

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
03.03.02 - Физика

Направленность образовательной программы
Физика конденсированного состояния

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД УК-10: Демонстрация способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10: Знать основные экономические категории и закономерности экономического развития, необходимые для принятия обоснованных экономических решений. Уметь выявлять и анализировать социально значимые проблемы и процессы экономического характера в различных сферах деятельности человека, предлагать рациональные способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий. Владеть современными методами анализа социально-экономических явлений и процессов с целью принятия обоснованных экономических решений.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД УК-11: Демонстрация способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД УК-11: Знать виды, признаки, негативные последствия коррупционной деятельности для социально-экономического развития государства для формирования негативного отношения к коррупционному поведению Уметь выявлять признаки коррупционной активности на	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>практике</p> <p>Владеть способами оценки характера экономической деятельности с целью выявления коррупционной составляющей и формирования негативного поведения к коррупционному поведению</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД УК-2: Демонстрация способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД УК-2:</p> <p>Знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, сущность и виды ресурсов и ограничений, значимых при принятии оптимальных экономических решений</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения экономических задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками постановки, формализации и решения экономических задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Задачи</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 Экономическая теория как наука: предмет и метод	4	2		2	2
Тема 2. Основы экономической организации общества. Проблема экономического выбора	7	2	2	4	3
Тема 3. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие	8	2	2	4	4
Тема 4. Теория производства: издержки производства и прибыль	8	2	2	4	4
Тема 5. Типы рыночных структур	6	1	2	3	3
Тема 6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	5	2		2	3
Тема 7. Система национальных счетов: основные макроэкономические показатели	6		2	2	4
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	7	1	2	3	4
Тема 9. Основы теории государственного регулирования экономики	4	2		2	2
Тема 10. Денежно-кредитная и финансовая системы государства. Основы финансовой грамотности	9	1	2	3	6
Тема 11. Государственный бюджет. Фискальная политика государства	7	1	2	3	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Экономическая теория как наука: предмет и метод

Предмет экономической теории. Методы познания экономических процессов. Экономические категории и экономические законы. Возникновение и развитие экономической мысли: основные этапы. Современные направления экономической науки.

Тема 2. Основы экономической организации общества. Проблема экономического выбора

Производство и факторы производства. Определение и классификации факторов производства. Факторные доходы. Экономические блага и их классификация. Понятия «товар» и «услуга». Потребности и их классификация. Экономические потребности. Экономические потребности и производственные ресурсы: проблема выбора. Альтернативные затраты (издержки упущенных возможностей). Кривая производственных возможностей. Общественное производство: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство и его виды. Социальная и экономическая эффективность (компромисс общества между эффективностью и равенством). Парето-эффективность.

Современные экономические системы.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие

Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Рыночная цена и ее функции. Показатели эластичности спроса и предложения.

Тема 4. Теория производства: издержки производства и прибыль

Понятие издержек производства и их виды. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства). Валовая выручка и прибыль: определение, виды и способы расчета. Условия максимизации прибыли.

Тема 5. Типы рыночных структур

Характерные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условия совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок монополии: черты и типы монополий. Сравнительная характеристика конкуренции и монополии. Источники и показатели монопольной власти. Особенности рынка монополистической конкуренции. Олигополия и виды стратегий ценообразования. Антимонопольная политика: цели, инструменты и формы (мировой и отечественный опыт).

Тема 6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Сущность и функции рынков факторов производства. Особенности спроса и предложения ресурсов. Эффект замещения и дополнения.

Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Механизм образования абсолютной ренты.

Механизм образования дифференциальной ренты. Цена земли. Арендная плата.

Рынок капитала: сущность и классификация видов. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Спрос и предложение на рынке капитала. Ссудный процент. Реальная и номинальная ставки ссудного процента. Инвестиции. Эффективность инвестиционных проектов. Дисконтирование.

Рынок труда: сущность, особенности функционирования, Экономические основы заработной платы.

Дифференциация ставок заработной платы. Формы и системы заработной платы.

Тема 7. Система национальных счетов: основные макроэкономические показатели

Понятие национальной экономики. Структура национальной экономики. Система национальных счетов.

ВВП и способы его измерения: метод добавленной стоимости; метод потока расходов и доходов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Основные макроэкономические показатели и механизм их формирования: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Особенности современных циклов.

Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция: сущность, причины, классификация видов. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).

Тема 9. Основы теории государственного регулирования экономики

Основные функции и направления государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Границы эффективности государственного регулирования экономики. Особенности государственного регулирования рыночной экономики в России на

современном этапе.

Тема 10. Денежно-кредитная и финансовая системы государства. Основы финансовой грамотности
Деньги: подходы к определению, функции, виды, денежные агрегаты. Закон денежного обращения (уравнение Фишера). Количественная теория денег М. Фридмена. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и структура денежно - кредитной системы. Банки и банковская система. Кредит и его формы. Цели, инструменты и типы денежно-кредитной политики.

Тема 11. Государственный бюджет. Фискальная политика государства
Государственный бюджет: содержание, функции, принципы формирования и структура. Сбалансированность бюджета и государственный долг. Государственные расходы. Государственные доходы. Налоги и их виды. Фискальная политика государства: определение, цели, инструменты, направления. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономическая теория (Бузмакова М.В., Былинская А.А., Виноградова А.В., Глушич Н.Г., Золотов А.В., Логинова Т.П., Титова Н.Г., Шилов М.Л., Демичева Т.Н.),
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4531>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической науки – это экономические ...

- а) потребности;
- б) противоречия;
- в) категории;
- г) **законы.**

2. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность ...

- а) средств труда и предметов труда;
- б) рабочей силы и средств производства;**
- в) технологии и организации производства;
- г) средств производства и научно-технического прогресса.

3. Основной мотив поведения домашних хозяйств как субъектов рынка - ...

- а) получение максимального дохода;
- б) удовлетворение личных потребностей;**
- в) удовлетворение спроса на рабочую силу;
- г) получение налоговых льгот.

4. Если процентная ставка по кредитам растет, то ...

- а) спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается;**
- б) предприятия расширяют инвестиционную деятельность;
- в) задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается;
- г) сбережения населения растут.

5. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- а) заработная плата;
- б) процента;**
- в) прибыли;
- г) предпринимательского дохода.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	95% -100%
отлично	90% -94%
очень хорошо	70%-89%
хорошо	60%-69%
удовлетворительно	51%-59%
неудовлетворительно	10%-50%
плохо	Менее 10%

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Сущность экономической коррупции и классификация причин её возникновения
2. Основные источники коррупционного обогащения бюрократии
3. Анализ современного уровня коррупции как угрозы экономической безопасности России
4. Перспективные направления и меры противодействия экономической коррупции в России
5. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России и других странах.
6. Социально – экономические последствия коррупционной активности и меры ее предотвращения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; демонстрируется свободное владение профессиональной терминологией, использование значительного объема дополнительных источников информации
отлично	изложение материала логично, без ошибок; демонстрируется умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
хорошо	обучающийся в целом правильно излагает материал; осознанно применяет, но

Оценка	Критерии оценивания
	при этом допускает незначительные ошибки и неточности
удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
неудовлетворительно	в докладе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача 1. Кривая производственных возможностей задана уравнением:

$$5x + 4y^2 = 100.$$

Определите:

- 1) максимальное количество товара X, которое может быть произведено при данных условиях;
- 2) максимальное количество товара Y, которое может быть произведено при данных условиях;
- 3) альтернативные издержки производства четвертой ед. товара Y

Решение:

$$1) 5x + 4y^2 = 100$$

$5x + 0 = 100$; $x = 20$ шт. – максимальное количество товара X.

$$2) 5x + 4y^2 = 100$$

$$0 + 4y^2 = 100; y^2 = 25 \text{ шт.}$$

$y = 5$ шт. – максимальное количество товара Y.

$$3) 5x + 4 \cdot 3^2 = 100$$

$$5x + 36 = 100; 5x = 64; x = 12,8 \text{ ед.}$$

$$5x + 4 \cdot 4^2 = 100;$$

$$5x + 64 = 100; 5x = 36; x = 7,2 \text{ ед.}$$

Следовательно, альтернативные издержки производства четвертой ед. товара Y равны: $12,8 - 7,2 = 5,6$ ед. товара X

Задача 2. Кривая спроса на товар, производимый и продаваемый фирмой-монополистом, формализуется аналитическим выражением: $Q_d = 450 - 0,5P$. Функция общих затрат описывается формулой $TC = 5Q^2 - 1200Q + 91\,500$.

Фирма стремится получить максимальную в рассматриваемых условиях прибыль, определите ее величину, а также величину оптимального объема производства.

Решение.

1. Оптимальные значения P^* и Q^* найдем из условия максимума прибыли: $MR=MC$.

$$P = 2(450 - Q) = 900 - 2Q$$

$$MR = (TR)' = (PQ)' = ((900 - 2Q)Q)' = 900 - 4Q$$

$$MC = (TC)' = (5Q^2 - 1200Q + 91500)' = 10Q - 1200$$

$$900 - 4Q = 10Q - 1200$$

$$Q = 150, P = 600$$

2. Определим прибыль фирмы:

$$Pr = TR - TC = 600 \times 150 - (5 \times 150^2 - 1200 \times 150 + 91500) = 90000 - 24000 = 66000$$

Ответ: $Q^* = 150$, $Pr = 66000$

Задача 3.

ВВП=5000 ден. ед, потребительские расходы =3200 ден. ед, гос. расходы=900 ден. ед, чистый экспорт =80 ден. ед., амортизационные отчисления =150 ден. ед., экспорт =350 ден. ед. Рассчитайте: величину инвестиций, объем импорта, ЧВП.

Решение.

1. ВВП=потреб. Расходы + величина инвестиций + гос. расходы + чистый экспорт, отсюда следует, что Величина инвестиций = ВВП - потреб. расходы - гос. расходы - чистый экспорт = 5000 - 3200 - 900 - 80 = 820 ден. ед.

2. Чистый экспорт = величина экспорта + объем импорта, отсюда следует, что Объем импорта = 350 - 80 = 270 ден. ед.

3. ЧВП = ВВП - амортиз. отчисления = 5000 - 150 = 4850 ден. ед.

Ответ: Величина инвестиций = 820 ден. ед.; Объем импорта = 270 ден. ед.; ЧВП = 4850 ден. ед.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	95% -100%
отлично	90% -94%
очень хорошо	70%-89%
хорошо	60%-69%
удовлетворительно	51%-59%
неудовлетворительно	10%-50%

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Менее 10%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Генезис и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории.
2. Принципы рыночной экономики. Структура и функции рынка.
3. Условия возникновения и этапы развития рыночной экономики.
4. Спрос и факторы, влияющие на него.
5. Предложение и факторы, влияющие на него.
6. Особенности функционирования рынка труда. Роль профсоюзов.
7. Заработная плата: сущность и формы.
8. Рынок земли. Природа земельной ренты.

9. Функционирование рынка капитала. Процент: сущность и факторы, влияющие на него.
10. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
11. Деньги: сущность, функции, основные виды.
12. Кредитно-денежная система: сущность и структура.
13. Экономические циклы: сущность, причины, классификация.
14. Безработица: сущность, виды, социально-экономические последствия.
15. Государственная политика в области занятости.
16. Инфляция: сущность, причины, классификация.
17. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
18. Всемирное хозяйство: структура и тенденции развития.
19. Международная валютно-финансовая система.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
2. Монополия. Особенности ценообразования в условиях монополии. Экономические последствия монополии и антимонопольное законодательство.
3. Сущность и организационные формы предпринимательства.
4. Роль государства в рыночной экономике. Основные направления государственного регулирования экономики.
5. Государственный бюджет: понятие, структура, функции.
6. Налогообложение: функции, основные элементы. Классификации налогов.
7. Фискальная политика государства.
8. Международная торговля: причины возникновения, виды торговой политики государства

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Основные проблемы экономической организации общества. Виды экономических систем.
2. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.
3. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность.

4. Издержки производства: сущность и основные виды.
5. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
6. Основные виды рыночных структур.
7. Рынок совершенной конкуренции. Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции.
8. Рынок факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства.
9. Прибыль: сущность и основные виды.
10. Кредитно-денежная политика государства: сущность и инструменты.
11. Основные макроэкономические показатели.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути экономических явлений и процессов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.
2. Липсиц И.В. Экономика : Учебник / Липсиц И.В. - Москва : КноРус, 2022. - 277 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09836-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810163&idb=0>.
3. Кочетков Александр Алексеевич. Экономическая теория : Учебник / Российский государственный социальный университет. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 696 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03537-1.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632717&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бардовский Виктор Петрович. Экономика : Учебник / Орловский государственный университет экономики и торговли. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0912-6. - ISBN 978-5-16-108475-5. - ISBN 978-5-16-016108-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630873&idb=0>.
2. Басовский Леонид Ефимович. Экономика : Учебное пособие / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004825-3. - ISBN 978-5-16-101985-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833973&idb=0>.
3. Федотов Василий Артемьевич. Экономика : Учебник / Российский государственный профессионально-педагогический университет; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - 4-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 196 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014892-2. - ISBN 978-5-16-104384-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626120&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
3. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Режим доступа]: <https://www.economy.gov.ru/>
4. <http://www.elibrary.ru>
5. <http://znanium.com/>
6. <http://www.studentlibrary.ru/>
7. <http://e.lanbook.com/>
8. [http://www.book.ru /](http://www.book.ru/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 03.03.02 - Физика.

Автор(ы): Демичева Татьяна Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 30.11.2024, протокол № б/н.