

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сбор и верификация данных для политического анализа

Уровень высшего образования
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки (специальность)

41.04.04 «Политология»

Направленность образовательной программы

Политический менеджмент

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.10 «Сбор и верификация данных для политического анализа» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»; изучается во 2 семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.10 «Сбор и верификация данных для политического анализа» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания.	<i>Знать:</i> методику, принципы критического анализа проблемных ситуаций, верификации источников информации <i>Уметь:</i> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций и в процессе верификации данных <i>Владеть:</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании	<i>Практическая работа, контрольные задания</i>
	УК-1.2. Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	<i>Знать</i> принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа. <i>Уметь</i> определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию. <i>Владеть</i> навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных для политического анализа.	
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений	<i>Знать:</i> принципы системного подхода <i>Уметь:</i> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций <i>Владеть:</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при	

	политической науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.	стратегическом планировании	
ОПК-2.Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности	<p><i>Знать</i> современные информационно-коммуникационные технологии, современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств.</p> <p><i>Уметь</i> определять и применять релевантные для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p><i>Владеть</i> устойчивыми навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования современных телекоммуникационных средств.</p>	<i>Практическая работа</i>
	ОПК-2.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач.	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии, современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств.</p> <p><i>Уметь:</i> определять и применять релевантные для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования современных телекоммуникационных средств.</p>	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	Очная
Тема 1. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования Информация как особый ресурс научной деятельности. Информация для проведения политического анализа. Надежность информации. Основные источники информации в политическом анализе (документальные, опрос, наблюдение). Открытые и закрытые источники информации. Семантическая ёмкость сообщения и семантическая ёмкость поиска.	10	2	2	4	6
Тема 2. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта Основные этапы научного поиска информации. Цикл производства аналитического продукта и место сбора информации в нём. Понятие «база данных». Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из открытых источников. Методы сбора данных. Научные сетевые ресурсы и методика работы с ними (на примере «Академия», «Менделей»).	12	2	4	6	6
Тема 3. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа Факторы риска. Научные социальные сети как источник информации и их специфика. Инструменты сбора (поиска) информации из открытых источников. Ресурсы веб-аналитики и методика их применения в процессе сбора данных (IQbuzz, Wordstat, Медиаметрикс и др.)	13	2	4	6	7
Тема 4. Поиск информации в сети Интернет. Анализ вопросов и	13	4	2	6	7

построение поисковых запросов. Поисковые стратегии и модификаторы поиска. Критерии формирования информационного обеспечения. Роль информационных технологий в политическом анализе. Алгоритм анализа вопросов и построения поисковых запросов.					
Тема 5. Понятие «верификация данных». Описание процедуры верификации. Технологии верификации информационных сообщений. Процедура верификации. Ключевые вопросы при верификации информации. Лингвосемантические инструменты верификации информационных сообщений. Достоверность информации в социальных сетях и критерии её верификации. Основные причины недостоверности информации в социальных сетях. Способы определения достоверности информации. Понятия «фактчекинг» и «фактоид». Методика работы с инструментами/ресурсами верификации виде- и фотоконтента из открытых источников (FotoForensics, Google TinEye и др.)	13	4	2	6	7
Тема 6. Анализ данных Аналитическое изучение содержания информации, этапы, средства	10	2	2	4	6
КСР	1		1		
Итого:	72	16	17		39

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В ниже приведённой таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика.

п	Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
	Тема 1. Информационное обеспечение политического	Самостоятельная работа на знание специфики, этапов, видов и форм информационного

	анализа и прогнозирования. Информация для проведения политического анализа. Надежность информации	обеспечения политического анализа
	Тема 2. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта	Задание № 1: Студентам предлагается предварительно изучить основные этапы научного поиска информации, цикл производства аналитического продукта и место сбора информации в нём и на семинарском занятии выполнить практическую (самостоятельную) работу по оформлению плана сбора информации. Задание сдаётся преподавателю в конце занятия.
	Тема 3. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа	Задание № 2: Работа с материалами социальных медиа
	Тема 4. Поиск информации в сети Интернет. Анализ вопросов и построение поисковых запросов.	<p>Работа в группах. Задание № 3: Задание состоит из двух микроблоков: Блок № 1: студентам предлагается предварительно дома познакомиться с социальными научными сетями Менделей и Академия (пройти регистрацию, создать аккаунт), изучить структуру сайтов и провести сравнение поисковой системы, оценить сильные и слабые стороны.</p> <p>Блок № 2. На основе проделанной домашней работы осуществляется работа в группах по поиску информации в каждой из рассматриваемых научных социальных сетях.</p> <p>Задание № 4: Выполнить практическую работу. Студентам предлагается раздаточный материал с перечнем вопросов. Необходимо произвести анализ вопросов и построить поисковый запрос. Сдаётся преподавателю после занятия.</p>
	Тема 5. Понятие «верификация данных».	Задание № 5. Студентам предлагается информационный массив, представленный видеоматериалами, периодическими изданиями, новостными лентами. Необходимо провести верификацию данных на основе изложенного алгоритма действий и выявить истинность (ложность) информации.

<p>Тема 6. Анализ данных</p> <p>Аналитическое изучение содержания информации, этапы, средства</p>	<p>Задание № 6. Практическая работа по анализу собранной в ходе предыдущего занятия информации. Построение векторов надежности</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных форма (зачет).

Формы промежуточного контроля: выполнение студентами письменных заданий (практических работ, задание на формирование навыков применения методов политического анализа, верификации данных), а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на зачёте.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - поиск источников в сети Интернет, работа студентов, связанная с практическим применением методов сбора информации политического анализа, деятельность, связанная с изучением основной и дополнительной литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающе

	полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	без ошибок.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта	УК-1
Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из отрытых источников	УК-1
Проблемы со сбором и анализом информации	УК-1
Специфика информации из открытых источников	УК-1
Анализ вопросов и его последовательность	УК-1
Что такое и для чего используются модификаторы?	УК-1
Что такое и для чего используются семантические таблицы?	УК-1
Основные поисковые стратегии и их характеристика, типовые особенности	УК-1
Список критериев для проверки информации	УК-1
Ключевые компоненты анализа информационных источников	УК-1
Какие инструменты традиционного информационного поиска Интернет существуют в настоящее время?	ОПК-2
Глобальные справочники ресурсов и поисковые системы	ОПК-2
Российские справочники ресурсов и поисковые системы	ОПК-2
Описание электронных документов Интернет	ОПК-2
Ключевые характеристики «новых» СМИ как источника данных для политического анализа	УК-1
IQbuzz: ключевые характеристики и использование для сбора данных для политического анализа	ОПК-2
Блоги и Twitter: ключевые характеристики и использование для сбора данных для политического анализа	ОПК-2
Место анализа данных в цикле производства аналитического продукта, ключевые характеристики и типовые изъяны анализа данных	УК-1

5.2.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-

1:

Задание № 1 (практическое задание). На основе предложенного информационного массива (видеоматериалы, периодические издания, новостные ленты) провести верификацию данных в соответствии с принципами системного подхода и рассмотренным на занятии алгоритмом действий и выявить истинность (ложность) информации.

Задание № 2. (контрольная работа)

Контрольные вопросы:

Вариант № 1

- 1) Назовите основные этапы научного поиска
- 2) Назовите основные критерии оценки достоверности информации

Вариант № 2

- 3) Перечислите основные поисковые стратегии
- 4) Приведите примеры модификаторов поиска

Задание № 3 (практическое задание)

Составить развёрнутый план сбора информации в соответствии с основными этапами научного поиска информации, циклом производства аналитического продукта и местом сбора информации в нём. Задание носит комплексный характер, ориентировано на проверку знаний, умений и навыков.

5.2.3 Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции

ОПК-2:

Практическое задание № 1: Провести сравнительный анализ социальных научных сетей Mendeley (<https://www.mendeley.com/>) и Academia (<https://www.academia.edu/>) по следующим параметрам: структура, возможности (научно-исследовательские, коммуникативные), оценить сильные и слабые стороны.

Практическое задание № 2: Выполнить практическую работу. Студентам предлагается раздаточный материал с перечнем вопросов. Необходимо произвести анализ вопросов и построить поисковый запрос. Сдаётся преподавателю после занятия.

Практическое задание № 3. Провести анализ контента социальных медиа на основе применения сервисов (аналитических ресурсов) IQBuzz, WordStat, Медиаметрикс в соответствии с тематикой ВКР. Выделить индикаторы анализа (изучения) проблемы, ключевые слова и в соответствии с ними провести мониторинг. Подготовить репрезентационные материалы (презентацию, диаграммы, графики и пр.). Полученные данные систематизировать и представить в виде аналитической записки. Изучить возможности и аналитического ресурса (сервиса мониторинга социальных медиа) IQbuzz, предварительно пройти по ссылке <https://new.iqbuzz.ru/>, войти, зарегистрироваться. Выбрать систему индикаторов анализа социальных сетей и провести мониторинг.

Практическое задание № 4. 1. Изучить инструменты верификации фото- и видеоконтента из открытых источников (Google TinEye, FotoForensics), их интерфейс, структуру. 2. Провести верификацию фото и видеоматериалов, самостоятельно подобранных из открытых источников в соответствии с алгоритмом, рассмотренным на занятии. 3. Сделать вывод о характере источника (подлинный, фейковый) и обосновать свой вывод на основе полученных с помощью инструментов верификации результатов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 180 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537102>

Современная политическая наука. Методология: Научное издание /Отв. Ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «АспектПресс», 2020. – 776 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/read?id=372988>

Шарков Ф.И. Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммунологии: Монография / Под общ. ред. Ф.И. Шаркова. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2023. – 302 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/read?id=426380>

Шмелева О.Ю. Сбор и верификация данных для политического анализа: Учебно-методическое пособие / О.Ю. Шмелева. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2022. – 43 с. [Текст электронный]: <http://www.lib.unn.ru/students/src/2890.pdf>

Шмелева О.Ю. Сбор и верификация данных для политического анализа: Учебно-методическое пособие / О.Ю. Шмелева. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2022. – 43 с. [Текст электронный]: <https://e.lanbook.com/book/283112>

б) дополнительная литература:

Митчелл, Райан. Скрапинг веб-сайтов с помощью Python. Сбор данных из современного интернета / Пер. с англ. А.В. Груздева. – М.: ДМК Пресс, 2023. – 282 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.ru/read?id=434948>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

База Менделей - <https://www.mendeley.com/>

<https://www.academia.edu/>

Система мониторинга социальных медиа IQbuzz - <https://new.iqbuzz.ru/>

Медиаметрикс. Официальный сайт: <https://mediametrics.ru/rating/ru/online.html>

ЯндексВордстат: <https://wordstat.yandex.ru/>

Аналитический ресурс Voyant: <https://voyant-tools.org/?lang=ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, компьютер, проектор, экран для демонстрации изображения

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.04 «Политология» (профиль «Политический менеджмент»)

Авторы: доктор политических наук, доцент кафедры политология О.Ю. Шмелева
Рецензент: кандидат политических наук, доцент Д.В. Леушкин
Заведующий кафедрой: доктор политических наук Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ от «03» ноября 2022 года, протокол № 7.