

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Money, credit, banks

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Деньги, кредит, банки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знает основные тенденции развития мировых валютнокредитных рынков; статистические источники, характеризующие их современное состояние и динамику развития; основные методы интерпретации статистических данных мировых валютных и кредитных рынков; Умеет анализировать статистические данные и аналитические обзоры, отражающие динамику развития мировых валютнокредитных рынков Владеет навыками интерпретации статистических данных в зависимости от поставленных целей анализа ПК-1.2: Знает основные тенденции развития мировых валютнокредитных рынков; статистические источники, характеризующие их современное состояние и динамику развития; основные методы интерпретации статистических данных мировых валютных и	Задания Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>кредитных рынков</p> <p>Умеет анализировать статистические данные и аналитические обзоры, отражающие динамику развития мировых валютнокредитных рынков</p> <p>Владеет навыками интерпретации статистических данных в зависимости от поставленных целей анализа</p>		
<p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знает основные показатели, характеризующие состояние мировых валютно-кредитных рынков; основные тенденции развития и факторы формирования мировых валютно-кредитных рынков; методики подготовки аналитических отчетов/информационных обзоров;</p> <p>Умеет производить рациональный отбор источников информации, анализировать фактические данные, характеризующие мировые валютно-кредитные рынки;</p> <p>Владеет навыками систематизированного сбора, обобщения и критического анализа требуемой информации, навыками работы и различными источниками отечественной и зарубежной информации, опытом составления аналитического отчета/информационного обзора, методами аналитического исследования мировых валютно-кредитных рынков</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знает основные показатели, характеризующие состояние мировых валютно-кредитных</p>	Задания	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>рынков; основные тенденции развития и факторы формирования мировых валютно-кредитных рынков; методики подготовки аналитических отчетов/информационных обзоров;</p> <p>Умеет производить рациональный отбор источников информации, анализировать фактические данные, характеризующие мировые валютно-кредитные рынки;</p> <p>Владеет навыками систематизированного сбора, обобщения и критического анализа требуемой информации, навыками работы и различными источниками отечественной и зарубежной информации, опытом составления аналитического отчета/информационного обзора, методами аналитического исследования мировых валютно-кредитных рынков</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Unit 1. International monetary system	96	16	16	32	64
Unit 2. FOREX	82	16	16	32	50
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	216	32	32	66	114

Contents of sections and topics of the discipline

Unit 1. International monetary system

Currencies and currency markets. International organizations supporting the currency order. International monetary systems.

Unit 2. FOREX

Principles of FOREX trade. Technical and fundamental analysis in the FOREX trade

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "International Finance / Международные финансы"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5268>).

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency ПК-1:

Topics of reports-presentations on the discipline: – Analysis of the dynamics of the exchange rate of currency X for the period. – Analysis of economic indicators affecting the dynamics of foreign exchange courses. – Characteristics of the key participants in the modern foreign exchange market. Report Requirements: 1) The report is prepared in two versions: text in Word format and presentation in Power Point format; 2) Text version – 8-10 pages, title page, table of contents, bibliography, 12 Times New Roman font, use of statistical data, calculation of indicators of descriptive statistics of time series in excel (possibly building a regression). 3) Presentation: 5-7 slides: title slide, factor analysis dynamics and statistical indicators, conclusions.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency ПК-7:

Topics of reports-presentations on the discipline: – Analysis of the dynamics of the exchange rate of currency X for the period. – Analysis of economic indicators affecting the dynamics of foreign exchange courses. – Characteristics of the key participants in the modern foreign exchange market. Report Requirements: 1) The report is prepared in two versions: text in Word format and presentation in Power Point format; 2) Text version – 8-10 pages, title page, table of contents, bibliography, 12 Times New Roman font, use of statistical data, calculation of indicators of descriptive statistics of time series in excel (possibly building a regression). 3) Presentation: 5-7 slides: title slide, factor analysis dynamics and statistical indicators, conclusions.

Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-1:

Task 1. Calculate the theoretical value of the forward rate and margin. Based on the following data, determine the theoretical value of the forward rate: a) for three months; b) for half a year. Money market rates for the EUR - 6% per year, for USD - 8% per year. The dollar against the euro is 1.1813 USD/EUR.

Task 2. Calculate the theoretical value of the forward rate and margin. Based on the following data, determine the theoretical value of the forward rate of buying and selling: money market rates for Japanese yen - 0.6% per year, for US dollars - 1.8% per year. The dollar against the yen is 104.64 yen per dollar (USD is quoted directly): a) for three months; b) for half a year.

Task 3. Calculate the theoretical value of the forward rate and margin. Based on the following data, determine the theoretical value of the forward rate: a) for three months; b) for half a year. Money market rates for the EUR – 2.1-2.4% per year, for USD – 2.7-3.00 % per year. The dollar against the euro is 1.1813-1.1945 USD/EUR.

Task 4. Calculate the theoretical value of the forward rate and margin. Based on the following data, determine the theoretical value of the forward rate of buying and selling: money market rates for Singapore SGD are 3-3.6% per year, for Chinese CNY yuan - 6.00-6.30 % per year. SGD / CNY exchange rate is 4.75-4.87 CNY per SGD: a) for 3 months; b) for half a year; c) for 9 months; d) for a year; e) for 1 year 6 months. when selling 1,000 Swiss francs; e) how many yuans will be bought for 15,000 rubles.

Task 5. Calculate cross-rates. Currency rates are: Exchange rate USD/RUR 72,44 USD/CAD 1,5642 USD/CNY 6,8667 USD/CHF 1,0072 GBP/USD 1,532 To determine: a) cross-rates of buying and selling pounds sterling, Canadian dollar, yuan and Swiss franc against the ruble; b) how many rubles will be received at the exchange of 2000 Canadian dollars; c) how many pounds will be bought for 80,000 rubles; d) how many rubles will be received

Task 6. Calculate cross-rates. Currency rates are: Ask (purchase) rate Bid (selling) rate USD/RUR 72,44 73,12 USD/CAD 1,5642 1,5646 USD/CNY 6,8667 6,9678 USD/CHF 1,0072 1,0254 GBP/USD 1,532 1,534 To determine: a) cross-rates of buying and selling pounds sterling, Canadian dollar, yuan and Swiss franc against the ruble; b) how many rubles will be received at the exchange of 400 pounds sterling; c) how many Canadian dollars will be bought for 50,000 rubles; d) how many rubles will be received when selling 12,000 yuan; e) how many Swiss francs will be bought for 25,000 rubles.

Task 7. Calculate cross-rates. Currency rates are: Exchange rate EUR/JPY 121,04 EUR/CHF 1,0649 EUR/NOK 8,8836 EUR/CNY 7,2605 EUR/INR 70,7825 To determine: a) the cross-buying and selling rates of the Swiss franc, the Norwegian krone, the Chinese yuan and the Indian rupee to the Japanese yen; b) how much yen will be received when exchanging 500 crowns; c) how many francs will be purchased for 200,000 yen ; d) how much yen will be received when selling 10,000 rupees; e) how many yuans will be bought for 150,000 yen.

Task 8. Calculate cross-rates. Currency rates are: Ask (purchase) rate Bid (selling) rate EUR/JPY 121,04 121,67 EUR/CHF 1,0649 1,0758 EUR/NOK 8,8836 8,9765 EUR/CNY 7,2605 7,3149 EUR/INR 70,7825 70,9653 To determine: a) the cross-buying and selling rates of the Swiss franc, the Norwegian krone, the Chinese yuan and the Indian rupee to the Japanese yen; b) how much yen will be received when exchanging 1000 francs; c) how many crowns will be purchased for 100,000 yen .; d) how much yen will be received when selling 5,000 yuan; e) how many Indian rupees will be bought for 300,000 yen.

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade	Assessment criteria
-------	---------------------

pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

International currency relations as a form of economic relations.

The concept and elements of the world monetary system.

Exchange rate: concept and classification.

The modern system of exchange rate regimes.

Ask rate and bid rate. Real and nominal exchange rates.

Concept, structure, functions and classification of currency markets.

Currency transactions.

The procedure for concluding foreign exchange transactions.

Currency operations with immediate delivery ("spot").

Futures with foreign currency.

Forward and futures transactions.

Swap transactions in the foreign exchange markets.

Evolution of the international monetary system.

Jamaica monetary system and modern currency problems.

The country's balance of payments: the concept, structure and principles of construction.

Factors affecting the country's balance of payments.

Monetary policy: concept, goals and forms.

Currency restrictions.

Types of international payments, features of their application.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-7

International currency relations as a form of economic relations.

The concept and elements of the world monetary system.

Exchange rate: concept and classification.

The modern system of exchange rate regimes.

Ask rate and bid rate. Real and nominal exchange rates.

Concept, structure, functions and classification of currency markets.

Currency transactions.

The procedure for concluding foreign exchange transactions.

Currency operations with immediate delivery ("spot").

Futures with foreign currency.

Forward and futures transactions.

Swap transactions in the foreign exchange markets.

Evolution of the international monetary system.

Jamaica monetary system and modern currency problems.

The country's balance of payments: the concept, structure and principles of construction.

Factors affecting the country's balance of payments.

Monetary policy: concept, goals and forms.

Currency restrictions.

Types of international payments, features of their application.

Сохранить

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
excellent	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
very good	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
good	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
satisfactory	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике 15 нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
unsatisfactory	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
poor	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гусаков Николай Павлович. Международные валютно-кредитные отношения : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-012234-2. - ISBN 978-5-16-105100-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834291&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08791-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842988&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

This is “International Monetary System”, chapter 6 from the book Challenges and Opportunities in International Business (index.html) (v. 1.0). This book is licensed under a Creative Commons by-nc-sa 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>) license. S<https://2012books.lardbucket.org/pdfs/challenges-and-opportunities-in-international-business/s10-international-monetary-system.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент

Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.