

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Древние языки

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
46.04.01 - История

---

Направленность образовательной программы  
Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Древние языки является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1: Проводит анализ и интерпретацию исторических источников.	ОПК-1.1: Знать основы теоретического источниковедения. Уметь квалифицировать исторические источники на основе типологической модели Владеть навыками анализа и интерпретации исторических источников с учетом комплекса условий их возникновения.	Задания	Зачёт: Контрольная работа

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Обзор грамматики и синтаксических оборотов латинского языка	5		4	4	1
Тема 2. История развития древнегреческого языка: этапы, диалекты, жанровая специфика.	6		4	4	2
Тема 3. Памятники древнегреческой литературы.	30		12	12	18
Тема 4. Памятники римской литературы.	30		12	12	18
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Древние языки".

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1) Прочитать, выполнить грамматический разбор и синтаксический анализ текста.

2) Дать источниковедческий анализ и комментарий текста.

#### CORNELIUS NEPOS

#### Ex libro de Latinis historicis. XXIV. Cato

1. M. Cato, ortus municipio Tusculo, adulescentulus, priusquam honoribus operam daret, versatus est in Sabinis, quod ibi heredium a patre relictum habebat. Inde hortatu L. Valerii Flacci, quem in consulatu censuraque habuit collegam, Romam demigravit in foroque esse coepit. Primum stipendium meruit annorum decem septemque. Q. Fabio M. Claudio consulibus tribunus militum in Sicilia fuit... Quaestor obtigit P. Africano consuli, cum quo non pro sortis necessitudine vixit: namque ab eo perpetua dissensit vita. Aedilis plebei factus est cum C. Helvio. Praetor provinciam obtinuit Sardiniam, ex qua quaestor superiore tempore ex Africa decedens Q. Ennium poetam deduxerat...

2. Consulatum gessit cum Valerio Flacco. Sorte provinciam nactus Hispaniam citeriorem, ex ea triumphum deportavit. Ibi cum diutius moraretur, P. Scipio Africanus consul iterum, cuius in priore consulatu quaestor fuerat, voluit eum de provincia depellere et ipse ei succedere, neque hoc per senatum efficere potuit, cum quidem Scipio principatum in civitate obtineret, quod tum non potentia, sed iure res publica administrabatur...

*Примерный перечень вопросов к тексту:*

- К какому жанру относится данный отрывок?
- О каких исторических событиях и персонажах в нем идет речь?
- В каких других источниках упоминаются эти события и персонажи?
- Что в данном тексте подразумевается под терминами *principatum*, *civitas*, *res publica*?
- Используются ли в тексте обороты *Ablativus absolutus* и *Accusativus cum infinitivo*?

Каким образом в тексте выражены датировки?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется в случае удовлетворительного выполнения всех предложенных заданий, если в письменном разборе и переводе и при индивидуальном собеседовании показано уверенно знания фонетики, правил чтения, морфологии, синтаксиса древнегреческого и латинского языков, устное чтение – беглое, разбор выполнен без существенных ошибок, перевод соответствует смыслу текста; при выполнении заданий могут быть допущены отдельные ошибки и неточности в устном чтении, разборе и переводе предложенных текстов; если показано знание исторических реалий в разбираемом тексте, показана способность выполнить общую источниковедческую характеристику, филологический и реальный комментарий текста.
не зачтено	Оценка «Не зачтено» ставится, если задания не выполнены вообще, либо если количество грубых ошибок в грамматическом и синтаксическом разборе превышает 4–5; если не показаны умения источниковедческой характеристики текста; если подготовленные к зачету тексты не соответствуют требуемому объему.

### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

#### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольная работа

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольная работа - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется в случае удовлетворительного выполнения всех предложенных заданий, если в письменном разборе и переводе и при индивидуальном собеседовании показано уверенно знания фонетики, правил чтения, морфологии, синтаксиса древнегреческого и латинского языков, устное чтение – беглое, разбор выполнен без существенных ошибок, перевод соответствует смыслу текста; при выполнении заданий могут быть допущены отдельные ошибки и неточности в устном чтении, разборе и переводе предложенных текстов; если показано знание исторических реалий в разбираемом тексте, показана способность выполнить общую источниковедческую характеристику, филологический и реальный комментарий текста.
не зачтено	Оценка «Не зачтено» ставится, если задания не выполнены вообще, либо если количество грубых ошибок в грамматическом и синтаксическом разборе превышает 4–5; если не показаны умения источниковедческой характеристики текста; если подготовленные к зачету тексты не соответствуют требуемому объему.

##### Типовые задания (Контрольная работа - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен применять знания источниковедения при решении

исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией)

1) Прочитать, выполнить грамматический разбор и синтаксический анализ текста.

2) Дать источниковедческий анализ и комментарий текста.

Дион Кассий «Римская история». Книга LI. 10.1–4.

ὁ δ' οὖν Ἀντώνιος ἐκ τοῦ Παραιτονίου πρὸς τὴν περὶ τοῦ Πελοουσίου πύστιν ἐπανελθὼν προαπήντησε πρὸ τῆς Ἀλεξανδρείας τῷ Καίσαρι, καὶ αὐτὸν κεκμηκότα ἐκ τῆς πορείας ὑπολαβὼν τοῖς ἰππεῦσιν ἐνίκησεν. ἀναθαρσήσας τε ἕκ τε τούτου καὶ ὅτι βιβλία ἐς τὸ στρατόπεδον αὐτοῦ τοξεύμασιν ἐσέπεμψε πεντακοσίας σφίσι καὶ χιλίας δραχμὰς ὑπισχνούμενος, συνέβαλε καὶ τῷ πεζῷ καὶ ἠττήθη: ὁ γὰρ Καῖσαρ αὐτὸς τὰ βιβλία ἐθέλοντῆς τοῖς στρατιώταις ἀνέγνω, τὸν τε Ἀντώνιον διαβάλλων καὶ ἐκείνους ἕξ τε τὴν τῆς προδοσίας αἰσχύνῃ καὶ ἐς τὴν ὑπὲρ ἑαυτοῦ προθυμίαν ἀντικαθιστὰς, ὥστε καὶ διὰ τοῦτο αὐτοὺς τῇ τε τῆς πείρας ἀγανακτήσει καὶ τῇ τοῦ μὴ ἐθελοκακεῖν δόξαι ἐνδείξει σπουδάσαι. καὶ ὁ μὲν ἐπειδὴ παρὰ δόξαν ἠλαττώθη, πρὸς τε τὸ ναυτικὸν ἀπέκλινε, καὶ παρεσκευάζετο ὡς καὶ ναυμαχίῶν ἢ πάντως γε ἐς τὴν Ἰβηρίαν πλευσοῦμενος: ἰδοῦσα δὲ τοῦθ' ἡ Κλεοπάτρα τὰς τε ναῦς αὐτομολῆσαι ἐποίησε.

*Примерный перечень вопросов к тексту:*

- К какому жанру относится данный отрывок?
- О каких исторических событиях и персонажах в нем идет речь?
- В каких других источниках упоминаются эти события и персонажи?
- Что в данном тексте подразумевается под словом τὰ βιβλία?
- Используются ли в тексте субстантивированные причастия и прилагательные?
- Какими греческими терминами выражены римские военные реалии? Укажите их латинские соответствия.

1) Прочитать, выполнить грамматический разбор и синтаксический анализ текста.

2) Дать источниковедческий анализ и комментарий текста.

## **CORNELIUS NEPOS**

### **Ex libro de Latinis historicis. XXIV. Cato**

1. M. Cato, ortus municipio Tusculo, adulescentulus, priusquam honoribus operam daret, versatus est in Sabinis, quod ibi heredium a patre relictum habebat. Inde hortatu L. Valerii Flacci, quem in consulatu censuraque habuit collegam, Romam demigravit in foroque esse coepit. Primum stipendium meruit annorum decem septemque. Q. Fabio M. Claudio consulibus tribunus militum in Sicilia fuit... Quaestor obtigit P. Africano consuli, cum quo non pro sortis necessitudine vixit: namque ab eo perpetua dissensit vita. Aedilis plebei factus est cum C. Helvio. Praetor provinciam obtinuit Sardiniam, ex qua quaestor superiore tempore ex Africa decedens Q. Ennium poetam deduxerat...

2. Consulatum gessit cum Valerio Flacco. Sorte provinciam nactus Hispaniam citeriorem, ex ea triumphum deportavit. Ibi cum diutius moraretur, P. Scipio Africanus consul iterum, cuius in priore consulatu quaestor fuerat, voluit eum de provincia depellere et ipse ei succedere, neque hoc per senatum efficere potuit, cum quidem Scipio principatum in civitate obtineret, quod tum non potentia, sed iure res publica administrabatur...

*Примерный перечень вопросов к тексту:*

- К какому жанру относится данный отрывок?
- О каких исторических событиях и персонажах в нем идет речь?
- В каких других источниках упоминаются эти события и персонажи?
- Что в данном тексте подразумевается под терминами *principatum*, *civitas*, *res publica*?
- Используются ли в тексте обороты *Ablativus absolutus* и *Accusativus cum infinitivo*?

Каким образом в тексте выражены датировки?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Практический курс латинского языка : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки "История" / Махлаюк Александр Валентинович [и др. ; отв. за вып.: С. В. Бушуева] ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 197 с. - ISBN 978-5-91326-502-9 : 239.04., 58 экз.
2. Махлаюк А. В. Практический курс древнегреческого языка : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по специальности 030401 "История" и по направлению подготовки 031400 "Культурология" / ННГУ. - Н. Новгород : [б. и.], 2013 (Тип. ННГУ). - 237 с. - 119.00., 16 экз.

Дополнительная литература:

1. Казаржевский Андрей Чеславович. Учебник латинского языка : учеб. для нефилол. гуманитар. фак. / МГУ им. М. В. Ломоносова. - Изд. 6-е. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 320 с. - (Классический университетский учебник : осн. в 2002 г. / МГУ им. М. В. Ломоносова ; ред. совет : В. А. Садовничий (пред.) [и др.]). - ISBN 978-5-397-00405-3 : 408.00., 1 экз.
2. Козаржевский Андрей Чеславович. учебник древнегреческого языка : для нефилолог. фак. вузов. - Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. - 456 с. - ISBN 5-87245-110-5 : 254.65., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://ancientworldonline.blogspot.ru/> — The Ancient World Online (Ссылки на сетевые ресурсы по эпиграфике и папирологии, журналы и публикации в открытом доступе)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.04.01 - История.

Автор(ы): Марков Константин Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Маслов Артем Николаевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.