КСР	1	1								
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация – Зачет</b>										

### **Тема 1. Законотворческая техника в уголовном праве.**

Понятие, значение, особенности и элементы законотворческой техники в уголовном праве. История развития законотворческой техники в уголовном праве.

### **Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.**

Нормативное и системное построение Уголовного кодекса РФ. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ. Композиция Особенной части Уголовного кодекса РФ. Система и функции знаковых символов в тексте уголовного закона. Юридикто-технические требования к формулировке заголовков структурных составляющих уголовного закона. Принцип «экономии текста» уголовного закона и юридикто-технические способы его реализации. Юридикто-технические правила построения системы квалифицирующих признаков и санкций в уголовном законодательстве. Примечания в уголовном законе: понятие, виды, назначение, юридикто-технические требования к местонахождению.

### **Тема 3. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.**

Понятие и состав юридического языка. Юридикто-технические термины: понятие и структура. Понятие, модели и виды дефиниций. Казуальный перечень как прием построения дефиниций. Юридикто-технические требования к местонахождению дефиниций в уголовном законе. Оценочные понятия в уголовном законе: классификация, значение, проблемы использования в процессе реализации уголовно-правовых норм. Языковая стандартизованность стиля текста уголовного закона. Признаки официально-делового (документального) стиля. Состав языково-стилистических требований и запретов в отношении текста уголовного закона.

### **Тема 4. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.**

Понятие, содержание и значение использования основных законов логики в законотворчестве. Правовые аксиомы: понятие и роль в механизме уголовно-правового регулирования. Уголовно-правовые презумпции: понятие, особенности логической природы, признаки, значение, классификация. Уголовно-правовые фикции: понятие, особенности логической природы, признаки, значение, классификация.

### **Тема 5. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.**

Понятие законодательной техники. Классификация стадий законодательного процесса. Стадия законодательной инициативы. Концепция уголовного законопроекта и официальная концепция уголовного закона. Законопроектная техника. Законоподготовительная стадия. Стадия обсуждения законопроекта. Стадия принятия федерального закона. Стадия опубликования федерального закона.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности
- компетенций – ПК-1; ПК-2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

## Тематика семинарских занятий

### Тема 1. Законотворческая техника в уголовном праве.

- Понятие, значение, особенности и элементы законотворческой техники в уголовном праве.
- История развития законотворческой техники в уголовном праве.

### Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

- Нормативное и системное построение Уголовного кодекса РФ.
- Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ.
- Композиция Особенной части Уголовного кодекса РФ.
- Система и функции знаковых символов в тексте уголовного закона.
- Юридикно-технические требования к формулировке заголовков структурных составляющих уголовного закона.
- Принцип «экономии текста» уголовного закона и юридикно-технические способы его реализации.
- Юридикно-технические правила построения системы квалифицирующих признаков и санкций в уголовном законодательстве.
- Примечания в уголовном законе: понятие, виды, назначение, юридикно-технические требования к местонахождению.

### Тема 3. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

- Понятие и состав юридикского языка.
- Юридикские термины: понятие и структура.
- Понятие, модели и виды дефиниций.
- Казуальный перечень как прием построения дефиниций.
- Юридикно-технические требования к местонахождению дефиниций в уголовном законе. Оценочные понятия в уголовном законе: классификация, значение, проблемы использования в процессе реализации уголовно-правовых норм.
- Языковая стандартизованность стиля текста уголовного закона.
- Признаки официально-делового (документального) стиля.
- Состав языково-стилистических требований и запретов в отношении текста уголовного закона.

### Тема 4. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

- Понятие, содержание и значение использования основных законов логики в законотворчестве. Правовые аксиомы: понятие и роль в механизме уголовно-правового регулирования.
- Уголовно-правовые презумпции: понятие, особенности логической природы, признаки, значение, классификация.
- Уголовно-правовые фикции: понятие, особенности логической природы, признаки, значение, классификация.

### Тема 5. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

- Понятие законодательной техники.
- Классификация стадий законодательного процесса.
- Стадия законодательной инициативы.
- Концепция уголовного законопроекта и официальная концепция уголовного закона. Законопроектная техника.
- Законоподготовительная стадия.
- Стадия обсуждения законопроекта.
- Стадия принятия федерального закона.
- Стадия опубликования федерального закона.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Юридическая техника в уголовном праве (*Юридическая техника в уголовном праве (Царёв Е.В.)*, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7215>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

#### ***Оценивание в традиционной форме.***

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений.

Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

### ***Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.***

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основным принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

#### ***Структура нормативного рейтинга***

<b>Виды отчетности</b>	<b>Доля в общей оценке, %</b>	<b>Оценка в баллах за семестр</b>
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

**Посещение занятий** максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

#### **Балльная оценка ответов на зачете/экзамене**

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*		мини мум	макс имум	1		2		мин имум	макс имум
мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум			мини мум	макс имум	мини мум	макс имум		
7	15	7	15	6	10	<b>20</b>	<b>40</b>	10	20	10	20	<b>20</b>	<b>40</b>

Примечание:

\* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

#### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

#### **5.2.1 Контрольные вопросы**

<b>Вопросы</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
Юридическая техника: понятие, цели, значение и формы реализации.	ПК-1
Законотворческая техника в уголовном праве: понятие и элементы (общая характеристика).	ПК-1
Уголовно-правовой институт: понятие и виды (по степени нормативного обобщения в системе рубрикации).	ПК-1
Композиция Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года: системообразующие положения.	ПК-2
Композиция Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.	ПК-2
Юридико-технические требования к формулировке заголовков структурных составляющих уголовного закона.	ПК-1
Система и функции знаковых символов в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года.	ПК-2
Правовая отсылка как юридико-технический прием «экономии текста» уголовного закона: понятие и виды.	ПК-1
Информационная насыщенность как законотворческий принцип нормативного структурирования уголовно-правовых предписаний.	ПК-1
Правила конструирования системы квалифицирующих признаков в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.	ПК-2

Правила конструирования системы санкций в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.	ПК-2
Примечание как юридико-технический прием конструирования уголовно-правовых предписаний: понятие и виды.	ПК-1
Понятие и состав юридического языка.	ПК-1
Юридические термины: понятие и структура.	ПК-1
Понятие и значение дефиниций в уголовном законе. Юридико-технические требования к местонахождению дефиниций в уголовном законе.	ПК-2
Классический (родовидовой) способ построения дефиниций в уголовном законе.	ПК-1
Казуальный перечень как способ построения дефиниций в уголовном законе.	ПК-1
Оценочные понятия в уголовном законе: понятие и виды.	ПК-1
Языковая стандартизованность стиля текста уголовного закона. Признаки официально-делового (документального) стиля.	ПК-1
Состав языково-стилистических запретов в отношении текста уголовного закона.	ПК-1
Понятие, содержание и значение использования основных законов логики в законотворчестве.	ПК-1
Виды юридико-технических ошибок в уголовном законе, вызванных несоблюдением законодателем первого закона логики – закона тождества.	ПК-1
Понятие, признаки, классификация и значение уголовно-правовых презумпций.	ПК-1
Понятие, признаки, классификация и значение уголовно-правовых фикций.	ПК-1
Понятие, признаки и значение уголовно-правовых аксиом.	ПК-2
Понятие законодательной техники.	ПК-1
Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия законодательной инициативы.	ПК-1
Концепция уголовного закона: основные направления, юридико-технические требования к содержанию и оформлению.	ПК-1
Виды экспертиз проектов уголовных законов.	ПК-1
Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: законоподготовительная стадия.	ПК-1
Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия обсуждения законопроекта.	ПК-2
Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия принятия уголовного закона.	ПК-2
Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия опубликования уголовного закона.	ПК-2

### **5.2.2. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

*Компетенция ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.*

1.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия законодательной инициативы.

2.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: законоподготовительная стадия.

3.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия обсуждения законопроекта.

4.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия принятия уголовного закона.

5.Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия опубликования уголовного закона.

### **5.2.3. Типовые темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-1; ПК-2.**

*Компетенция ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.*

1. Законотворческая техника в уголовном праве: понятие и элементы (общая характеристика).
2. Уголовно-правовой институт: понятие и виды (по степени нормативного обобщения в системе рубрикации).
3. Юрико-технические требования к формулировке заголовков структурных составляющих уголовного закона.
4. Правовая отсылка как юрико-технический прием «экономии текста» уголовного закона: понятие и виды.
5. Информационная насыщенность как законотворческий принцип нормативного структурирования уголовно-правовых предписаний.
6. Примечание как юрико-технический прием конструирования уголовно-правовых предписаний: понятие и виды.
7. Понятие и состав юридического языка.
8. Юрические термины: понятие и структура.

*Компетенция ПК-2. Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.*

1.Композиция Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года: общие положения.

2.Композиция Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.

3.Система и функции знаковых символов в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года.

4.Информационная насыщенность как законотворческий принцип нормативного структурирования уголовно-правовых предписаний.

5.Правила конструирования системы квалифицирующих признаков в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.

6. Правила конструирования системы санкций в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года.

### **5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1; ПК-2.**

*Компетенция ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.*

#### **1. Реквизиты правового документа:**

- а) признаки, необходимые для идентификации правового документа и его учёта;
- б) снижают качество документа и эффективность правового регулирования;
- в) отражают официальный характер правового документа;
- г) отличают правовой документ от множества других документов;
- д) необходимы для обеспечения эффективного усвоения правовой информации её адресатами;
- е) затрудняют определение степени важности документа.

**2. Юридическая техника – это:**

- а) материальная отрасль права;
- б) процессуальная отрасль права;
- в) система средств, приёмов и правил, которые используются при создании, оформлении и упорядочении юридических актов для обеспечения эффективности их регулятивного воздействия;
- г) компьютеры, принтеры, сканеры, при помощи которых создаются правовые акты.

**3. Укажите виды юридической техники:**

- а) правораспорядительная;
- б) правонаделительная;
- в) правотворческая;
- г) правореализационная;
- д) правоинтерпретационная;
- е) правоохранительная.

**4. Основная лексическая единица текста нормативного правового акта – это:**

- а) слово;
- б) предложение;
- в) абзац;
- г) словосочетание.

**5. Основная структурная единица текста нормативного правового акта, носитель правовой информации – это:**

- а) глава;
- б) раздел;
- в) абзац;
- г) статья.

**6. «Никто не может быть судьёй в собственном деле» – это пример:**

- а) правовой фикции;
- б) правовой презумпции;
- в) правовой аксиомы.

**7.«Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки» - это формулировка:**

- а) правовой презумпции;
- б) правовой аксиомы;
- в) преюдиции;
- г) юридической санкции.

**8. Признание гражданина умершим при отсутствии о нём сведений в месте его жительства в течение пяти лет – это пример использования:**

- а) правовой аксиомы;
- б) правовой презумпции;
- в) правовой фикции.

**9. Норма части первой статьи 14 Уголовного кодекса РФ, содержащая понятие преступления, – это:**

- а) норма-декларация;
- б) определительно-установочная норма;
- в) норма-дефиниция.

**10. Юридически закреплённое предположение о наличии либо отсутствии определённых юридических фактов, с которыми в нормах права связывается наступление юридических последствий, – это:**

- а) правовая фикция;
- б) правовая презумпция;
- в) правовая аксиома.

*Компетенция ПК-2. Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.*

**11. Документы, содержащие юридические решения индивидуального характера – это:**

- а) правотворческие акты;
- б) правоприменительные акты;
- в) интерпретационные акты.

**12. Какие из перечисленных действий либо правовых явлений имеют отношение к систематизации нормативных правовых актов:**

- а) учёт нормативных правовых актов;
- б) соблюдение юридических норм;
- в) санкционирование юридических действий;
- г) правовая доктрина.

**13. Структурная организация юридического текста и оформление официальных реквизитов относятся к:**

- а) отраслевой типизации;
- б) технике документального оформления воли законодателя;
- в) технике изложения воли законодателя.

**14. Приём формулирования юридических норм, при котором фактические данные указываются при помощи индивидуальных признаков, в том числе путём перечисления конкретных, индивидуальных фактов, обстоятельств, называется:**

- а) абстрактным;
- б) индивидуализирующим;
- в) казуистическим;
- г) прямым.

**15. Способ изложения юридических норм, при котором элементы нормы излагаются в нескольких статьях одного и того же нормативного акта называется:**

- а) прямым;
- б) косвенным;
- в) отсылочным;
- г) бланкетным.

**16.** «При уклонении стороны от участия в экспертизе, непредставлении экспертам необходимых материалов и документов для исследования и в иных случаях, если по обстоятельствам дела и без участия этой стороны экспертизу провести невозможно, суд в зависимости от того, какая сторона уклоняется от экспертизы, а также какое для нее она имеет значение, вправе признать факт, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или опровергнутым» – это пример использования судом:

- а) правовой аксиомы;
- б) правовой фикции;
- в) преюдиции.

**17.** **Общепризнанные истины, не требующие доказательств, находящие либо прямое, либо косвенное отражение в нормах права, – это:**

- а) гипотезы;
- б) диспозиции;
- в) правовые аксиомы.

**18.** **Способ изложения юридических норм, при котором элементы нормы изложены в нескольких статьях различных нормативных актов, называется:**

- а) косвенным;
- б) отсылочным;
- в) прямым;
- г) бланкетным.

**19.** **Приём изложения юридической нормы, при котором фактические данные охватываются обобщающей формулировкой, т. е. родовыми признаками, – называется:**

- а) прямым;
- б) казуистическим;
- в) родовым;
- г) абстрактным.

**20.** **Коносамент – это:**

- а) общепотребляемый термин;
- б) специальный технический термин;
- в) специальный юридический термин.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Басова Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678> )

2. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792868>

3. 2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com> — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/I807-1> (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1013116>)

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть : учебник /Бурлаков В. Н., Лукьянов В. В., Щепельков В. Ф. [и др.] ; под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепельков. - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2014. - 765 с.: ISBN 978-5-288-05516-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942234> .

2. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2016. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545304> .

3. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> .

4. Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-91768-018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453481> .

5. Краснов, Ю. К. Юридическая техника : учебник / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла - Москва : Юстицинформ, 2014. - 536 с. (Серия "Образование") - ISBN 978-5-7205-1221-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512217> .

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 10.06.2021 года.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор(ы): к.ю.н., доцент Тихонова С.С., к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.