

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность среднего профессионального образования  
**09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СИСТЕМАМ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Автор:

Преподаватель высшей категории Т.Б. Метелева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки кадров среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- **овладеть**:

*общими компетенциями, включающим в себя способность*

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>188</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
зачет / дифференцированный зачет	<i>4 / 6</i>
проектная работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
<b>Консультации</b>	<i>8</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

[illegible]

	Simple/Indefinite Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Дом моей мечты».	- 2	
<b>Раздел 2.</b>  <b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Развивающий курс</b> Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда».	166  6  - 3	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Зачет Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».	6    2 3	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6   - -	продуктивный

<b>Тема 2.4.</b> Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6    - -	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6    - -	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	4         - -	Продуктивный репродуктивный



<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», 1ч.	10       - 3	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither ... nor, either ...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Контрольная работа Самостоятельная работа Проект «НИГРЭС. Страницы истории».2ч Презентация «Праздники России»1ч.	8       - 3	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	8   - -	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	Продуктивный репродуктивный

	<p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p> <p>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	- -	
<p><b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> </ul> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	6  -	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6  - -	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6  - -	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
<p><b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> </ul> <p>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их</p>	6	<p>Продуктивный репродуктивный</p>

	<p>значений на родном языке.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p> <p>-</p>	
--	--	-------------------	--

**Профессиональный модуль специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовой подготовки).**

<b>Тема 2.15</b> <b>Тема 1.</b> Цифры, числа, основные математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Числительные. Самостоятельная работа обучающихся.	6   -	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.16.</b> <b>Тема 2.</b> Компьютерная грамотность	Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал. Словообразование. Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся.	6  2 -	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.17.</b> <b>Тема 3.</b> Что такое компьютер?	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательный падеж, степени сравнения прилагательных. Самостоятельная работа обучающихся. Перевод терминов-словосочетаний.	6   2	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.18</b> <b>Тема 4.</b> Применение компьютеров.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: структура английского предложения. Зачет Самостоятельная работа обучающихся. Аннотация технического текста.	6  2 2	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.19.</b> <b>Тема 5.</b> История создания компьютеров.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: страдательный залог. Самостоятельная работа обучающихся.	6   -	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.20</b> <b>Тема 6.</b> Обработка информации.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение. Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет	6  - 2	Продуктивный репродуктивный

<b>Тема 2.21</b> <b>Тема 7.</b> Аппаратное и программное обеспечение.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Неличные формы глагола.. Самостоятельная работа.	6  -	Продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2 . 22.</b> <b>Тема 8.</b> Языки программирования.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Повелительное наклонение. Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся.	6  2 -	Продуктивный репродуктивный
	Итого	188	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеопроектор
- экран

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник. М.: «Академия», 2018, 208с.

##### Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. М. «КНОРУС», 2020, 299 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2020, 181с. (Доступно в ЭБС «Юрайт»)
3. Левченко В.В. Английский язык = General English: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2020, 277с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.lingo-online.ru](http://www.lingo-online.ru) (более 30 англо- русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушивания произношения слов)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»)
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине (МДК) «Иностранный язык» (Английский язык)

Тема занятий	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.1</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Мультимедиа – презентации, метод синквейна
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Разработка проекта, ролевая игра
<b>Раздел 2.</b> <b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	Эссе, метод работы в малых группах
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Мультимедиа- презентации, «Мозговой штурм»
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	Проведение экскурсии
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	Просмотр и обсуждение видеофильмов
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	Ролевая игра, Мультимедиа - презентации
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Эссе, кейс - метод

<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом ,среднее профессиональное образование	Проведение экскурсии, составление резюме
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции ,краеведение, обычаи и праздники	Эссе, метод проектов , мультимедиа- презентации
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Ролевая игра , составление резюме
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	Эссе, тест
<b>Тема 2.11.</b> Профессии, карьеры	Аннотация к тексту ,метод кластера , анкета выпускника
<b>Тема 2.12.</b> Отдых , каникулы, отпуск. Туризм	Мультимедиа- презентации , просмотр и обсуждение видео фильма , портфолио
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечение	Мультимедиа – презентации, участие в социальном проекте ( развлекательная программа)
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство , правовые институты	Просмотр и обсуждение видео фильма, ролевая игра
<b>Тема 2.15.</b> Цифры , числа , основные математические действия , основные математические понятия и физические явления	Работа с документами
<b>Тема 2.16.</b> Компьютерная грамотность	Тест, аннотация к техническому тексту , компьютерные симуляции
<b>Тема 2.17.</b> Что такое компьютер ?	Аннотация к тексту
<b>2.18.</b> Применение компьютеров	Тест, работа с документами
<b>2.19.</b> История создания компьютеров	Тест, работа с технической литературой
<b>Тема 2.20.</b> Обработка информации	Кейс метод
<b>Тема 2.21.</b> Аппаратное и программное обеспечение	Аннотация к тексту , работа в малых группах
<b>Тема 2.22.</b> Языки программирования	Грамматический тренинг



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

##### **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины

«Английский язык» обучающийся должен знать:  
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

##### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

**Формы контроля обучения:**  
-домашние задания проблемного характера;  
-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  
-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  
-устный/письменный опрос  
**Методы оценки результатов обучения:**  
-эссе  
-резюме  
-грамматические упражнения  
-ролевая игра  
-перевод/аннотация текста  
-лексико-грамматический анализ текста  
-монологическая речь  
-диалогическая речь  
-конкурс презентаций  
-контрольные работы  
-тесты  
-учебно-контрольный файл  
-зачет  
-дифференцированный зачет

##### **Методы оценки результатов обучения:**

-традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка;  
-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

### Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий