

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Учёного совета ННГУ
протокол № ____ от _____ г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность образовательной программы
Магистерская программа «Организационная психология»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2022

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

СОСТАВИТЕЛИ:

Демарева В.А., к.психол.н.

Орлов А.В., к.б.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021, протокол № 6

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской (квалификационной) практики (далее, научно-исследовательской практики) магистрантов является формирование научно-исследовательских компетенций, относящихся к квалификации магистра в области психологии.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- закрепление умений и навыков, полученных в ходе обучения научно-исследовательской работе как основы квалификации магистра;
- проведение научного исследования;
- анализ и представление результатов научного исследования как квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательской (квалификационная) практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоёмкость научно-исследовательской (квалификационной) составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- диагностической,
- научно-исследовательской.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия – 6 часов.

Контроль самостоятельной работы и иных форм – проведение консультаций по расписанию, приём зачёта – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа в профильной организации под руководством руководителя практики, взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения практики) – 101 час.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики важно для закрепления знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 12 дней.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс, семестр
Очная	2 курс 4 семестр
Очно-заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и (или) в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах, в лабораториях, специализированных центрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых результатов обучения по профилю программы. В результате обучения магистры закрепляют знания, умения и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения.

Таблица 1.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов.	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов
	ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.	Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию; 3) представлять результаты проектной деятельности
	ИУК-2.3. Владеет алгоритмами разработки проектов.	Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	ИПК-1.1.1. Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.2. Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
		актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.3. Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии.	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	ИПК-1.2.1. Знает методы сбора данных в психологии и математической статистики.	Знать: 1) основы математической статистики; 2) методы и средства сбора данных в психологии; 3) методы и средства сбора статистического анализа
	ИПК-1.2.2. Умеет обрабатывать данные с помощью математической статистики, анализировать на их основе результаты психологического исследования.	Уметь: 1) собирать и группировать данные психологического исследования; 2) обрабатывать данные с помощью математической статистики; 3) статистически анализировать данные психологического исследования
	ИПК-1.2.3. Владеет методами и средствами математической статистики и анализа данных.	Владеть: 1) методами статистического анализа данных; 2) компьютерными статистическими программами; 3) способами графического представления результатов статистического анализа
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека и его психологических возможностей.	Знать: 1) теоретические основы описания и оценки психологических состояний человека; 2) методы оценки психологических состояний человека; 3) оценки психологических возможностей человека в оптимизации состояний и осуществления той или иной деятельности
	ИПК-4.1.2. Умеет применять методы психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Уметь: 1) проводить экспертно-диагностическую оценку человека в соответствии с современными методологическими принципами; 2) применять методы психологической оценки состояний человека; 3) применять методы оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности
	ИПК-4.1.3. Владеет методами и средствами психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Владеть: 1) методологическими принципами экспертно-диагностической оценки человека; 2) методами и средствами психологической оценки состояний человека; 3) методами и средствами психологической оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Подготовительный	- посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение индивидуального задания, - составление рабочего графика (плана) прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; -обсуждение основных этапов подготовки и выполнения научно-исследовательской работы, требований к составлению отчёта по результатам практики, написанию основных разделов отчёта; - планирование реализации практического обучения	18
2	Основной	- организация научного исследования; - выполнение научного исследования; - обработка и анализ данных научного исследования; - самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с другими обучающимися	72
3	Заключительный	- формирование отчёта по практике; - сдача зачёта по практике	17
	ИТОГО:		107

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения научно-исследовательской практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчётную документацию:

- письменный отчёт;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- другие документы (при необходимости).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

По результатам проверки отчётной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная учебная литература:

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 375 с. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 383 с. <https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 264 с. <https://biblio-online.ru/book/2648BDB9-5270-4FFC-9F88-3CCF11A19435>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Акимова Н.Р., Хакимова Н.Р., Дранишников С.А. Экспериментальная психология. [Электронный ресурс] / Н — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 131 с. <http://e.lanbook.com/book/30031>
2. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /— СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
3. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В.. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /,— Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
4. Васильева, И.В. Организационно-психологическая диагностика. [Электронный ресурс] —М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. <http://e.lanbook.com/book/44120>
5. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения. Теория. Методы. [Электронный ресурс] /— Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. <http://e.lanbook.com/book/68765>
6. Дементий Л.И. Классические и современные методы диагностики самосознания личности: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]— Омск : ОмГУ, 2010. — 76 с. <http://e.lanbook.com/book/75430>
7. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов М. : Издательство biblio-online, 2017. — 248 с. <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

- http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Психологический журнал
- <http://npsyj.ru/> - Национальный психологический журнал
- <http://psychologyinrussia.com/> - журнал Психология в России
- <http://msupsyj.ru/> - журнал Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
- <https://psy-journal.hse.ru/> - журнал Психология. Журнал высшей школы экономики
- <https://orgpsyjournal.hse.ru/> - журнал Организационная психология
- <http://lko.ru/> - журнал Личность. Культура. Общество

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащённая стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам научно-исследовательской практики студент составляет отчёт с описанием задач практики и выполнении работы, свидетельствующем о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании компетенций, относящихся к практике. Отчёт выполняется в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом),

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения научно-исследовательской практики.

Отчёт и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчёта, так и с использованием других оценочных материалов, предусмотренных программой научно-исследовательской практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию; 3) представлять результаты проектной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
проблем психологии.	психологии	
	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	Знать: 1) основы математической статистики; 2) методы и средства сбора данных в психологии; 3) методы и средства сбора статистического анализа	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) собирать и группировать данные психологического исследования; 2) обрабатывать данные с помощью математической статистики; 3) статистически анализировать данные психологического исследования	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методами статистического анализа данных; 2) компьютерными статистическими программами; 3) способами графического представления результатов статистического анализа	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	Знать: 1) теоретические основы описания и оценки психологических состояний человека; 2) методы оценки психологических состояний человека; 3) оценки психологических возможностей человека в оптимизации состояний и осуществления той или иной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) проводить экспертно-диагностическую оценку человека в соответствии с современными методологическими принципами; 2) применять методы психологической оценки состояний человека; 3) применять методы оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методологическими принципами экспертно-диагностической оценки человека; 2) методами и средствами психологической оценки состояний человека; 3) методами и средствами психологической оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчёту по практике

Отчёт по научно-исследовательской практике – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики по организации и выполнению научного исследования.

Отчёт по научно-исследовательской практике должен включать в себя следующие разделы:

- 1) титульный лист по образцу (приложение 1);
- 2) оглавление;
- 3) «Введение», где указываются цели и задачи практики, даты проведения практики, база проведения практики;

4) «Раздел 1. Содержание практики», где описываются организация и проведение научно-исследовательской практики, в том числе:

- задания на практику, полученные студентом,
- мероприятия практики,
- ход выполнения заданий на практике;

5) «Раздел 2. Результаты практики», где описывается выполнение задач научного исследования, в том числе

- описание проблемы, изучаемой в исследовании;
- описание работ по организации научного исследования;
- описание работ по проведению научного исследования;
- описание методов сбора данных;
- описание процедур сбора и анализа данных;
- анализ результатов исследования.

6) «Заключение», где подводятся общие итоги практики, обобщаются результаты научного исследования, даётся анализ его научной и(или) практической значимости, самоанализ успешности проделанной работы.

К отчёту по практике прилагаются следующие документы в виде приложений:

- задание на практику,
- рабочий график (план) практики,
- портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п.

Объём отчёта по научно-исследовательской практике и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по научно-исследовательской практике сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по практике печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое – 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для развития компетенций и оценки их сформированности

Задания на научно-исследовательскую практику	Код компетенции
1. Составить график (план) научно-исследовательской практики	УК-2
2. Выполнить исследование в соответствии с графиком (планом) практики	УК-2
3. Теоретически проанализировать информацию по проблеме и предмету психологического научного исследования	ПК-1.1
4. Теоретически обосновать проблему исследования и его методологию	ПК-1.1
5. Подобрать методы оценки психологического состояния, поведения и (или) деятельности для проведения исследования	ПК-4.1.
6. Провести оценку состояний, поведения и (или) деятельности человека в соответствии с задачами исследования	ПК-4.1.
7. Собрать и систематизировать эмпирические данные научного исследования	ПК-1.2
8. Статистически обработать эмпирические данные	ПК-1.2
9. Обобщить и проинтерпретировать результаты оценки	ПК-4.1.

Задания на научно-исследовательскую практику	Код компетенции
психологических состояний, поведения и (или) деятельности в соответствии с задачами исследования	
10. Провести статистический анализ эмпирических данных и осуществить его интерпретацию	ПК-1.2
11. Теоретически обобщить результаты исследования, сделать выводы	ПК-1.1

10.2.3. Вопросы к собеседованию по итогам практики

Код компетенции	Вопрос
УК-2	Опишите этапы организации и проведения научного исследования
УК-2	Охарактеризуйте основные принципы определения целей, задач, предмета научных исследований
ПК-1.1	Как осуществляется теоретическое исследование в психологии?
ПК-1.1	Каким образом анализируются и обобщаются научные факты?
ПК-1.1	Какое значение имеет теоретическая основа для проведения исследований? Опишите теоретическую основу Вашего исследования.
ПК-1.2	Каким образом собираются эмпирические данные? Как они систематизируются?
ПК-1.2	Как статистически обрабатываются качественные и количественные данные?
ПК-1.2	Какие методы статистического анализа применяются при проведении научных исследований в психологии?
ПК-4.1.	Какие методы можно применять для оценки состояния, поведения или деятельности человека в соответствии с критериями качества?
ПК-4.1.	Какие качественные и количественные методы используются для оценки состояний, поведения и (или) деятельности человека?
ПК-4.1.	Как составить обобщённую характеристику человека на основе оценки его состояний, поведения или деятельности?

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) соответствие проделанной работы задачам практики,
- 4) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 5) соответствие требованиям оформления отчётных документов,
- 6) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 7) точность ответов на вопросы на собеседовании и (или) во время промежуточной аттестации по практике.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма титульного листа.

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.

Приложение 3. Бланк отзыва руководителя практики.

Образец титульного лист отчёта по научно-исследовательской практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы
1421М1ПС1, магистерская программа
«Киберпсихология»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
Сидорова С.С.

Нижний Новгород, 2022

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ (КВАЛИФИКАЦИОННУЮ)
ПРАКТИКУ**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**

Форма

Курс: **2** обучения **Очная**

Задания на научно-исследовательскую (квалификационную) практику

1. Составить график (план) научно-исследовательской практики
2. Выполнить исследование в соответствии с графиком (планом) практики
3. Теоретически проанализировать информацию по проблеме и предмету психологического научного исследования
4. Теоретически обосновать проблему исследования и его методологию
5. Подобрать методы оценки психологического состояния, поведения и (или) деятельности для проведения исследования
6. Провести оценку состояний, поведения и (или) деятельности человека в соответствии с задачами исследования
7. Собрать и систематизировать эмпирические данные научного исследования
8. Статистически обработать эмпирические данные
9. Обобщить и проинтерпретировать результаты оценки психологических состояний, поведения и (или) деятельности в соответствии с задачами исследования
10. Провести статистический анализ эмпирических данных и осуществить его интерпретацию
11. Теоретически обобщить результаты исследования, сделать выводы

Дата выдачи задания: «____» _____ 20____ г.

Руководитель практики

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

**ОТЗЫВ
НА РАБОТУ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося: _____
 Факультет **Факультет социальных наук** _____
 Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)** _____
 Курс: **2** _____ Форма обучения **Очная** _____

Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О.,
 должность): _____

Вид и тип практики: **Научно-исследовательская (квалификационная) практика**
 (производственная практика)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Выполнение студентом заданий научно-исследовательской практики

Задание на практику	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
1. Составить график (план) научно-исследовательской практики	УК-2		
2. Выполнить исследование в соответствии с графиком (планом) практики	УК-2		
3. Теоретически проанализировать информацию по проблеме и предмету психологического научного исследования	ПК-1.1		
4. Теоретически обосновать проблему исследования и его методологию	ПК-1.1		
5. Подобрать методы оценки психологического состояния, поведения и (или) деятельности для проведения исследования	ПК-4.1.		
6. Провести оценку состояний, поведения и (или) деятельности человека в соответствии с задачами исследования	ПК-4.1.		
7. Собрать и систематизировать эмпирические данные научного исследования	ПК-1.2		
8. Статистически обработать эмпирические данные	ПК-1.2		
9. Обобщить и проинтерпретировать результаты оценки психологических	ПК-4.1.		

Задание на практику	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
состояний, поведения и (или) деятельности в соответствии с задачами исследования			
10. Провести статистический анализ эмпирических данных и осуществить его интерпретацию	ПК-1.2		
11. Теоретически обобщить результаты исследования, сделать выводы	ПК-1.1		

Заключение о работе студента во время практики _____

Общая оценка сформированности компетенций (указать письменно): _____

Руководитель практики _____ /

«_____» _____ 20__ г.

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

Social sciences department

APPROVED
by decision of the UNN Academic
Council Presidium
protocol № __ of _____

RESEARCH (QUALIFYING) PRACTICE

Industrial practice

Level of higher education

Master's Degree

Training direction

37.04.01 Psychology

Focus of the educational program

Master's program "Cyberpsychology"

Form of training

full-time, part-time

Nizhny Novgorod
2022

The program is based on the NNSU Educational Standard for the field of training 37.04.01 Psychology.

AUTHORS:

V.A. Demareva, Candidate of Psychological Sciences.

A.V. Orlov, Candidate of Biological Sciences.

The program was approved at the meeting of the Educational-Methodical Commission FSN 25.02.2021, Minutes № 6

1. PURPOSE OF PRACTICE

The purpose of research (qualification) practice (hereinafter, research practice) of undergraduates is the formation of research competencies related to the qualification of the master in the field of psychology.

The objectives of the research practice are:

- consolidation of theoretical knowledge obtained in the course of training;
- consolidation of the skills and abilities acquired in the course of teaching research work as the basis of the master's qualification;
- conducting scientific research;
- analysis and presentation of the results of scientific research as a qualification work.

2. THE PLACE OF PRACTICE IN THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Type of practice: industrial practice.

Type of practice: research (qualification) practice.

Method of carrying out: stationary.

Form: discrete - by alternating periods of time for practice and training time for theoretical classes

The total labor intensity of research (qualification) is 3 credit units (108 hours).

Form of practice - practical training, which provides students to perform the types of work associated with future professional activities:

- diagnostic,
- research.

The practical training includes:

a) Contact work - practical classes - 6 hours.

Control of independent work and other forms - consultations according to the schedule, acceptance of credit - 1 hour.

b) Other form of work of the student during practice (work in the profile organization under the supervision of the head of practice, interaction with students in the course of practice) - 101 hours.

The practice requires the knowledge, skills and abilities formed by the previous disciplines and practices in the course of study in the previous courses.

Passing practice is important to consolidate the knowledge, skills and abilities necessary to prepare and write a graduate qualification work, as well as for application in professional activities.

3. PLACE AND TIME OF PRACTICE

The duration of practice for all forms of training is 12 days.

Dates in accordance with curricula:

Form of training	Course, semester
Full-time	2 year 4 semester
Full-time	3rd year 5 semester

Practical training is conducted in the form of practical training in specialized organizations and (or) in the structural subdivisions of NNSU - in the departments, laboratories, and specialized centers.

4. LIST OF PLANNED LEARNING OUTCOMES OF THE INTERNSHIP

Practice is aimed at the formation of competencies and learning outcomes presented in Table 1.

The competences listed below, formed in the course of practice, are developed partially. The knowledge, skills and abilities acquired by students are part of the planned learning outcomes for the program profile. As a result of the training master's students consolidate the knowledge, abilities and skills obtained at the previous stages of training.

Table 1.

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
UK-2. Is able to manage the project at all stages of its life cycle	IUK-2.1. Knows the principles of project development and implementation, design methods, how to evaluate the results of projects.	Know: 1) principles of project development and implementation; 2) design methods; 3) ways to evaluate the effectiveness of projects
	IUK-2.2. is able to formulate the goal, objectives, and expected results of a project, develop and implement projects, and present the results of project activities.	To be able to: 1) justify the relevance and practical value of the project; 2) make a project plan and ensure its implementation; 3) present the results of project activities
	IUK-2.3. Knows the algorithms of project development.	Own: 1) algorithms for project development; 2) ways of describing projects; 3) How to promote projects
PC-1.1. Is able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	Theoretical research, analysis and synthesis of scientific information in order to solve current problems of psychology.	Know: 1) current problems of psychology; 2) basics of theoretical analysis of scientific information; 3) principles of generalization of scientific information to develop ways of solving current problems of psychology
	Competent in theoretical analysis and synthesis of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	To be able to: 1) Analyze current problems of psychology; 2) to theorize and summarize psychological facts, ideas and concepts; 3) to reasonably propose and analyze research hypotheses for solving current problems of psychology
	Competent in the theoretical analysis of current problems of psychology.	Own: 1) principles of theoretical analysis of current problems of psychology; 2) principles of generalization of information to develop ways of solving current problems of psychology; 3) the principles of sound research hypotheses and how to test them
PC-1.2. Able to collect data, process and analyze them statistically in the course of psychological research.	Knowledge of data collection methods in psychology and mathematical statistics.	Know: 1) basics of mathematical statistics; 2) methods and means of data collection in psychology; 3) methods and means of collecting statistical analysis
	The student is able to process data using mathematical statistics and analyze the results of	To be able to: 1) to collect and group psychological research data;

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
	psychological research on their basis.	2) to process data using mathematical statistics; 3) statistically analyze psychological research data
	The student is familiar with the methods and tools of mathematical statistics and data analysis.	Own: 1) methods of statistical analysis of data; 2) computer statistical programs; 3) ways of graphical representation of the results of statistical analysis
PC-4.1. is able to conduct a psychological assessment of the states of a person, his psychological capabilities.	Theoretical foundations and methods of psychological assessment of human states and psychological capabilities.	Know: 1) theoretical bases of description and estimation of psychological states of a person; 2) methods for assessing a person's psychological states; 3) an assessment of a person's psychological capabilities in optimizing states and performing this or that activity
	The ability to apply methods of psychological assessment of human states and (or) their psychological capabilities.	To be able to: 1) conduct expert diagnostic assessment of a person in accordance with modern methodological principles; 2) apply methods of psychological assessment of human states; 3) apply methods for assessing a person's psychological capabilities in a particular activity
	Competent in the methods and means of psychological assessment of human states and (or) their psychological capabilities.	Own: 1) the methodological principles of expert-diagnostic assessment of a person; 2) methods and means of psychological assessment of human states; 3) methods and means of psychological assessment of a person's psychological capabilities in a particular activity

5. CONTENTS OF THE PRACTICE

The internship process consists of stages:

- preparatory;
- main;
- final.

Technological map

Table 2

n/a	Stage	Content of the stage	Labor intensity (hours)
1	Preparatory	<ul style="list-style-type: none">- attendance at the organizational meeting, assignment to workplaces;- getting an individual assignment,- making a work schedule (plan) of the internship;- Familiarization with educational and methodical and normative legal documentation, providing the passage of practice;- discussion of the main stages of preparation and performance of research work, requirements for the report on the results of practice, writing the main sections of the report;- planning the implementation of practical training	18
2	Main	<ul style="list-style-type: none">- organization of scientific research;- performing scientific research;- processing and analysis of scientific research data;- students' independent work;- Working in collaboration with other students	72
3	Final	<ul style="list-style-type: none">- formation of the practice report;- passing the exam	17
	TOTAL:		107

6. REPORTING FORM

At the end of the research internship in the form of practical training, the student submits the reporting documentation to the head of practice:

- written report;
- individual assignment;
- work schedule (plan) of the internship;
- other documents (if necessary).

The form of interim certification of the practice is pass with grades.

Based on the results of the inspection of reporting documents, performance of control tasks and interviews, a grade is given.

7. TRAINING, METHODOLOGICAL AND INFORMATIONAL SUPPORT

7.1 Basic textbook literature:

1. Bolotova A. K. The handbook of the practicing psychologist: a practical manual - 2nd ed. amended and supplemented - M.: Publishing house biblio-online, 2017. - 375 c. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Kornilova T. V. Experimental psychology in 2 parts. Part 1.- 3rd edition, revised and extended - M. : Publishers biblio-online, 2017. - 383 c. <https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
3. Kornilova T. V. Experimental psychology in 2 parts. Part 2.- 3rd ed., revised and extended - M. : Publishers biblio-online, 2017. - 264 c. <https://biblio-online.ru/book/2648BDB9-5270-4FFC-9F88-3CCF11A19435>

7.2 Additional educational, scientific and methodical literature:

1. Akimova N.R., Khakimova N.R., Dranishnikov S.A. Experimental Psychology. [Electronic resource] / N - Electronic data. - Kemerovo : KemSU, 2009. - 131 c. <http://e.lanbook.com/book/30031>
2. Belov V.V., Belov V.G., Belova E.V. System methods in psychology. [Electronic resource] / - SPb. IEO SPbUTU, 2010. - 220 c. <http://e.lanbook.com/book/63908>
3. Belov V.V., Belov V.G., Belova E.V.. System methods in psychology. [Electronic resource] / , - Electron. - Saint-Petersburg. IEO SPbUTU, 2010. - 220 c. <http://e.lanbook.com/book/63908>
4. Vasilyeva I.V. Organizational-psychological diagnostics. [Electronic resource] - M. : FLINTA, 2013. - 136 c. <http://e.lanbook.com/book/44120>
5. Gusev A.N., Utochkin I.S. Psychological measurements. Theory. Methods. [Electronic resource] / - Electronic data. - M. : Aspect Press, 2011. - 319 c. <http://e.lanbook.com/book/68765>
6. Dementiy L.I. Classical and modern methods of diagnostics of personality self-consciousness: educational-methodical manual. [Electronic resource] - Omsk : OmSU, 2010. - 76 c. <http://e.lanbook.com/book/75430>
7. Lapygin Y. N. Methods of active learning: textbook and practical work for universities. Lapygin Y. N. Methods of active learning: a textbook and practice book for higher education institutions. - 248 c. <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1>

7.3 Internet resources.

- http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Psychological Journal
- <http://npsyj.ru/> - National Journal of Psychology
- <http://psychologyinrussia.com/> - Journal of Psychology in Russia
- <http://msupsyj.ru/> - Journal Vestnik of Moscow University. Series 14. Psychology
- <https://psy-journal.hse.ru/> - Journal of Psychology. Journal of the Higher School of Economics
- <https://orgpsyjournal.hse.ru/> - Journal of Organizational Psychology
- <http://lko.ru/> - magazine Personality. Culture. Society

8. MATERIAL-TECHNICAL BASE NECESSARY FOR THE PRACTICE

In the course of the practice are required:

- a classroom for practical classes, equipped with a stationary or portable multimedia complex, for group and individual consultations,
- rooms for students to work independently, equipped with computers with the ability to connect to the Internet and access to electronic educational environment.

9. ASSESSMENT TOOLS FOR CURRENT CONTROL AND INTERIM CERTIFICATION OF STUDENTS IN PRACTICE

According to the results of research practice the student makes a report with the description of the tasks of practice and performance of work, indicating the consolidation of knowledge, skills, acquisition of practical experience, formation of competencies related to practice. The report is performed in accordance with the program of practice, individual task and working schedule (plan),

Verification of reports on the practice and carrying out interim certification on it is carried out in accordance with the schedule of research practice.

The report and description are reviewed by the internship supervisor.

Carrying out of intermediate certification assumes definition by the head of practice of a level of mastering by the student of practical skills of work and a degree of application in practice of the theoretical knowledge received during training according to the competences which formation is provided by the program of practice, both on the basis of the submitted report, and with the use of other estimated materials provided by the program of research practice.

9.1 Passport of the Practical Assessment Fund

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
UK-2. Is able to manage the project at all stages of its life cycle	Know: 1) principles of project development and implementation; 2) design methods; 3) ways to evaluate the effectiveness of projects	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) justify the relevance and practical value of the project; 2) make a project plan and ensure its implementation; 3) present the results of project activities	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) algorithms for project development; 2) ways of describing projects; 3) How to promote projects	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-1.1. Is able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	Know: 1) current problems of psychology; 2) basics of theoretical analysis of scientific information; 3) principles of generalization of scientific information to develop ways of solving current problems of psychology	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) Analyze current problems of psychology; 2) to theorize and summarize psychological facts, ideas and concepts; 3) to reasonably propose and analyze research	Report on the practice, questions at the interim certification

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
	hypotheses for solving current problems of psychology	
	Own: 1) principles of theoretical analysis of current problems of psychology; 2) principles of generalization of information to develop ways of solving current problems of psychology; 3) the principles of sound research hypotheses and how to test them	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-1.2. Able to collect data, process and analyze them statistically in the course of psychological research.	Know: 1) basics of mathematical statistics; 2) methods and means of data collection in psychology; 3) methods and means of collecting statistical analysis	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) to collect and group psychological research data; 2) to process data using mathematical statistics; 3) statistically analyze psychological research data	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) methods of statistical analysis of data; 2) computer statistical programs; 3) ways of graphical representation of the results of statistical analysis	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-4.1. is able to conduct a psychological assessment of the states of a person, his psychological capabilities.	Know: 1) theoretical bases of description and estimation of psychological states of a person; 2) methods for assessing a person's psychological states; 3) an assessment of a person's psychological abilities to optimize states and to carry out this or that activity	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) conduct expert diagnostic assessment of a person in accordance with modern methodological principles; 2) apply methods of psychological assessment of human states; 3) apply methods for assessing a person's psychological capabilities in a particular activity	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) the methodological principles of expert-diagnostic assessment of a person; 2) methods and means of psychological assessment of human states; 3) methods and means of psychological assessment of a person's psychological capabilities in a particular activity	Report on the practice, questions at the interim certification

Criteria and scales for integrated assessment of the level of competence

Components of competence	ASSESSMENT OF COMPETENCE FORMATION						
	bad	unsatisfactory	satisfactorily	OK	very well	Great	excellent
	uncredited		credited to				
Completeness of Knowledge	Lack of knowledge of theoretical material for individual assignments. Inability to assess the completeness of knowledge due to the refusal of the student to answer the questions of the interview, there is no report drawn up in accordance with the requirements	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross errors in answering the questions of the interview	Minimum acceptable level of knowledge. A lot of minor mistakes were made	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. A few minor mistakes were made	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several insignificant mistakes were made	The level of knowledge in the scope corresponding to the training program, without errors	The level of knowledge in excess of the training program and the requirements of the internship program
Skill availability	Lack of minimum skills. Inability to assess the availability of skills due to the student's refusal to answer the interview questions	Basic skills are not demonstrated in solving standard problems. There were gross errors	Demonstrated basic skills. Solved typical problems with minor errors. All tasks are completed, but not to the full extent	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems with minor errors. Completed all assignments, in their entirety, but some with flaws.	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems. Completed all tasks, in their entirety, but some with deficiencies.	Demonstrated all basic skills, solved all basic problems with some minor deficiencies, completed all tasks in their entirety.	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems. Completed all assignments in their entirety without deficiencies.
Skills (expertise)	Lack of mastery of the material. Inability to assess the availability of skills due to the refusal of the student to answer the questions of the interview	Basic skills are not demonstrated in solving standard problems. There were gross errors	There is a minimum of a set of skills for solving standard problems	Demonstrates basic skills in solving standard problems with some flaws	Demonstrates basic skills in solving standard tasks without errors or mistakes	Demonstrated skills in solving non-standard tasks without errors and mistakes	Demonstrated a creative approach to solving non-standard problems
Motivation (personal attitude)	Complete lack of learning activity and motivation, missed most of the practice period	Learning activity and motivation are poorly expressed, readiness to solve assigned tasks is qualitatively absent	Learning activity and motivation are low, weakly expressed, the desire to solve problems at a low level of quality	Learning activity and motivation is at an average level, demonstrating a willingness to perform assigned tasks at an average level of quality	Learning activity and motivation is above average, demonstrating a willingness to perform most tasks at a high level of quality	Learning activity and motivation is at a high level, demonstrating a willingness to perform all assigned tasks at a high level of quality	Learning activity and motivation is at a very high level, willingness to perform non-standard additional tasks at a high level of quality is demonstrated
Characteristics of the competence of the competence	The competence is not formed. Lack of knowledge, abilities, skills necessary to solve practical (professional) tasks. Repeated training is required	The competence is not fully formed. The existing knowledge, skills and abilities are not enough to solve practical (professional) tasks. Repeated training is required	The competence corresponds to the minimum requirements. Available knowledge and skills are generally sufficient to solve practical (professional) tasks, but additional practice	The competence as a whole corresponds to the requirements, but there are shortcomings. Existing knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve practical	The competence as a whole corresponds to the requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve standard practical (professional) tasks	The competence is fully compliant with the requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are fully enough to solve complex practical (professional) tasks	The competence of the competence exceeds the standard requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are fully enough to apply creative approach to solve complex practical (professional)

Components of competence	ASSESSMENT OF COMPETENCE FORMATION						
	bad	unsatisfactory	satisfactorily	OK	very well	Great	excellent
	uncredited		credited to				
			on most practical tasks is required	(professional) tasks, but additional practical skills are required			tasks
The level of competence formation	Zero	Low	Below average	Medium	Above average	High	Very high
	low		sufficient				

Criteria for final evaluation of the results of the practice

Criteria for assessing the results of the trainees practice in the form of practical training are the formation of the competencies provided by the program, i.e. gained theoretical knowledge, practical skills and abilities.

Evaluation	Level of training
Excellent	The results of the program of practice in the framework of competences are achieved. The learner demonstrates a high level of training, creative approach to solving non-standard situations during the individual task. The student presented a detailed report on the practice, actively worked during the whole period of practice.
Great	The results of the program of practice within the competencies are achieved. The learner demonstrates a high level of training. The student presented a detailed report on practice, actively worked during the whole period of practice
Very good.	The results of the program of practice within the competencies are achieved. The learner demonstrates good preparation. The student presented a detailed report on the practice with minor inaccuracies, actively worked during the whole period of practice
Good	The results of the program of practice within the competencies are almost completely achieved. The learner demonstrates good preparation in general, but makes noticeable mistakes or shortcomings in the preparation of the practice report and the interview. The student worked actively during the whole period of practice
Satisfactory	The results of the program of practice in the framework of competences in general are achieved, but there are obvious shortcomings in the demonstration of skills and abilities. The student shows a minimal level of theoretical knowledge, makes significant mistakes when completing an individual task, but when answering leading questions during the interview, can correctly orientate and generally give a correct answer. The student has had absences during the practice period
Unsatisfactory	The results of the program of practice in the framework of competencies in general are not achieved, the student did not submit in time / submitted an unreliable report on practice, missed most of the time allotted to practice.
Bad	The results of the program of practice in the competencies are not achieved, the student did not submit a timely report on the practice, missed most of the time allotted to practice, can not give a correct answer to the questions of the interview.

10.2 List of control tasks and other materials necessary to assess knowledge, skills and experience

10.2.1 Requirements for the practice report

Report on scientific research practice is the main document, which summarizes the activities of the student during this type of practice on the organization and implementation of scientific research.

The report on the research practice should include the following sections:

- 1) a cover sheet according to the sample (Appendix 1);
- 2) table of contents;
- 3) "Introduction", where the goals and objectives of practice, dates of practice, the base of practice;
- 4) "Section 1. Content of the practice", which describes the organization and conduct of research practice, including:
 - the internship assignments received by the student,
 - practice activities,
 - the progress of assignments in practice;
- 5) "Section 2. Results of practice", which describes the performance of the research tasks, including
 - a description of the problem studied in the study;

- description of the work on the organization of scientific research;
- a description of the work on the scientific study;
- Description of data collection methods;
- a description of the data collection and analysis procedures;
- analysis of the results of the study.

6) "Conclusion", which summarizes the general results of the practice, summarizes the results of scientific research, provides an analysis of its scientific and (or) practical significance, self-analysis of the success of the work done.

The following documents are attached to the report on the practice in the form of annexes:

- practice assignment,
- work schedule (plan) of practice,
- practice portfolio (optional), which may include documentary materials of practice, including analytical data, forms, photos, etc.

The volume of the report on research practice and its annexes is not regulated.

The report on scientific research practice is handed in printed and electronic versions. Report on the practice is printed on one side of white paper format A4 (210x297). The text is printed in 1 interval, font size - 14 (for tables up to 10). Margins: left - 30 mm, right - 10 mm, top and bottom - 20 mm. Alignment by width. Pages are numbered in Arabic numerals at the bottom center, observing the numbering throughout the text of the work.

10.2.2 Tasks for competence development and assessment

Assignments for the research internship	Competency code
1. Make a schedule (plan) of research practice	UK-2
2. Perform research in accordance with the schedule (plan) of practice	UK-2
3. Theoretically analyze information on the problem and the subject of psychological scientific research	PC-1.1
4. Theoretically justify the research problem and its methodology	PC-1.1
5. Select methods for assessing psychological state, behavior and/or activity for the study	PC-4.1.
6. Conduct an assessment of a person's states, behavior and/or activities in accordance with the research objectives	PC-4.1.
7. Collect and organize the empirical data of scientific research	PC-1.2
8. Statistically process empirical data	PC-1.2
9. Summarize and interpret the results of the assessment of psychological states, behavior and (or) activities in accordance with the objectives of the study	PC-4.1.
10. Conduct a statistical analysis of empirical data and carry out its interpretation	PC-1.2
11. Theoretically summarize the results of the study, draw conclusions	PC-1.1

10.2.3 Interview questions on the results of practice

Competency code	Question
UK-2	Describe the stages of organizing and conducting scientific research
UK-2	Describe the basic principles of defining the goals, objectives, and subject matter of scientific research
PC-1.1	How is theoretical research done in psychology?

Competency code	Question
PC-1.1	How are scientific facts analyzed and summarized?
PC-1.1	What is the importance of a theoretical framework for conducting research? Describe the theoretical basis for your research.
PC-1.2	How is empirical data collected? How are they systematized?
PC-1.2	How are qualitative and quantitative data handled statistically?
PC-1.2	What methods of statistical analysis are used in scientific research in psychology?
PC-4.1.	What methods can be used to assess a person's condition, behavior, or activity according to quality criteria?
PC-4.1.	What qualitative and quantitative methods are used to assess a person's states, behavior, and/or activities?
PC-4.1.	How do you make a generalized characteristic of a person based on an assessment of his or her states, behavior, or activities?

Assessment of competence formation is carried out on the basis of the student's success in completing / not completing the tasks of practice. In this case the following is taken into account:

- 1) the quality of the work done,
- 2) compliance of the result with the requirements, initially stated objectives and the plan drawn up,
- 3) correspondence of the work done to the objectives of the practice,
- 4) completeness of the information provided in the reporting documents,
- 5) compliance with the requirements of reporting documents,
- 6) depth of understanding of the content of the studied materials,
- 7) accuracy of answers to questions at the interview and (or) during the interim certification of practice.

The program was approved at the meeting of the Educational-Methodical Commission of the FSN 9.11.2021, Protocol № 2

APPLICATIONS

Appendix 1. The form of the title page.

Appendix 2: Individual Practice Assignment Form.

Appendix 3: Internship Supervisor Feedback Form.

Sample title page of the report on research practice

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

SOCIAL SCIENCES FACULTY

**OPPORTUNITIES
ON THE RESEARCH AND DEVELOPMENT
(QUALIFICATION) PRACTICE**

37.04.01 PSYCHOLOGY

Completed by a student of group
1421M1PS1, master's program
"Cyberpsychology
Ivanova Inna Ivanovna

Practice Supervisor:
Sidorova S. S.

Nizhny Novgorod, 2022

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "National Research
Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachev. N.I. Lobachevsky National
Research University of Nizhny Novgorod

INDIVIDUAL ASSIGNMENT FOR RESEARCH (QUALIFICATION) INTERNSHIPS

Name and surname of the
student: _____

Faculty Social sciences faculty

Training direction: 37.04.01 Psychology (master's level)

Course: 2 Form of training Full-time

Assignments for research (qualification) practice

1. Make a schedule (plan) of research practice
2. perform research in accordance with the schedule (plan) of practice
3. Theoretically analyze the information on the problem and the subject of psychological scientific research
4. Theoretically justify the research problem and its methodology
5. Select methods for assessing psychological state, behavior, and/or activity for the study
6. Assess the states, behavior, and/or activities of the individual according to the objectives of the study
7. Collect and organize the empirical data of scientific research
8. Statistically process the empirical data
9. Summarize and interpret the results of the assessment of psychological states, behavior and/or activities in accordance with the objectives of the study
10. perform statistical analysis of empirical data and carry out its interpretation
11. Theoretically summarize the results of the study, draw conclusions

Date of assignment: « ____ » _____ 20 ____

Practice Supervisor

Signed

Surname, first name

Noted:

Learner

Signed

Surname, first name

**REVIEW
ON THE STUDENT'S WORK ON THE TASKS
RESEARCH (QUALIFICATION) INTERNSHIPS**

Name and surname of
the student: _____

Faculty Social sciences faculty

Training direction: 37.04.01 Psychology (master's level)

Course: 2 Form of training Full-time

Internship supervisor from NNSU (*full name, position*): _____

Type and type of
practice: Research (qualification) practice (production practice)

Terms of the practice: c _____ at _____

Student's performance of research internship assignments

The assignment for the internship	Competency code	The mark of completion of the assignment (mark "not done", "done with mistakes", "done with problems", "done without problems")	Generalized assessment of the competence formation (mark "poor," "unsatisfactory," "satisfactory," "good," "very good," "excellent," "excellent")
1. Make a schedule (plan) of research practice	UK-2		
2. Perform research in accordance with the schedule (plan) of practice	UK-2		
3. Theoretically analyze information on the problem and the subject of psychological scientific research	PC-1.1		
4. Theoretically justify the research problem and its methodology	PC-1.1		
5. Select methods for assessing psychological state, behavior and/or activity for the study	PC-4.1.		
6. Conduct an assessment of a person's states, behavior and/or activities in accordance with the research objectives	PC-4.1.		
7. Collect and organize the empirical data of scientific research	PC-1.2		
8. Statistically process empirical data	PC-1.2		
9. Summarize and interpret the results of the assessment of psychological states, behavior and (or) activities in accordance with the objectives of the study	PC-4.1.		
10. Conduct a statistical analysis of empirical data and carry out its interpretation	PC-1.2		
11. Theoretically summarize the results of the study, draw conclusions	PC-1.1		

Conclusion on the work of the student during the internship

General assessment of the competencies (*specify in writing*):

Practice Supervisor

 /

«

»

20
