

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать правовые нормы, действующие в отношении экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Уметь противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности. Владеть методами профилактики коррупционного поведения УК-11.2: Знать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности. Владеть навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	Тест Кейс-задача	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	УК-2.1: Знать основы проектного подхода Уметь сформулировать в	Тест Кейс-задача	Зачёт: Контрольные вопросы

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Владеть навыками проектирования</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать действующие правовые нормы</p> <p>Уметь выбрать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками проектирования решения конкретной задачи проекта</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать критерии отбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>Уметь выделить в рамках поставленной цели круг первостепенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками оценки результатов решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать основные принципы и подходы к подготовке публичной презентации</p> <p>Уметь представить результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть навыками публичной презентации</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	17
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	36 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ	
Тема 1. Основы теории государства и права	10	5.5	2	1	2	2	4	3	6	2.5	
Тема 2. Правовые нормы и система правового регулирования	10	5.5	2	1	2	2	4	3	6	2.5	
Тема 3. Правовые отношения и источники права	10	5.5	2	1	2	2	4	3	6	2.5	
Тема 4. Правонарушения и юридическая ответственность	10	5.5	2	1	2	2	4	3	6	2.5	
Тема 5. Характеристика основных видов правоотношений в РФ	21	7.5	6	1	6	2	12	3	9	4.5	
Тема 6. Международное право	10	5.5	2	1	2	2	4	3	6	2.5	
Аттестация	0	36									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	6	16	12	33	19	39	17	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

Понятие, признаки и функции права. Система права и основные правовые системы современности. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства. Соотношение государства и права. Происхождение государства и права. Понятия формы правления, формы государственного устройства и политического режима: понятие, структура и виды формы государства.

Тема 2. Правовые нормы и система правового регулирования

Социальное регулирование. Понятие социальной нормы и ее структура. Виды социальных норм.

Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. Виды правовых норм. Институты и отрасли права. Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования.

Тема 3. Правовые отношения и источники права

Понятие и основные элементы правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты и их виды. Виды правоотношений. Понятие источника права и их виды. Закон и подзаконные акты как источники права. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 4. Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Принципы, признаки и виды юридической ответственности. Понятие преступления, сроки исковой давности. Механизмы правовой защиты прав, правоохранительные органы и судебная система.

Тема 5. Характеристика основных видов правоотношений в РФ

Основы конституционного строя в РФ. Конституционные обязанности, права и свободы граждан РФ. Сфера регулирования и принципы гражданского права в РФ. Субъекты, объекты и виды гражданских правоотношений. Понятие договора и сделки. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений. Правовые основы защиты информации. Сфера регулирования административного права в РФ. Субъекты и объекты административных правоотношений. Административные правонарушения и административная ответственность в РФ.

Тема 6. Международное право

Международное право как особая отрасль права. Международное частное право. Дипломатическое и консульское право. Основные международные организации и правовые институты.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоведение, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7047>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Что согласно действующему российскому законодательству считается террористической деятельностью или содействием ей?

2. Что из нижеперечисленного согласно российскому уголовному законодательству не считается экстремизмом?

- а) насильственное изменение основ конституционного строя РФ
- б) пропаганда неполноценности группы людей по признаку их социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности
- в) использования нацистской атрибутики или символики, либо сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской идеологии
- г) публичное оправдание терроризма
- д) насильственное воспрепятствование законной деятельности государственных органов
- е) изготовление или хранение в целях массового распространения заведомо экстремистских материалов

3. Каково общее определение коррупции, применяемое в рамках действующего российского законодательства?

4. Каким преступлением, согласно действующему Уголовному кодексу РФ, считается терроризм?

- а) небольшой тяжести
- б) средней тяжести
- в) тяжким
- г) особо тяжким

5. Каким преступлением, согласно действующему Уголовному кодексу РФ, считается экстремизм?

- а) небольшой тяжести
- б) средней тяжести
- в) тяжким
- г) особо тяжким

6. Какая юридическая ответственность предусмотрена в РФ за репост сообщения экстремистского содержания в социальной сети?

7. С какого возраста в РФ наступает административная юридическая ответственность?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Чем правовые нормы отличаются от прочих социальных норм?

2. Что из нижеперечисленного можно считать фундаментальными признаками любого государства?

- а) правовая система и монополия на правотворчество
- б) монополия на насилие
- в) монополия на официальное представительство всего общества
- г) формализованная система налогов и сборов
- д) наличие публичных органов власти
- е) наличие государственных символов
- ж) все ответы правильные

3. Чем с правовой точки зрения отличаются друг от друга физические и юридические лица как субъекты правоотношений?

4. Согласно действующему российскому законодательству объектами гражданско-правовых отношений могут быть...

5. Что из нижеперечисленного не относится к принципам, на которых основывается действие гражданского права в РФ?

- а) равенство участников
- б) неприкосновенность собственности
- в) свобода договора
- г) наличие обязательного государственного контроля и надзора
- д) правовая защита

6. Какие из нижеперечисленных гражданских дел не подсудны мировому судье в РФ?

- а) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях
- б) о наследовании имущества при цене иска, не превышающей 50 000 рублей
- в) о разделе совместно нажитого имущества супругов при цене иска, не превышающей 50 000 рублей
- г) по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей, при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей
- д) все ответы правильные

7. Чем договор отличается от сделки?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задача 1

В связи с производственной необходимостью завода директор предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к ежемесячному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Законны ли действия директора завода? В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется эта работа?

Задача 2

Журавлева, уезжая в длительную командировку, за неимением времени попросила свою знакомую Носову продать музыкальный центр «Sony». Носова выполнила поручение и часть денег положила на счет Журавлевой в Сбербанк, а другую часть оставила себе и израсходовала ее по своему усмотрению. Вернувшись из командировки, Журавлева потребовала от Носовой вернуть ту часть денежных средств, которая была присвоена ею. Последняя отказалась вернуть деньги и пояснила, что часть денежных средств представляет собой вознаграждение за оказание Журавлевой услуги. Журавлева обратилась с иском в суд. Каковы способы защиты права собственности по нормам ГК РФ? Каков приемлемый способ защиты права собственности в данном случае? Какое решение вынесет суд?

Задача 3

Областной комитет по охране окружающей природной среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена необходимая документация. Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ. Как решить дело?

Задача 4

В результате неосторожного обращения с огнем было уничтожено 10 га леса. Какая ответственность предусмотрена законодательством за это правонарушение?

Задача 5

Гражданин Попов выдал жене доверенность на получение денег со своего счета в сберегательном банке сроком на год. Впоследствии, ввиду ухудшения отношений в семье, Попов решил досрочно отменить эту доверенность, однако не знал, как это делается, в связи с чем его жена продолжала получать деньги

счета. Что должен был сделать Попов для отмены доверенности? Может ли Попов требовать возврата Сбербанком сумм, полученных его женой до отмены доверенности?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача 1

Павлов выдал своей жене расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской.

Задача 2

Медведева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство, имущество, принадлежавшего ее мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом мужа следует считать умершим и выдал Медведевой свидетельство о праве на наследство. Согласны ли вы с таким решением? Ответ обоснуйте.

Задача 3

Гражданин Иванов совершил незаконную порубку деревьев. Порубка квалифицировалась как совершенная в крупном размере. Какая ответственность за данное правонарушение предусмотрена законом?

Задача 4

Тимохин обратился к учредителям ООО «Лаванда» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем Совета директоров вместо своего умершего дяди, наследником которого он является. Участники ООО «Лаванда» отказались принять Тимохина в члены общества и выплатили ему стоимость вклада дяди в уставный капитал общества. Тимохин обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои требования тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

Задача 5

Мишин, собственник домовладения с садом, с целью охраны редких цветов и плодоносящих деревьев и кустарников, находящихся в его саду, установив по верху ограждавшего сад забора два ряда колючей проволоки, по которому пропустил электроток. Участковый инспектор попросил убрать электропровод. Мишин отказался, мотивируя это тем, что как собственник он вправе предпринять любые меры по защите своего имущества. По представлению участкового инспектора, местная администрация района, на территории которого находилось домовладение Мишина, приняла решение снять электропровод с забора. Мишин обратился в суд с иском об отмене решения, ущемляющего права собственника. Решение суда?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Понятие правонарушения
2. Признаки правонарушения
3. Состав правонарушения
4. Виды правонарушений
5. Принципы и признаки юридической ответственности
6. Понятие преступления. Формы вины
7. Понятие смягчающих и отягчающих обстоятельств
8. Виды преступлений в РФ. Сроков исковой давности
9. Виды юридической ответственности
10. Специфика применения к правонарушителям в РФ мер материальной юридической ответственности
11. Специфика применения к правонарушителям в РФ мер дисциплинарной юридической ответственности

- 12.Специфика применения к правонарушителям в РФ мер гражданско-правовой ответственности
- 13.Специфика применения к правонарушителям в РФ мер административной юридической ответственности
- 14.Специфика применения к правонарушителям в РФ мер уголовной юридической ответственности.
Принципы уголовного права в РФ
- 15.Правоохранительные органы как элемент правовой системы
- 16.Судебная система как механизм правовой защиты прав
- 17.Основы конституционного строя в РФ
- 18.Конституционные обязанности, права и свободы граждан РФ
- 19.Сфера регулирования и принципы гражданского права в РФ
- 20.Субъекты, объекты и виды гражданских правоотношений
- 21.Понятие договора и сделки, обязательственные правоотношения
- 22.Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений. Механизм и порядок наследования в РФ
- 23.Правовые основы защиты информации как объекта правоотношений. Государственная и коммерческая тайна
- 24.Сфера регулирования административного права в РФ. Субъекты и объекты административных правоотношений
- 25.Административные правонарушения и административная ответственность в РФ

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие и признаки права
2. Функции права
3. Понятие системы права и основные правовые системы современности
4. Внутригосударственное и международное право
5. Понятие и признаки государства
6. Сущность государства и его функции
7. Соотношение государства и права. Происхождение государства и права
8. Понятие формы правления и ее виды
9. Понятие формы государственного устройства и ее виды
- 10.Понятие политического режима и его виды
- 11.Понятие социального регулирования и социальной нормы
- 12.Структура социальных норм. Виды социальных норм
- 13.Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки
- 14.Виды правовых норм. Институты и отрасли права
- 15.Понятие правового регулирования, его предмет и виды
- 16.Методы и способы правового регулирования. Типы правового регулирования
- 17.Нормативно-правовые акты и их виды. Система нормативно-правовых актов в РФ
- 18.Понятие, проявления и основные элементы правоотношений
- 19.Понятие субъекта правоотношений, их виды и признаки. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность
- 20.Понятие объекта правоотношений и их виды
- 21.Содержание правоотношений
- 22.Юридические факты и их виды
- 23.Виды правоотношений
- 24.Понятие источника права и их виды. Закон и подзаконные акты как источники права
- 25.Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций (часть компетенции), на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне не выше «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Братко Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие / Т. Д. Братко. - Москва : Юрайт, 2023. - 85 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840967&idb=0>.
2. Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Бялт. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15943-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840790&idb=0>.
3. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843298&idb=0>.
4. Правоведение : Учебник / Байкальский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 428 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016668-1. - ISBN 978-5-16-109249-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837494&idb=0>.
5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 494 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18241-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891869&idb=0>.
6. Правоведение : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16130-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871625&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алонцева Д. В. Правоведение: практикум / Алонцева Д. В., Лаврищева О. А. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 96 с. - Книга из коллекции ЕГУ им. И.А. Бунина - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00151-320-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865372&idb=0>.
2. Беляев Михаил Петрович. Правоведение : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837391&idb=0>.
3. Димитров Николай Николаевич (Российская таможенная академия). Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) : в схемах и комментариях : Учебное

- пособие / Российская таможенная академия; ЗАКРЫТ Московский гуманитарный институт им. Е.Р. Дашковой; Российская академия адвокатуры и нотариата; Российская таможенная академия; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 178 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9590-1014-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888673&idb=0>.
4. Козлов Е. А. Правоведение : учебное пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения / Козлов Е. А., Николаев А. В., Козлова Е. А. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. - 128 с. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9239-1348-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860797&idb=0>.
5. Котова К. А. Правоведение : учебное пособие / Котова К. А., Лисова С. Ю. - Иваново : ИГЭУ, 2023. - 348 с. - Книга из коллекции ИГЭУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00062-570-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=887364&idb=0>.
6. Правоведение : Учебное пособие / Саратовская государственная юридическая академия; Саратовская государственная юридическая академия; Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук, Саратовский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-517-5. - ISBN 978-5-16-106669-0. - ISBN 978-5-16-010090-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832786&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.