

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Логистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Логистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИД-1: Разрабатывает целевые показатели с учетом выбранных критериев и имеющихся ограничений для дальнейшего формирования решений ИД-2: Формирует альтернативные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИД-3: Анализирует, обосновывает и выбирает решения, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов	ИД-1: ИД-1ПК-10 31 (ПК-10) Знать критерии эффективности логистической деятельности У1 (ПК-10) Уметь определять оптимальные значения показателей логистической деятельности В1 (ПК-10) Владеть навыками использования выбранных критериев для принятия решений в сфере логистики ИД-2: ИД-2 ПК-10 32 (ПК-10) Знать особенности применения аутсорсинга в сфере логистики У2 (ПК-10) Уметь определять эффективность использования аутсорсинга В2 (ПК-10) Владеть навыками поиска партнера для реализации аутсорсинговых решений ИД-3: ИД-3 ПК-10 33 (ПК-10) Знать основные направления рационализации логистических процессов У3 (ПК-10) Уметь определять затраты на реализацию логистических проектов В3 (ПК-10) Владеть навыками	Задания Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задания

		оценки эффективности логистических проектов		
ПК-2: Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов в организации	<p>ИД-1: Планирует деятельность подразделения (отдела, службы) в соответствии со стратегическими целями организации, в т.ч. в сфере логистических процессов</p> <p>ИД-2: Обеспечивает эффективную работу подразделения (отдела, службы) организации, в т.ч. в сфере логистических процессов</p> <p>ИД-3: Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности логистических процессов</p> <p>ИД-4: Подготавливает бюджет для реализации мероприятий и контролирует его исполнение</p>	<p>ИД-1:</p> <p>ИД-1 ПК-2</p> <p>31 (ПК-2) Знать логистические стратегии и их взаимосвязь с общей стратегией предприятия</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь формулировать текущую логистическую стратегию предприятия</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть навыками определения рисков и возможностей при реализации выбранной стратегии</p> <p>ИД-2:</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>32 (ПК-2) Знать основные определения в сфере логистики</p> <p>У2 (ПК-2) Уметь выявлять и характеризовать логистические процессы</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть навыками планирования последовательности выполнения необходимых логистических операций</p> <p>ИД-3:</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>33 (ПК-2) Знать методы оценки эффективности логистических процессов</p> <p>У3 (ПК-2) Уметь рассчитывать показатели эффективности логистических процессов</p> <p>В3 (ПК-2) Владеть навыками анализа показателей эффективности логистических процессов</p> <p>ИД-4:</p> <p>ИД-4 ПК-2</p> <p>34 (ПК-2) Знать подходы к определению общих логистических издержек</p> <p>У4 (ПК-2) Уметь</p>	<p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

		рассчитывать размер общих логистических издержек В4 (ПК-2) Владеть навыками организации контроля за логистическими издержками		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	2
самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Основные категории логистики	22	6	6	12	10
Тема 2 Логистический менеджмент	22	6	6	12	10
Тема 3 Экономические основы логистики	18	4	4	8	10
Тема 4 Логистика снабжения	22	6	6	12	10
Тема 5 Сбытовая логистика	22	6	6	12	10
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	28	28	58	50

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Основные категории логистики

Логистика как наука, дисциплина, практическая деятельность. Зарождение логистики как науки. Эволюция логистики. Системный подход в логистике. Логистическая система, подсистема, звено, элемент.

Объект и предмет логистики. Логистические потоки. Материальные потоки, их виды и параметры. Сопутствующие потоки. Запасы. Материальные запасы и их классификация. Логистические операции, функции, процессы. Логистический цикл. Логистические цепи, сети, каналы.

Логистические системы толкающего и тянущего типов. Обзор подходов к построению логистических систем:

Тема 2 Логистический менеджмент

Понятие и назначение логистического менеджмента. Взаимосвязь логистического менеджмента с производством, финансами и маркетингом. Логистическая миссия, логистическая стратегия. Виды логистической стратегии. Логистический аутсорсинг.

Межфункциональные конфликты в логистике и их типы. Межфункциональная логистическая координация.

Логистика корпоративных структур. Организация логистических цепей корпораций. Региональные логистические системы. Глобальная логистика.

Тема 3 Экономические основы логистики

Заказ. Логистическая услуга. Процесс логистического обслуживания. Качество логистического обслуживания. Показатели качества логистического обслуживания. Затраты в логистике. Смета затрат. Состав логистических издержек в процессе товародвижения. Центры затрат. Экономическая эффективность логистических систем.

Тема 4 Логистика снабжения

Понятие и задачи логистики снабжения. Функциональный цикл логистики снабжения. Выбор поставщика. Стратегия взаимодействия с поставщиком. Приемка материально-технических ресурсов. Политика управления запасами. Финансовые стратегии управления запасами. Критерии оптимизации запасов.

Оптимальный размер заказа. Формула Вилсона. Оптовые скидки при определении оптимального размера заказа. Система управления заказами. Система с фиксированным периодом заказа. Система с фиксированным размером заказа. ABC-XYZ анализ и его применение в логистике.

Тема 5 Сбытовая логистика

Понятие и задачи логистики сбыта. Процесс распределения. Размещение и обработка заказа. Комплектация заказа. Отгрузка продукции. Способы отгрузки. Режимы отгрузки. Доставка. Послепродажное обслуживание. Функциональный цикл сбытовой логистики. Жизненный цикл продукции. Интегрированный логистический цикл исполнения заказа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Логистика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4188>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Выделите группу А Суммарная выручка 226258 руб

№	Выручка, руб	№	Выручка, руб
1.	51213	6.	13240
2.	25458	7.	1103
3.	984	8.	55000
4.	49820	9.	8890
5.	15230	10.	5320

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Предприятие расходует 30000 изделий в год. Хранение одной единицы запаса в год 50 руб. Затраты на выполнение одного заказа 70 руб. Предприятие работает 312 дней в году. Поставщик обеспечивает доставку изделий в среднем за 2 дня. Определите оптимальный размер заказа, количество заказов в год, оптимальное время между двумя заказами, точку перезаказа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей

Оценка	Критерии оценивания
	непринципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

- 1.Логистика корпоративных структур: особенности и задачи
- 2.Региональные и глобальные логистические системы
- 3.Понятие заказа и логистической услуги
- 4.Процесс логистического обслуживания
- 5.Качество логистического обслуживания и его задачи
- 6.Показатели качества логистического обслуживания
- 7.Повышение качества логистического обслуживания
- 8.Затраты в логистике: понятие и направления оптимизации
- 9.Смета затрат как инструмент планирования в логистике
- 10.Состав логистических издержек на различных этапах товародвижения
- 11.Калькуляция затрат как инструмент планирования в логистике
- 12.Возвратные материальные потоки (брак)

13. Управление возвратными материальными потоками
14. Критерии оптимизации запасов
15. Оптимальный размер заказа и формула Вилсона
16. Модификации формулы Вилсона
17. Скидки при определении оптимального заказа
18. Система управления заказами с фиксированным размером заказа
19. Система управления заказами с фиксированным интервалом времени
20. Доставка заказа, контейнерная и пакетная технология при доставке
21. Функциональный цикл сбытовой логистики
22. Виды каналов и оптимизация складской сети в системе распределения

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

- 1. Логистика как наука и практическая деятельность: понятие, основные этапы развития, объект и предмет.
- 2. Функциональные разделы логистики: основные решаемые задачи
- 3. Материальный поток как объект логистики: понятие, виды, основные показатели.
- 4. Сопутствующие потоки в логистике и их взаимосвязь с материальным потоком.
- 5. Запасы в логистике: понятие и значение, виды, причины возникновения.
- 6. Логистические системы и их составляющие: понятие, структура.
- 7. Логистические операции, функции и процессы: понятие, виды, взаимосвязь.
- 8. Логистические цепи: понятие и классификация.
- 9. Логистические сети: понятие, структура, участники, типы взаимосвязей.
- 10. Логистические системы тянущего типа: понятие, преимущества и недостатки.
- 11. Логистические системы толкающего типа: понятие, преимущества и недостатки.
- 12. Основные логистические концепции: понятие, особенности, практика применения.
- 13. Миссия и стратегия логистического менеджмента: понятие, характеристики, особенности.
- 14. Стратегии в логистике: возможные варианты и особенности их применения.
- 15. Логистический аутсорсинг: понятие, преимущества и недостатки, сфера деятельности.
- 16. Виды логистических посредников (PL): краткая характеристика, преимущества и недостатки.
- 17. Межфункциональный конфликт в логистике: понятие, причины, возможности разрешения.
- 18. Межорганизационная логистическая координация: понятие и задачи.
- 19. Методы оценки экономической эффективности логистической системы
- 20. Функциональные области логистики и их особенности
- 21. Логистика снабжения и ее задачи
- 22. Стратегия взаимодействия с поставщиком и ее корректировка
- 23. Вероятностные методы определения размера страхового запаса
- 24. ABC-анализ и его применение в логистике
- 25. XYZ анализ и его применение в логистике
- 26. Совмещенный ABC XYZ анализ и принятие решения формировании запасов
- 27. Понятие и задачи логистики сбыта

- 28. Взаимодействие логистики и маркетинга в рамках распределительной логистики
- 29. Последняя миля и ее значимость во взаимодействии с потребителями
- 30. Логистическая система дистрибуции, ее участники и структура

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	обучающийся отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	обучающийся отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера. Ответ логичен и обоснован,
хорошо	обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. Допущены неточности непринципиального характера,
удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	обучающийся при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	обучающийся демонстрирует полное незнание материала или отказывается

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

12. Создатель первых научных трудов по логистике:

А. Бенсон Д.

Б. Портер М.

В. Жомини А.

Г. Дракер П.

Д. Тейлор Ф.

13. Единицей измерения материального потока является

А. Количество грузовых вагонов, поступающих на железнодорожный сортировочный узел в сутки, вагон/сут

Б. Стоимость запаса, хранящегося на складе, руб.

В. Количество единиц продукции, хранящейся на складе, шт.

Г. Стоимость одной тонны продукции, руб/т.

14. На основе каких параметров можно определить формат сетевой структуры?

- а) границы сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок;
- б) участники цепи поставок, границы и структурные размерности сети;
- в) границы и структурные размерности сети, участники цепи поставок, типы связей между участниками цепей поставок.

15. Что характеризует горизонтальную сетевую структуру?

- а) количество каналов поставки;
- б) число уровней поставщиков и потребителей в цепочке поставок;
- в) положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры.

16. По какому принципу всех участников цепи поставок можно разделить на ключевых и вспомогательных?

- а) в зависимости от того, как тот или иной участник цепи влияет на ценность, предоставляемую конечным потребителям или другим заинтересованным лицам;
- б) в зависимости от того, на каком уровне находится тот или иной поставщик или покупатель;
- в) в зависимости от того, является ли поставщик или покупатель участником цепи поставок.

17. Что такое отслеживаемые связи между участниками цепей поставок?

- а) это связи, которыми фокусная компания не может или считает нецелесообразным управлять, но осуществляет мониторинг за ними по мере необходимости;
- б) это связи, которыми фокусная компания не может или считает нецелесообразным управлять или осуществлять мониторинг за ними;
- в) это связи между фокусной компанией и наиболее важными объектами, которые она выделяет для интегрирования и управления.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Объект исследования в логистике - это

А. Процессы, выполняемые торговлей

Б. Материальные и соответствующие им информационные потоки

В. Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг

Г. Экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

2. Материальный поток - это ...

А. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

Б. Упорядоченная по времени последовательность логистических операций, направленных на обеспечение потребителя продукцией нужного ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и в требуемом месте.

В. Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени

Г. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи

Ж. Стоимость одной тонны, руб/т.

3. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

А. Отношение к логистической системе

Б. Натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке продукта

В. Количества продукта

Г. Степень совместимости продукта

Д. Консистенция продукта

Е. Удельный вес продукта

4. Логистическая операция - это...

А. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и /или с помощью одного технического устройства

Б. Упорядоченная во времени последовательность логистических операций, направленных на обеспечение потребителя продукцией нужного ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и в требуемом месте

В. Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических операций в заданном интервале времени

Г. Материальная продукция, ожидающая вступления в процессе производственного или личного потребления или в процессе продажи

5.Толкающей системой в логистике называется...

А. Система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованными процессами принятия решений о пополнении запасов

Б. Система организации производства , в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жёсткий график отсутствует)

В. Стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях

Г. Стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к формированию товарных запасов) стимулирование спроса на продукцию в розничном торговом звене.

6.Логистическая функция – это...

А. Направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сфере производства и обращения

Б. Множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство.

В. Совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого продукта в нужном месте, в нужное время с минимальными затратами

Г. Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию целей логистической системы

Д. Система мероприятий по комплексному изучению рынка

7. Анализ общих проблем рынка поставщиков и потребителей проводится в рамках:

А.Информационной логистики

Б.макрологистики

В.Микрологистики

8. Запасы, находящиеся у предприятий-изготовителей на складах готовой продукции, а также в каналах сферы обращения, носят название...

А Текущих

Б. Товарных

В. Подготовительных

Г. Производственных

9.Мезологистика изучает:

- А. Локальные внутрифирменные проблемы управления материальными потоками
- Б. Интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли
- В. глобальные проблемы управления материальными и информационными потоками

10. Планирование погрузочно-разгрузочных операций на складе относится к сфере:

- А. Макрологистики
- Б. Микрологистики
- В. Мезологистики
- Г. Закупочной логистики

11. По исполняемой функции запасы подразделяются на:

- А. Максимально желательный, текущий, страховой
- Б. Сырье, полуфабрикаты, детали, готовые изделия, запчасти•
- В. Текущие, подготовительные, гарантийные, сезонные, переходящие

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	98-100%
отлично	91-98%
очень хорошо	81-90%
хорошо	72-80%
удовлетворительно	60-71%
неудовлетворительно	46-59%
плохо	45% и менее

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

- 1.Логистика корпоративных структур: особенности и задачи
- 2.Региональные и глобальные логистические системы
- 3.Понятие заказа и логистической услуги
- 4.Процесс логистического обслуживания
- 5.Качество логистического обслуживания и его задачи
- 6.Показатели качества логистического обслуживания
- 7.Повышение качества логистического обслуживания
- 8.Затраты в логистике: понятие и направления оптимизации
- 9.Смета затрат как инструмент планирования в логистике
- 10.Состав логистических издержек на различных этапах товародвижения
- 11.Калькуляция затрат как инструмент планирования в логистике
- 12.Возвратные материальные потоки (брак)
- 13.Управление возвратными материальными потоками
- 14.Критерии оптимизации запасов

- 15.Оптимальный размер заказа и формула Вилсона
- 16.Модификации формулы Вилсона
- 17.Скидки при определении оптимального заказа
- 18.Система управления заказами с фиксированным размером заказа
- 19.Система управления заказами с фиксированным интервалом времени
- 20.Доставка заказа, контейнерная и пакетная технология при доставке
- 21.Функциональный цикл сбытовой логистики
- 22.Виды каналов и оптимизация складской сети в системе распределения

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

- 1.Логистика как наука и практическая деятельность: понятие, основные этапы развития, объект и предмет.
- 2.Функциональные разделы логистики: основные решаемые задачи
- 3.Материальный поток как объект логистики: понятие, виды, основные показатели.
- 4.Сопутствующие потоки в логистике и их взаимосвязь с материальным потоком.
- 5.Запасы в логистике: понятие и значение, виды, причины возникновения.
- 6.Логистические системы и их составляющие: понятие, структура.
- 7.Логистические операции, функции и процессы: понятие, виды, взаимосвязь.
- 8.Логистические цепи: понятие и классификация.
- 9.Логистические сети: понятие, структура, участники, типы взаимосвязей.
- 10.Логистические системы тянущего типа: понятие, преимущества и недостатки.
- 11.Логистические системы толкающего типа: понятие, преимущества и недостатки.
- 12.Основные логистические концепции: понятие, особенности, практика применения.
- 13.Миссия и стратегия логистического менеджмента: понятие, характеристики, особенности.
- 14.Стратегии в логистике: возможные варианты и особенности их применения.
- 15.Логистический аутсорсинг: понятие, преимущества и недостатки, сфера деятельности.
- 16.Виды логистических посредников (PL): краткая характеристика, преимущества и недостатки.
- 17.Межфункциональный конфликт в логистике: понятие, причины, возможности разрешения.
- 18.Межорганизационная логистическая координация: понятие и задачи.
- 19.Вероятностные методы определения размера страхового запаса
- 20.ABC-анализ и его применение в логистике

- 21.XYZ анализ и его применение в логистике
- 22.Совмещенный ABC XYZ анализ и принятие решения формировании запасов
- 23.Понятие и задачи логистики сбыта
- 24.Взаимодействие логистики и маркетинга в рамках распределительной логистики
- 25.Последняя миля и ее значимость во взаимодействии с потребителями
- 26.Логистическая система дистрибуции, ее участники и структура

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	обучающийся отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	обучающийся отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера. Ответ логичен и обоснован,
хорошо	обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. Допущены неточности непринципиального характера,
удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы
неудовлетворительно	обучающийся при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	обучающийся демонстрирует полное незнание материала или отказывается

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Выделите группу А Суммарная выручка 226258 руб

№	Выручка, руб	№	Выручка, руб
1.	51213	6.	13240
2.	25458	7.	1103

3.	984	8.	55000
4.	49820	9.	8890
5.	15230	10.	5320

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Предприятие расходует 30000 изделий в год. Хранение одной единицы запаса в год 50 руб. Затраты на выполнение одного заказа 70 руб. Предприятие работает 312 дней в году. Поставщик обеспечивает доставку изделий в среднем за 2 дня. Определите оптимальный размер заказа, количество заказов в год, оптимальное время между двумя заказами, точку перезаказа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджинский Адиль Мухтарович. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : Учебник / Российский университет кооперации. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 322 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05119-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875514&idb=0>.
2. Неруш Ю. М. Логистика : учебник / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12457-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842333&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Куценко Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04441-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848692&idb=0>.
2. Логистика : учебник / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06792-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871297&idb=0>.
3. Карпова Светлана Васильевна. Логистика для бакалавров : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 323 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0442-2. - ISBN 978-5-16-103095-0. - ISBN 978-5-16-011035-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835034&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. retail.ru – портал для ретейлеров и поставщиков

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Копасовская Наталья Геннадьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Барина Н.А. директор АНО "Эксперт НН".

Заведующий кафедрой: Чкалова Ольга Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.